

MÁJ / 2019

MRAVENISKO

číslo 9 ▪ ročník 9.



Súkromná základná škola
pre žiakov so všeobecným
intelektovým nadaním
Bajkalská 20,
BRATISLAVA

www.szs bajkalska.sk

V TOMTO ČÍSLE:

DEŇ ZEME

MOHYLA

ZÁPIS PRVÁKOV

BRAZÍLSKE JIU - JITSU

ROZHOVOR

POKEC ŠTVRTÁKOV

ŠKD

NÁSTENKA



Tlačená verzia časopisu Mravenisko vychádza vďaka dobrovoľnej finančnej zbierke rodičov detí 1. stupňa našej SZŠ. ĎAKUJEME!

SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,

s premenlivým jarným počasím, ktoré vystriedalo tohoročnú bielu zimu sa nám školský rok prehupol do záverečnej etapy, a preto sa všetci tešíme. Dôvodmi na radosť nie je len blížiaci sa koniec školského roka a dlho očakávané prázdniny, ale aj čas príjemných školských výletov. Okrem školy v prírode a náučných exkurzií sem patria aj jednoduché výlety. Na tých spolu navštevujeme miesta, čo dýchajú históriou a absolvujeme turistické výlety a **opekačky**. Tu si deti spoločne s pedagógmi môžu aj oddýchnuť, aj sa učiť, či spoznávať sa netradičnou formou v uvoľnenej atmosfére. Tak je to azda na všetkých školách už od nepamäti. Ako dieťa som s mojou pani učiteľkou absolvoval veľké množstvo výletov, z ktorých si najviac pamätám výlet na Štefánikovu mohyly v Brezovej pod Bradlom. Veľmi ma teší, že aj naši žiaci túto možnosť dostali. Je zaujímavé, že tento skvostný monument a príbeh s ním spojený deti vnímajú teraz rovnako, ako ja sám pred tridsiatimi piatimi rokmi. A okrem zážitkov, nových vedomostí či suvenírov si naši malí školáci na rozdiel od mňa prinášajú aj námety na ďalšie príspevky do nášho periodika. Všetkým, ktorí pôjdu na výlety, želám pekné počasie a tie najkrajšie zážitky.



Miro Rapant

MÁJ

- 15. 05. – Návšteva knižnice, 3.T
- 22. 05. – Nová scéna, predstavenie Princ Bajaja, 2. W
- 23. 05. – Lesná pedagogika – netopiere, 1. R
- 28. 05. – S Michalom Kšiňanom o M. R. Štefánikovi, 2. W
- 28. 05. – Ekofilm, Pistoriho palác, 3.T.
- 29. 05. – Predstavenie – O rybárovi a zlatej rybke, BBD, 3. T
- 30. 05. – Film – Psie veličenstvo, Aupark, 1. R a 2. W
- 31. 05. – Vystúpenie Supertieda, Integra, 3. T
- 31. 05. – MDD, ŠKD
- 10. 05. – 25. 05. – Tvorba časopisu Mravenisko

Viac sa o májových akciách dozviete v nasledujúcom čísle časopisu Mravenisko.

REDAKCIA

Šéfredaktorka: Viera Dršková

Grafická úprava a distribúcia: Miroslav Rapant

Spolupracovali: Simona Šrubařová, Monika Kakasová, Magdaléna Lederleitnerová a Vladimír Záškvara.

Ďakujeme!

Prispievatelia: žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ Bajkalská 20, Bratislava



AKCIE MESIACA



OSLAVOVALI SME DEŇ ZEME

Dňa 17.4. sme v škole mali Deň Zeme. Bol tam celý prvý stupeň. Veľkáči pre nás pripravili rôzne stanovišťa s hrami, ale aj stanovište s občerstvením, kde boli rôzne plody zeme. Hrali sme rôzne hry. Najviac sa mi páčila hra **Hututu**. Išlo tam o to, že si musel pretiahnuť na svoju stranu ihriska všetky deti, čo boli na druhej strane. Ale keď si chcel ísť na druhú stranu, museli si hovoriť **hututu** a nenadýchnuť sa. Tiež sme kreslili, ako asi bude vyzeráť naša Zem o sto rokov. Na záver sme zasadili na školskom dvore dva stromy – lipu a javor. Dúfam, že Deň Zeme budeme mať aj budúci rok.

Lukáš Paľa, 3. T

Blížil sa Deň Zeme, preto nám 19. apríla veľkí študenti pripravili rôzne súťaže a aktivity. Cieľom tohto dňa je uvedomiť si, ako človek znečisťuje planétu. Naše asistentky v dužine nás rozdelili do skupín a vybrali sme si kapitána. Každá skupina dostala tabuľky, do ktorých sme dostávali pečiatky za splnené úlohy. No a potom sme a išli baviť. Najviac sa mi páčil stolík s jedlom. Celá skupina si dala melóny, a preto sme si dali meno Melóny. Úplne na konci sme zasadili dva stromy, ktoré nám budú poskytovať tieň a kyslík.

Dorota Miklášová, 2. W

MOJE TELO

Boli sme v Poluse na výstave Moje telo. Najprv sme boli v prvej časti, kde sme sa obliekli do bielych plášťov a do gumenej čiapky, na ktorej bol znázornený mozog. Potom sme išli k takému stroju, na ktorom bola znázornená kostra. Ukazovali nám na tom napríklad nervovú sústavu. Nasledoval ďalší stroj. Asistentka sa postavila za stroj a videli sme na monitore, ako jej búcha srdce a ako to vyzerá v trupe. Ale bola to len názorná ukážka. Vo veľkej makete mozgu sme si vyskúšali svoje zmysly, počúvali sme, ovoniavali, hmatali, ráťali sme jablká na obrázku, rozprávali sme sa o vnímaní chutí na jazyku. V druhej časti výstavy sme na maketách videli ako funguje tráviaca obehová a dýchacia sústava. Na konci výstavy sme operovali človeka, ale bol umelý. Najviac sa mi páčilo v mozgu. Ďakujem Vierke a Magdalénke za pekný zážitok.

Boris Jakuboviš, 2. W



MOHYLA

Koncom marca sme išli so štvrtákmi do kina Lumière na film o Milanovi Rastislavovi Štefánikovi. Pred filmom bola beseda s tvorcami filmu. Pani historička sa nás pýtala rôzne otázky, čo vieme o Štefánikovi. Hlavnými postavami filmu boli tri deti – jedno dievča a dvaja chlapci. Deti sa premiestňovali v Štefánikových spomienkach po rôznych krajinách. Film bol urobený preto, aby aj dnešné deti vedeli o tomto významnom človeku a aj preto, lebo 4. mája bolo 100. výročie úmrtia M. R. Štefánika. Dozvedela som sa, že Štefánik precestoval mnoho krajín a bol aj na miestach, ktoré sú od Slovenska veľmi vzdialené. Neviem úplne povedať, čo presne sa mi na filme najviac páčilo, lebo mne sa páčil celý film.

Ema Mináriková, 2. W

AKCIE MESIACA

ZÁPIS PRVÁKOV

2 mesiace a niečo sme nacvičovali program pre Elfs buducich prvakov. Boloto naročne ale nas to bavilo a dúfam že sa imto pačilo lebo sme si dali natom zaležať. začínaloto že sara toie naša spoužiačka spollu s oliverom zahralscenku. A naiviac sami pačilo ako sme hovorili radi pre buducich prvakov. prvarada bolo 5 rad a naiviac sa mi pačila 3 rada ako počuvat učtela.

Richard Vodilka, 1. R

Prváci z tejto školy pripravili program pre budúcich prvakov. Pripravovali sme ho dosť dlho. Ale mne to nevadilo lebo práve preto to bolo také pekné. Program ktorý sme pre nich pripravili bol podľa mňa veľmi pekný. Na programe sme spievali dve pesničky. A na koniec sme im ukázali ich triedu a dostali ceruzki a knižku.

Ema Kordošová, 1. R

ČO NÁM HOVORIA FARBY

V marci sme boli s našou triedou v Bibiane. Boli sme na interaktívnej výstave, ktorá mala názov *Čo nám hovoria farby*. Dozvedeli sme sa, ktoré farby sú základné, a ktoré sú od nich odvodené. Hovorili sme si tiež, ako na nás farby pôsobia a čo nimi môžeme vyjadriť. Potom každý z nás dostal farebný výkres rozdelený na šesť častí. Do každého kruhu sme mali nalepiť tri farebné kruhy rôznych veľkostí. Tým sme sledovali, ako farby pôsobia, keď sú vedľa seba.

Keď sme prácu urobili, tety lektorky nás pochválili a presunuli sme sa ďalšie poschodie. Tam sme sa dosýta zahrli na výstave *O bauhause a mladých dizajnéroch*. Obliekli sme si farebné kostýmy a chceli sme Vierke zahrať divadlo, no zlákali nás iné hračky a šmykl'avka, veľké kocky, z ktorých sme si postavili domčeky a bunkre. V ďalšej miestnosti sme do makety domčeka mohli vkladať jednotlivé časti. Na záver sme sa dostali k modelu auta, ktoré sme mohli rozobrať a potom skladať z jednotlivých častí (motor, kolesá, volant...). Nakoniec sme auto vyzdobili. Výstava sa nám páčila a dúfam, že opäť pôjdeme do Bibiany.



Mi sme trénovali s Barborkou a Lili program pre budúcich prvakov. Musely sme zvládnu veľa pesničiek. Potom sme zaviedli elfsou do ich triedy. Novým prvakom sme dávali náramki. Bolo to super.

Lukáš Sláviček, 1. R

Keď sme nacvičovali bolo to trochu tazke. Bola to zabava bavilo mna keď Karolinka hovorila svoju radu lebo si hrizla do prsta naschval. Veľmi ma tesilo že som naj hlavnejšia postava. Ukazali sme im ich triebu. Trochu som sa aj hanbila. Bola to zabava.

Sára Kršková, 1. R

Elfs su novi prvaci. Robili zme pre nich program. Boloto zabava. Až nato že som sa trochu bal. Potom to prešlo. Dalizme ich do ich triedi. Dalizmeim naramki. Ket to skončilo zmeišli na zmrzlinu. po zmrzline zme išli domou.

Oliver Gazárek, 1. R



Sára Hargašová, 2. W

NA VYUČOVANÍ

Na hodine svet okolo nás sme sa učili, čo je to mierka mapy. Najprv sme si na štvorcovej sieti označili políčka písmenami a číslami. Nakreslili sme si vlastné mapy a zväčšili sme ich akože na naozajstné územie. Pracovali sme v mierke 1:2. Do mapky si každý zakreslil objekty, krajinu pomenoval a vymyslel jej vlajku. Názov aj vlajka museli vystihovať to, čo sa na mape nachádza alebo mohol súvisieť aj s tvarom krajiny. Bola to náročná, ale aj veľmi zaujímavá práca.

Words



NA VYUČOVANÍ – 1. R

Čo ste sa naučili na informatickej výchove v tomto školskom roku?

Lukáš L.: Na informatike sa učime tux paint a sebrant gde su super hri. nučili zme sa písať na klavesnici aj progrmovať včeli a informatika je moja oblubena hodina.

Hugo B.: Na informatike somsa naučil písať na počítači a kresliť na tuxpainte. A ešte somsa naučil programovať včeli. A naučil somsa používať sebrant. A jeto velka zabava! Najviac sami pačilo keď sme kreslili vajce a korbač.

Greta V.: Za tento školský rok sme sa naučili písať na klavesnici aj kresliť. potom vifarbovať a do konca aj robiť pohľadnice. na tuxpeinte robiť rovné čiari. potom programovať včielki. Naučili sme sa pečiatkovať aj gumovať. Hri sú tu zábavné.

Ester H.: Na informatike som sa naučila písať na klávesnici. Naučila som sa aj kresliť v tuxpajde. Naučila som sa programovať vceli. Kresliť veľkočné vajíčka a korbáče. Naučila som sa hrať rôzne hri. Chcelabi som sa na učiť písať mejli.

Ema K.: Za tento školský rok sme sa na informatike naučili kresliť vprograme tuxpaint,písať na klávesnici,hrať hry vprograme sebran,programovať včeli. V tuxpeinte sme kreslili pohľadnice,vajíčka,blúdiská,robotou a korbáče. Písaly zme napríklad čo zme robili cez víkend. V sebrane sme hrali pekceso,obesenca,abecedoví dážd. Keď sme programovali včeli bola to veľká zábava.

Felix K.: Na informatike sme sa učili písať kresliť na sebrane sa hrame najvjac ma bavilo keď sme kreslili veľkonočné vajíčka a šibaki. najvjac sa mipačilo kresliť školu. chcel bi som sa naučiť programovať robota.

Lukáš S.: Na informatike som sa naučil v tux peinte kreslyt ruozne obrazky. Z tych obrazkou sa mi najviac pacilo jak sme kreslyli vianocne pohľadnice. Naučil som sa este programovať a písať. Zabavneisie bolo programovanie ale duoleziteise bolo písanie.

Jakub P.: Na informatike som sa naučil písať na počítači. Naučil som sa kresliť v tuxpaqjnte. K reslili sme veľkočne vajíčka a šibaki. Naučil som sa programovať robotov. Hrali sme sa hri. A písalsme blbost'ički. A chcel by som sa naučiť richlejšie písať.

Dominika B.: Na informatike sme sa naučili programovať včielki naučili sme sa ešte písať na klavesnici naučili sme sa kresliť v tuxspejne a hrať v mini sebrane a na veľku noc sme kreslili vajíčka a korbáče.

Sofia P.: Na informatike som hrala hri a kreslila aj písala napríklad som robila vaicka alebo somhrala pekceso alebo som písala co som robila cez vikend alebo som hrala kolko je pet plus sedem a programovať vceli bola som v skupine z Gretkou a robiť rovne čiari aj peciatkovať aj gumovať atie hri su hri ktore hrame na inforatike su zabavne a informatiku mam rada a je zabavna.

Oliver G.: Na informatike zme robili vajíčka a korbáče. Programovali zme včeli. Kreslili zme v tuxpainte. Robili zme v minisebrane. Naučil nas veľmi dobre písať. Naiviac sa mi pačilo že zme sa hrali aš po práci. V buducnoci budem pracovať na počítači.

Teo V.: Na informatike somsa učili pracovať zo klavesnice ale to ňeňi všetko naučilsoma kres .najviac ma bavil sebran

NA VYUČOVANÍ – 1. R, 3. T

Sara K.: Na informatike sme sa ucili kreslit. Kreslili sme korbace a vaica. Na ucili sme sa pisat na klavesnici. Hrali sme hri. Na ucila som sa programovat robotou. Robili sme bludiska. Hrali sme hru sebran. Hrali sem hru gde zme hladali pismena. Hladali sme tam aj cisla. Robili sme pohladnice. Na informatike sa bavim.

Miriam S.: Ja som sa na informatyke naučila písať na klavesnici a programovať a kresliť a chitala som pismená a na informatyke sa mi páčilo keď som písala na klavesnici a keď som kreslila bludisko a keď som kreslila veľkonočné vajíčka a sibak a zoo.

Artem: Ja som sa na informatike naučil kresliť, písať na počítači. A ešte som sa naučil ako ho zapínať a ako ho vipínať. Ešte mňa bavi Tuxpejnt. lebo viem kresliť. A ešte mňa sa páči kresliť. A ešte som vsebrane dobrí aj mňa to bavi.

Karolína M.: Ja som sa na infomatike naučila kresliť písať naučila som sa kdesú klavesnice a veľmisa mi páči. Robili zme napríklad vianočné pozvánki. Robili zme aj blúdisko. Fakt sa mi

Laura K.: Na intformatike zme sa naučili kresliť miškou, programovať robotov, naučili zme sa aj používať klavesnicu. Veľmi sa mi páči. Učili zme sa aj kresliť bludiská to ma najviac bavillo intformatika je super!

Matúš M.: Na informatike som sa naučil kresliť a hľadať písmenka a programovať robotov. a hľadať písmenka na klávesnici kreslil som na tuxpainte nakreslili som vajíčka a šibáki a ešte aj bludiskom a obrazok našejškoli chcel bi som v budúcnosti urobiť robota a seba .

Richard V.: Na informatike som sa naučil písať na počítači. A kresliť na tuxpainte . Napríklad ceruzki a robotou a ine super veci. A naiviac samipačilo ako sme kreslili veľkonočné vajíčka a korbáče. A programovali robotou. A kselbisomsa naučiť programovať hri.

Dominik D.: Na informatike som sa naučil kresliť na počítači. Aj písať a je to zábava. Naučil som sa aj programovať a je to supér. A informatika ma veľmi baví. A ešte som hral hru sebran. A na tuxpajte sme malovali vajíčka a korbáče.

ZÁĽUBY

AKVABELY



Moja záľuba sú akvabely. Na tréning chodím od šiestich rokov. Máme tréningy gymnastiky, plávania a synchronizovaného plávania. Ja chodím aj na súkromné hodiny baletu. Trénujem šesť dní do týždňa, spolu asi 14 a pol hodiny. Počas sústredení trénujem aj 5 hodín denne. Trénujem veľa, ale sme dobrý tím a zažívame spolu aj veľa zábavy. Som v kategórii mladšie žiačky. Trénujem a súťažím za klub Iuventa Aquatix. Súťažím v sólovej, tímovej a kombinovanej zostave. Počas troch rokov, čo súťažím, som získala 26 medailí. Môj cieľ v tomto športe je dostať sa na olympiádu.



Mia Vilimová, 4. P

NA VYUČOVANÍ – 3. P


BRATISLAVSKÍ RODÁCI

Na vlastivede sme sa učili o významných rodákoch Slovenska, ale najmä o bratislavských rodákoch. Preto si pripravili tieto projekty, ktoré sme na hodine prezentovali. Dozvedeli sme sa všeličo zaujímavé.

Team

ROBERT VITTEK

Robert Vittek sa narodil 1. apríla v roku 1982 v Bratislave. Robert Vittek je slovenský futbalový hrotník. Je vysoký 187 cm. Paroval ho Vito. Otec ho ako malého chlapca vzal na výber prípravy na Tehelní poli a rozstal venný Slovanu až do prvej ligy. Profesionálne začal hrať futbal v roku 1999 v Slovane Bratislava.





V roku 2003 prestúpil do druhého - igovho nemeckeho tímu FC Nürnberg, mohol klubu prebojovať sa do Bundesliga. Sezónu 2005-06 strelil 30 zápasoch 6 gólov. Vitke 2008 prestúpil do francúzskeho klubu Lille OSC za 4,7 mil. eur.

V roku 2010 odišiel do tímu najškor do klubu Ankaragücü a v roku 2011 prestúpil do Trabzonspor. Do Slovanu sa vrátil v roku 2013.


REPREZENTÁCIA

Robert Vittek hral v drese slovenskej reprezentácie od roku 2001. V náprase Majstrovstiev sveta 2010 proti Taliansku strelil do brány dva góly a stal sa mužom náprasy, v ktorom Slovensko vyhralo 3:2 a postúpilo do semifinále. Robert Vittek je s 23 gólmi stále najlepším strelcom reprezentácie v jej histórii, aj keď ho čoskoro môže prekonať Marek Hamšík, ktorý v drese Slovenska strelil 22 gólov.

Matej Baláž, Christian Pašmík 3. T

RUDOLF SLOBODA 1938-1995







Rudolf Sloboda sa narodil v roku 1938 v Devínskej Novej Vsi. Študoval filozofiu na Univerzite Komenského, ale už po roku odišiel pracovať do lami v Bratislave. Vrátil sa do Bratislavy, kde sa oženil. Neskôr pracoval vo vydavateľstve Smena, Slovenský spisovateľ a bol dramaturgom vo Slovenskej filmovej tvorbe.


Popri práci sa venoval písaniu kníh. Jeho tvorba bol veľmi ľahká a smutná. Bol skromný. Za svoj život sa vďaka káčil v alkoholizmu. Jeho diela: Narcis, Briton, Ledi ruže, Témnost, Rozum, Utráta, Shi pírači podľa jeho vlastných rozprávok a skizier. Niekedy bol ľahko rozoznateľný je pravda a či fikcia.

Jeho najznámejšie dielo Rozum vyšiel v roku 1982. Bol to jedno z kľúčových diel slovenskej literatúry 20. storočia. Román bol veľmi rýchlo vyprodaný. Pre väčšiu knihu práca, byť a čudovať sa, ako sa kniha môže predávať. Keď knihu, mal veľmi ľahké obdobie. Zomrel mu otec, ktorého mal veľmi rád, bol na predchádzajúcom koncerte, mal závažné choroby, v práci sa mu vymývali a jeho nedobrá život bol aj. Vďaka jeho knápnice napísal do tejto knihy, keď, nie má nezručie a vďaka Rozumu, všetko komplikuje. Kniha mala napríklad

Sloboda sa dožil umravn, poskytoval rozprávky, chodil na besedy a veľa sa o ňom písalo.

Jeho život plný trápenia a Devínskej Novej Vsi.









si ne písal

ukončil 6.10.1995 samovraždou

Ričko Zalko Oliver Held 3.T



Richard Zaťko, Oliver Held, 3. P

ROZHOVOR

ROZHOVOR S ROMANOM ZELENKOM

Aj na Slovensku rastú športové talenty. Jedným z nich je Roman. Postavou nižší a nenápadný, pri športových aktivitách však neprehliadnuteľný. Vždy podáva výkony s maximálnym nasadením, vyniká vytrvalosťou, odolnosťou a bojovným srdiečkom. Žiak 4. Pets triedy – Roman Zelenka.



Ako si sa dostal k jiu-jitsu?

K jiu-jitsu ma priviedol môj otec, ktorý začal jiu-jitsu trénovať ešte počas jeho štúdia a pobytu v San Diegu v USA. Keďže u nás nebola žiadna jiu-jitsu akadémia, kde by mohol trénovať, založil v roku 2017 Jiu-jitsu Academy Bratislava – Fabio Santos Team, kde vo voľnom čase učí deti aj dospelých.

Ako často trénuješ, čo tréningy obsahujú a kto ťa trénuje?

Trénujem 3-krát do týždňa a tréning pozostáva z rozcvičky, nácviku techniky a zápasenia. Trénuje ma môj otec Roman Zelenka a Michal Kukumberg.

Aké športy máš ešte rád?

Okrem jiu-jitsu mám rád plávanie a futbal. Plávaniu sa tiež aktívne venujem.



Čo robíš okrem športu vo voľnom čase?

Veľmi rád chodím do prírody a na rôzne túry. Často tiež bicyklujem, a to väčšinou so starými rodičmi. Doma rád čítam, hrám videohry (keď mi mama dovolí), ale tiež si rád zahrám šach so svojím otcom.

Čo by si chcel v jiu-jitsu dosiahnuť?

Mojím snom je vyhrať prvé miesto na majstrovstvách sveta ako môj otec.

Vieme, že si sa zúčastnil na svetovej súťaži. Kým je tvoj najväčší zážitok z Majstrovstiev sveta v Abu Dhabi?

Celý turnaj bol veľká skúsenosť, ale najväčší zážitok bol pre mňa, že sa mi podarilo získať bronzovú medailu vo svojej kategórii, kde bolo až 46 detí hlavne z Ruska, Kazachstanu a Spojených Arabských Emirátov. Bol to zatiaľ najväčší turnaj, aký som kedy zažil a bola tam úžasná atmosféra. Bol som šťastný, že tam môžem byť so svojou rodinou a so svojimi kamarátmi z tímu.

*Ďakujeme za rozhovor!
Rozhovor pripravili Pets.*

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Skús si spomenúť, na najvtipnejší alebo na najzaujímavejší zážitok, ktorý sa stal počas štyroch rokov, ktoré si strávil na I. stupni ZŠ.

Estelle S.: Najvtipnejší zážitok bol, keď Mimi spadla v 2. ročníku v škole v prírode do koryta. Stalo sa to tak, že štvrtácke dievčatá si hádzali loptičku a spadla im do koryta. Mimi vyliezla na vyvýšenú plochu a načahovala sa po ňu. Nakoniec sa veľmi predklonila a spadla doň, loptičku vylovila, no išla cez celú dedinu mokrá až do ubytovne.

Lukáš H.: Keď sme v treťom ročníku robili cvičenie z gramatiky a Dani namiesto učitelia sa stretli v zborovni prečítal učitelia sa strelili v zborovni.

Bruno G.: Že som sa naučil korčuľovať na ľade na druhom tréningu, lebo na korčuľoch som ešte nestál. Bolo to ťažké.

Mia V.: Najzaujímavejší zážitok bol podľa mňa výlet do Banskej Štiavnice, lebo sme sa všeličo dozvedeli, hlavne o minciach a minulosti.

Šimon J.: Môj najväčší zážitok bol, keď som sa na vianočnom trhu v škole prepchal perníkmi a medovníkmi.

Jerguš K.: Najvtipnejší zážitok bol, keď sme boli v 2. ročníku v škole v prírode a Mimi spadla do veľkého koryta s vodou, lebo jej tam spadla loptička a ona sa za ňou natiahla a čľupla tam. Všetci sme sa smiali.

Leo L.: Asi najvtipnejší zážitok bol, keď sme išli z korčuľovania. Rozprával som sa s Hruším a nevšimol som si, že predou mnou je lampa, prásk a narazil som do nej.

Hugo V.: Najvtipnejší zážitok, aký som zažil bol, že Bruno K. v škole v prírode mal vo vrecku vajíčko a potom skočil na posteľ a vajíčko sa mu tam rozpláso.

Zuzka V.: Môj najlepšie zážitok bol, že v druhej triede nás chalani v družine šibali veľmi veľkým korbáčom. My sme sa aj schovávali, ale chalani, najmä Vrši, stále za nami chodili a šibali nás. Keď sa zdalo, že už došibali, Vrši vytiahol pištoľ na vodu a začal nás striekať. Najhoršie bolo, že niektoré baby nemali nič na prezlečenie.

Sophia P.: Keď sme cez hodinu vypapkávali čipsy so Sofi, Gazom, Jurom a Miou.

Žofka B.: Môj najzaujímavejší a asi aj najvtipnejší zážitok je, keď sme sa v škole prírody v 3. ročníku na ceste z túry na Lysec stratili. Omylom sme išli do vedľajšej dediny a keby sme nestretli pána na koni, do penziónu by sme asi netrafili.

Samuel Č.: Môj najvtipnejší zážitok bol, keď sme od Sophie na Veľkú noc dostali čokoládové vajíčka naplnené likérom. Keď sme ich zjedli išli sme von, zobrali si korbáče a naháňali sme dievčatá po celom dvore. Potom sa začal florbalový turnaj. Keďže Teovi tie vajíčka chutili, dal si ich asi 5, bol extrémne nabudený.

Lukáš V.: Môj najvtipnejší zážitok som zažil, keď sme hrali na ihrisku futbal a bol som natoľko nepresný, že som trafil brvno, lopta sa odrazila a zasiahla ma priamo do čela, čo malo za následok, že som zletel na zem. Všetci z toho mali veľkú zábavu.

Lukáš M.: Môj najvtipnejší zážitok bol, keď Mimi v ŠVP v druhom ročníku oblečená spadla do bazéna.

Sofia K.: Keď Dominika so Sevim odchádzali preč a my sme im maľovali na oblečenie vesmír.

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

A potom si to obliekli, keď sa prišli za nami pozrieť v deň vysvedčenia.

Mimi Z.: Môj najväčší zážitok bol v ŠVP v Čičmanoch v druhom ročníku. Boli sme na ihrisku, bolo teplo, tak sme si s babami máčali nohy v takom koryte s celkom studenou vodou. Hádzali sme si pritom loptičku. Lopta potom spadla do vody, ja som sa pre ňu načiahla a spadla som do toho koryta. Cez pol dediny som potom išla v mokrom oblečení.

Bruno U.: Keď v Brne vo VIDA centre pánovi pri pokusoch vybuchol sliz v ruke.

Bruno K.: Môj najzábavnejší zážitok bol to, že keď som bol ako tretiak v ŠVP, dal som si vajce do vrečka na nohaviciach. O hodinu som na to zabudol a celou silou som skočil na posteľ, vajce sa rozbilo a zašpinilo mi celé nohavice.

Teo M.: V škole v prírode sme skoro ráno, keď takmer všetci ešte spali, hrali v izbe florbal s valaškami.

Juraj K.: Môj najzaujímavejší zážitok bol, keď sme išli do VIDA centra v Brne. Bola tam kabínka, v ktorej sa nahrával hlas a ja a Urbi sme zajačali a zostali sme tam počúvať a skoro sme ohluchli.



REPREZENTOVALI ÚSPEŠNE SLOVENSKO AJ ŠKOLU TRETÍ NA MAJSTROVSTVÁCH SVETA

V termíne od 20-teho do 26-teho apríla 2019 sa uskutočnili Majstrovstvá sveta v Brazílskom jiu-jitsu (BJJ) - World professional Jiu Jitsu championship 2019. Turnaj sa konal v Spojených

Arabských Emirátoch v Abu Dhabi v Mubadala Aréne.

Čo to je Brazílske Džiu-Džicu? Brazílske Jiu-Jitsu (skr. BJJ) je **bojové umenie**, ktoré sa sústreďuje hlavne na boj na zemi. BJJ vzniklo na začiatku 20. storočia. Výhodou je, že aj fyzicky slabší bojovník dokáže poraziť silnejšieho protivníka. BJJ môže byť trénované pre účely sebaobrody alebo ako šport.

V silnej konkurencii – viac ako 100 tímov z celého sveta, sa nášmu tímu (Fabio Santos Academy Bratislava) podarilo získať tri bronzové a jednu striebornú medailu. Našu školu reprezentovali Hugo Volný a Gregor Volný, Roman Zelenka ml. a Matej a Lukáš Hrušovský, ktorí ďakujú trénerom Romanovi Zelenkovi a Michalovi Kukumbergovi za prípravu na turnaj.

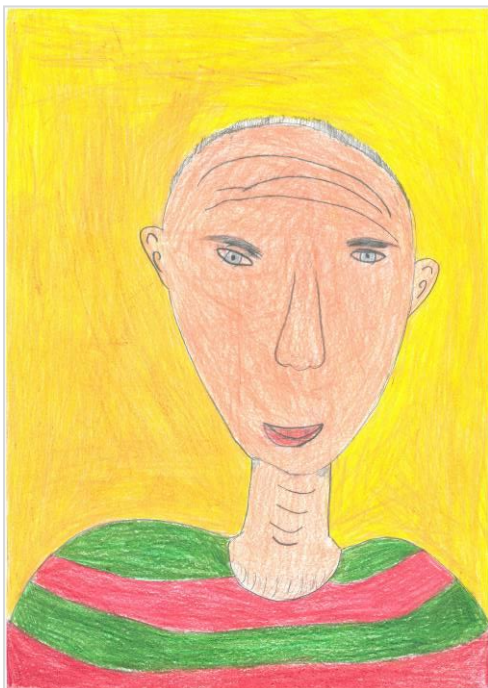


Arabských Emirátov v Abu Dhabi v Mubadala Aréne. Ako prvý nastúpil osmročný člen akadémie Lukáš Kostúr (6), ktorý získal striebro. Na druhý deň si vybojoval bronz Patrik Gašala (8). O ďalšie dve bronzové medailky sa postarali Lukáš Hrušovský (9) a Roman Zelenka ml. (10), ten súťažil v najsilnejšej konkurencii až 46 pretekárov. Poďakujte Abu Dhabi World Youth Jiu-Jitsu Championship 2019 sa uskutočnilo v slávnej hale Mubadala arena v Abu Dhabi za účasti súťažiacich z Austrálie, Egypta, zo Spojených arabských emirátov, z Egypta, Jordánska, Tatarska, Kazachstanu a ďalších krajín. Najsilnejšie zstúpenie na súťaž mal v rodný tím z Kazachstanu ktorý do súťaže nominuje až 130 detí.

Lukáš Hrušovský, 4. P

NÁSTENKA – takto vidia našich učiteľov Rays

Miro R.



Oliver Gazárek, 1. R

Silvia Š.



Dominik Doubek, 1. R

Lukáš P.



Karolína Mášiková, 1. R

Kristína K.



Hana Weissová, 1. R

Magdaléna P.



Miriam Sysáková, 1. R

Anna C.



Ema Kordošová, 1. R