

SEPTEMBER / 2015

MRAVENISKO

číslo 1 ■ ročník 6.

Súkromná základná škola
pre žiakov so všeobecným
intelektovým nadaním
Bajkalská 20,
BRATISLAVA

www.szs bajkalska.sk



V TOMTO ČÍSLE:

ŠKOLA V PRÍRODE

VLASTIVEDA S PÁNOM MALICHOM

SUPERTRIEDA

VEĽKÍ UČIA MALÝCH

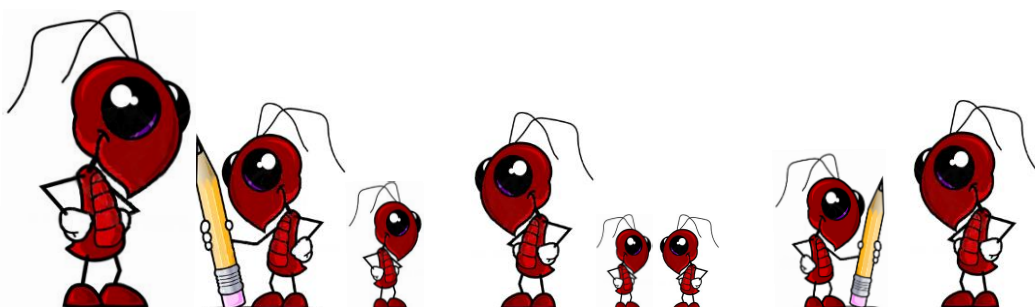
POKEC SO ŠTVRTÁKMI

ROZHOVOR

ŠPORT

Z VYUČOVANIA

FAUNA A FLÓRA



SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,

chceme sa podeliť o radosť z postavenia našej novej školičky a súčasne vás požiadať o trpezlivosť, ak ešte nebude všetko fungovať v zariadení tak, ako je treba. Sme na ceste ...

Čítala som takú bájku.

Do mesta mal prísť známy mudrc. Ľudia sa schádzali, aby si ho vypočuli. Išiel aj mladý študent z dediny ďaleko od mesta. Potreboval sa s mudrcom poradiť o tom, čo je v živote najdôležitejšie. Veľmi sa ponáhlal a pri jednej z mestských brán stúpil v behu na opilca, čo ležal na zemi. Ani sa neobzrel a kráčal cez bránu k rieke. Mudrc mal rozprávať na jej druhom brehu. Obzeral sa, hľadal rýchlo čln. Našiel len jeden, a aj ten bol deravý. Jeho šikovný majiteľ mu ho vnucoval ako jedinú možnosť. Študent sa chvíľu zdráhal, aj keď sa mu diera zdala veľká, podľahol majiteľovmu nahováraniu a požičal si ho. Nedostal sa ani doprostred rieky a čln sa potopil. Horko-ťažko sa mu podarilo doplávať na druhý breh. Videl zhluk ľudí a bežal rýchlo tým smerom. Zrazu sa od davu oddelila postava a pohla sa k nemu. Bol to opilec, na ktorého stúpil pri bráne. Pozrel sa bližšie a bol to vlastne majiteľ člna, ale nie - bol to mudrc. Hovorí mu: „Neodpoviem ti na tvoju otázku nič viac ako si si sám mohol prečítať pri ceste sem. Chválím ťa, že si mal jasný cieľ a robil si všetko preto, aby si ho dosiahol, ale na svojej ceste nesmieš šliapať po ľuďoch, aj keď ležia na zemi, nesmieš veriť nahováraniu iných, len svojmu zdravému úsudku.“

Aj pri stavbe boli dôležité tieto tri body: cieľ, úcta k ľuďom, zdravý rozum.

Všetko dobré.



Mária Smreková

SEPTEMBER

- 02. 09. – Slávnostné otvorenie školského roka a prístavby SZŠ pre 1. stupeň
- 03. 09. – Železná studienka – Lesná pedagogika, 3. M
- 04. 09. – Interaktívna výstava: Trvalé bydlisko Zem, Detské múzeum, 4. J
- 09. 09. – Interaktívna výstava: Trvalé bydlisko Zem, Detské múzeum, 3. M
- 11. 09. – Predstavenie v Domove seniorov, Podunajské Biskupice, 4. J
- 11. 09. – Hrad – Ľ. Štúr – reformátor slovenskej spoločnosti, 3. M
- 22. 09. – SND – Figaro sem, Figaro tam, 3. M a 2. O
- 28.-02.10. – Škola v prírode, Zaježová, 4. J
- 17.-29.09. – Tvorba časopisu Mravenisko.

Viac sa o septembrových akciách dozviete v nasledujúcom čísle Mraveniska.

REDAKCIA

Šéfredaktorka: Viera Dršková

Grafická úprava a distribúcia: Miroslav Rapant

Spolupracovali: Petra Libová, Anna Maňáková, Vladimír Záškvara, Zuzana Kochanová, Lucia Orišková a Simona Ölvecká

Prispievatelia: žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ Bajkalská 20, Bratislava



AKCIE MESIACA

ŠKOLA V PRÍRODE – MICE

Prvý deň sme si zašli do Viedne vlakom z Hlavnej stanice, vo Viedni sme pokračovali metrom. Išli sme do ZOO. Okrem prehliadky sme sa pohrali aj na ihrisku, kde sme stretli krásneho neobyčajného bieleho páva. Najlepšia príhoda sa stala Oliverovi, ktorému spadla šiltovka do výbehu so surikatami. Tie nelenili a hneď sa v čapici udomácnili.

Druhý deň sme cestovali autobusom do jaskyne Driny. Jaskyňa bola prekvapivo veľká a bola v nej nízka teplota. Potom sme navštívili Červený Kameň, kde nám pani spravila prehliadku hradu. Viacerých zaujal obraz syna Márie Terézie, ktorý už v štyroch rokoch s mečom vyzeral ako kráľ. Cez hradnú bránu sme sa



dostali do bašty, kde boli ešte stále uložené veci z natáčania filmu Frankenstein. Na záver nás čakal Sokoliarsky dvor s vystúpením dravých vtákov. Bolo to napínavé, vtáky lietali tesne nad našimi hlavami. Tento a nasledujúci deň sme cestovali aj s prvákmi.

Tretí deň nás privítala Skalica a tvrdá práca. V pekárni trdelníkov (tých pravých skalických) nás obliekli do záster a začala sa výroba dobroty. Najprv bolo treba vyvalkať cesto, natočiť na trdlo, namasť ho maslom – štetcom, zatlačiť naň orechy a šup ho nad uhličky. Nakoniec pocukrovať. Z pekárne sme vyštartovali so sprievodcom

na zaujímavú prehliadku mesta, kde sme videli sochu kráľa Ľudovíta Veľkého, Kostol svätého Michala s katakombami plnými ľudských kostí, Starú radnicu a Rotundu sv. Juraja. Neobišli sme ani starý mlyn na Baťovom kanáli. Každý si mohol aj chvíľu zakormidlovať. Bolo to super a sladkú odmenu sme doma do omrvinky zjedli.

Štvrtý deň sme boli na Devíne. Po prehliadke hradu sme sa hrali na rodiny prenesené do staroveku. Najprv sme si kameňmi označili veľkosť domu a rozdelili sme si úlohy, aby sme skúsili, ako kedysi žili ľudia. Zážitok bol zahrať si stredovekú hru a hádzať oštepmi. A vžiť sa do staroveku nám pomohli aj zbrane a predmety tej doby. Do Bratislavy sme sa dopravili po Dunaji turistickou loďou.

Piaty deň sme naše putovanie ukončili výletom do Podolia, kde sme kfmili ovce a pozreli sme si miniatúry hradov a zámkov. Potom sme si išli zachytať ryby v rybníku Bašovce. Ani jednu však nik nechytil, lebo veľmi páliло slnko – nebrali. Aj tak sme na obed mali pečenú rybu. S plnými bruškami sme sa vydali do etnografického múzea v Krakovanoch. V tvorivých dielňach sme sa učili opletať vajíčka. Bola to perfektná rozlúčka so školským rokom.



Kamila Škultétyová, 3. M

AKCIE MESIACA

POŽIARNICI

V piatok 12. júna sme boli na exkurzii u požiarnikov. Najskôr nám porozprávali o svojej práci a vysvetlili nám, na čo slúžia požiarné techniky, ktoré používajú. Venovali sa nám štyria požiarnici, ktorí nás previedli ich stanicou. Poučili nás, že je dôležité, aby sa v prípade požiaru deti neschovávali na miesta, kde ich potom požiarnici nevidia nájsť a vyslobodiť ich. Dozvedeli sme sa, čo všetko požiarnici robia okrem



hasenia požiarov a ukázali

nám, aké nástroje používajú. Predviedli nám aj obleky, ktoré používajú. Mali tam veľa hasičských áut a dozvedeli sme sa, že to najstaršie auto malo v sebe až 6 ton hasiaceho prášku! Do jedného z áut sme si mohli aj posadať a vyskúšať si, aký je to pocit. Nakoniec sme striekali na dvore z hadice. Bola to veľká zábava! Niektorí sme boli aj poriadne mokří, čo ale bolo super, lebo v ten deň bolo veľmi horúco.



Adam Vyrúbal, 4. J

VLASTIVEDA S PÁNOM MALICHOM

V našej triede sme koncom minulého školského roka mali opäť netradičnú hodinu. Na hodine vlastivedy nám o uhorskej panovníčke Márii Terézii rozprával otecko našej spolužiačky Valentinky Malichovej. Pán Malich študoval dejepis a právo a o Márii Terézii toho vedel veľa. Mária Terézia bola veľmi múdra panovníčka. Vedela päť cudzích jazykov a urobila veľa zmien. Tou najdôležitejšou zmenou bolo to, že zaviedla povinnú školskú dochádzku. Sama Mária Terézia mala šestnásť detí. Urobila zmeny v súdnictve, v zdravotníctve a podporovala poľnohospodárstvo. Niekedy bývala v Bratislave, nechala opraviť Bratislavský hrad a vybudovať nové paláce. Táto hodina vlastivedy sa mi páčila, lebo sme sa pána Malicha mohli pýtať otázky, ktoré nás zaujímali. Nakoniec sme si v skupinkách robili malý test z toho, čo sme si zapamätali. Teším sa na ďalšiu takúto hodinu.



Nina Bobeková, 4. J

AKCIE MESIACA

POMÁHAME V DSS – INTEGRA



kuželkami, ktoré vytvárali „mliečnu dráhu“. Všetci sme si pri týchto ľuďoch uvedomili, čo všetko dobré v živote máme. Na záver návštevy sme im rozdali darčeky, ktoré sme pre nich urobili na výtvarnej výchove. Všetci sme odchádzali s pocitom dobrej práce.

Dňa 3. júna sme išli s vystúpením *Pomaranč a iné otázky* do Integry. *Integra* je domov sociálnych služieb pre postihnutých ľudí. Naše vystúpenie sa obyvateľom domova veľmi páčilo. Okrem predstavenia sme im celé dopoludnie pomáhali s aktivitami, ktoré pre nich pripravili dobrovoľníci. Anika nás rozdelila do skupín, v ktorých sme pomáhali s jednotlivými hrami. Ja som pomáhala s hádzaním guľčiek „meteoritov“ do misiek a tlačným vozíkom medzi



Sofia Lešová, 4. J

SUPERTRIEDA

Na konci júna sme sa tak ako minulý rok zúčastnili súťaže *Supertrieda*. V tejto súťaži si každá trieda nacvičí dramatické predstavenie. Tento rok sme vystúpili nesúťažne, pretože nám s tvorbou programu pomáhali profesionáli. Hudbu nám zložil *hudobný skladateľ Belo Félix*. *Texty a réžiu* mal na starosti *Silvester Lavrík*, ktorý je aj autorom knihy *Ester a Albatros*. Predstavenie bolo o tom, ako sa nám pokazil na výlete autobus a my sme cestovali vesmírom. Boli sme v krajskom aj celoštátnom kole, kde sme vždy vystúpili ako prví a potom



sme si pozreli súťažné vystúpenia. Väčšina tried mala vystúpenie na tému „Čo by nám povedala príroda“ a niektoré triedy aj na tému „Ako sme nacvičovali Supertriedu“. V celoštátnom kole vyhralo predstavenie s názvom „Malý princ a príroda“. Nakoniec nám odovzdali diplomy a vrátili sme sa do školy. Bolo to super!



Sofia Lešová, 4. J

AKCIE MESIACA

Koncom minulého školského roka sme boli v škole v prírode. Každý deň nás čakal iný zaujímavý výlet. Najviac sa mi páčil deň, keď sme boli v Skalici. V prístave sme nastúpili na loď, ktorá mala strechu a previezla nás Baťovým kanálom. Zábavné bolo, keď kapitán nakláňal loď z jednej strany na druhú. Potom bol každý z nás na chvíľu kormidelníkom a Tomáš skoro stroskotal. Po plavbe sme vyhladli, preto nás v mlyne ponúkli **trdelníkom**. Okrem toho sme si upiekli v ten deň aj vlastné trdelníky. Pripravené cesto sme natočili na špeciálnu rúrku – **trdlo**, ktoré pani pekárka vložila nad pahrebu. Voňavý trdelník sme priniesli domov.

Ina Vajdová, 2. O



V júni sme začali školu v prírode návštevou **Včelárskej paseky** a **ateliéru Kompas**. Na Včelárskej paseke boli včely, prasiatka, mačky a pes. Viete o tom, že aj my chováme včely? Máme ich na terase. Myslíme si, že budeme mať veľa medu, peľu, propolisu a materskej kašičky. Iný deň sme boli v jaskyni Driny, bolo tam veľa netopierov. Boli sme aj na Červenom Kameni a v Sokoliarskom dvore. V Skalici sme sa zase plavili na loďke, každý s radosťou kormidloval. Piekli sme aj trdelník, veľmi mi chutil. V Bojniciach sme boli v ZOO. Boli tam slony, lev, tiger, opice, a sovy. Najviac sa mi páčili slony. Na turistickom dni sme boli na Železnej studienke. Zberali sme drevo a opekali sme si špekáčiky, ja som si opiekla chlieb. Po mne jedinej liezol kliešť. Už teraz sa teším, keď pôjdeme opäť do školy v prírode.

Liana Pavlíková, 2. O

ŠPORT

SPLAVOVANIE HRONA

Splav rieky Hrona je športová aktivita na celý deň. Na tečúcej vode. Lode si môžete požičať v požičovne hneď pri vode. Plávacie vesty sú povinné pre všetkých. Keď sa plavíte v plytkej vode, je treba dávať pozor na veľké kamene, lebo by loď mohla uviaznuť na plytčine. V každom člne sú súdky na odloženie suchých vecí na oblečenie, mobilov a kľúčov od auta. Cez prázdniny som splavila s rodičmi a s kamarátmi 20 km Hrona. Bol tam aj kamarát Rišo, ktorý nás stále špliechal. Rozdelili sme sa do tímov. Z troch člnov bol náš prvý, lebo sme zo všetkých síl pádlovali. Do cesty nám zasahovali konáre stromov, museli sme sa im vyhýbať. Bol to skvelý zážitok.



Karin Behanová, 3. M

ŠPORT

MINIFUTBALOVÝ TURNAJ

V stredu 24. júna sme mali tak ako každý rok na našej škole turnaj v minifutbale, ktorý organizuje Vlado. V našej triede sa vytvorili tri tímy. Chelsea bol čisto chlapčenský tím. Podarilo sa nám vytvoriť aj čisto dievčenský tím. Vybrali si meno Pink Ladies. Podľa mňa hrali dobre. Môj tím sa volal Kebab.

Xavier Jakubovič, 4. J

JACHTING

Cez prázdniny som bol v jachtárskom tábore na Slnčných jazerách v Senci. Neverili by ste, ale aj napriek tomu, že na Slovensku nemáme more ani veľké jazerá, jachtingu sa tu darí. Napríklad môj deda Paľo bol prvým Slovákom, ktorý na plachtenci oboplával zemeguľu. V tábore som bol päť dní, ale nespál som tam. Najprv sme sa zoznámili. Bol som v tíme s mojím bratrancom Lukášom a inými deťmi. V tábore som sa naučil viazať dva uzly – **dračiu slučku a ambulantný uzol**. Väčšinou sme jazdili na plachtenciach triedy: Optimist, Laser Pico, Feva. Raz sa jedna Feva prevrátila aj s dvomi chlapcami z iného tímu. Učili sme sa jachtársku abecedu a písali sme ňou svoje mená. Jazdili sme aj sami na Optimistovi. Jachtárska abeceda je vo vlajočkách, teda dá sa povedať, že v obrázkoch. Kreslili sem si vlajky v tímoch, ale chvíľu potom, ako sme ich spravili, začalo pršať. Robili sme si aj tričká. Učili sme sa aj čo je to **bočák, obrat** atď. Posledný deň sme hľadali poklad, ktorý bol sladký. Na obedy sme chodili na motorovom člne do pirátskej lode.



Michal Macháček, 3. M



VODNÉ PRELIEZKY

Vodné preliezky sú nafukovacie útvary umiestnené na vode kúsok od brehu jazera alebo mora. Sú to napríklad trampolíny, „ice hills“ (ľadové kopce) šmykľavky, hojdačky a rôzne iné atrakcie. Sú určené pre väčšie deti a dospelých. Ja som vodné preliezky vyskúšala toto leto v Chorvátsku. To bola zábava! Na trampolínach sa dá rozskákať a potom skočiť rovno do vody. Ice hills sú niečo ako lezecké steny, sú to vysoké útvary s úchytkami na lezenie, ale aj so šmykľavým povrchom na šmýkanie. Kto je unavený z lezenia, môže sa pohodať na veľkej hojdačke a šupsnúť sa odtiaľ do vody. Vodné preliezky odporúčam športovcom a hlavne všetkým, ktorí sa radi bláznia.

Alica Schostoková, 3. M

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Čo sa vám páči na našej novej škole?

Adamcová Ivona: Páči sa mi, že máme drevené triedy a že máme elektrické žalúzie. Ešte sa mi páči, že nová budova je taká biela a čistá.

Bobeková Nina: Páči sa mi hlavne naša trieda. Lepšie je, že tu nás nevyrušujú veľkáci, keď idú na obed, ako to bolo predtým.

Coddington Mark: Páči sa mi drevo, lebo vyzerá pekne. Ešte sa mi páči aj náš nábytok, najmä to, že má bielu farbu.

Danglová Lara: Mne sa najviac páči, že budova je celá z dreva a je podľa mňa preto útulná. Myslím si, že ju urobili veľmi pekne.

Dzurilla Tomáš: Veľmi sa mi páči drevo, z ktorého je škola vyrobená. Páčia sa mi aj zrkadlá a dobre vyzerajú aj naše nové záchody.

Grančič Matej: Páči sa mi naša, ale aj ostatné nové triedy. Páči sa mi, že máme budovu prepojenú s telocvičňou a naše nové žalúzie. Vďaka nim tu nebudeme mať tak veľmi teplo.

Graus Krištof: Na našej novej budove sa mi najviac páči to, že je celá obložená drevom. Super na tejto triede je to, že máme rolety na ovládanie.

Hegedušová Lucia: Nová škola je veľmi moderná a pekná. Najlepšia zo všetkého je veľká tabuľa v našej triede. Nevýhodou je, že sa nám tu nezmesť koberec.

Herbecová Simona: Táto budova je super! Je tu príjemne, páči sa mi tu a som rada, že ju postavili. Výborné je, že má dve poschodia a vonia mi tu drevo.

Husarčík Tomáš: Máme veľkú triedu a mám vlastnú lavicu. Páčia sa mi elektronické žalúzie. Mne sa páči aj to, že máme blízko jedáleň.

Jakubovič Xavier: Na našej budove je pekné to, že je drevená a má výborné žalúzie. Naša trieda je väčšia, čo sa mi páči. Je to super.

Kočanová Helena: Veľmi sa mi páčia veľké okná, ktoré tu máme. Páči sa mi aj, že tu nie sú namaľované steny. Podľa mňa je to tu krajšie ako v minulej triede.

Kollárová Lea: Na našej škole sa mi páči ako vyzerá: je pekná, sú v nej krásne triedy a zvnútra je obložená voňavým drevom. Páči sa mi, že je pri telocvični, tak to máme blízko.

Lešová Sofia: Na našej novej budove sa mi páči naša nová trieda. Super je aj to, že budova má dve poschodia. Je tu aj zvonček, čiže môžeme presnejšie začínať hodiny. Máme aj elektrické žalúzie.

Malichová Valentina: Na našej novej budove sa mi páči, že je celá z dreva. Je v nej príjemne teplo a je veľmi pekná. Páči sa mi prechod do budovy telocvične.

Palkoci Andrej: Páči sa mi, že je moderná a že je celá iba pre prvý stupeň.

Straka Šimon: Na našej budove sa mi páči najviac to, že ju máme prepojenú s chodbou do telocvične. Dobre vyzerajú aj nové elektrické žalúzie.

Sýkorová Tamara: Páči sa mi naša nová trieda, lebo je z dreva a má elektrické žalúzie. Páči sa mi aj to, že je trochu svetlejšia ako naša bývalá trieda.

Šipoš Martin: Páčia sa mi steny tried a stropy, lebo sú všetky z dreva. Pred tým to tak nebolo. Teraz máme svetlé a skvelé steny.

Štěpánek Daniel: Páči sa mi, že je nová a steny na chodbe sú celé biele a steny v triedach sú celé drevené. Páči sa mi, že triedy sú rôzne a každá má vlastnú podlahu inej farby.

Šťastný Michal: Naša nová budova je krajšia. Mne sa na nej páči, že je z dreva a sú tu pekné dvere aj žalúzie. Sú tu aj pekné a väčšie okná.

Viszt Oliver: Páči sa mi, že je drevená a že je taká veľká. Máme z nej veľmi pekný výhľad. Je dobre, že je zo školy prechod do telocvične.

Vyrúbal Adam: Na novej budove školy sa mi najviac páči, že máme elektrické žalúzie, nové okná, drevené steny a super je aj naša veľká tabuľa.

Zeman Šimon: Naša škola sa mi páči, lebo je drevená a krásna. Páči sa mi najviac to, že je úplne nová.

FAUNA A FLÓRA OKOLO NÁS

MATERINA DUŠKA

(Podľa starej povesti je to premenená matka na kvietok)



1. opis rastliny.

Dvoľná, tieňová bylina s plazivou stonkou, ktorá je pri zemi zdrevnatená. Rastie do výšky 30 cm.

Listy majú vajcovitý tvar a majú 3-8 mm.



3. zber a využitie.

Zberame mladé kvitnúce časti. Používame ju v malých vetvičkách v čaji.

Pripravujú sa z nej liečivé čaje, ktoré sú výborne pri nachladnutí, napale predúžitie a tiež posilujú imunitu. Používa sa pri bolestiach hlavy, nervozite a pri lieči kŕče a nechtí do zeda.

2. Kvitne počas mája až augusta.

Kvety sú malé a fialovej farby.

Má príjemnú vôňu. Rastie na slnečných miestach, lukách a skalkách. Pochádza zo Uvedomia.



Hugo

Hugo Sekula, 3. M

SLIEPKA DOMAČA

OPIS:

Je to hrabavý vták. Je vysoká asi 25 cm, má 1-3 kg. Môže žiť až 10 rokov. Majú rôznofarebné peria.

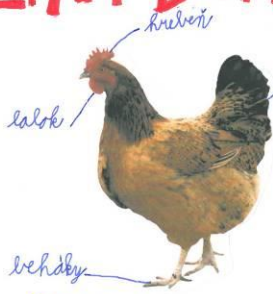
VÝSKYT:

Pochádza z Indie. Je to najrozšírenejší vták na svete.

RODINA:

Samiec - kôkš
samica - sliepka
mláďa - kuriatko

Kôkš býva väčší a farebnejší ako sliepka. Sliepka vypeje až 15 vajíčok a sedí na nich 3 týždne. Chovajú sa v drevenných domčekoch (kurátnikoch) a pobehujú v jblch.



ÚŽITOK:

Sliepka nám dáva vajíčka, chovajú sa na mäso a aj na okrasu. Ich mäs je dobré kŕmiť.

POTRAVA:

sucha (pšenica, kukurica)
zelená (žitná tráva, brdva)
zvieročích (kúsenec, červiky)



NEPRIATELIA

kuný, lasice, psy

Katarína Bečvarová, 3. M

ROZHOVOR

ROZHOVOR S LENKOU KOLEKOVOU

Nenápadná, tichá, dôsledná, zodpovedná žiačka, ktorá má veľmi rada zvieratá a veľa o nich vie. A to, čo vie, dokáže zaujímavovo vysvetliť. Žiačka 3. M triedy – Lenka Koleková.

Lenka, vieme, že máš veľmi rada zvieratká. Aké máš doma? Prezrad' nám o nich čo najviac.

Doma mám dve mačky a jedného psa, volá sa Svipp. Svipp je kríženec nemeckého ovčiaka a slovenského čuvača. Má zlatú farbu a je veľmi milý. Aj celkovo poslúcha. Večer vždy leží v obývačke a pozerá s nami televízor. Mačky sa volajú Popy a Pišta. Pišta je veľmi prítulný kocúr, to preto, že mu zomrela mama, keď bol malinký a staral sa oňho môj tata.

Aký je podľa teba rozdiel medzi povahou psov a povahou mačiek?

Napríklad mačka sa na rozdiel od psa nedá vycvičiť. Až tak veľmi človeku nerozumie, nie je na neho až tak viazaná, lebo je to iná šelma, ktorá aj keď ju človek nekrmí, vie si niečo uloviť aj sama. Pes, ak sa o neho dobre staráte, vám nikdy neublíži. No mačka si môže žiť pri vás ako v bavlnke a ak by ste jej hoci aj nechtiac ublížili alebo by sa jej niečo znepáčilo, uhryzne vás alebo poškriabe. Samozrejme sú aj ďalšie rozdiely medzi týmito dvoma zvieratami.

Je rozdiel aj medzi povahami tvojich mačiek?

Áno, Popy je pokojná a celkom rozvážna. Pišta je síce prítulný, ale nad ničím sa nezamýšľa, všetko robí bez rozmyslenia, nemá veľmi záujem o myši, no Popy áno. Čo sa týka jedla, Popy zje vždy, to, čo dostane, Pišta je veľmi vyberavý a musí mať vždy väčšiu porciu.

S ockom chodíte so Svippom pravidelne na výcvik. Ako dlho a prečo tam chodíte?

Je to tak, pravidelne chodíme so Svippom cvičiť, lebo slovenský čuvač je vyšľachtený pes na to, aby sa rozhodoval sám a preto je aj ťažko zvládnuteľný, a preto treba chodiť pravidelne na výcvik, aby psík naozaj poslúchal. Na výcvik chodíme už asi tri a pol roka.

Ako to tam prebieha?

Je to jedna veľká záhrada bez stromov. Sú tam rôzne prekážky. Výcvik je vlastne o tom, že sa psi zoznámia a naučia sa veľa vecí. Možno sa budete čudovať, ale na výcviku sa oveľa viac učí majiteľ psa ako pes sám. Cvičíme napríklad tak, že kľúčujeme pomedzi psov alebo chodíme a psi musia byť pri nohe.

Keď budeš dospelá chceš sa profesionálne venovať práci so zvieratami alebo to zostane naďalej len tvoja záľuba?

Keď budem veľká asi by som chcela byť archeologička, ale zvieratá budú určite stále moja najväčšia záľuba. Na to, aby som bola zverolekárkou nemám žalúdok.

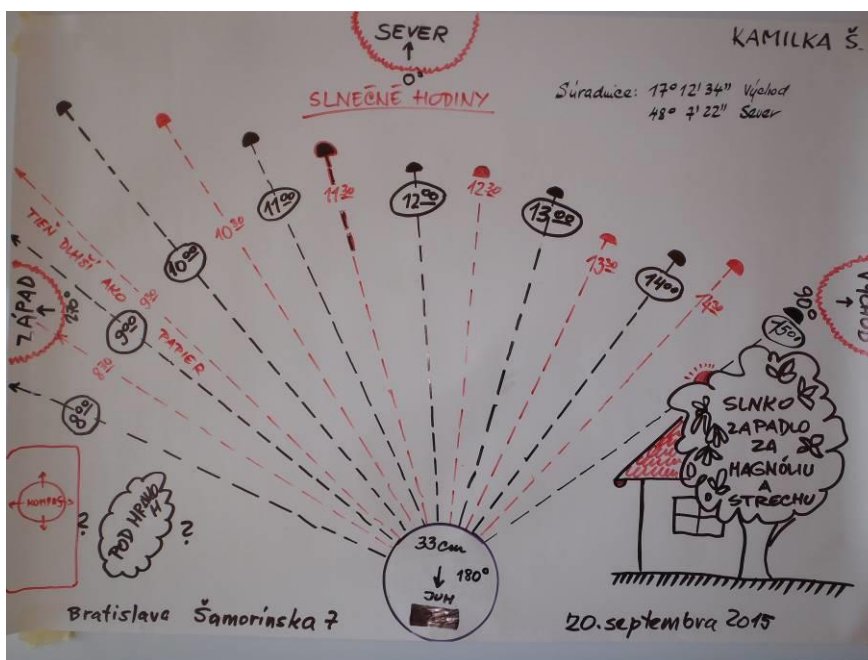
Redakcia ďakuje za rozhovor!



Z VYUČOVANIA

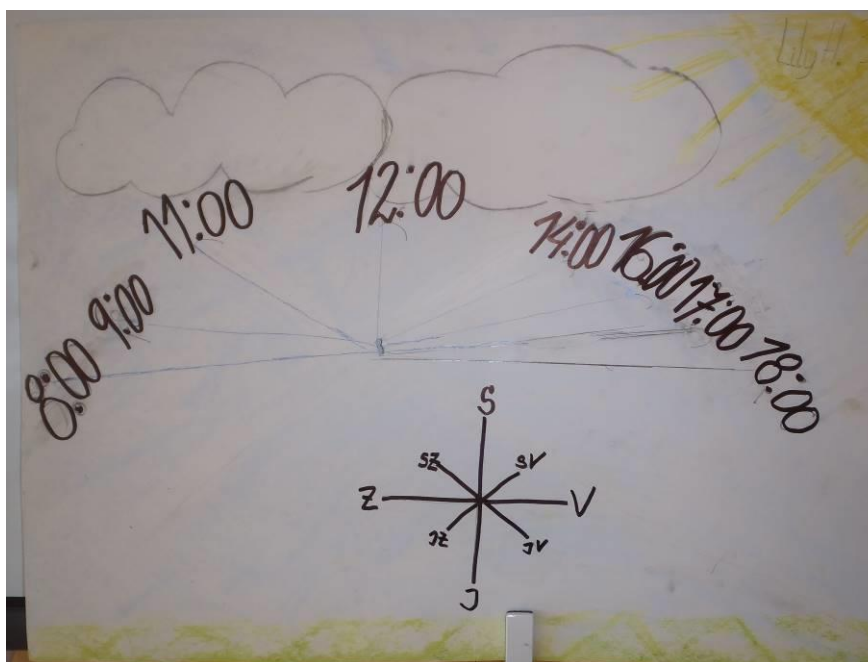
ORIENTÁCIA PODĽA TIEŇA

Vierka nám niekedy hovorí, že *nevieme kde je sever*. Lenže, už si bude musieť vymyslieť na nás niečo iní, lebo: UŽ VIEME, KDE JE SEVER! Sama nám to vysvetlila na školskom dvore na hodine vlastivedy, keď sme počas dňa pozorovali tieň. My sme si podľa pokynov mali doma počas víkendy urobiť pokus. Samozrejme, pomáhal nám niekto starší z rodiny. Kamilkin dedo také úlohy miluje. Tu je výsledok ich spoločnej práce. Na spodnom obrázku je zase práca Lili, ktorej pomáhala jej staršia sestra.



Mice

Kamila Škultétyová, 3. M



Olívia Hlavačková, 3. M

NÁSTENKA

Milý učiteľ Miroslav Rapant. Som veľmi rada, že si bol mojim bývalým učiteľom informatiky a že si na tejto škole aj naďalej. Píhaš veľa vecí, si rýchly, šikovný a pomáhaš vysporiadať školský časopis: Mravenisko. Do budúceho školského roka Ti prajem veľa úspechov, a zábavy.... A dúfam, že aj ostatní učelia a žiaci, budú s ňou spokojní. Nech sa Ti dobre darí! Posielam pozdrav. Dozvedela som sa, že sa Ti narodil druhý syn. Gratulujem!

A. Schostková, 3.M.

Prajem Lukášovi P., aby vždy vyhral Marvel superhero a aby sa poriadne učil.

Matáš Borec, 3.M

Vierka a všetky Mice, dešim pa, že môžem chodiť do Vašej triedy
Adam Andrejčka
3.M

Lukáš Borec, som rád že si prestúpil do tejto školy a že si môj spolužiak.

Lukáš Borec
3.M.

Odkazujeme Vierke, aby nestrácala čas myslieť pre humor. Aby bola stále taká vtipná.

Poli Belkina, 3.M.

Vierka, teším sa na pokus s minerálnymi vodami. V hlavne na ochutnávku rôznych, ktoré sme priniesli.

L. Ličková, 3.M.

Milá Kaska, si dobrá kamaráška a myslím si, že vieš dobre hrať na gitare.
K. Behanová, 3.M