

FEBRUÁR, MAREC / 2019

# MRAVENISKO

číslo 6 ■ ročník 9.



Súkromná základná škola  
pre žiakov so všeobecným  
intelektovým nadaním  
Bajkalská 20,  
BRATISLAVA

[www.szs bajkalska.sk](http://www.szs bajkalska.sk)

## V TOMTO ČÍSLE:

V BIBLIANE

V KNIŽNICI

VÝSTAVA MOJE TELO

NA HODINE SLOVENČINY

ROZHOVOR

TVORBA JOSEFA LADU

ŠKD

NÁSTENKA



*Tlačená verzia časopisu Mravenisko vychádza vďaka dobrovoľnej finančnej zbierke rodičov detí 1. stupňa našej SZŠ. ĎAKUJEME!*

## SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,  
keď povieme **marec**, naskočí nám **kniha**. Marec – mesiac knihy. Knihy milujem od malička, mám na mysli papierové knihy. K elektronickým som si vzťah nenašla. Papierové knihy sú krajšie, majú svoje čaro a voňajú. Ani neunavujú oči ako monitor. Knihu môžem darovať blízkym, napísať do nej venovanie alebo ho tam napíše niekto mne. Knihu si môžem zamilovať, ľahko sa k nej dá vrátiť aj po rokoch. S obľúbenou knihou sa spájajú spomienky na určité chvíle alebo obdobie. Dúfam, že papierové knihy nikdy nevymrú, lebo ich nemôže nič nahradiť. Nedávno som bola so svojimi žiakmi na výstave Josef Lada – pocta géniovi. Zdanlivo výstava maliara s knihou nesúvisí. Lenže tento maliar napísal aj niekoľko kníh pre deti. Knihy sú krásne ilustrované jeho typickými, jemne humornými obrázkami. Jednu takú som v detstve mala, donekonečna som v nej listovala a stále som nútila babičku, aby mi čítala, lebo vtedy som ešte čítať nevedela. Obrázky pána Ladu oslovili mojich žiakov rovnako ako aj mňa v detstve. Texty pod obrázkami tiež, len knižky si nemohli prelistovať, lebo boli za sklom. O tom, ako ich výstava oslovila, napísali a nakreslili. Na moje prekvapenie ich vyjadrenia sú všetky veľmi podobné a obrázky krásne. Pre mňa je to dôkaz, že Ladove obrázky a knižky musia chytiť za srdce každého detského návštevníka výstavy. A ak si nájde ešte aj cestu ku knihe, ani netuší, čo vzácne ho postretlo. Hoci aj cez obrázky.



Viera Dršková

## FEBRUÁR – MAREC

- 05. 02. – Čarodejník z krajiny OZ, Nová scéna, 2. W
- 06. 02. – Výstava dinosaurov, 3.T
- 13. 02. – Interaktívna výstava ľudské telo, Polus, 3.T
- 06. 03. – Návšteva knižnice, 3.T.
- 11. 03. – Prednáška o zuboch s pánom doktorom, 3.T.
- 22. 03. – Deň vody, 1. st.
- 23. 03. – Josef Lada – pocta géniovi, Mirbachov palác, 2. W
- 20. 03. – Čo nám hovoria farby, Bibiana. 2. W
- 25. 03. – Mohyla, Kino Lumière. 2. W a 4. P
- 15. – 26. 03. – Tvorba časopisu Mravenisko

Viac sa o marcových akciách dozviete v nasledujúcom čísle časopisu Mravenisko.

### REDAKCIA

**Šéfredaktorka:** Viera Dršková

**Grafická úprava a distribúcia:** Miroslav Rapant

**Spolupracovali:** Anna Maňáková, Simona Šrubařová,  
Monika Kakasová, Magdaléna Lederleitnerová a Vladimír Záškvára.

Ďakujeme!

**Prispievatelia:** žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ Bajkalská 20, Bratislava



## AKCIE MESIACA

### NÁVŠTEVA BIBIANY

Hneď po vianočných prázdninách išla naša trieda do Bibiany. Na prízemí bola výstava o prvej 1. československej republike. My sme sa v prvom polroku veľa naučili, takže sme si mohli všetko zopakovať. Ďalšia výstava bola o animáciách filmov. Mohli sme si vyskúšať, ako sa také animácie vyrábajú. Posledná výstava bola o Japonsku. O Japonsku bola veľmi pekná



rozprávka. Bola o synovi, ktorý bol veľmi lenivý a jeho otec mu povedal, aby išiel do sveta. Keď išiel do sveta, zažil veľa dobrodružstiev. Vrátil sa ako dobrý, milý, pracovitý človek. Výstavy boli veľmi pekné. Páčilo sa nám, že ako deti sme si mohli veľa vecí vyskúšať. V Bibiane sa mi veľmi páčilo.



*Barbora Kusá, 3. T*

### KEĎ NAPADOL SNEH ...



Keď tejto zimy napadol sneh, Simonka s Anikou vymysleli pre nás súťaž o najväčšiu snehovú guľu. Rozdelili sme sa do skupín a každá skupina pracovala na svojej guľi. Ja som pracoval s Viktorom, ktorý po chvíli odišiel, ale podarilo sa nám urobiť najväčšiu snehovú guľu. Ďalší deň nám zamrzli chodníky do školičky, ktoré sa pán školník snažil odhrnúť. Prišli sme za pánom školníkom a spýtali sa ho, či mu môžeme pomôcť. Povedal nám, že áno. Tak sme pomáhali pánovi školníkovi odhŕňať chodníky.



*David Štůň, 3. T*



## AKCIE MESIACA

### SPOZNALI SME TVORBU JOSEFA LADU

Čím ťa oslovili obrazy a obrázky Josefa Ladu?  
Čo si myslíš, prečo pri jeho mene bolo uvedené –  
pocta géniovi?

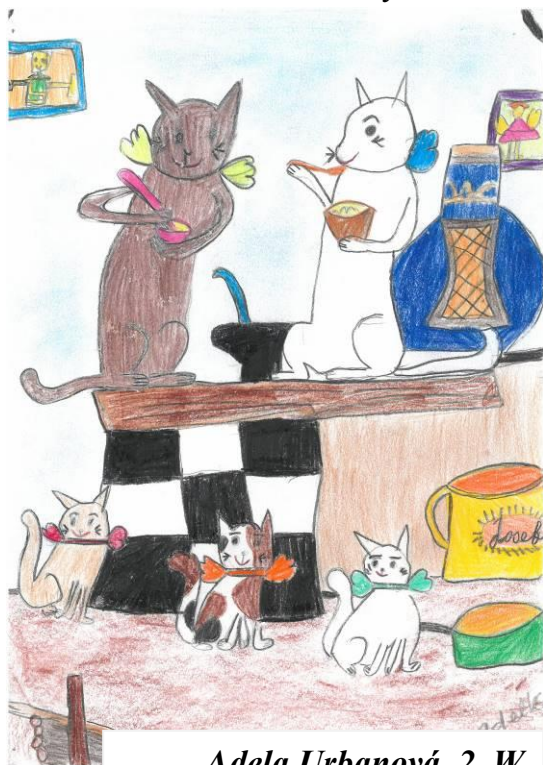
**Matej:** Obrázky ma oslovili preto, lebo Josef Lada žil v chudobnej rodine, ale aj tak obrázky boli krásne. Najviac sa mi páčil obraz s vodníkom.

**Sofia:** Mňa obrázky zaujali farebnosťou, kombi-novaním farieb a peknými nápadmi. Netuším, ako mohol maľovať, keď dobre videl len na jedno oko. Je to skoro neveriteľné.

**Matúš:** Mňa zaujali obrazy, na ktorých boli domy, budovy, hrad. Podľa mňa bol preto geniálny, lebo všetko robil úplne do detailov.

**Boris:** Zaujali ma farby a že obrazy vyzerali ako 3D, asi to dokonale vytvárali tie farby. Josef Lada bol dokonalý umelec, také obrázky nerobil niekto iný, ešte som nevidel takú krásu o Vianociach, To všetko vytvoril napriek tomu, že mal poranené jedno oko.

**Isabella:** Bol naozaj veľmi dobrý maliar a bolo úplne čarovné, ako si všetko z detstva pamätal. Na väčšine obrazoch bol ten istý kostol. Čo bolo zaujímavé. A zdalo sa mi trochu divné, že bol aj maliar aj spisovateľ.



**Adela Urbanová, 2. W**



**Dorota Miklášová, 2. W**

**Šimon:** Pocta géniovi preto, že videl dobre len na jedno oko a maľoval obidvomi rukami úplne nádherné obrazy. Nič krajšie som nevidel. Boli tam znázornené všetky detaily. Najviac sa mi páčil vojak Švejk.

**Martin:** Obrázky sú zaujímavé tým, aké presné čiary urobil, vyberal pekné farby, k obrázkom pekné texty. Boli v pekných rámoch. Ako keby to bolo v reálnom svete.

**Sára:** Mňa najviac zaujal obraz, s chudobnou rodinou, ten obraz má rada aj Vierka. Páčilo sa mi, že sa to odohrávalo na Vianoce. Všetky vianočné obrazy sa mi páčili, každý pre niečo iné.

**Krištof:** Boli to krásne obrázky, na ktorých bolo vidno voľu aj sneh. Robil to s prehľadom. Krajšie som ešte nevidel.

## AKCIE MESIACA

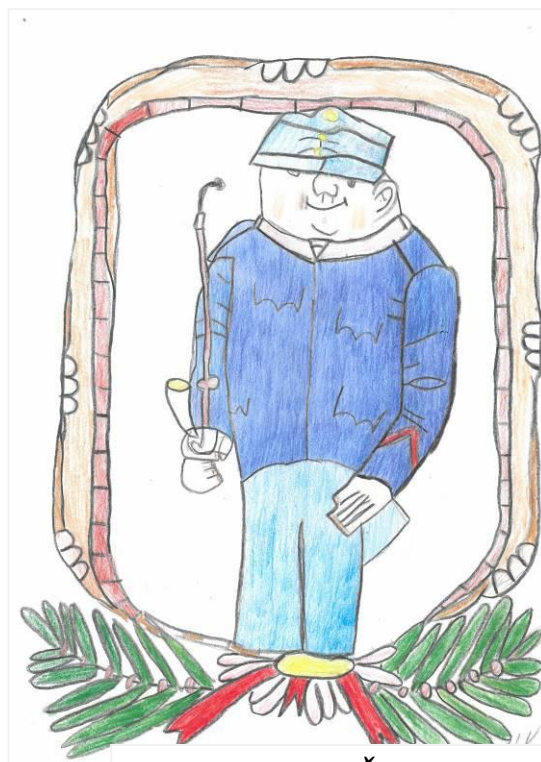
**Viktor:** Mňa zaujalo, ako vedel tak pekne kresliť a vyfarbovať. Ale ako vedel urobiť odtiene aj sneh tak pekne? Ako vedel odhadnúť tie farby, kde majú byť?

**Jakub:** Mne sa najviac páčilo, že si veľmi veľa zapamätal z detstva. Bolo na tých obrázkoch vidno, že v tom čase nebolo ľudí na dedine bohatí. Používal pekné farby, napríklad, keď chcel namaľovať západ slnka v zime, sneh zafarbil troška do červena.

**Adela:** Zaujala ma hlavne technika maľovania. Tým sú jeho obrázky výnimočné. Farebnosť je nádherná. Najviac sa mi páčili obrázky zimnej krajiny. Nikdy som také obrazy nevidela. Ilustroval knihy a niekoľko aj napísal, preto to bola pocta géniovi.

**Emá H.:** Mňa zaujalo, že namaľoval toľko obrazov, že vedel urobiť toľko detailov. Že použil toľko farieb. Kreslil vtipne aj zvieratá. Veľmi sa mi jeho obrazy páčia.

**Adam:** Mne sa páči na jeho obrazoch, že na mnohých sa nachádza jeho rodný dom, je tam veľa detailov, veľa postavičiek a maľoval to vo všetkých ročných obdobiach. Páči sa mi to aj preto, že to vyzerá ako vytrhnutá strana z vymaľovánky.



**Matúš Čierny, 2. W**



**Sofia Peťko, 2. W**

**Gregor:** Mňa najviac zaujalo, že jeho obrazy vyzerali ako vymaľovánka, mysle som si, že to bolo vytlačené, také som ešte nevidel. Tiež ako používal farby, ako robil tieň. On presne všetko nakreslil na to miesto, na ktorom to má byť, podľa mňa presne na milimeter.

**Laura:** Jeho obrazy sú geniálne tým, že vyzerajú ako keby to bola fotka. V každom ročnom období je všetko namaľované farebne presne, ako to má byť. Napríklad tráva rôznej farby, aby to vyzeralo bližšie alebo ďalej. Niektoré obrazy boli podobné, lebo maľoval to isté z rôznych strán.

**Miroslav:** Mne sa páčili všetky obrázky, boli veľmi pekné, také som ešte nevidel. Mnohé boli na tému zima, ale aj s inými ročnými obdobiami. Pocta géniovi preto, lebo maľoval veľmi pekne, vyberal pekné farebné kombinácie.

**Dorota:** Zaujala ma detailnosť a farebnosť obrazov. Dokonca aj sneh na jeho obrazoch má rôznu farbu. Josef Lada bol výnimočný človek.

## AKCIE MESIACA

### INTERAKTÍVNA VÝSTAVA ĽUDSKÉ TELO



Vo februári sme boli na výstave *Moje telo* v Poluse. Najprv sme si vyzliekli bundy a dali „doktorské“ košele. Mohli sme si dať aj „mozgovú“ čiapku, ale o tú sme veľmi záujem nemali. Začali sme tým, aké sústavy tela máme: dýchaciu, tráviacu, pohybovú, opornú, vylučovaciu, obehovú, endokrinnú,... Potom sme boli v mozgu. Ďalej sme si išli pozrieť ako fungujú pľúca, srdce, žalúdok a nakoniec ako vylučujeme. Veľmi sa mi táto výstava páčila.

*Veronika Pintérová, 3. T*

Boli sme na výstave v *Moje telo* v Poluse. Najprv sme boli v prvej časti, kde sme si hneď na začiatku obliekli biele plášte a čiapky, na ktorých bol znázornený mozog. Potom sme išli k takému stroju, kde bola znázornená a kostra, o ktorej sme si niečo povedali. Potom sa v tom stroji striedali ďalšie sústavy a s pani lektorkou sme ich postupne všetky prešli. Potom sa postavila za stoj a pustila ukážku, ako jej búcha srdce a ako to vyzerá v trupe. Vo veľkej makete mozgu sme si vyskúšali svoje zmysly. Počúvali sme, ovoniavali sme, hmatali sme a počítali jablká na obrázku, rozprávali sme sa o vnímaní chutí na jazyku. V druhej časti výstavy sme na maketách videli, ako funguje, tráviaca, dýchacia a obehová sústava. Na konci výstavy sme operovali človeka, ale bol umelý. Najviac sa mi páčilo v mozgu. Ďakujem Vierke a Magdalénke za pekný zážitok.



*Boris Jakubviš, 2. W*

### NÁVŠTEVA KNIŽNICE

Každé dva mesiace chodíme s Anikou do *Staromestskej knižnice* a bolo tak aj v stredu 30. januára. Ja som si teraz v knižnici nič nepožičal, ale mal som záujem o knihy *Ja som tu len pes* a *Tigrí Tím Hrozba Robotov*. Asi ich mal vtedy niekto požičané. Vždy tam cestujeme električkou. Návšteva knižnice sa mi vždy veľmi páči a teším sa na ďalšiu.

*Christian Pašmik, 3. T*

### S ANIKOU V CUKRÁRNI

V stredu 27. 2. sme boli s Anikou v cukrárni za to, že tí, ktorí mali v čitateľskom denníku najviac červených bodov, si mohli vybrať zákusok. Bola som tam ja, Hanka, Bella, Lukáš a Lilly. Veronika s nami nechcela ísť, tak jej Anika doniesla koláčik do školy. Hanka si dala veľký veterník, ja punčový koláč a Bella s Lilly si dali veterník na polovicu. Lukáš ako jediný chlapec si dal čokoládovú tortičku. Všetkým nám koláče chutili. Budem sa ďalší polrok snažiť prečítať čo najviac kníh, aby som mohla ísť znova.

*Alica Vanková, 3. T*

## AKCIE MESIACA

### VÝSTAVA DINOSAUROV

V stredu 6. februára sme išli do OD Centrál, aby sme sa mohli pozrieť na modely dinosaurov. Bola tam totiž výstava dinosaurov. Keď sme prišli, hneď tam stál Burianosaurus. Išli sme ďalej a ocitli sa vedľa Parasaurolopha, ktorý tam mal aj mláďatá. Pri schodoch sme uvideli Acrocanthosaura, Brachiosaura, nad ktorým visel Pteranodon. Potom sme ešte videli aj Plateosaura, Tyranosaura Rexa a Coelophysisa. Dobrý bol aj Dilophosaurus a Stegosaurus. Dinosaurov tam bolo naozaj veľmi veľa aj so špeciálnymi efektami a zvukmi. Keďže



mám rád dinosaury, veľmi sa mi táto výstava páčila a budem rád, ak navštívime aj iné výstavy.

*Patrik Reiprich, 3. T*

### NÁVŠTEVA NEMOCNICE

Dňa 21. 2. sme navštívili *Centrum simulačnej medicíny v detskej nemocnici na Kramároch* (Národný ústav detských chorôb). Najprv sme si zopakovali, čo sme sa učili v škole o obehovej sústave. Potom sme si vysvetlili, ako sa kyslík dostáva do krvi – dýchacou sústavou. Povedali sme si niečo o každej časti dýchacej sústavy. Potom sme

si vyskúšali, ako počuť dýchanie na simulátore. Počuli sme, ako lekári počujú, keď má pacient astmu, cukrovku alebo vdýchne oriešok. Nakoniec sme si to všetko spolu zopakovali.

*Andrej Dallos, 3. T*

## ZÁĽUBY

### JUDO

Moja záľuba je judo. Judo je bojový šport. Venujem sa mu tri a pol roka. Chodím do klubu Slávia STU Bratislava. Tréningy bývajú väčšinou 3-krát v týždni, na Českej ulici a v hale Mladosť. Na tréningoch trénujeme gymnastiku a judo. Patrim do vekovej kategórie mini. Podarilo sa mi získať oranžový opasok a to je šieste kyu. Bol som na súťažiach v Kolárove, Galante a v Brne, skončil som na prvom, na piatom a zase na prvom mieste. Ešte som bol dvakrát aj v judo tábore. Judo mám rád, lebo je to šport pre moju povahu.



*Leo Lörinc, 4. P*

## AKCIE MESIACA



### HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Tento rok som sa prvýkrát zúčastnila na súťaži Hviezdoslavov Kubín, na ktorej deti recitujú. Vybrala som si básničku od *Miroslava Válka* – *Neviditeľné auto, viditeľný strom*, pretože bola vtipná, rozprávková a nereálna. Učila som sa ju dosť dlho, aby to bolo dokonalé a bezchybné. Najprv mala každá trieda svoje triedne kolo súťaže, kde recitujú všetci žiaci. Z našej triedy sme potom postúpili do školského kola siedmi. Vierka mi pomohla s prípravou, dala mi super rady. Na školskom kole som mala dosť trému, ale zvládla som to. Keď som vyhrala prvé miesto, mala som super pocit. Postúpila som teda do obvodného ružinovského kola reprezentovať našu školu v poézii. V próze súťažil za našu školu Kristián z triedy 3. Team. Znova som veľa, veľa, veľa trénovala. V obvodnom kole, na začiatku súťaže deti zo školy urobili krátky program so švihadlami a ľudovými tancami. Potom nás rozdelili do troch kategórií podľa veku. V našej skupine boli traja porotcovia. Najskôr sa súťažilo v próze. Niektoré deti mali naozaj zaujímavý a vtipný text. Potom prišla na rad poézia. Keď skončila aj poézia, bolo vyhodnotenie. Nakoniec sme sa aj mohli opýtať, čo sme robili zle a hlavný porotca nám poradil, ako sa zlepšiť. Celý Hviezdoslavov Kubín bol super.

*Isabella Kucharik, 2. W*

### ZDRAVO SA STRAVUJEME

Dňa 12. 2. 2019 sa v rámci hodiny prírodovedy konala akcia s názvom Zdravá strava. Žiaci našej triedy pripravovali rôzne zdravé jedlá. Veľmi chutný bol šalát s bielym jogurtom alebo aj smiešna uhorka v tvare príšery. Veľmi zaujímavé boli aj ovocné nanuky. Na pitie sme mali rôzne hruškové, pomarančové a iné šťavy, ktoré boli veľmi chutné. Ja som urobil auto z jablka a parenice. Pripravil som jednohubky. Pohostili sme aj naše pani učiteľky a žiakov triedy 4. Pets. Celá akcia bola veľmi dobrá a chutná.

*Viktor Lacko, 3. T*







## NA VYUČOVANÍ

### MAREC MESIAC KNIHY

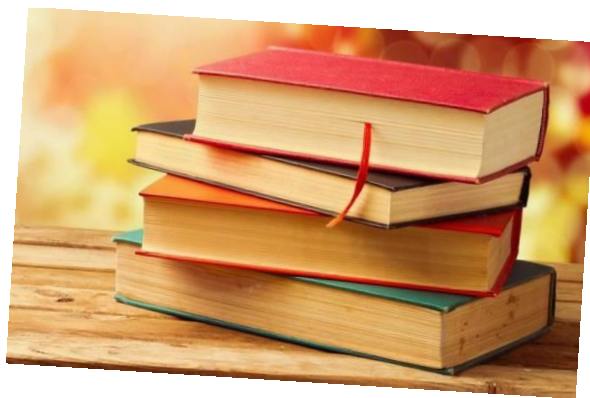
**Veronika P.:** Moja najobľúbenejšia kniha je Dada Nálada (diel 4), od spisovateľky Megan McDonld. Páči sa mi to preto, lebo je to veľmi vtipné, napínavé a zaujímavé. Čítala som to asi pred rokom. Odporučila by som túto knihu čitateľom, ktorí sú zvedaví, najmä ako to skončí.

**Šimon S.:** Moja najobľúbenejšia kniha je Denník odvážneho Bojka. Páči sa mi preto, že je to o živote chlapca. Spisovateľ Jeff Kinney, ktorý túto knihu napísal môže na byť na seba hrdý.

**Marína G.:** Moja obľúbená kniha je kniha o ľudskom tele. Je ňou preto, lebo som spoznala orgány a zmysly. Veľa som sa z nej naučila. Tá kniha sa mi veľmi páči.

**Isabella V.:** Moja najobľúbenejšia kniha je knihy Tigrí Tím: Hlas z podsvetia. Bola to veľmi zaujímavá kniha a trochu aj poučná. Je od Thomasa C. Brezinu. Odporučila by som ju čitateľom Tigrieho Tímu.

**Damián K.:** Moja najobľúbenejšia kniha je Denník odvážneho bojka, pretože Greg tam má veľkú smolu, vždy sa mu niečo prihodí. Už



veľakrát mi to pomohlo. Spisovateľ má naozaj dobré nápady na knihy.

**Lilly K.:** Moja naj kniha je Striga na vysávači od Terryho Prechetta. Preto, lebo je to vtipné, dlhé a zaujímavé. Napríklad mesto: Slandaffwngetupagogo. Odporučila by som ju niekomu, kto má rád vtipné knihy. Čítam ju prvýkrát a je to naozaj super.

**Simon F.:** Moja najobľúbenejšia kniha je Tigrí Tím. Je to preto, lebo mám rád detektívky. Páči sa mi na nej, že sa tam môžeš veľa dozvedieť. Čítal som ju okolo 25-krát. Je od spisovateľa Thomasa C. Brezinu. Odporučil by som ju tým, ktorí majú radi detektívky.

**Alan K.:** Moja obľúbená kniha je encyklopédia o zvieratách menom Zvieratá. Mám ju rád, lebo je poučná a sú tam obrázky. Čítal som ju už veľmi, veľmi-veľa krát. A stále je pekná. Odporučil by som ju preto, lebo nás veľa naučí. Napríklad som sa z nej naučil, že žirafa masajska je najvyššie zviera na svete.

## NA HODINE SLOVENČINY

Na hodinách slovenského jazyka tvoríme vety. Veta musí mať štyri až päť slov alebo aj viac, musí mať zmysel a správny slovosled. Vierka hovorí, že to nesmú byť vety typu *Ema má mamu*, lebo to sú prvácke. Snažíme sa. Niekedy však napíšeme aj takého.

Words

*Vlk pozerá na baču, oko pije džús.*

*Predo mnou zapískal vietor.*

*Mal sviatok sladkých šestnást.*

*Posadili sme novú pôdu.*

*Pri písaní úloh sa snažím byť dôkladný.*

*Kohút zniesol tri vajička.*

*Na okraji lesa sme pestovali pôdu.*

*Najväčšiu hrôzu mám z romantických filmov.*

*O šesť tried budem ôsmak.*

*Vedľa mostu SNP som videl veľkého koňa.*

*Lobral som si z banky pôžičku dva milióny.*

*Vykradnúť banku je veľká hrôza.*

*Na diktáte som dôkladnejší ako na písomke.*

*Dom s plochou strechou je krajší ako s krivou strechou.*

*Stôl slúži na učenie.*

*Bojím sa duchov, je to hrôza.*

*Teraz som sa buchol o klinec.*

*Mucha mi kusla do prsta.*

## ROZHOVOR

### ROZHOVOR S ADELOU URBANOVOU

Má veľa záľub, je usmievavá, keď rozpráva, šteboce ako vtáčik. Rozpráva neustále, ale je veľmi milá, skoro každý sa s ňou chce v triede kamarátiť. Je obľúbená pre svoju nekonfliktnú povahu – Adela Urbanová z triedy 2. Words.

*Ad'ka, vieš, prečo ti vybrali rodičia túto školu?*

Ani celkom neviem. Asi preto, že som chodila do nultého ročníka a tiež aj preto, že si mysleli, že na bežnej štátnej škole by to bolo pre mňa celkom ľahké. Teda si aby som sa viac naučila. Najprv som mala pokračovať v tej škole, kde som chodila do toho nultého ročníka, ale rodičom sa škola postupne veľmi nepáčila. Aj mne sa tu viac páči. Vybrali mi veľmi dobrú školu.

*Ako sa cítiš v našej triede? Čo si myslíš, akí sme kamaráti?*

V našej triede s cítim celkom dobre, kým nevznikne nejaká hádka alebo nejaký konflikt medzi spolužiakmi. A keď už sa k nejakej hádke medzi dievčatami schyľuje, bojím sa, že skoro všetky sa do nej zapoja. Chalani tí sa zase občas trocha pobijú. Dievčatá a chlapci sú u nás veľmi rozdielni. Ale myslím si, že sme celkom dobrý kolektív. Máme aj také dobré obdobia, keď sa nehádame a nebijeme. Som tu spokojná.

*Máš veľa záujmov a chodíš na rôzne krúžky. Čomu všetkému sa venuješ?*

Najskôr – v pondelok – mám výtvarný krúžok v škole. Tam kreslíme, maľujeme a lepíme. Robili sme aj malý animovaný film a tiež aj vlastnú plastelínu. Potom chodím na športový aerobik, ktorý mám trikrát do týždňa. Tam cvičíme zostavy, chodíme aj na súťaže. Ďalej mám hudobnú teóriu, kde sa učíme noty a pesničky. Po teórii mám husle dvakrát do týždňa. Mala by som ísť na prvý koncert. A ešte mám dvakrát do týždňa tenis, učíme sa všelijaké údery a na konci sa vždy zahráme.

*Ako to všetko stíhaš? Zostáva ti čas na hranie alebo na čítanie kníh?*

Teraz mi tenis odpadáva, lebo sa dva týždne hala stavia a dva týždne skladá. Ale aj tak veľa voľného času nemám, lebo krúžky mi končia neskoro a niekedy ešte máme aj domáce úlohy. Väčšinou čítam v aute. V piatok som si bola v knižnici požičať tri knihy, dve som už prečítala. Teraz čítam knihu *Starý otec, Džony a ja*. Je to o chlapcovi menom Matúš a o psíkovi, ktorý sa volá Džony. Páči s mi.

*A na súťaži v aerobiku si už aj získala nejaké zaujímavé umiestnenie alebo cenu?*

Súťažime v päťici alebo v trojici. Za jednotlivcov som ešte nesúťažila. Na slovenských súťažiach získal náš tím zlaté medaily už dvakrát – minulý rok v päťici a tento rok v trojici.

*Keby si si mala želať niečo, čo by si chcela, aby sa ti splnilo, čo by to bolo?*

Aby sme na súťaži vyhrali nad Češkami, lebo tie sú veľmi dobré. A len pre seba by som si želala nejaké domáce zvieratko. Stačil by aj škrečok alebo rybička.

*Ďakujeme za rozhovor.*

*Rozhovor pripravili Words.*



## POKEC SO ŠTVRTÁKMI

### Ktorý je tvoj najobľúbenejší predmet? Prezradíš aj prečo?

**Lukáš Dz.:** Môj najobľúbenejší predmet je prírodoveda. Lebo tam máme dobrého učiteľa Lukáša Petríka a preberáme dobré učivá. Mám rád prírodovedu.

**Roman Z.:** Môj obľúbený predmet je telesná, pretože si môžeme pobehať a poskakať.

**Teo M.:** Môj obľúbený predmet je telocvik, lebo sa tam neučí nič ťažké a športujeme. A ja mám šport rád.

**Žofia B.:** Najradšej mám telesnú. Mám ju rada, lebo tam beháme, športujeme a hráme zábavné hry.

**Lukáš H.:** Môj obľúbený predmet je prírodoveda, pretože sa učíme veľmi zaujímavé veci.

**Miriam Z.:** Moja najobľúbenejšia hodina je telesná. Máme super učiteľov Drahu a Vlada. Robíme tam navyše úžasné veci, napríklad šplhanie na tyče, prekážková dráha alebo iné hry.

**Mia V.:** Môj najobľúbenejší predmet je telesná výchova, pretože si zašportujem a budem mať dobrú výdrž a kondíciu.

**Lukáš M.:** Moja najobľúbenejšia hodina je telesná preto, lebo tam hráme rôzne hry a rôzne športy.

**Samuel Č.:** Môj obľúbený predmet je telesná, lebo tam hráme futbal, basketbal, florbal a rôzne iné športy.

**Bruno K.:** Moja najobľúbenejšia hodina je telesná, pretože hráme dobré hry a ja mám rád šport a telesná je o športe.

**Sofia K.:** Môj obľúbený predmet je výtvarná výchova. Lebo tvoríme, lepíme, striháme a maľujeme.

**Bruno U.:** Mám rád telesnú výchovu, preto lebo hráme hry, cvičíme a je tam zábava.

**Hugo V.:** Môj najobľúbenejší predmet je telesná lebo je to ľahké, nemáme z toho domáce úlohy a je to zábava.

**Juraj K.:** Moja najobľúbenejšia hodina je telesná, lebo hrám futbal. Som veľmi rád, že môžeme hrať futbal alebo florbal vonku.

**Jerguš K.:** Ja mám najradšej telesnú. Lebo rýchlo behám, rád športujem. Chodím aj na atletiku. Viem hrať futbal a dva roky som chodil na basketbal.

**Estelle S.:** Najradšej mám telesnú, lebo mám v obľube športy a je zábavná. Tiež máme aj super telocvikárku.

**Šimon J.:** Môj najobľúbenejší predmet je vlastiveda. Pretože sa učíme zaujímavé veci a spoznávame naše okolie a históriu.

**Zuzana V.:** Môj obľúbený predmet je telesná výchova. Veľmi ma baví, lebo máme skvelú učiteľku.

**Bruno G.:** Ja mám najradšej predmet telesnú výchovu, lebo robíme zábavné športy a hráme futbal, florbal a basketbal.

**Sophia P.:** Môj obľúbený predmet je informatika, pretože rada robím na počítačoch. Doma často na mojom počítači skúmam rôzne veci a baví ma to. V škole to robím tiež. Informatika je jednoducho skvelá.

**Lukáš V.:** Môj najobľúbenejší predmet je prírodoveda, lebo ma zaujímajú technické veci, ktorým venujem dosť času, ale baví ma aj ostatné veci, ktoré sa na tomto predmete preberajú.

**Leo L.:** Môj najobľúbenejší predmet je svet práce, lebo montujeme rôzne veci, kreslíme nákresy, rozprávame sa a tvoríme.

## ŠKD

### ORIGAMI

Vo štvrtok 10. januára sme so spolužiačkou Veronikou vyrábali origami – my sme si vybrali vyrábanie žiab. Rozhodli sme sa vyrobiť ich od najväčšej po najmenšiu. Vyrobili sme takto asi sedemnášť žiab. Ja som vyrobila osem. Robili sme ich z farebných papierov. Bola to zábava. Nabudúce by som chcela vyrobiť aj iné origami zvieratá, napríklad kraba alebo prasiatko.

*Isabella Vilimová, 3.T*



### VYRÁBANIE ZÁLOŽIEK



Vo štvrtok 24. januára sme si vyrábali záložky do knihy. Vyrábali sme ich z tvrdého papiera. Obkreslili sme si maketu, poskladali sme ju a zalepili. Potom sme na to prilepili všelijaké okrasné vecičky. Napríklad oči, zuby, jazyk, prípadne sme si do nich dierkovali. Nebolo to náročné, takže každý si vyrobil aj niekoľko kusov. Jedna skupinka dievčat sa rozhodla vyrobiť si záložky ako zvieratká. Všetky boli veľmi pekné. Táto aktivita zaujala chlapcov aj dievčatá.

*Andrej Dallos, 3.T*

### VYROBILI SME SI STOJAN NA FOTKU

Po obede sme na tvorivých aktivitách so Simonkou vyrábali stojany na fotky. Na kamene sme si kreslili temperovými farbami. Mohli sme si tam spraviť rôzne ornamenty, bodky, atď. Neskôr, kto chcel, mohol si tento stojan namočiť do laku na nechty, aby mu vznikla

pekná mozaika. Ja som si na moje kamene

dala palmu a ako vzor som mala pláže. Na koniec sme tam dali drôтик a mali sme stojan. Do neho si nakoniec môžeme zasunúť fotku. Veľmi sa mi táto aktivita páčila, a dúfam, že ju ešte niekedy budem robiť.

*Lilly Kviečinská, 3. T*





## VČELY ROBOTNICE

Najviac obyvatelov úľa tvorí robotnice. Každá robotnica má počas svojho života niekoľko úloh. Najkôr je upratovačka - čistí bunky plástu. Neskôr má na starosť kŕmenie lariev. Potom pomáhajú pri stavaní a správaní úľa. A nakoniec sa v nich stávajú lítačkami, ktoré musia vodu, peľ a nektár. Túto prácu vykonávajú až do konca dospelého života. Včely robotnice pracujú od skorého rána až do večera. Za jeden deň oblieči robotnica niekoľko tisíc kvetov. Keď zbierajú do peľových košíčkov, nektár do medových váčkov. Dorokujú sa s kradlami včierou, mravkami a včelím bancom. Včely majú rada prebývať, lebo sú užitočné pre prírodu a ľudí.



Ema Mináriková, 2. W



### ČISTOTA v úli

#### 1 Včelár

- Mechanická**
  - oškrabuje a vymetá úlové dno, krmíčko a hrubú nečistotu (propolis, vosk)
  - spolovaním
  - parafinovaním
  - pappu/vodou pod tlakom
  - dĺhym ohrevom,...
- Chemická**
  - hydroxidy a alkalické soli
  - lysozým (každé má prsný postup)

#### 2 Včely

- robotnice
- strážkyne

#### 3 Prostredie

- čistá príroda
- bez škodcov



### VČELY a voda

Aj včely potrebujú pre svoj život vodu. Pokiaľ sa v okolí úľa nenachádza žiadny zdroj vody, včelár zabezpečí v blízkosti úľa vodu - napájadlo. Tým včelám ušetrí lietanie a včely sa môžu venovať inej práci. Voda však musí byť čistá! Odporúča sa pridať včelám do vody soľ, lebo predlžuje ich život a podporuje ich zdravie. Včely využívajú vodu na:

1. ochládzovanie úľa
2. vyhrávanie vlhkosti
3. spotrebovanie zásob
4. vývoj lariev
5. trávenie



### VČELY a dym

Dym je vo včelárstve veľmi potrebný. Včelárovi pomáha v narábaní s úlom a pri kontrole včiel. Pod vplyvom dymu sú včely menej útočivé a dym zároveň blokuje signály, ktorými včely komunikujú. Spanikária a začnú čučať zásoby medu do váčku. Vďaka tomu môže včelár robiť v úli všetko, čo potrebuje. Používa na to DIMAK.



miniku Jana Repka s názvom „Sociálna“ ocenila študentská porota bronzovou medailou.

„Ak uhynie posledná včela, ľudom nasledujú štyri roky života.“  
A. EINSTEIN  
1927

# NÁSTENKA – DINOSAURY Z TRIEDY TEAM



*Jakub Štěpánek, 3. T*



*Patrik Reiprich, 3. T*



*Matej Baláz, 3. T*



*Hana Čáčová, 3. T*



*Simon Filipiou, 3. P*



*Isabella Vilímová, 3. T*



*Lilly Kviečinská, 3.*