

JANUÁR, FEBRUÁR / 2020

# MRAVENISKO

číslo 5,6 ▪ ročník 10.



Súkromná základná škola  
pre žiakov so všeobecným  
intelektovým nadaním  
Bajkalská 20,  
BRATISLAVA

[www.szsbajkalska.sk](http://www.szsbajkalska.sk)

## V TOMTO ČÍSLE:

VIANOČNÉ TRHY

VIANOČNÁ BESIEDKA

VIANOČNÁ AKADEMIA

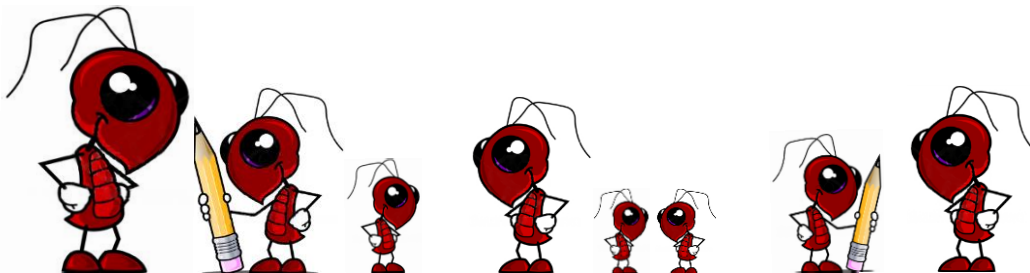
MAČKA LÍZA

ROZHOVOR

MASKY

ŠKD

NÁSTENKA



*Tlačená verzia časopisu Mravenisko vychádza vďaka dobrovoľnej finančnej zbierke rodičov detí 1. stupňa našej SZŠ. ĎAKUJEME!*

## SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia, milí budúci etnológovia a etnologičky!

Dovoľte mi, aby som vás v mene celej redakcie Mraveniska privítala v novom roku 2020! Želám vám, aby bol bohatý na zážitky a skúpy na nudu.

Však práve premýšľate nad tým podivuhodným oslovením etnológovia a etnologičky? Hneď vám vysvetlím, ako tento nápad vznikol. V úvodníku som vás chcela naladiť na fašiangové obdobie veselosti, bujarosti, masiek a karnevalov. V súčasnosti sa nám spája najmä so sezónou plesov a karnevalov. V minulosti sa však s fašiangami spájali ďalšie tradície. Viete aké? Ja som nevedela a hádajte, s kým som sa poradila? No jasné, s etnologičkou! To je odborníčka, ktorá sa venuje štúdiu národných tradícií a ľudovej kultúry. Jednou z našich najznámejších etnologičiek je **Katarína Nádaská**. Ak by ste chceli podniknúť cestu do minulosti a zažiť fašiangy plné bujarej zábavy, fašiangových sprievodov, uvoľnených spoločenských zábav, bláznivých masiek, vôňu zabíjačkových špecialít a smažených šišiek, začítajte sa do jej knihy **Slovenský rok vo výročných obradoch a sviatkoch**. Korene fašiangových zvykov siahajú do dávnej minulosti slovanských pohanských rituálov. Sú obdobím prechodu od zimy k jari. V tomto období sa konali svadby, zábavy a zabíjačky. Vedeli ste, že v práve v tomto období sa dospeli najčastejšie sánkovali? A ako to už býva, obdobie veselosti strieda pôst a práca. Užime si zábavu a potom šup do práce!



*Kristína Kačaliaková*

## JANUÁR A FEBRUÁR

- 15. 01. – DOD, 1. stupeň
- 20. 01. – Hviezdoslavov Kubín – školské kolo, 2. R, 3. W, 4. T
- 04. 02. – Návšteva galérie White and Weiss, 2. R
- 14. 02. – Karneval, 2. R
- 27. 01. – 14. 02. Tvorba časopisu Mravenisko

Viac sa o akciách dozviete v nasledujúcom čísle časopisu Mravenisko.

## REDAKCIA

**Šéfredaktorka:** Viera Dršková

**Grafická úprava a distribúcia:** Miroslav Rapant

**Spolupracovali:** Zuzana Šťastná, Liliana Matiašková,  
Barbora Bieliková, Magdaléna Lederleitnerová, Roman Melicherčík

**Prispievatelia:** žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ Bajkalská 20, Bratislava



## AKCIE MESIACA

### KINO NOSTALGIA

5. decembra 2019 sme išli do kina Nostalgia. Určite sa tam ešte vrátim, lebo v ňom majú mäkké sedadlá a bolo v ňom čisto. Film, ktorý sme pozerali sa volal **Rozprestri krídla**. Boli sme tam aj s prvákmi a tretiakmi. Celé kino sme mali pre seba. Vedľa kina bola pizzeria, bolo to v jednej budove. Aj preto sa tam chcem vrátiť. Vo filme Rozprestri krídla bol veľký chlapec, ktorý nechcel ísť na prázdniny k svojmu otcovi, lebo býval sám niekde ďaleko. Miloval hry na telefóne a dom, v ktorom býval jeho otec nemal anténu, tak nemal ani wifi. Jeho otec chcel zachrániť nejaký druh vtáka. Chlapcovi sa to zapáčilo a otcovi začal pomáhať. Nakoniec musel vtáky zachrániť on sám, lebo jeho mali za svoju mamu. Bol to pekný film.

*Artem Belkin, 2. R*

### MAČKA LÍZA

Na Mikuláša k nám do školy prišli herci z bábkového divadla. Vtedy sa mi kýval zub. Hrali nám rozprávku mačka Líza. Túto rozprávku sme si pred tým čítali po častiach na slovenčine. Vystupovali tam tieto postavy: **mačka Líza** bola krásny veľký modrý plyšák – v rozprávke bola ako britská modrá mačka. Ďalej tam vystupoval **Roman Malý pracovník útulku, malý Max, kuchár a sused**, ktorý býval vedľa na chalupe. Mačka Líza sa odsťahovala z Bratislavy do Banskej Štiavnice, lebo po narodení malého Maxa si ju už nikto nevšimol a nemohla robiť to, čo pred tým. Na chalupe ju krmil sused, poznali ju už aj policajti, aj pán z útulku. Vedeli, že keď sa táto mačka potuluje po ulici neznamena to, že je túlava, pretože ju už všetci poznali. A tak Líza dostala meno **Líza, mačka z Trojice** podľa námestia, kde trávila veľa času. Predstavenie nám hrali dvaja herci v našej jedálni a bolo veľmi pekné.



*Laura Kiššová a Karolína Mašíková, 2. R*

Na Mikuláša pre žiakov 1. stupňa Vierka pripravila prekvapenie. Prišlo k nám do školy divadielko s predstavením **Líza, mačka z Trojice**. Už iste tušíte... Okrem našej triedy si knižku s týmto názvom prečítali aj prváci a druháci. Mohli sme tak porovnať príbeh v knihe s hraným príbehom. Herci boli dvaja, bývalá študentka a študent Jána Uličianskeho. Ten knihu nielen napísal, ale aj pomohol študentom s prípravou predstavenia. Predstavenie sa nám páčilo, lebo herci boli veľmi kreatívni. Mali pekné kostýmy a všelijaké rekvizity, z ktorých pohotovo vyrábali, čo bolo potrebné – napríklad väzenie zo stoličiek, útulok pre zvieratá, auto, kufror. Skvelé bolo, že na predstavenie prišiel aj **autor, pán Uličiansky**. Na konci sa nás herci pýtali, či sa nám predstavenie páčilo. Jasné, že sme povedali, že veľmi.

*Jakub Šamko a Tomáš Bakoš, 3. W*

6. decembra k nám prišli dvaja herci a pán **spisovateľ Ján Uličiansky**. Herci nám zahrli príbeh o mačke Líze, ktorá zažívala veľa dobrodružstiev. Najviac sa mi páčil príbeh, ako sa v rodine, v ktorej Líza žije, narodí dieťa. Líze prestali venovať pozornosť, a tak odcestovala na chatu, kde žila iná mačka s mláďatami. Líza nemala veľmi rada mačiatka, ale nakoniec sa jej zapáčia a skamaráti sa s nimi. Na záver sa nás Ján Uličiansky pýtal, čo by mohol zlepšiť, keď píše príbeh, čo sa nám páčilo, aj nepáčilo a chcel vedieť, či máme nejaké dobré nápady na novú knihu. Celý program sa mi veľmi páčil a chcel by som, aby k nám prišli aj iní spisovatelia.

*Patrik Reiprich, 4. T*

## AKCIE MESIACA

### VIANOČNÉ TRHY

Tak ako minulý rok, aj tento rok sme sa zapojili do vianočných dielničiek a vianočných trhov. Predstava, že takýmto spôsobom môžeme pomôcť ľuďom, ktorí to potrebujú, sa nám páči. Veľmi sme sa tešili na vyrábanie a tvorenie výrobkov, no na predávanie o trochu viac. Pri predávaní sme sa striedali po štyroch. Bolo super, ak sme zastihli svojich rodičov. Mali veľký záujem o dobrú vec a o naše výrobky. Ďakujeme za každý nápad na vyrábanie darčiekov a výrobkov a za každý príspevok.

*Rays*

13. decembra sme mali v škole vianočné trhy. Predávali sa výrobky, ktoré vlastnoručne vyrobili žiaci našej školy. Vyzbierané peniaze sme poslali Tamarke, ktorá mala ťažký osud a bojuje s viacerými chorobami. Predávalo sa veľmi dobre a výrobky rýchlo ubúdali. Pri našich predajných pultíkoch sme sa striedali po skupinkách. Ja som bol vo štvrtej skupine, preto nám ostali na predaj už iba štyria anjelikovia, ktorých vyrobila Mia. Na vianočných trhoch sa mi najviac páčilo, že rodičia si nekupovali len výrobky z tried svojich detí, ale aj z ostatných. Aj deti si kupovali rôzne mydielka a vlastoručne pletené šále. Som rád, že sme mohli spojiť príjemné s užitočným. Pomohli sme Tamarke a my sme mali radosť z darčiekov, ktoré sme si kúpili.



*Christian Pašmík, 4. T*

### VIANOČNÉ TRHY

Každý rok v našej škole bývajú vianočné trhy, ktoré organizujú **veľkáči**. Každá trieda zo školičky niečo vyrobí a potom to na vianočných trhoch predávame. Utržené peniaze darujeme niekomu vážne chorému. My sme tento rok zdobili s Magdalénku medovníčky. Magdalénka doma upiekla medovníčky – postavičky a urobila polevu na zdobenie.



Polevu urobila z rôznych farieb, a tak boli medovníčky farebné. Medovníčky sme zdobili v kuchynke, každý mohol uplatniť vlastnú fantáziu. Po vyzdobení sme dali medovníčky usušiť. Keď poleva uschla, medovníčky sme pekne zabalili. Ráno, v deň trhov, si rodičia mohli kúpiť výtvary svojich detí. Nakoniec sa pre malú Tamaru vyzbieralo toľko peňazí, koľko potrebovala.

*Dorota Miklášová, 3. W*

### TAJNÝ JEŽIŠKO

Posledný deň pred vianočnými prázdninami sme mali v triede vianočnú besiedku. Najprv sme sa rozprávali o Vianociach, potom sme si dávali darčeky. Darčeky sme si dávali tajne. Každý si vybral meno jedného spolužiaka, ktorému vyrobil darček. Tajný Ježiško sa mi veľmi páčil. Ja som dostala papierového anjela. Páči sa mi. Ja som vyrobila dinosaura. Vyrobené darčeky boli rôzne. Hrnčeky, rámy, diare, samé pekné veci. Keď sme si rozdali darčeky, najedli sme sa, počúvali sme koledy a pozerali sme film Polárny expres. Bol to veľmi pekný deň.

*Sára Kršková, 2. R*

## AKCIE MESIACA

### VIANOČNÁ AKADÉMIA

13. decembra sme mali vianočnú akadémiu. My sme nacvičili okrem pesničiek jedinú scénu. Bolo to o krokodílovi, ktorý bol celý premrznutý, keď sa pri ňom pristaví princezná Alica z najmenšieho kráľovstva. Ona ho pozve do svojho kráľovstva na čaj a tak ďalej, a tak ďalej. Príbeh je o tom, že si krokodíla nechajú a pripravujú mu pekné Vianoce, aby nebol sám. Prví predviedli svoj program 4. Team potom 3. Words, potom 1. Elfs a nakoniec my. Na akadémii som bola koledníčka a havajská tanečnica. Veľmi sa mi to páčilo. Nacvičovali sme mesiac s učiteľom hudobnej výchovy Ľubošom a s našimi pani učiteľkami. Veľmi ma to bavilo.

*Laura Kiššová, 2. R*

Každý rok pripravuje celá školička vianočnú akadémiu. Pripravujeme ju preto, aby naši rodičia mali radosť. My sme sa pripravovali tak, že Vierka s Magdalénkou vybrali pesničky, vytlačili nám texty. Najprv sme si hovorili, o čom sa v piesňach spieva, potom sme sa ich mali naučiť naspamäť. No a začalo nacvičovanie spievania s Ľubošom. Vierka vybrala deti, čo budú hovoriť text, to prebiehalo podobne. Všetci sme sa naučili aj vianočný vinš. Potom sme začali nacvičovať na pódiu, aby sme vedeli kto kde bude stáť, všetky pózy a pohyby. Nakoniec sme dva dni skúšali celý program všetky triedy spolu. V piatok doobeda sme mali generálku, všetci sme boli veľmi nervózni a pritom sme sa veľmi tešili. Potom sme si trochu oddýchli a o štvrtý poobede začalo predstavenie pre rodičov. Po skončení programu sme sa cítili veľmi dobre. Dali sme si občerstvenie a išli sme domov.

*Gregor Volný a Martin Hinka, 3. W*

### VIANOČNÁ BESIEDKA

Každý rok pred Vianocami mávame vianočnú besiedku. Magdalénka napíše na lístočky naše mená a my si potom losujeme. Neprehrádzame si, kto si koho vylosoval, musí to byť až do konca prekvapenie. Magdalénka pošle zoznam vylosovaných dvojíc rodičom. Každý má vyrobiť pre vylosovaného spolužiaka darček, nemá to byť nič kupované. Na výrobu darčkov sme mali asi dva týždne. Aďa vyrobila 3D vianočný stromček zo zažehlovacích guľôčok a ozdoby z cesta zo soli a múky. Isi ozdobila vázu farbami na sklo. Keď prišiel dlho očakávaný deň, nevedeli sme sa vôbec sústrediť na učenie. Konečne to prišlo! Nestačili sme sa diviť, čo kto vymyslel! Okrem darčeka každý každému pridal aj želanie.



*Isabella Kucharik a Adela Urbanová, 3. W*



### V CUKRÁRNI

9. januára sme boli v cukrárni za to, že sme prečítali najviac kníh. Spolu s Anikou sme išli ja, Hanka Č., Hanka P. a Alicka. Mala ísť aj Mia a Paťo, ale Mia bola chorá a Paťo nechcel ísť so samými dievčatami. Tak sme mu doniesli zákusok do triedy. Ja som si dala veterník, ktorý bol veľmi veľký, ale výborný. Cukráreň sa nachádza pri Bille, blízko našej školy. Dúfam, že sa tam dostanem aj na budúci rok. Bolo to super.

*Veronika Melicherčíková, 4. T*

# VIANOČNÁ AKADÉMIA



# VIANOČNÁ AKADÉMIA



# NA VYUČOVANÍ

## BLOKOVÉ VYUČOVANIE

V stredu 4. decembra sme mali v triede 4. Team blokové vyučovanie. Dostali sme 10 úloh. Päť bolo povinných a päť nepovinných. Úvod bol takýto: Slovenskej vláde sa znova nepodarilo schváliť vyrovnaný rozpočet. Nahnevaní ľudia si zavolali zahraničných expertov, aby im



pomohli. To sme boli my. Každý z piatich skupín pridelili jeden región. Boli to napríklad Liptov, Turiec, Orava... Naša skupina mala Liptov. Za úlohu sme mali najprv napísať na papier čo najviac informácií o našom regióne. Na školskom dvore bola nakreslená obrovská mapa Slovenska. Na jednom mieste bolo položených 5 debien,

ktoré znázorňovali jednotlivé regióny. Z piesku a kameňov sme mali vytvoriť povrch krajiny. Modrou nitou sme urobili rieky. Aby sa nášmu regiónu darilo, museli sme mu urobiť reklamu. Potom sme mali urobiť veľa ďalších vecí. Napríklad navrhnúť čo najvýhodnejší ropovod, rozhodnúť, či je lepšia dlhá alebo krátka lanovka, rozhodnúť, či zachovať les alebo postaviť ropovod a veľa iných úloh. V jednej úlohe sme mali urobiť modely niekoľkých stromov a dať ich do pieskového modelu regiónu. Bol to chyták, lebo všetky regióny boli tak vysoko, že jeden druh stromu tam nerástol. Bola to veľká zábava. Teším sa, keď budeme mať blokové vyučovanie znovu.



**Andrej Dallos, 4. T**



## MASKY

Keďže sa blížila fašiangy, Magdalénka nám oznámila, že budeme robiť sadrové masky, ktoré potom namaľujeme. Každý si mal urobiť masku vlastnej tváre. Vlastne niekto mu ju musel urobiť. Bolo treba ležať so zatvorenými očami nepohnute asi 25 minút. Nevedeli sme si to predstaviť a nemali sme odvalu. Maťo sa odvážil prvý. Magdalénka mu vysvetlila, ako bude postupovať a počas práce mu hovorila, čo robí. V trojiciach sme sa pozerali na postup práce, aby sme to potom mohli robiť my. Potrebovali sme na to: misku s vodou, rozprašovač s vodou, nožnice, servítky, sadrový obväz. Postup bol takýto: Ten, koho masku sme robili si ľahol na koberec. Do servítky sme vystrihli dierku na nos, aby mohol dotýčný dýchať. Položili sme mu servítku na tvár. Rozprašovačom sme postriekali servítku, aby bola dostatočne vlhká. Nastrihali sme potrebný počet pásov zo sadrového obväzu, postupne sme ich namáčali do vody a prikladali na tvár, aby sme ju postupne celú pokryli. Potom sme si namáčali prsty v miske s vodou a sadru uhladili, aby bola zaschnutá maska hladká. Na zaschnutie sme potrebovali asi 15 minút. Potom sme dali masku z tváre dolu a odložili. Ešte ich budeme maľovať.



Potrebovali sme na to: misku s vodou, rozprašovač s vodou, nožnice, servítky, sadrový obväz. Postup bol takýto: Ten, koho masku sme robili si ľahol na koberec. Do servítky sme vystrihli dierku na nos, aby mohol dotýčný dýchať. Položili sme mu servítku na tvár. Rozprašovačom sme postriekali servítku, aby bola dostatočne vlhká. Nastrihali sme potrebný počet pásov zo sadrového obväzu, postupne sme ich namáčali do vody a prikladali na tvár, aby sme ju postupne celú pokryli. Potom sme si namáčali prsty v miske s vodou a sadru uhladili, aby bola zaschnutá maska hladká. Na zaschnutie sme potrebovali asi 15 minút. Potom sme dali masku z tváre dolu a odložili. Ešte ich budeme maľovať.

*Matej Medved' a Matúš Čierny, 3. W*

## HANDROVÉ BÁBIKY

Magdalénka doniesla do školy kusy starých látok a povedala, že nás naučí robiť handrové bábiky. Každý si vybral, ktoré látky chcel. Vystrihli sme si jeden obdĺžnik – na hlavu a ruky, trojuholník – na šatku, malý kruh – na hlavu, tri väčšie kruhy rôznej veľkosti – na telo a sukne. Na malý kruh sme položili chumáč vaty, zabalili a spodnú časť odstrihli. Potom sme navrstvili na seba kruhy z rôznych látok a zviazali pod hlavou. Hlavu sme potom obalili do obdĺžnika tak, že konce presahovali na oboch stranách, to boli ruky. Tie sme kúsok od koncov tiež zviazali, aby to vyzeralo ako rukáv a dľaň. Z trojuholníka sme urobili bábike šatku. Na konce rúk sme priviazali špagátik, aby sa bábika dala zavesiť.



Hlavu sme potom obalili do obdĺžnika tak, že konce presahovali na oboch stranách, to boli ruky. Tie sme kúsok od koncov tiež zviazali, aby to vyzeralo ako rukáv a dľaň. Z trojuholníka sme urobili bábike šatku. Na konce rúk sme priviazali špagátik, aby sa bábika dala zavesiť.

*Laura S. Kraner, 3. W*

## ROZHOVOR

### Rozhovor s Luciou Bašista Oriěškovou

Vždy plná energie a kreatívnych nápadov. Je obľúbená vychovávateľka a výborná kolegyňa. Svoj voľný čas rada trávi v prírode, spoznávaním Slovenska aj rôznych zahraničných destinácií. V dnešnom rozhovore sa dozvieme niečo zo života vychovávateľky Lucie Bašista Oriěškovej.



#### *Učíš rada?*

Učím veľmi rada a už som sa tešila na mojich *elfov*, keďže som sa po troch rokoch rodičovskej dovolenky opäť vrátila do školy. Učenie nevnímam len ako prácu, ale aj poslanie. Veľmi sa mi páči priateľská atmosféra na našej škole a páči sa mi, že aj vy žiaci pristupujete k svojim školským povinnostiam zodpovedne, že sa radi učíte nové veci a že vás naša škola baví. Pre učiteľa nie je nič lepšie, ako keď vidí, že jeho žiaci chodia do školy s radosťou a že sa tešia na každý nový deň strávený v škole. A verím, že našu školu vnímate práve takto.

#### *Keď si bola malá na aké krúžky si chodila?*

Ako malá som sa venovala najmä folklóru. Spievala som a tancovala v detskom folklórnom súbore u nás v Trenčíne, odkiaľ pochádzam. S odstupom času som veľmi vďačná za túto skúsenosť, pretože ma naučila vážiť si našu históriu a tradície, ktoré sú nesmierne bohaté a nemáme na ne zabúdať. V dospelosti som začala opäť spievať po narodení mojej dcéry Adelky. Ešte aj dnes jej musím pred spaním okrem rozprávky zaspievať aj nejakú ľudovú pieseň.

#### *Aké veci ťa na žiakoch najviac hnevajú?*

Skôr ma občas nejaké správanie alebo situácia zamrzí a som smutná. Najmä, ak sa neviete dohodnúť alebo sa k sebe nesprávate pekne. Viac je však toho, čo na vás obdivujem. Páči sa mi ako sa viete nadchnúť pre vec, pre nejaké učivo, ktoré vás zaujme alebo pre hru. Rada počúvam vaše názory a veľmi rada sa aj s mojimi *elfkami* rozprávam a diskutujem. Veľmi sa mi páči ako nazeráte na svet, ako sa tešíte zo života, z maličkostí, aké máte postoje a myslím si, že aj vy deti máte nám dospelákom, čo povedať a občas by aj nám neuškodilo, nazeráť na svet vašimi detskými očami.

#### *Na akú vysokú školu si chodila čo si vyštudovala?*

Študovala som politické vedy, ale už počas štúdia ma to ťahalo k ďalšiemu vzdelávaniu, a preto

som začala pôsobiť v rôznych mimovládnych organizáciách ako sú *Amnesty International*, *IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu*, či *Človek v ohrození*, kde som sa venovala najmä vzdelávacím projektom na základných a stredných školách. Vzdelávanie má obrovský význam pri budovaní demokratickej občianskej spoločnosti a táto práca ma naozaj baví a naplňa.

#### *Čím si chcela byť, keď si bola malá?*

Keď som bola malá, najčastejšie som sa hrávala, že som pani učiteľka. Moja maminka hrala žiačku. Musela písať diktáty a robiť domáce úlohy. Ja som jej to všetko opravovala a do vyrobenej žiackej knižky písala známky. Musím sa veru priznať, že som bola veľmi prísna a občas som mamičke uštedrila aj nejakú tú päťku. Verím, že teraz taká prísna už nie som a mám veľké pochopenie pre mojich žiakov.

#### *Aké sú tvoje záľuby? Aká je tvoja obľúbená činnosť, ktorú robíš vo voľnom čase?*

Voľný čas rada trávim so svojou trojročnou dcérkou Adelkou. V lete chodíme do prírody na prechádzky a teraz v zime objavujeme rôzne galérie a múzeá. Ak mám chvíľu voľna iba pre seba, snažím sa ho využiť čo najefektívnejšie. V zime veľmi rada trávim čas na svahu, lyžujem od svojich piatich rokov, snowboardujem a na rodičovskej dovolenke som začala bežkovať a venovať sa skialpinizmu. V lete rada jazdím na korčuliach, môžete ma u nás na ulici vidieť preháňať sa na longboarde a zo všetkého najradšej mám rada turistiku. Rada prekonávam svoje limity a tento rok by som chcela pokoriť náš najvyšší vrch – Gerlachovský štít, tak mi držte palce. 😊

*Ďakujeme za rozhovor.  
Otázky pripravili Team.*

## POKEC SO ŠTVRTÁKMI

### Aké vlastnosti musí mať človek, aby sa stal твоjím priateľom?

**Simon F.:** Môj priateľ by mal mať tieto vlastnosti: mal by byť priateľský a milý.

**Christian P.:** Môj kamarát by mal byť vtipný, kreatívny, ako-tak múdry, mal by mať podobné záľuby ak ja a musel by robiť blbosti.

**Marína G.:** Môj priateľ by mal byť dobrý, milý a láskavý k druhým.

**Oliver H.:** Môj priateľ musí mať dôvtip, radosť a musím v ňom mať dôveru.

**Hana P.:** Aby sa niekto stal mojím priateľom, musí byť milý a dobrý k druhým.

**Damián K.:** Môj kamarát ma musí mať rád, mal by byť skromný a nevyvyšovať sa nado mnou.

**Richard Z.:** Môj priateľ by mal byť priateľský, dôverčivý, obetavý a milý.

**Hana Č.:** Môj priateľ musí byť úprimný, mal by mať podobné záľuby ako ja, veriť mi, mal by byť milý, obetavý, bystrý, nápomocný a hravý.

**Alan K.:** Môj kamarát by mal byť v prvom rade dobrosrdečný. Mal by byť aj obetavý a ekologicky zameraný. Mal by neznečisťovať prírodu, nekupovať plasty a neplytváť vodou. Väčšina ľudí, ktorých poznám, to porušujú. ☹

**Isabella V.:** Aby sa niekto stal mojím priateľom, mal by mať tieto vlastnosti: milý, nápomocný, obetavý a bystrý.

**Veronika M.:** Ja by som sa kamarátila s tým, kto je múdry, kamarátsky, milý, dobrosrdečný, veselý, láskavý a nápomocný.

**Veronika P.:** Mne je jedno ako vyzerá alebo aké má vlastnosti. Ja ho beriem takého, aký je.

**Matej B.:** Aby sa niekto stal mojím priateľom, musí byť priateľský a milý.

**Ondrej M.:** Aby sa stal človek mojím priateľom, nesmie klamať, musí byť úprimný, spravodlivý a priateľský.

**Lukáš P.:** Človek, ktorý sa stane mojím priateľom, musí byť priateľský a spravodlivý.

**Patrik R.:** Môj priateľ musí byť dosť úprimný, čestný a musí vedieť, kedy pomôcť.

**Barbora K.:** Aby sa stal človek mojím priateľom, musí byť milý, priateľský a spravodlivý.

**Mia M.:** Musí byť úprimný, zodpovedný, musí vedieť dodržať slovo, mať rád zvieratá a ľudí, štedrý, mal by byť múdry.

**Šimon S.:** Môj najlepší kamoš by mal mať takéto vlastnosti: mal by mi vždy pomôcť, mal by byť milý, nemal by nadávať a ani byť škodoradostný.

**Viktor L.:** Aby sa niekto mohol stať mojím kamarátom, mal by byť milý a mal by mať podobné záujmy ako mám ja. Mal by byť približne v mojom veku a nemal by byť hádavý.

**Jakub Š.:** Kamaráta by som si vyberal podľa týchto vlastností: mal by byť kamarátsky a milý. A nesmie byť rozmazaný.

**Kristián Z.:** Dôležité je, aby bol môj priateľ nápomocný a vtipný.

**Alica V.:** Môj kamarát musí byť chápaný, vtipný, a keď niečo urobíš, tak by si ťa mal zastať. ☺

**David Š.:** Môj kamarát by nemal klamať a mal by byť úprimný.

**Andrej D.:** Aby sa niekto stal mojím priateľom, musí byť priateľský a nesmie byť namyslený.

## HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

20. januára sme opäť mali školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. V prvej kategórii súťažili v prednese poézie a prózy žiaci z tried Team, Rays, Words. Veršami a úryvkami z rozprávok nám spríjemnilo dopoludnie 11 súťažiacich. Víťazi boli odmenení knižkami a dostali aj diplomy. Vierke a Anike, sa nehodnotilo ľahko, ocenili výkony všetkých súťažiacich a poďakovali im za účasť.



Porota sa dohoda na tomto poradí súťažiacich:

### kategória – poézia

1. miesto – Isabella Kucharik, 3. W
2. miesto – Alan Koronthály, 4. T
3. miesto – Adam Holák, 3. W a Dominik Doubek, 2. R

### kategória – próza

1. miesto – Matúš Mravec, 2. R
2. miesto – Christian Pašmík, 4. T
3. miesto – Hugo Barta, 2. R

Víťazom gratulujeme a veríme, že nás budú úspešne reprezentovať v obvodnom kole.  
Tešíme sa na ďalší ročník súťaže.

*Viera a Anika*

