

MÁJ, JÚN / 2016

MRAVENISKO

číslo 9, 10 • ročník 6.



Súkromná základná škola
pre žiakov so všeobecným
intelektovým nadaním
Bajkalská 20,
BRATISLAVA

www.szsbaikalska.sk

V TOMTO ČÍSLE:

BRICK BY BRICK

V MÚZEU PEDAGOGIKY

FLORBALOVÝ TURNAJ

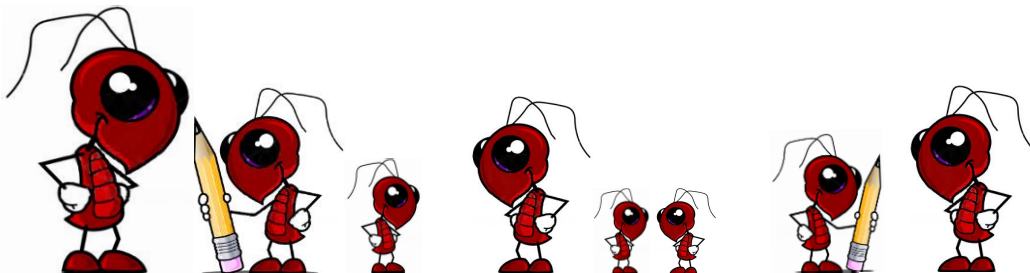
FAB LAB

ROZHOVOR

FAUNA A FLÓRA

ŠKD

NÁSTENKA



Tlačená verzia časopisu Mravenisko vychádza vďaka finančnej podpore spoločnosti BLUMENTAL a dobrovoľnej finančnej zbierke rodičov detí 1. stupňa našej SZŠ. ĎAKUJEME!

SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,

v týchto dňoch prežívame nápor práce pred koncom školského roka. Deti sa viac primajú k učeniu (hoci vedia, že sa treba pripravovať priebežne), vy ich viac pobádate, my pripravujeme písomné práce, testy a máme viac kôpok na opravovanie. Všetci sa cítime zodpovední za výsledok svojej práce. Únava je už citeľná, no do prázdnin je ešte niekoľko dní. Je dobre, keď každý vydá vo finále zo seba to najlepšie. Vidím to ako prípravu na život, v ktorom aj nás dospelých, či si to prajeme, či nie, sprevádzajú neustále skúšky. No na základe toho, ako uspejeme, otvárajú sa nám ďalšie životné brány, ktorými nám je podľa našich možností a schopností umožnené prejsť. Deti v našej škole majú danosti zvládať aj väčšie nároky, ktoré sú na nich kladené, čo sa vzdelávania týka. Preto je dôležité viesť ich tak, aby túžili po poznani, aby rady čítali knihy, aby si vypestovali chuť k učeniu a aby vedeli, že ani známka – ohodnotenie ich práce, nie je zadarmo. A je dobe, aby spoznali, že práca vykonávaná s láskou a pevným odhodlaním, je skôr či neskôr, korunovaná úspechom. Preto im zo začiatku často vysvetľujem, prečo sa to či ono učíme, kde ta to dá využiť, načo je to potrebné. Potom už túto otázku kladú častejšie aj ony. Ak sa im niektoré učivo zdá nepodstatné a nepotrebné, učím ich hľadať súvislosti, pretože v budúcnosti práve to, čomu sa niekedy nevenuje dostatočná pozornosť sa môže stať neodmysliteľnou súčasťou života kohokoľvek z nich.



Viera Dršková

MÁJ, JÚN

- 05. 05. – Prezentácia školy v Domove seniorov Archa, 3. M
- 09. 05. – Ateliér vo dvore – výroba hrnčeka z keramiky, 2. O
- 13. 05. – Návšteva knižnice, 2. O
- 25. 05. – Gerulata Rusovce, 3. M
- 23.- 27. 05. – Škola v prírode – Duchonka, 1. P a 2. O
- 27. 05. – Vystúpenie Pomaranč a iné otázky, Konferencia Cesty k dobrej škole, Kutlíkova ulica, Bratislava, 4. J
- 02. 06. – Pomáhali sme v DSS Integra, 4. J
- 07. 06. – SND - Veľká doktorská rozprávka, 4.J
- 13. 06. – Krajske kolo sutaze Supertrieda, 4.J
- 13. 06. – 17. 06. Výjazdová škola v prírode, 3.M
- 16. 06. – Celoslovenské kolo súťaže Supertrieda, 4. J
- 16. 06. – Železná studnička – Daphne , 2. O
- 21. 06. – SND – Čarovná flauta, 3.M
- 27. 06. – Turistická vychádzka – orientácia na mape v teréne, 3.M

Viac sa o akciách dočítate v nasledujúcom čísle časopisu Mravenisko.

REDAKCIA

Šéfredaktorka: Viera Dršková

Grafická úprava a distribúcia: Miroslav Rapant

Spolupracovali: Vladimír Záškvára, Dominika Černá, Petra Libová, Liliana Oršulová, Anna Maňáková, Simona Ōlvecká a Lucia Orišková

Prispievatelia: žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ Bajkalská 20, Bratislava



AKCIE MESIACA

BRICK BY BRICK

S Peťou a Silviou sme išli na exkurziu do vzdelávacieho centra Brick by Brick. Stavali sme si tam rôzne autá z lega. Potom sme ich púšťali, čím bolo stavanie lega zábavnejšie. Lego mali skoro všade aj WC ním mali vyzdobené. Boli sme aj na angličtine, na ktorej bola veľká zábava. Bolo tam naozaj super!



Adam Donoval, 2. O

27. apríla sme boli v centre Brick by brick. Stavali sme tam z lega rôzne výtvyry, ktoré mali nejakú myšlienku. Pracovali sme v tímoch. Náš tím vyrobil stíhačku a robo-žraloka. Potom sme stavali robota z lega podľa návodu a hral sa na hodine angličtiny. Bolo tam veľmi dobre a páčilo sa mi tu. Bolo tam veľa animátorov, ktorý nám hovorili čo a ako ďalej. Boli sme tam štyri vyučovacie hodiny.

Martin Šipoš, 4. J

V MÚZEU PEDAGOGIKY

Vo štvrtok 7. apríla sme išli do Pedagogického múzea v Bratislave. Po príchode sme si posadali na vankúše. Pani sprievodkyňa nám vysvetľovala, prečo existujú múzeá a galérie. Pokračovali sme do miestnosti, kde boli vystavené tabuľky na písanie s utierkami a kriedami, staré mince, knihy, počítačové a iné zaujímavé veci, ktoré súvisia so školou. Ďalej sme boli v miestnosti, ktorá znázorňovala triedu v rôznych obdobiach. Boli tam tri rady lavíc, mohli sme vidieť ako deti kedysi sedeli v škole a čím písali. V jednom rade bola tabuľka s kriedou, v druhej pierko, ktoré sa namáčalo do atramentu, v treťom plniace pero s atramentom. Každé sme si mohli vyskúšať. Nakoniec nám premietali film, ktorý nám ukazoval, ako deti cvičievali na telesnej výchove. Chlapci nosili **červené bombard'áčky** a biele tielko. Bolo to veľmi zaujímavé.



Ivona Adamcová, 4. J



S KOCÚROM V ARCHE

Vo štvrtok 5. mája. sme boli v Arche – penzióne dôchodcov zahrať divadielko Leonarda, ktorého sme hrali pre Jána Uličianskeho. Cestovali sme trolejbusom číslo 209. Keď sme dorazili k domu dôchodcov, už nás tam čakal Karimov dedo, Alica a Zuzka. Potom nás jeden ujo zaviedol do miestnosti, kde sme sa zložili a nadesiatovali. Potom sme rýchlo museli zmeniť zopár detailov v hre, lebo nejaké deti chýbali. Potom sme išli hrať. Nemali sme tam veľa miesta, ale nám to stačilo. Bolo tam veľa „obyvateľov“ Archy a mal som trochu trému, ale zvládol som to. Vierka sa tam raz trochu pomýlila, lebo dala hudbu neskôr, ale zvládla to veľmi dobre. Keď sme dohrali dostali sme čokoládové vajčička za odmenu. Starčekovia a starenky boli asi radi. Aj sa na nás usmievali a tleskali nám. Dúfam, že na nás budú mať pekné spomienky.

Michal Macháček, 3. M

AKCIE MESIACA

FAB LAB

Jedného aprílového dňa sme navštívili FAB LAB. FAB LAB sa nachádza v meste. Je to budova prístupná verejnosti. Pracujú tam s modernými technológiami ako napríklad s 3D tlačiarňou alebo laserovým vyrezávačom a my sme mali možnosť vidieť prácu ľudí zblízka. Najskôr sme išli do miestnosti, kde boli 3D tlačiarne. Bolo ich tam päť alebo šesť. Tlačiarne sú drahé a vytlačiť z nich 3D modely rôznych predmetov môže trvať veľmi dlho. Potom sme išli do miestnosti s laserovým vyrezávačom. Všade bolo veľa drevených dosiek a náradia. Laserový vyrezávač riadil jeden počítač. Skôr ako sme odišli späť do školy, dali sme si vyrezať veľkú drevenú sojku ako pamiatku na exkurziu v tejto budove. Mne sa najviac na exkurzii páčila miestnosť s 3D tlačiarňami.



FLORBALOVÝ TURNAJ

Poslednú aprílovú stredu sa v našej telocvični uskutočnil florbalový turnaj žiakov 1. stupňa. Hrali prváci proti druhákovi a tretiaci proti štvrtákovi. Ja som bol v tíme *White sharks*. Bol som v ňom ja, Šimon, Oliver a Lara. Vo finále sme vyhrali nad tímom *All stars*. Boli to tretiaci a vyhrali sme veľmi tesne, 1:0. Náš kapitán bola Lara, lebo bola jediné dievča a hrá veľmi dobre florbal. Vyhrali sme pohár a dostali sme aj tyčinku Lion. Ja som získal pohár na prvom stupni už druhýkrát.



Šimon Straka, 4. J

AKO TO VIDELI PRVÁCI

Bruno Michael Kraner: Veľmi sa mi to páčilo. Madrid vyhral pohár 1.pets. Bolto veľmi dobrý nápad. Jeto super šport a dúfam že ešte bude dlho. Dracy boli drdruhí .

Lukáš Michálech: Veľmi sa mi to páčilo a je to vinikajúci šport. Pohár vyhrali madrid Druhí boli draci 1.pets. A veľmi sa mi dobre hralo. Adostali sme aj sladké odmeni. Môj tím mal čierne dresi a hrali tam Mimi Teo Luki H a Luki M.

V DETSKOM MÚZEU

Peťa a Lili nás zobrali do Prírodovedného múzea. Interaktívna výstava bola určená pre deti a učili sme sa tam triediť odpadky. Bol tam: mix tertrapak, plast, papier, sklo a jedlo. Videli sme tam zaujímavé veci aj mikinu vyrobenú z plastu. Lektorka, ktorá sa nám venovala, nám povedala zaujímavé veci. Dozvedeli sme sa, z čoho sa vyrába papier a plast. Mohli sme si tam vyskúšať stlačiť kovovú plechovku a plastovú fľašu. Na konci sme sa mohli šmyknúť na šmýkačke vyrobenej zo smetiakov.



Silvia Hitzingerová, 2. O

AKCIE MESIACA

NÁVŠTEVA KNIŽNICE

11. 5. nás naša pani učiteľka Peťa zobrala do knižnice. Najprv sme prišli len na návštevu a potom sme si mohli aj požičať knižku. Ja som si vybrala knihu *Škola strašidiel*. Veľmi sa mi v knižnici páčilo, lebo nám pani knihovnička rozprávala rozprávky z knižiek a pritom nám ukazovala obrázky, ktoré sa viažu k rozprávke. Neskôr sme sa hrali postavy, ktoré v knižke vystupovali. Bola to veľká zábava. Už sa teším na najbližšiu návštevu knižnice.



Ina Vajdová 2. O

ŠKOLA V PRÍRODE



podľa ktorých nás rozdelili do skupín. Ja som našla Smeji, tak som bola v jej skupine. Celý čas sme sa hrali super hry a mali sme super aktivity. Boli sme aj na túre, ktorá trvala približne 3 hodiny. V piatok sme sa od rána balili. Veľmi sa mi tam páčilo, ale už som sa tešila domov a veľmi som sa potešila, keď som zase videla svojich rodičov.

Liana Pavlíková 2. O

23. mája sme išli do školy v prírode na *Duchonku*. Išli sme tam autobusom a cesta nám trvala asi 3 hodiny. Keď sme tam prišli, začali sme si vybaľovať veci. O chvíľu už prišli animátori, ktorí nás robili program. Volali sme ich Hame, Smeja a Premo. Povedali nám, že ich skutočné mená sa dozvieme až na konci pobytu. Každé ráno sme mali raňajky ako bufet. Po raňajkách sme sa s Peťou učili matematiku a aj slovenčinu. Po obede nás animátori zobrali na preliezačky a vedľa boli malé farebné papieriky, podľa ktorých nás rozdelili do skupín. Ja som našla Smeji, tak som bola v jej skupine. Celý čas sme sa hrali super hry a mali sme super aktivity. Boli sme aj na túre, ktorá trvala približne 3 hodiny. V piatok sme sa od rána balili. Veľmi sa mi tam páčilo, ale už som sa tešila domov a veľmi som sa potešila, keď som zase videla svojich rodičov.



HRALI SME UČITEĽOM NA KONFERENCII

Ráno 27. mája sme išli na konferenciu *Dobrej školy* predviesť naše divadelné predstavenie *Pomaranč a iné otázky*, ktoré s nami minulý rok robil režisér Silvester Lavrík. Najskôr sme tam mali generálku, kde sme si mohli vystúpenie vyskúšať a potom sme to predviedli pred publikom-plnou sálou učiteľov, ktorých v ten deň čakali rôzne prednášky. Od Majky, ktorá tam bola s nami sme dostali veľkú pochvalu, pretože sa to učiteľom aj jej veľmi páčilo.

Lea Kollárová, 4. J

AKCIE MESIACA

GERULATA



Keď nám Vierka s Luckou oznámili, že 25. mája pôjdeme do Gerulaty v Rusovciach, veľmi sme sa potešili. Cestovali sme ako vždy MHD. Gerulata bola v minulosti pohraničná pevnosť **Rímskej ríše** z 2. storočia nášho letopočtu. Hneď ako sme tam prišli, pani lektorka nám rozdala menovky. Na menovkách boli mená, aké mali starí Rimania. Ja som bol Nero a Lenka Agnesa. Potom sme si obliekli oblečenie, aké sa vtedy nosilo. V múzeu sme si prezreli rôzne exponáty, napríklad kostru Rimanky, rímske brnenie či rúcha, maketu pevnosti a iné. Potom sme si povedali báj o vyobrazení na

náhrobnom kameni. Boli na ňom Daidalos a a jeho syn Ikaros. Vonku sme sa rozdelili do skupín. Chlapci, ktorí mali mená rímskych cisárov sa postavili na kamene a skupinky, čo hrali ľud sa im zdravili *salve*. Potom sme si vyrábali tabuľky z hliny a náramky alebo náhrdelníky z korálikov. Výrobky sme si vzali domov. Ešte sme ovoniavali rôzne koreniny, ktoré starí Rimania používali pri príprave jedál. Dozvedeli sme sa, že Rimania si život užívali, ale boli pracovití ako včely. Nakoniec sme sa učili na prstoch ukazovať rímske číslice a počítat'. Bolo to náročné. Ale deň bol skvelý.



Lenka Koleková a Slavko Habánik, 3. M

TEXTIL V BIBIANE

V utorok 26.apríla sme boli v **Bibiane**. Keď nám Vierka povedala, že pôjdeme do Bibiany, veľmi sme sa potešili. Názov interaktívnej výstavy bol **Zaži textil**. Výstava bola na dvoch poschodiach. Ešte predtým ako sme si pozreli výstavu, vyšivali sme na umelú napodobeninu textilu. Ujo lektor nám ukázal, ako sa to robí. A potom si už každý z nás vyšival, čo sa mu páčilo. Ja som vyšil smajlíka. Vyšité obrázky sme si mohli zobrať, aby sme si ich v škole dokončili. Potom sme si išli pozrieť výstavu, na ktorej sme sa zoznámili s rôznymi materiálmi a ich podobami. Vnímali sme ich viacerými zmyslami. Zapletali sme visiace motúziky podľa vzoru nakresleného na obrázku. Z čierno-bielych kociek sme vytvárali rôzne čierno-biele obrázky. Vyskúšali sme si, ako sa v dávnej minulosti zapínala košeľa pomocou šnúry. Svoju presnosť sme si otestovali hádzaním loptičiek do textilných košov. V jednej z miestností bola obrovská sieť, po ktorej sme mohli chodiť a liezť. Chceli sme hrať v sieti vankúšovú vojnu, ale teta, ktorá mala službu v tejto časti výstavy nám to nedovolila, aby sme nezničili vankúše. Damián vytiahol servítky a hrali sme servítkovú vojnu. Najzaujímavejšou miestnosťou bola tkáčska miestnosť. Bola tmavá a osvetľovalo ju len slabé svetlo projektoru. V strede miestnosti bol štvorec ohraničený hrubým konopným lanom. Keď sme vstúpili do ohraničeného štvorca, svetlé oblečenie nám žiarilo. V miestnosti sa ozýval zvuk tkáčskeho stroja. Keď sme rozhýbali bočné laná, začali sa ozývať iné, ale podobné zvuky. Výstava sa nám veľmi páčila a tešíme sa na ďalšiu!

Karim Ben Rhouma, 3. M

NA VYUČOVANÍ

22. 4. – DEŇ ZEME

Deň Zeme bol super. Dokonca sme mali súťaž, na ktorej sme oslavovali našu Zem. Naša Zem je veľmi dôležitá pre náš život. Našu planétu si treba vážne veľmi chrániť, pretože sa dá aj zničiť. ☺

Sophia Pajtinková, 1. P

Dominika nám urobila prezentáciu o dni Zeme a rozprávali sme sa o tom, ako máme pomáhať našej Zemi a chrániť ju. Mali sme aj súťažnú osemsmierovku, kto nájde najviac slov, ktoré sa týkajú Zeme. V ŠKD sme mali súťaž, kto nájde najviac slov na Z, E a M. Robili sme šiltovku ku dňu Zeme. Na deň Zeme sme robili aj panáčikov Zem.



Žofia Bartová, 1. P

25. 4. – SVETOVÝ DEŇ TUČNIAKOV



Od Dominiky sme dostali papier, kde boli informácie o tučniakoch. Vladko nám vysvetľoval, čo máme robiť. Dominika nám na prezentácii ukazovala a hovorila o druhoch tučniakov. Tučniak cisársky sa mi páčil najviac. Je vysoký až 120 cm. Tiež sa mi páčil aj tučniak so žltým perím na hlave.

Victoria Lipovská, 1. P

V tento deň nám Dominika rozprávala o tučniakoch. Na svete žije asi 18 rôznych druhov tučniakov. Všetky žijú na južnej časti zemegule. Tučniaky patria medzi nelietajúce vtáky, ale zato sú vynikajúci plavci. Svoje krídla využívajú ako plutvy. Nohami s plávajúcimi plutvami kormidlujú. Tučniak cisársky je najväčším plávajúcim vtákom. Môže merať až 120 cm a vážiť 40 kg. Živí sa rybami.

Mia Vilímová, 1. P

3. 5. – DEŇ STARÝCH RODIČOV

Mne sa tento deň páčil, lebo mám rád svojich starých rodičov. Mali sme si priniesť fotky starých rodičov. Ja už mám iba jedného starého rodiča. Dozvedel som sa, že ostatní majú viac starých rodičov. Môj prvý dedko, ktorý mi umrel sa volal dedko Lacko.

Teo Malaschitz, 1. P

Hovorili sme si o starých rodičoch. Tento deň je venovaný starým rodičom. Mali sme si doniesť fotky starých rodičov. Rozprávali sme si o nich, čo s nimi robíme. Mám ich veľmi rád. Chodím s nimi na výlety.

Lukáš Dzurilla, 1. P



NA VYUČOVANÍ

Vlani sme a učili zostrojiť časovú os nášho života a aj to, ako sa počítajú storočia. Tento rok sme si to na vlastive zopakovali a pridali iné časové osi. Potom sme si urobili každý vlastný miniprojekt: časovú os s významnými svetovými objavmi a ku každému údaju sme pridali krajinu alebo meno človeka, ktorý danú vec objavil. Niektorí si zvolili obdobie pred našim letopočtom. Projekty sme v triede prezentovali.

Mice

Časová priamka

Významné udalosti:

- 450.000 p.n.l.** oheň, Izrael (najstaršie ohorené kamene)
- 4.000 p.n.l.** koleso, Sumeri a Mezopotámia (dvojkoľosový vozík, kmitavý kruh)
- 3.200 p.n.l.** Sumeri: písma (hlinené tabuľky)
- 3.000 p.n.l.** dovnica, Egypt (starba kolmých stien)
- 2.600 p.n.l.** uholník, Egypt (na meranie a staranie pravouhlých rohov stavieb)
- 1.400 p.n.l.** vodné hodiny, Egypt (meranie času kvapkaním vody)
- 1100 p.n.l.** Fenická abeceda, Fenícia (1. abeceda, 22 spoluhlások)
- 700 p.n.l.** akvadukt, Asyria (privádzal vodu do miest)
- 1400 p.n.l.** Rimania (centrálny vykurovací systém, staroveké kachle, Archimedes zo Syrakús (grécky matematik, fyzik, mechanik, vynálezca, astronóm a filozof))
- 1260 p.n.l.** Archimedova skrutka, Archimedes zo Syrakús (na čerpanie vody z rieky do navlažovacích kanálov)

Const du Gard

Karim Ben Rhouma, 3. M

Časová Priamka (Vynálezy v oblasti vedy)

Významné udalosti:

- 105** papier, vynálezca: Cai Lun, Čína
- 1780** okuliare, vynálezca: Salvino D'Armato, Taliansko
- 1450** tlačiarenský lis, vynálezca: Johann Gutenberg, Nemecko
- 1565** ceruzka, vynálezca: Konrad Gesner, Anglicko
- 1869** periodická tabuľka prvkov, vynálezca: D.I. Mendeljeev, Rusko
- 1803** plyšový medved, vynálezca: Margarete Steiffová, Nemecko
- 1884** auto pero, vynálezca: Lewis Waterman, USA
- 1895** kino, vynálezca: bratia Lumier, Francúzsko
- 1938** guľičkové pero, vynálezca: Laslo Biro, Argentína
- 1983** internet, vynálezca: Bob Kan, Vinton Cerf, USA
- 1989** celosvetová pavučina, vynálezca: Tim Berners, Anglicko

Polina Belkina, 3. M

TVORIVÉ PÍSANIE

ĎAPKA

Emily si kľakla na ľadový sneh a pohľadila svojho nemeckého špica Ďapku. Emiliina mama, otec, Ďapka a Emily sa dnes ráno vybrali na dlhú túru do hôr. Počasie bolo krásne, svietilo slnko a pofukoval slabý vánok. V horách bolo síce chladno, ale Emily zohrieval jej verný psík. „Mami, môžem ísť ďalej?“ spýtala sa. „Emily, neotravuj!“ zahriakla ju mama. Emily si s odutým výrazom pripla Ďapku na vôdzku a pomalým krokom išla ďalej. „Uff. Už sme sa ich zbavili,“ povedala s úsmevom Emily. Ďapka ju zrazu začala silno a naliehavo ťahať. „Ďapka, prestaň!“ Psík však neposlúchol a ťahal Emily ďalej. Nakoniec sa jej vyšmykla a hlasno zaštekala. Zrazu sa začala chvieť zem a z jedného kopca začala padať lavína. Emily začala kričať a od strachu strnula na jednom mieste. Ďapka nervózne štekala. „Bum! Bác! Tresk!“ Lavína spadla na ľad a na nešťastie aj na Emily. Ďapka poslednýkrát štekla a uhla sa lavíne. Neodišla však. Začala rýchlo hrabať do snehu. Emily, ktorá bola pod ním, sa celá chvela, cítila, že stráca posledné sily. Ďapka mala už celý kožušok od snehu a oblizovala si omrznuté labky. Znovu začala štekať, ale teraz už to bolo spojené s kňučaním... Odrazu začali padať ďalšie kamene a Ďapka sa rozbehla k rodičom Emily. Keď k nim dobehla, hneď sa spýtali: „Kde je Emily?“ Ďapka znovu štekla a rozbehla sa k lavíne. Rodičia sa vybrali za ňou. Na mieste začala hrabať znovu spadnutej lavíny. Rodičia zhrození okamžite zavolali záchrannú službu. Emily z toho našťastie vyviazla len so zlomenou nohou a menšími škrabancami. Nikdy nezabudla na to, že jej Ďapka zachránila život.

Lea Kollárová, 4. J

ALJAŠKA

Dnes sme sa zobudili neskoro. Museli sme sa rýchlo vychystať do školy. „Lolla pod' sem a sprav svojmu bratovi raňajky!“ zakričala na mňa mama. „Ale mami, veď nestihnem ísť do školy!“ povedala som smutne, lebo dnes bol deň pred prázdninami. „Ok. Ale nemysli si, že všetko budem robiť ja.“ povedala mama nevďačne. Cestou do školy som musela utekať až ma pichalo v boku. Škola bola veľmi nudná, ale za tie prázdniny to stálo. Po škole som musela pobaliť dvoch mladších bratov a seba. „No Lolla, pod', zajtra vstávame o 3:00 ráno.“ Povedal otec, ktorý nám prichystal, že vraj nejaké úžasné prekvapenie. Keď sme vstali, otec nás hnal, akoby nám išlo o život. „Rýchlo lietadlo nás nepočká!“ zakričal zrazu otec. Všetci sme sa ponáhľali, lebo sme chceli vedieť, čo nám otec pripravil. Keď sme nasadali do lietadla, pilot k nám prehovoril: „Dobrý deň, som veľmi rád, že letíte s nami a prajem vám pekný let.“ „Bol to pekný príhovor“ povedala mama veselo. Ja som ju ako vždy, ignorovala, lebo som počúvala hudbu. Asi po hodine cesty mi mama stisla ruku. Vybrala som si slúchadlá a zrazu ma rozboleli uši. „Čo sa deje mami?“ opýtala som sa zdesene. „Pilot hovoril, že sa nám pokazil motor a ideme prudko dole, ale nemusíš sa báť, pristávame, nepadáme.“ Povedala mama s plačom v očiach. Ja som sa tiež rozplakala, ale zrazu sme pristáli a bum!... Zrazu som sa zobudila a bola som v lietadle. Nevedela som sa postaviť, lebo ma bolela hlava. „Mami?“ spýtala som sa chabým hlasom, no nikto neodpovedal. Rozopla som pás a vyšla som von. Nikto tam nebol. Pozrela som sa na zem. Bol tam taký zvláštny bledučkozelený mach. Spomenula som si, že v škole sme sa učili, že taký je iba na Aliaške. „Vrrrrrhrhrhh“ počula som pri nohách. Pozrela som sa tam, a uvidela som, že k nohám sa mi túli malý polárny tigrik. „Chod' preč! Nechaj ma, nezabi ma!“ Rozutekala som sa k lesu a vyliezla som na strom. Pozrela som sa na tigrika a zbadala som, že má niečo s nohou. Zliezla som teda za ním a on sa ku mne znova pritúlil. Išla som späť do lietadla a zobrala som z lekárničky obvaz a z mrazničky (odkiaľ som si potom brala aj jedlo) som zobrala ľad. O týždeň sme sa s tigrikom skamarátili. Dala som mu aj meno Sniežik. Za necelý mesiac sa Sniežik úplne vyliečil a pomáhal mi loviť ryby z rieky. Jedného dňa som sa zobudila na nejaký rachot. „Haló! Žiješ?“ opýtal sa ma nejaký hlas. „Áno. Kde je Sniežik?“ spýtala som sa vydesená. „Je v poriadku, dali sme ho do rezervácie.“ Za tri dni som sa vrátila k rodičom a bola som rada, že som už s nimi.

Sofia Mária Lešová, 4. J

TVORIVÉ PÍSANIE

OPUSTENÝ OSTROV

Jedného dňa sa jeden pán menom Edvant rozhodol, že pôjde aj spolu s jeho posádkou na opustený ostrov, aby našli ukrytý poklad, ktorý by zachránil jeho krajinu pred hladom. Keď sa vydali na cestu, všetci kývali a plakali. Plavili sa dlhé dni a noci. Keď boli na oceáne už asi desiaty deň, jeden z členov posádky zakričal: „Blíži sa búrka, radšej sa otočme naspäť!“ Ale kapitán Edvant sa odmietol vzdať, a tak sa plavili ďalej. Nastala noc, všetci išli spať. Keď sa kapitán Edvant ráno zobudil, zistil, že loď stroskotala, všetci sú preč a on zostal na opustenom ostrove úplne sám. Bol smutný, ale zároveň šťastný, že prežil. Ostrov išiel preskúmať, aby mohol cez noc niekde prespať. Na ostrove na neho čakalo veľa nebezpečenstiev. Napadol ho krokodíl a musel sa brániť vlastným telom. Krokodíl ho pohryzol, no Edvant našiel palicu a prepichol ho. Našťastie na ostrove našiel liečivý kvet. Priložil si ho k nohe a ten mu ranu hneď vyliečil. Našťastie tam našiel jednu strašidelnú jaskyňu, ktorej sa bál, ale aj tak sa rozhodol, že nemá inú možnosť a zostal v nej a urobil si z nej dočasný domov. Prešli dlhé roky, Edvant sa naučil prežiť na opustenom ostrove. Jedného dňa našiel v jaskyni veľký poklad s krásnymi šperkami. Postavil člň, aby sa mohol vrátiť domov a pomôcť svojim poddaným. Po dlhej plavbe sa mu nakoniec podarilo šťastlivo pristáť na brehoch svojej krajiny.

Oliver Viszt, 4. J

ŠKD

TRIEDENIE ODPADU

Na hodinách vlastivedy sme sa učili o triedení odpadu. Svoje poznatky sme využili v ŠKD. Po skupinkách sme vyrábali koše na triedený odpad – PLAST a PAPIER. Bolo to veľmi zábavné, ale aj náročné. Podarilo sa nám vyrobiť veľmi pekné a zaujímavé koše na odpad. Dúfame, že výrobou košov pomôžeme životnému prostrediu a náš triedny univerzálny kôš bude menej plný.



Tomáš Mésároš 2. O



HRNČEK Z KERAMIKY

Na keramike sa mi veľmi páčilo. Vyrábali sme hrnček. Na výrobu sme potrebovali hlinu s miskou. Museli sme vyplniť celý priestor misky hlinou. Potom sme si otočili misku dole hlavou a vyklopený hrnček sme si zvrchu pouhládzali. Na hrnček sme si vyrobili ozdôbky a rúčku, ktoré sme naň prilepili. Nakoniec sme svoje diela namaľovali.

Hanka Luknárová, 2. O

DEŇ MATIEK V ŠKD

Raz v družine nám Lili povedala, aby sme si posadali na svoje miesta, že niečo pekné vyrobíme. Blížil sa Deň matiek a rozprávali sme sa o tom, že **maminám** treba poďakovať za všetko, čo pre nás robia. Vyrábali sme kvety z krepového papiera. Každý dostal špajdlu a nastrihaný papier. Papier sme namotávali okolo špajdle. Vznikli nám pekne kvety. Lili nám rozdala ešte stužky, aby sme si mohli ozdobiť vázičky.



Ján Fajnor, 2. O

ROZHOVOR

ROZHOVOR S KAMILOU ŠKULTÉTYOVOU

Je usmievavá, milá, má všestranné záujmy – lyžuje, robí keramiku, hrá na klavíri, veľa a rada cestuje s rodičmi, zaujíma sa o prírodu. Má veľa poznatkov a veľmi pekne ich vie vysvetliť – Kamila Škultétyová z triedy Mice.

Kami, ktorú zo svojich záľub máš najradšej a prečo? Dosiahla si v niektorej z nich aj nejaké úspechy?

Najradšej mám lyžovanie, lebo sa stále zdokonaľujem a mám veľmi rada všetkých trénerov. Najprv som sa naučila lyžovať s rodičmi, teraz sa v krúžku zdokonaľujem. V zime chodíme na výjazdy a vždy v lete mávame týždeň denný tábor. Chodíme korčuľovať, kúpeme sa v jazere, bicyklujeme a robíme všelijaké iné aktivity. Doteraz som získala tri zlaté medaily a jeden pohár.

Ktorý zo športov alebo iných pohybových aktivít sú ti ešte srdcu bližšie?

Rada plávam, najviac u starých rodičov v bazéne a aj keď chodíme na dovolenky, s rodičmi chodievame do prírody na túry. Od budúceho školského roku budem chodiť na moderné tance. Moji rodičia tiež radi športujú, takže to mám asi v krvi.

Vieme o tvojom peknom vzťahu k prírode, kto ťa k tomu viedol?

Vedie ma k tomu môj dedo. Od malička každý rok s ním sadím v záhrade paradajky a papriky a pred rokom sme začali sadiť rôzne ovocné kríky. Už od dvoch rokov som mala malý fúrik a každé ráno s išli s dedom do záhrady a zberala som doň úrodu – rajčiny a paradajky. Teraz to isté učí dedo moju malú sestru, tá chodí do záhrady tiež s tým istým fúrikom. Okrem záhrady mám veľmi rada ja zvieratá, doma sme mali zajace aj morča. Zajace sme chovali v ohrádke, mali tam aj svoj domček, do ktorého si jedného dňa urobili zo srsti *hniezdo*, a s dedom sme si mysleli, že budú mať mladé. Ale nič z toho nebolo. Keď chodievame s rodičmi do prírody, mamina ma vždy upozorní na zaujímavé veci a všetko mi vysvetľuje, naučila som sa to od nej aj ja a už teraz ostatných upozorním na všeličo zaujímavé.

Kam chodíte najčastejšie?

Najčastejšie sme chodili do Kitzbühelu v Rakúsku, sú tam pekné turistické chodníčky. Tam chodievame aj vysoko do hôr. Samozrejme chodíme aj na Železnú studničku a na Kolibu sa v zime chodíme sánkovať. No a tiež radi chodíme do Tatier aj v lete aj v zime. V každom kúte prírody objavím niečo nové a zaujímavé.

Veľmi pekne kreslíš a máš vzťah k výtvarným prácam. Keramika je tvoja ďalšia veľká záľuba...

Áno, na keramiku chodím už tri roky. Chodím tam rada hlavne preto, lebo si rozvíjam svoju fantáziu. Samozrejme, ma to veľmi baví a môjho deda, ktorý ma na krúžok každý štvrtok vozí keramika. Zostane tam vždy so mnou a niekedy spolu tvoríme aj náročnejšie veci. Vierka má raka mačky, tak sme jej urobili šedého kocúra Mura. Robíme s dedom aj darčeky pre príbuzných, napríklad teta má pizzu pec, preto sme je urobili keramickú pizzu. Alebo robím, čo si kto objedná.

A na klavíri hráš od koľkých rokov? Čo už vieš zahrat?

Hrám od prvého ročníka základnej školy. Jedenkrát v týždni mám teóriu a jedenkrát hru. Mamina celá rodina chcela, aby som sa naučila hrať na klavíri, lebo vie hrať aj moja mama aj moja babička, s ktorou cvičím, keď sa pripravujem na hodinu. Raz do roka mávame koncert, na poslednom som hrala *Kačiatko* a *Žart* a ak sa pamätáte, na vianočnej akadémii som hrala *Tichú noc*.

A čomu sa z toho všetkého budeš najviac venovať cez prázdniny?

Určite najviac turistike a plávaniu, lebo pôjdeme na dovolenky. Už sa veľmi teším.



Redakcia ďakuje za rozhovor.

ŠPORT

Pokračujeme v prieskume. V tomto čísle uverejňujeme odpovede druhákov Odpovedalo 19 detí. Otázky boli, samozrejme, tie isté:

1. O ktorý šport sa najviac zaujímaš? Nie je podmienka, že ho robíš aktívne.
2. Ktorému športu sa venuješ aktívne? Napíš len jeden druh športu.
3. Ktoré športové krúžky navštevuješ počas týždňa (7 dní) a koľkokrát do týždňa?

poradie	1. otázka	2. otázka
1.	lyžovanie – 3-krát	tanec – 4-krát
2.	futbal – 2-krát	tenis – 3-krát
3.	hokej – 2-krát	florbal – 3-krát
4.	gymnastika – 2-krát	lyžovanie – 2-krát
5.	tenis – 2-krát	futbal – 1-krát
6.	korčuľovanie – 1-krát	gymnastika – 1-krát
7.	krasokorčuľovanie – 1-krát	balet – 1-krát
8.	florbal – 1-krát	plávanie – 1-krát
9.	balet – 1-krát	beh – 1-krát
10.	golf – 1-krát	lezenie – 1-krát
11.	americký futbal – 1-krát	karate – 1-krát
12.	tanec – 1-krát	karate – 1-krát
13.	žiadnen šport – 1-krát	

3. otázka		
názov krúžku	počet detí	počet krúžkov týždni
tanec	5	12
plávanie	3	5
gymnastika	3	7
tenis	3	4
florbal	2	2
lyžovanie	2	3
balet	1	2
karate	1	2
futbal	1	1
korčuľovanie	1	1
atletika	1	2

Priemer počtu športových krúžkov na žiaka 2. O triedy do týždňa (týždeň = 7 dní) je 2,15 krúžku.

ŠPORT V TRIEDE PETS

OBLÚBENÝ ŠPORT

Daniel Eliáš Tručka: Môj oblubení šport je futbal. Florbal a hokej. Mam rat veľa športou. veľmi sa mi to páči. na turnaji vo florbale. sme boli prví. Bol som s Brunom a Miou Zuskou.

Hruska: Naj viac ma baví tenis. Bol som aj v tenisovom tábore. Vihral som aj malí pohár. Veľmi sa mi to páčilo. Hrávam večinou v lete. na tjeťo na anrodenini si prosím tenisovú raketu.

Lukáš Micháloch: Môj oblúbení šprt je futbal. Chodím naň ho. Je mi tam dobre. Chodí tam veľa detí. Trénujeme tam rôzne vecy. Hráme tam futbal na veľké brány.

Roman: ja som roman moj naj oblubení šport je plavaňie rat plavam lebo sa možem blazniť trenujem z tatinkom ako deťa som plaval.

Victoria Lipovská: volam sa victoria a mam rada šport poviem vam aki mam rada mam rada šport skakat na švihadle a tie švihadla su

farebne. doma mam jedno švihadlo cvičim nanom sama jeto super. mam rada TEN SPORT LEBO MOŽEM SKAKAŤ zo švihadlom mi to ide veľmi dobre a richlo mam sice iba jedno ale aj tak som vtom veľmi dobra.

Lukáš Vršanský: Môj oblúbení šport je futbal. Som v ňom veľni dobrí. Môj tím sa volá FK INTER Bratislava. Máme dobrích hráčov. bojte sa! dáme vám 5 golou. Je to fakt dobrí šport! Je to super šport. Máme pani trénerku.

Zuzana Vedejová: Na plávaní sa učíme prsia kraula a znak. V Centráli je dobrá plaváreň. Lucka je dobrá učiteľka.

Žofia Bartová: Ja chodím plávať na Raču. Plávam tam prsia kraula a znak. A mám tam veľmi dobrého trénera Michala. Na Rači je oveľa teplejšia voda ako v Centráli. A zo školy chodíme plávať do Centráli.



PLÁVANIE

Bruno Michael Kraner: Na plávaní 1 skupinu učí Lucka . 2 skupinu učí Sebi . Sebiho mám veľmi rád . Na plávaní plavame prsia a kraula a znak .

Lukáš Dzurilla: Sebi a Lucka nás učja plávanie. So Sebym lovíme šelijaké veci. Podplávame lano. Nakonci chodíme do teplého bazénika. V Centráli je dobrá voda. Učímesa tam plávať prsja a kraula. Plávame celé bazéni.

Mia Vilimová: Na plávanie chodíme pešo. Na plávani plávame kraula a znak. Lovíme aj kruhi. Na plávani je zábava. Učí nás plávať Sebi a Lucka. Lucka učí 1 skupinu. A Sebi učí 2 skupinu. V 1 skupine pláva Mimi, Danko, Teo, Zuzka, Mia, Roman, žofka. A ftej 2 skupine je Luky v, Luky dz, Vivi, Sofia k, Sofia p, Bruno, Luky m, Luky h. Chodia s nami na plávanie Dominika a Vladko. Lucka a Sebi nás aj telesnú. Všeci máme radi plávanie.

Miriam Zemanová: Plavanie je super. Učí nas Sebi a Lucka ako správne plávať kraul alebo napriklat znak a vojačikou mňa učí lucka

pačisami plavanie anjračeť mám kraul. Vnašej skupiňe je Mimi a Mia aj Zuzka A žofka A Roman ešte aj Teo A Danko.

Sofia Klačanová: Boly zme v centrali plavať a v bazene bola studena voda a po bazene sme sa fenom osušili . do školi sme pesi došli. Plavať je zabava ale občas je tam nuda ale občas skaceme. ked zme boly v škole tak zme dostali olovrant . ešte v bazene zme plavali kraula .

Teodor Quentin Malaschitz: Mňa učí Lucka. Robíme kraulové cvičene. A máme aj učitelu Sebiho. ja mám veľmi rád plávane. na plávane ideme hneť po obede. Plávame tam vojačika. Je mi tam velmi dobre. A robíme tam aj znak.

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Tešíte sa, že už od septembra budete žiaci druhého stupňa – piatáci?
Čo bude podľa vás iné?

Adamcová Ivona: Už sa teším na učiteľov a na novú triedu. Budeme si môcť nosiť do školy mobily.

Bobeková Nina: Teším sa na to, že už budeme môcť robiť, čo chceme. Napríklad cez prestávky nebudeme musieť byť v triede. Na obede budeme môcť sedieť, ako chceme. Teším sa aj na to, že budeme používať telefón aj v škole.

Coddington Mark: Teším sa na to, že budeme v väčšej budove. Moja sestra je na druhom stupni a hovorila mi, že si môže už brať do školy mobil. Ešte sa teším na to, že obed bude cez šiestu hodinu.

Danglová Lara: Teším sa na novú triedu. Budeme vo väčšej budove. Na obed budeme chodiť sami a môžeme sedieť na obede hocikde.

Dzurilla Tomáš: Teším sa na mobily. Teším sa aj na futbalový krúžok aj na chémiu.

Grančič Matej: Teším sa, že budeme môcť nosiť telefóny. Ešte sa teším, že na obedoch budeme môcť sedieť, ako chceme. Teším sa aj na exkurzie.

Graus Krištof: Teším sa na to, že si do školy budem môcť nosiť mobil. Teším sa aj na to, že budeme stavať lego robotov a na obede budem sedieť vedľa hocikoho.

Herbecová Simona: Na piaty ročník sa teším, lebo budem môcť chodiť sama domov. Budem si do školy nosiť mobil. Teším sa aj na nových učiteľov. Anika a Simonka mi ale budú chýbať.

Husarčík Tomáš: Teším sa na mobil. Aj na telesnú. A ešte, že tam budeme môcť chodiť sami domov.

Kočanová Helena: Ja sa teším, že nebudeme mať družinu, ale budeme môcť chodiť domov hneď po vyučovaní. Budeme si môcť nosiť do školy mobily a budeme mať striedavých učiteľov. No neteším sa na NP a na *prepadovky*.

Kollárová Lea: Na druhý stupeň sa teším kvôli dvom veciam. Kvôli tomu, že už nebudeme pod takým veľkým dozorom. Ešte sa teším kvôli tomu, že sa budem viac stretávať s mojím starším bratom.

Lešová Sofia: Teším sa, že budeme mať viac učiteľov. Tiež sa teším na to, že sa budeme musieť viac učiť a bude to také ťažšie. Aj na iné predmety.

Malichová Valentina: Teším sa na to, že už si budeme môcť nosiť do školy mobily. Cez desiatovú prestávku nebudeme musieť sedieť na mieste. Môžeme si do lavíc sadieť ako chceme a kresliť si do zošita. Po škole sa o nás nikto nebude starať. Môžeme chodiť do Centrálu a všelikam inam.

Palkoci Andrej: Ja sa teším na to, že nebudeme mať družinu a bude sa chodiť von cez každú prestávku. Ešte na programovanie robotov na informatike.

Straka Šimon: Teším sa na to, že budeme môcť používať a nosiť si do školy mobily. Budeme môcť sedieť pri obedoch ako budeme chcieť. Teším sa na novú triedu.

Sýkorová Tamara: Teším sa na to, že si budeme môcť zobrať mobil do školy. A ešte na to, že na obed môžeme ísť hocikedy. Trochu sa aj bojím.

Šipoš Martin: Teším sa, že si budeme môcť nosiť do školy mobily. Prestávky budú omnoho zábavnejšie. To bude podľa mňa na druhom stupni najlepšie.

Štěpánek Daniel: Teším sa, že budem môcť chodiť sám domov. Aj sa teším na predmety, ktoré tam budeme mať. Neteším sa na to, že budeme dlho v škole.

Šťastný Michal: Najviac sa teším, že budem môcť nosiť mobil. Teším sa na nášho nového učiteľa Vila. Teším sa, že nás možno bude Vilo učiť telocvik.

Viszt Oliver: Teším sa na to, že môžeme mať mobily. Dobré ešte bude, že budeme môcť ísť von sami a môžeme byť vonku sami.

Vyrúbal Adam: Na druhý stupeň sa teším najmä na mobil. Ale teším sa aj na nových učiteľov. Teším sa, že konečne budem v novej budove.

Zeman Šimon: Teším sa na viac telesnej za týždeň. Na veľkú budovu. Najmä sa však teším na novú triedu.

NÁSTENKA

Milý Slavko!
 Si dobrý kamarát. Historiky svojej rodiny, ktoré nám rozprávajú sú veľmi užitočné a zábavné. Je s Tobou zábava aj na WhatsApp. Bez teba by to jednoducho nebolo ono. Oliver K 3.M.

Ahoj Misko som veľmi rada, že si tri roky mojim spolužiakom a dúfam, že budeš aj pokračovať. Mám sa veľmi rada, si moj najlepší kamarát.
 Lenka

Milý Matej!
 Si super spolužiak. Mám rád našu hru.
 Od: Tomáša

Pre: Inča
 Od: Hanky
 Ahoj Inča si moja najlepší kamoška. Mám rada keď robíš srandičky. Si strašne smiešna. Mám ta veľmi rada.

Beki, bola si moja prvá kamarátka v tejto škole a stále si. A preto Ti hovorím, že vieš krásne tancovať aj kresliť.
 Lili H., 3.M.

Od: Simonka Horbcová
 Pre: Anika Maňáková, Simonka Horbcová
 Text: Si super učiteľka Anika. Som rada, že nás učíš. Veľá som sa za te štyri roky naučila. Keď pôjdeme na druhý stupen budeš nám chýbať. Všetko to pláti aj pre teba Lili!

Milá Beťa!
 Si super učiteľka.
 Mám sa veľmi rada.
 od Lili L. OWLS

Milá Barča!
 Si super kamarátka a si milá. Som rada že, sa s tebou môžeme kamarátiť.
 dia

Od: Husiho
 Pre: Strakyho
 Milý Straky,
 si super kamoš niektorí káži tomu že hráš CS:go ale aj presko doba na dážďom s tebou porozprávaj. Hráš super basketbal s podporou Husi

Milý Pavko!
 Kedy sa polepíš?
 A kedy prídeš?
 Niečo sa čaká...
 s Manduškov.
 Marek

pre Sofiu, Helenku a Lucku
 Ste úžasné kamarátky. Vidy spojite pri mne a ste milé v každej situácii.
 Lukujem
 Jea Kollárová