

APRÍL / 2019

MRAVENISKO

PRVÁCKE PRÍSPEVKY

číslo 8 ■ ročník 9.



Súkromná základná škola
pre žiakov so všeobecným
intelektovým nadaním
Bajkalská 20,
BRATISLAVA

www.szs bajkalska.sk

V TOMTO ČÍSLE:

MAREC - MESIAC KNIHY

FILM MOHYLA

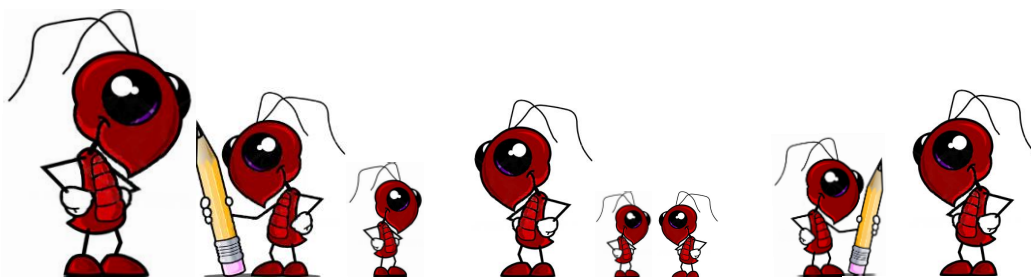
PRVÁCKE VEĽKONOČNÉ OBRÁZKY Z HODÍN INFORMATIKY

ROZHOVOR

FAUNA A FLÓRA

ŠKD

NÁSTENKA



Tlačená verzia časopisu Mravenisko vychádza vďaka dobrovoľnej finančnej zbierke rodičov detí 1. stupňa našej SZŠ. ĎAKUJEME!

SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,

ako mnohí viete, mám na starosti grafiku a distribúciu nášho školského časopisu Mravenisko a rád by som práve teraz zdôraznil jeho jedinečnosť. Toto číslo je výnimočné tým, že naša rodina prispievateľov sa rozrástla o dvadsať prvákov triedy Rays. Ako učiteľ informatickej výchovy sledujem ich napredovanie nielen v grafickom vyjadrovaní sa pri kreslení, ale tiež badám pokrok v ich schopnosti vyjadriť sa v rodnom jazyku a súbežne s tým aj rozvoj digitálnych zručností pri práci s klávesnicou. Toto číslo obohatili výtvarnými prácami na tému Veľká noc. Verím, že sa im prispievanie do nášho periodika zapáči natoľko, ako ich väčším spolužiakom na prvom stupni našej SZŠ. Prepáčte im v nasledujúcich mesiacoch nemotornú diakritiku, tú sa učia priebežne. Verím, že sa aj pousmejete na ich milých chybičkách a preklepoch. Možno niektorým z vás pripomenú vaše začiatky pri práci s klávesnicou, či dokonca rovnako ako mne, ťukanie na klávesy písacieho stroja. Prajem vám všetkým príjemné jarné čítanie.



Miro Rapant

APRÍL

- 17. 04. – Deň Zeme v našej škole. 1. stupeň
- 15. 04. – 28. 04. – Tvorba časopisu Mravenisko
- 15. 04. – 26. 04. – príprava zápisu prvákov, 1. Rays
- 26. 04. – Slávnostný zápis prvákov

Viac sa o aprílových akciách dozviete v nasledujúcom čísle časopisu Mravenisko.

REDAKCIA

Šéfredaktorka: Viera Dršková

Grafická úprava a distribúcia: Miroslav Rapant

Spolupracovali: Vladimír Záškvára, Simona Šrubařová, Monika Kakasová, Magdaléna Lederleitnerová a Vladimír Záškvára.
Ďakujeme!

Prispievatelia: žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ Bajkalská 20, Bratislava



AKCIE MESIACA

DEŇ VODY

Deviatáci a Kvarta pre nás pripravili 22. marca tieto aktivity ku Dňu vody: prvá – mali sme uhádnuť, akú minerálnu vodu nám dali ochutnať. Zistili sme, že nie každá voda chutí rovnako. Druhá – museli sme si vytvoriť dvojicu, s ktorou sme sa mali pretekať pri tom, kto vypije litrový pohár vody rýchlejšie. Tretia aktivita bol vodný pingpong – to znamená, že sme mali šesť pohárov a súper sa nám snažil trafiť do jedného pohára. Ak do neho trafiť, museli sme ho vypiť. Vyskúšal som si jednu aktivitu a veľmi sa mi páčila.



Poobede 22.3. nás veľkáči pozvali do ich budovy na malé oslávenie Dňa vody. Pripravili nám rôzne súťaže: hádanie značky pitnej vody, súťaž v najrýchlejšom pití vody, water ball, vodný tenis. V hádaní minerálnej vody nám do fľašiek naliali vodu, napili sme sa a hádali sme, ktorú z vystavených druhov vody nám dali. Súťaž v najrýchlejšom pití vody asi veľmi netreba vysvetľovať. Jednoducho sme pili vodu na čas. Vo waterballe sme cez slamku fúkali do loptičky, ktorá plávala na vode a snažili sme sa dať gól súperovi. Pre vodný tenis bola špeciálna miestnosť. Protihráčovi si mal do pohára s vodou hodiť stolnotenisovú loptičku. Do ktorého pohára si trafiť, súper ho musel vypiť. Predpokladám, že Deň vody v našej škole sa všetkým páčil.



vody. Veľkáči nám čas merali stopkami. Išli sme po dvojiciach a potom pri Ingridke každý nadiktoval čas, ako rýchlo pil z pohára vodu. Ale boli tam aj iné atrakcie. Napríklad: ochutnávka minerálok, vodný futbal, hádzanie guľôčok do pohára s vodou. Každý si mohol vybrať stanovište a zabávať sa. Potom sme sa tam ešte chvíľku pomotali, popozerali, čo robia ostatní a potom sme sa vrátili do triedy. Bolo to zábavné.



Matej Baláž, 3. T



Sophia Pajtinková, 4. P

Bol deň vody. Na vyučovaní nám Vierka oznámila, že veľkáči pripravili pre nás aktivity ku Dňu vody. Povedala nám, aby sme si vypili, čo nám zostalo vo fľašiach a fľaše si zobrali so sebou. Potom sme išli do veľkej školy. Tam už bol Deň vody v plnom prúde. A ako prvé sme objavili súťaž, kto najrýchlejšie vypije celý pohár



Zora Vršanská, 2. W

AKCIE MESIACA



AKO SOM UČILA SPOLUŽIAKOV

V poslednom čase som sa začala zaujímať o ľudské telo a veľa som sa o ňom sama naučila. Tak ma Lukáš poprosil, či by som to chcela naučiť aj ostatné deti na prírodovede. Na začiatku hodiny Lukáš doniesol kostru z hlavnej budovy. Vyšla som pred tabuľu. Začala som vysvetľovať a Lukáš tam tie dodával rôzne pomôcky. Na začiatku to bolo dosť stresujúce. Keď som už začala učiť, tréma ma prešla. Bolo to super!

Veronika Pinterová, 3. T

NAVŠTÍVILI SME KNIŽNICU

V stredu 6. marca sme išli do knižnice. Išli sme tam ako vždy električkou. Vystúpili sme na Americkom námestí a išli do Staromestskej knižnice. Väčšinou nám teta z knižnice na začiatku rozpráva o knihách. Potom vrátíme požičané knižky. A máme čas na hľadanie knižiek. Nakoniec si nejaké vyberieme a oni nám ich požičajú. Ja som si požičal Veľkého frajera Natea. Už sa teším, keď pôjdeme znova.

Kristián Zelenay, 3. T



ZUBY, ZÚBKY

V pondelok 11. 03. k nám do triedy prišiel zubný lekár – detský zubár. Bol to môj otec. Zaoberá sa strojčkami, vŕtaním zubov detí. Skrátka ošetruje deti. Páčilo sa mi, ako hovoril o zubnom kaze. Keď zubný kaz zasiahne do zubného nervu, tak je to veľmi vážne. Naučil som sa, že mliečnych zubov máme 20 a trvalých 32. Bolo to výborné. Deti mu dávali ťažké otázky, na ktoré sám hneď nevedel odpoveď. Bolo to poučné a zaujímavé. Teším sa, keď nám niekto niečo pekné povie zase.

Alan Koronthály, 3. T

MOHYLA

Do *kina Lumière* sme išli na film Mohyla. Pred filmom nám spravili prednášku, kde nám predstavili Milana Rastislava Štefánika, o ktorom mal byť film. Prišla jedna pani historička, ktorá nám o ňom hovorila. Spolužiak Šimon sa stále hlásil, tak si ho pani historička zavolala k sebe, aby doplnil jej informácie. Po prednáške sa film začal. Bol o triede detí, ktorá sa vybrala na Mohylu. Dvaja chlapci a jedno dievča sa hore na Mohyle prepadli do minulosti, kde ich sprevádzala hovoriaca fotka **M. R. Štefánika**. Blúdili v Štefánikových pamätiach a hľadali poklad, ktorý tam mal byť podľa nich ukrytý. Žiaden poklad však nebol, ale podľa chlapca Martina bol poklad dobrodružstvo. Bol to film zaujímavý a veľmi poučný, bol to super film.

Mia Vilímová, 4. P

SMELÝ ZAJKO

V našej triednej knižnici máme veľa knižiek od detí a rodičov a mne pani učiteľka Vierka vybrala **Smelého Zajka**. Je to knižka o zajkovi, ktorý cestuje po svete. Zažíva veľa dobrodružstiev s rôznymi zvieratkami a ľuďmi. Mne sa najviac páčilo, keď si kúpil bubon, na ktorý hral vždy preto, aby mal dobrú náladu. Knižka bola hlavne o jeho dobrodružstvách a bolo tam aj veľa veselých príhod a pekných ilustrácií. Na koniec všetko dobre dopadlo a Zajko sa vrátil späť domov. Knižku som čítal v škole, vždy cez prestávky, niekedy aj cez hodinu, keď nám to pani učiteľka dovolila. Trvalo mi to asi mesiac, kým som ju prečítal. Veľmi sa mi páčila, a preto som si potom prečítal aj druhý diel **Smelý Zajko v Afrike**. O prečítaných knižkách sme poslali aj naše príspevky do súťaže, ale nikto z nás nevyhral.

Šimon Jonašík, 2. W

NA VYUČOVANÍ

MAREC – MESIAC KNIHY

Marec je mesiacom knihy, preto sme na výtvarnej výchove vyrábali knihomoľov. Postup: z normálneho papiera, ktorý si dáme na výšku, odstrihneme 3 cm z pravej a ľavej strany. Výška by mala byť 25 cm. Odstrihnuté papiere použijeme neskôr. Kratšie pásiky, ktoré nám zostali sme zozadu prilepili ako ruky. Z hora sme prehli papier v dĺžke približne 5 cm a urobili sme knihomoľovi oľinu – zostrihali sme ju. Ostatné pásiky, ktoré nám zostali z bokov sme poskladali do harmoniky a zozadu prilepili ako nohy. Nakreslili sme mu tvár – oči a ústa. Na koniec sme mu prilepili do rúk malú knižku, ktorú nám dala Anika. Alebo kto chcel, mohol si ju vyrobiť sám. Takto vznikli naši knihomoli.



Veronika Melicherčíková, 3. T

Na hodine čítania v triede Pets sme čítali bájku Stehlík a slávik, z ktorej vyplývalo poučenie, že mýli sa obyčajne ten, kto podľa výzoru posudzuje schopnosti iných. K tomuto poučeniu sme vymýšľali iný príbeh.

Keď sme boli na pretekoch, vravím: „ Pozri, tú drobnú Ľofku určite porazím. Je malá, nebude mať veľkú silu v rukách, nebude mať dobrú výšku cvikov.“ Keď neskôr stojíme na vyhlásení výsledkov, zistím, že Ľofka je prvá a ja iba tretia. „Zmýlila som sa. „Tá Ľofka je fakt dobrá,“ hovorím si. Poučenie: Mýli sa obyčajne ten, kto podľa výzoru posudzuje schopnosti iných.

Mia Klímová

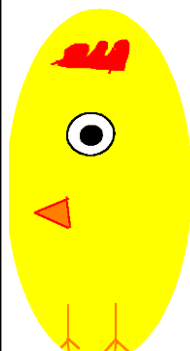
Filip bol šiestak a boli do neho buchnuté skoro všetky baby z piateho aj šiesteho ročníka. Vyzeral fakt super. Pekne sa obliekal a účes mal ako z časopisu. Lamilovala sa do neho aj Tára, ktorá si predstavovala, aké by to bolo perfektne chodiť s Filipom do kina, na plaváreň alebo sa s ním rozprávať o knihách, ktoré práve čítajú. Na začiatku jari sa jej splnil sen. Začala s Filipom chodiť. Už prvé stretnutie bolo čudné – Filip rozprával len o sebe a o tom, aké tenisky by si chcel kúpiť. Po dvoch týždňoch chodenia si Tára uvedomila, že ani raz sa jej nespýtal, ako sa má. Kamoške povedala: „ Takého frajera, ktorý je síce pekný, ale inak úplne tupý, ja nechcem.“ A rozišla sa sním.

Ľofia Bartová

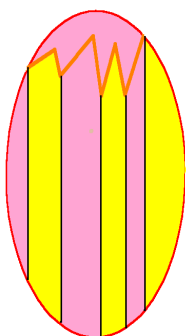
Jeden zajac sa raz ukradol do medvedovej záhrady. Lenže medved ho pristihol a povedal mu: „Ešte raz sa tu ukážeš a budem mať z teba nový kožuš! “ Zajac si povedal: „ On, že ma dobehne, ved je ťažký a tučný.“ Na ďalší deň sa zajac opäť ukradol do medvedovej záhrady. Medved ho uvidel a hneď sa za ním rozbehol. Zajac podcenil medvedove schopnosti a medved ho dobehol. Potom si z neho spravil kožuš na zimu.

Teo Malaschitz

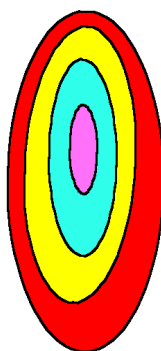
INFORMATIKA V RAYS



Artem



Dominik



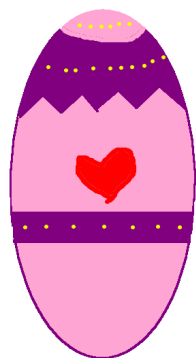
Ema



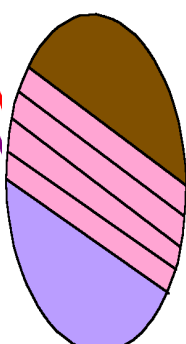
Ester



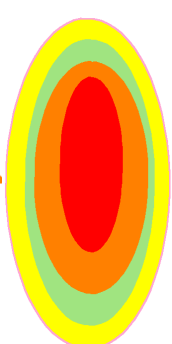
Felix



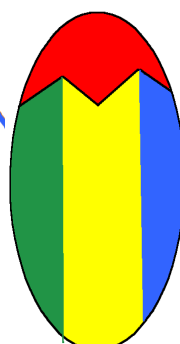
Greta



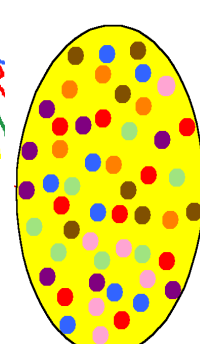
Karolína



Dominika



Hugo



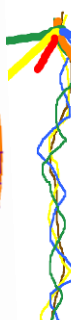
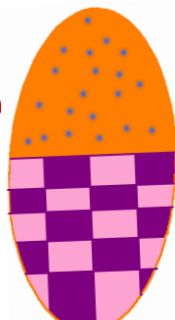
Jakub



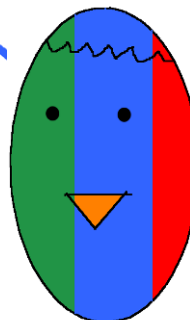
Laura



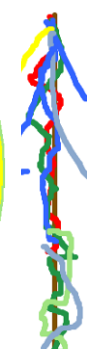
Lukáš L.



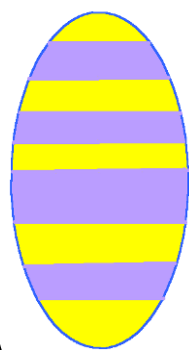
Lukáš S.



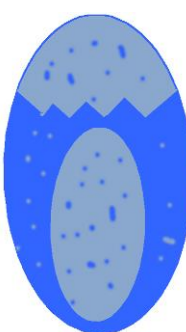
Matúš



Teo



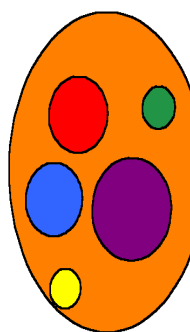
Mimi



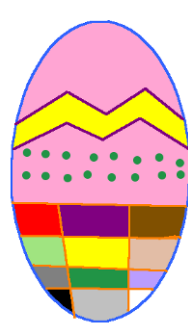
Oliver



Richard



Sara



Sofia

ZÁĽUBY

BEH

Moje záľuba je beh. Behám tretí rok. Najprv som chodila na atletiku, potom som tento rok začala chodiť na triatlon. Je to spojenie troch športov dokopy – beh, plávanie a bicyklovanie. Na atletiku som chodila na internát Mladá garda, na triatlon chodím do klubu Prestigio Realiz Team. Na bežeckých pretekoch som bola zatiaľ iba v Bratislave. Tento rok som si vybrala Zimnú sériu ČSOB Maratónu. Behali sme aj keď pršalo, mrzlo alebo bolo nasnežené. Tento šport sa mi veľmi páči. Niekedy sa mi darí viac niekedy menej.



Žofia Bartová, 4. P



DINOSAURY

Moja záľuba je vyhľadávať informácie o dinosauroch. Rád čítam knihy o dinosauroch, pretože ma baví spoznávať rôzne fakty. Keď budem veľký, chcem byť uznávaný paleontológ, ktorý nájde kostru dinosaura a nazve ju *Molestus Nychus*, čo po latinsky znamená *ostrý pazúr*.



Patrik Reiprich, 3. T

SPIEVANIE A PLÁVANIE

Moje záľuby sú plávanie a spievanie. Spievam rada aj keď viem, že mi veľmi nejde. Nechodím nikam spievať. Spievam si len pre seba. Na plávanie chodím už 5 rokov – v pondelok a v stredu. Plávanie ma veľmi baví.



Mia Macháčková, 3. T

KRESLENIE

Mám rád kreslenie, lebo sa pri tom aj učím. Baví ma to hlavne preto, lebo to môžem robiť na rôznych miestach. Ešte mám rád bicie, lebo ma to učí trpezlivosti. A aj ma to baví. Mám rád aj lietanie lietadlom, je to veľmi vzrušujúce.

Jakub Štěpánek, 3. T

ZÁĽUBY

AKVABELY

Moja obľúbená záľuba je akvabely. Trénujem šesťkrát do týždňa. Je to môj najobľúbenejší šport. Baví ma, pretože tam mám kamarátov a máme veľa zostáv. Je to zábava aj posilovačka. Mám aj ranné tréningy kvôli párovej zostave. Tréningy mávame na suchu a potom ideme do vody.

Isabella Vilímová, 3. T



HOKEJ

Moja najväčšia záľuba je hokej. Je to super šport. Je niekedy veľmi náročný, ale aj tak je to veľká zábava. Hokej hrám veľmi rád. Síce sa mi tam občas niečo stane, ale to je jedno. Môj najobľúbenejší hráč je A. Ovečkin.

Kristian L. Zelenay, 3. T

ČÍTANIE

Moja záľuba je čítať a študovať encyklopédie o zvieratách. Robím to rád preto, lebo sa naučím, zabávam a domýšľam si zvieratá, ktoré by tam mohli byť a nie sú tam. Mám rád čítanie aj iných kníh. Pri čítaní si rozvíjam slovnú zásobu a učím sa napísať spisovne slová a ich gramatiku. Pri čítaní spoznávam aj nové slová. Mám veľmi rád aj zvieratá.

Alan Koronthály, 3. T



ŠKD



VYRÁBANIE NÁRAMKOV

Pár stredajších a štvrtkových popoludní v družine nám dve deviatačky urobili program. Naučili nás vyrábať si náramky z korálikov a prívesky z bužírok. Naučili nás rovno dva spôsoby na pletenie: kockovaný a točitý. Vyrobila som ich veľa – pre mamu, sestru, tatina a seba. Teraz veľa dievčat v triede pletie nové a nové prívesky. Teším sa, keď veľkáčky prídu zas.

Isabella Vilímová, 3. T



FAUNA A FLÓRA OKOLO NÁS

Spoločenský včiel

Včely sú rôznych veľkostí. Bez nich by ľudstvo neprežilo. Včela medonosná je spoločenský tvor, sama neprežíja, aj kily mala dostatočne pobyť.

Kráľovná



- počet - 1
- veľkosť - 25 mm
- váha - asi 200 mg
- veku - 2-5 rokov
- má ríhadlo - pri používaní umrie

Robotnica



- počet - 40-70 tisíc
- veľkosť - 12-14 mm
- váha - asi 100 mg
- veku - 30-40 dní (často aj niekoľko mesiacov)
- má ríhadlo - pri používaní umrie

Trúdy



- počet - 300-600 (v hse)
- veľkosť - 20-25 mm
- váha - asi 200 mg
- veku - 30-60 dní
- nemajú ríhadlo

Úlohy v úli

Kráľovná - kladie vajčka, dnova nakladie aj 2500.

Trúdy - pripravujú, ich silhou je oplodniť kráľovnú, potom sú na úli vykonáva alebo umierajú.

Robotnica - mladú - do 20 dní od vyľahnutia, pracujú vo vnútri úli,

- čistí bunky, kŕmi larvy a kráľovnú, udržujúva teplotu a prútok v úli, produkujú včelí vosk a stavia

plásty, stráži a odstraňuje sil pred vstúpením.

Robotnica - ľudská od 21. dňa po vyľahnutí,

dosahuje do úli pl, mchán, propolis, vodu, vyľahajú v úli priemerom 10 krát za deň.

Vývoj včelích jedincov

Na dobrý vývoj je potrebná vysoká teplota okolo 35°C.

doba vývinu:

- Kráľovná** - 18 dní
- Robotnica** - 21 dní
- Trúdy** - 24 dní



- 0 dní - vajíčka
- 3 dní - počiatočná larva
- 9 dní - zimná larva
- 14 dní - narastajúca larva
- 19-21 dní - vývin dospelých včel (právanie)
- 24 dní - vyhrýzavosť sa dospelých včel



Matej Medveď, 2. W



Včely sú od seba závislé a jedna bez druhej neprežíja. Každá prežije, čo má, robí a plní, si svoje úlohy na 100% život je závislý od úli je možná, ja v spoločnosti. Každá má svoj úlohu, ktorá je dôležitá a podpora ktorá ich v čase zachová. Každá má aj včelí vosk, ktorý im pomôže.



PLÁSTY - MEDO
A PLODIN



VČELSTVO
JE SPOLOČENSTVO VČIEL



ROBOTNICE

- Vytvárajú sa z oplodneného vajíčka.
- Sú dokonalé samičky.
- Nemajú vyvinuté pohlavné orgány.
- Často robia prácu, ktorá je neproduktívna.
- Ich silhou je zabezpečovať existenciu včelstva. Spôsobom, ktorým robia, do úli odstraňujú nečistoty a odpad, ktoré sú škodlivé pre včelstvo. Sú tiež zodpovedné za kŕmenie mladých lariev matkou, čistia úli a vyčisťujú ju.
- Sú imárne právanie a majú ríhadlo.
- Dožívajú sa 1-7 mesiacov.



TRÚDY

- Vytvárajú sa z neploďného vajíčka.
- Majú len počiatočné pohlavné orgány a nemajú ríhadlo.
- Ich jedinou úlohou je oplodniť mladú kráľovnú.
- Sú o niečo dlhšie ako robotnice a nemajú ríhadlo.
- Dožívajú sa 60-100 dní.



MATKA (KRÁĽOVNÁ)

- Vytvárajú sa z oplodneného vajíčka.
- Sú dokonalé samičky.
- Majú vyvinuté pohlavné orgány - vajíčkovod.
- Jej úlohou je kŕmiť vajíčka a nakladať potomstvo.
- Je ríhadlo, ktoré je jej súčasťou.
- Produkujú obrovské množstvo včelieho vosku.
- Je imárne s dlhým bruškom a ríhadlom.
- Dožívajú sa 1-5 rokov.

ROZHOVOR

ROZHOVOR S CHRISTIANOM PAŠMIKOM

Christian je priateľský, bystrý a usmievavý žiak. Na hodinách je aktívny, vždy pozorný, cez prestávky zase zapálený futbalista, ktorý žije futbalom každú jednu minútu. Žiak 3. T a vynikajúci recitátor – Christian Pašmik.



Postúpil si do obvodného kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín – čo si si vybral? Ako dlho si sa text učil?

Zúčastnil som sa obvodného kola Hviezdoslavov Kubín. Vystupoval som s textom *Ked' budem veľký od Euba Dobrovodu*. Naspamäť som sa text učil asi jeden týždeň a to, ako ho dobre predniesť asi dva týždne. Ale celkom ma to bavilo.

Vieme, že hráš rád futbal. V akej pozícii hráš? Aký bol tvoj najväčší úspech?

Futbal hrám naozaj veľmi rád, lebo ma to baví. Začal som ho hrať od troch rokov s tatom. V klube som začal hrať vo ôsmych rokoch vo FTVŠ Lafranconi. Som útočník. Môj najväčší úspech bol, keď sme vyhrali 5 kolový turnaj v Šamoríne, kde ma vyhlásili za najlepšieho hráča a strelca tímu. Do tímu so mnou chodí aj môj spolužiak Rišo a štvrták Juraj Klučár.

Máš aj nejaký voľný čas? Čo vtedy najradšej robíš?

Vo voľnom čase hrám futbal lebo ma to baví a je to super! Zvyknem sa aj hrať s legom alebo s dinosaurami.

Ktoré predmety máš v škole najradšej? Ako dlho sa pripravuješ do školy?

Najradšej mám prírodovedu a telesnú výchovu. Prírodovedu, lebo sa tam učíme veľa

zaujímavostí, napr. o ľudskom tele, rastlinách a zvieratách.

Telesnú, lebo tam športujeme a šport mám rád, hlavne keď hráme futbal alebo hádzanú. Do školy sa zvyknem pripravovať tak asi tridsať minút denne.

Čo sa ti v našej škole páči? Aké predmety by si ty zaradil do vyučovania?

Na našej škole sa mi páči veľké futbalové ihrisko, výber viacerých obedov, dobrí učitelia, super kamaráti a dobré aktivity na hodinách. Do vyučovania by som zaradil predmety, na ktorých by sme sa viac učili o zvieratách, vynálezoch, športe, histórii a o technike.

Čím by si chcel byť, keď budeš dospelý?

Keď vyrastiem, chcel by som byť vedec a vymyslieť niečo dôležité pre ľudí a pre ich zdravie, napríklad lieky proti diabetu, rakovine a iným nevyliciteľným chorobám. Tiež by som chcel vymyslieť niečo, čo by ochraňovalo životné prostredie.

Aký je tvoj najväčší sen v živote?

Môj najväčší sen je stať sa super futbalovým útočníkom a dávať veľa gólov. Chcel by som hrať za futbalový klub Juventus Turín.

Rozhovor pripravili Team.

Ďakujeme za rozhovor.

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Čo považuješ za svoj najväčší úspech v doterajšom živote ?

Zuzka V.: Ja považujem za svoj najväčší úspech prvé miesto v celoslovenskej súťaži. Bola to súťaž, kde nám učitelia opísali nejakého vedca a potom sme ho mali nakresliť bez toho, aby sme ho videli.

Lukáš M.: Môj najväčší úspech je, ako som vyhral futbalovú zimnú ligu v Malackách.

Mia V.: Môj najväčší úspech je dosiahnutie 52 bodov zo sto v akvabelách v kategórii mladšie žiačky.

Estelle S.: Že som vyhrala dve eurá v lotérii.

Teo M.: Je považujem za svoj doterajší úspech to, že som bol prvý v kategórii chlapci do jedenásť rokov v šachu.

Šimon J.: Že som vyhral 1. miesto vo futbale v Banskej Bystrici na Majstrovstvách Slovenska.

Žofka B.: Ja za svoj najväčší úspech považujem to, že som vyhrala Zimnú sériu ČSOB Maratónu.

Roman Z.: 1. miesto v brazílskom jiu-jitsu na turnaji v Rakúsku.

Michal F.: Môj najväčší úspech bol, že som daboval detský seriál Ben a Tom.

Juraj K.: Môj najväčší úspech je to, že som vyhral zimnú ligu zo šiestich tímov za päť turnajov vo futbale.

Hugo V.: Môj najväčší životný úspech doteraz, že žijem.

Leo L. : Že som prežil, keď som spadol do jazera a neutopil som sa.

Lukáš Dz.: Na turnaji za Slovan som dal dvanásť gólov, bolo tam osem tímov a boli sme prví.

Samo Č.: Môj najväčší úspech podľa mňa je, že v behu na 7,3 km v kategórii do pätnásť rokov v 8 rokoch som skončil druhý.

Lukáš H.: Môj najväčší úspech je, že som porazil Viktora na tréningu v brazílskom jiu-jitsu.

Sofia K. – Ja považujem za svoj najväčší úspech výhru na konskej drezúrnej súťaži Plameň cup v roku 2017.

Bruno U.: Môj úspech je, že som sa narodil. Môj úspech je, že sme vyhrali 2. miesto v hokeji v Lige majstrov.

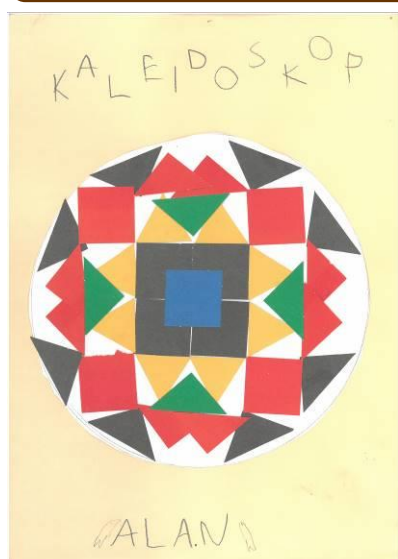
Mimi Z.: Môj najväčší úspech bol, že som raz čítala článok a dostala som z neho jednotku. Bolo to moje najlepšie čítanie v mojom živote. A ešte, prestala som sa báť psov, odkedy napadol pes psa Rona mojej babky.

Bruno K.: Podľa mňa nemám veľký úspech, ale ak musím napísať, tak teda to, že som dostal šedý opasok v jiu-jitsu.

Jerguš K.: V mojom živote som dosiahol kopu úspechov, ale podľa mňa je, že som raz vyhral 20 eur, keď som zotrel svoj stierací lós, ktorý sme si kúpili s dedom. Volal sa *Prasa v žite* a stál iba 50 centov.

Lukáš V.: Môj najväčší úspech som dosiahol, keď som chytil najväčšiu rybu v súťaži a vyhral som za to pohár.

NÁSTENKA – KALEIDOSKOPY ŽIAKOV TEAM



Alan Koronthály, 3. T



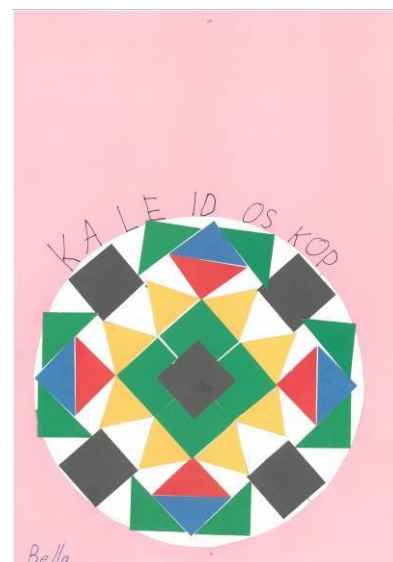
Hana Čáčová, 3. T



Christian Pašmik, 3. T



Veronika Melicherčíková, 3. T



Isabella Vilímová, 3. T



Lilly Kviečinská, 3. T



Richard Zaťko, 3. T



Ondrej Margoč, 3. T