

JANUÁR, FEBRUÁR / 2021

MRAVENISKO

číslo 5, 6 ■ ročník 11.

Súkromná základná škola
pre žiakov so všeobecným
intelektovým nadaním
Bajkalská 20,
BRATISLAVA

www.szsbaikalska.sk

V TOMTO ČÍSLE:

AKO SME PREŽILI VIANOCE

ONLINE DRUŽINA

NAŠE ZVIERATKÁ

POKEC SO ŠTVRTÁKMI



*Tlačená verzia časopisu Mravenisko vychádza vďaka finančnej zbierke rodičov detí
1. stupňa našej SZŠ. ĎAKUJEME!*

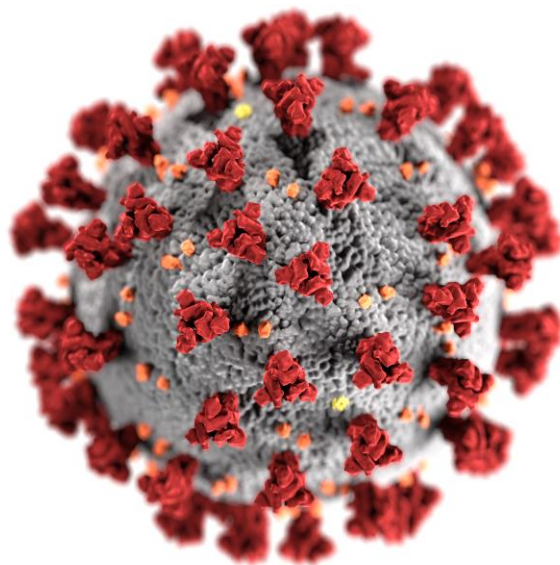
SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,

len nedávno sme sa rozlúčili so starým rokom 2020 a privítali ten nový 2021. Uplynulý rok bol pre nás všetkých nesmierne náročný a dúfali sme, že si vydýcheme, keď sa nám spoločne podarí vrátiť naše životy do bežných kolají. Som veľká optimistka a myslím si, že nás rok 2020 aj veľa naučil. Začali sme tráviť oveľa viac času s blízkymi, venovali sa činnostiam, ktoré sme za bežných okolností odkladali a v neposlednom rade, sme si uvedomili, aké je dôležité naše zdravie a zdravie našich blízkych. Počas tohto šialeného roku, kedy sme išli na plné obrátky, sme lepšie spoznali nielen sami seba, ale aj ľudí v našom bezprostrednom okolí. Nový rok nás opäť skúša už od svojho začiatku. Novoročné oslavy utlmila pandémia. Učitelia aj deti museli prejsť na dištančné vzdelávanie. Opäť sme sa začali učiť na diaľku, našich žiakov a spolužiakov vidíme len cez obrazovky počítačov. Triedy zostali prázdne, na školskom dvore nepočuť radostný krik hrajúcich sa spokojných detí. Spoločne sme sa však naučili v online priestore množstvo vecí. Komunikovať na diaľku, vytvoriť online stretnutie, pracovať na spoločných projektoch, cez obrazovky monitorov spoločne varíme a pečieme, vytvárame pekné výtvarné práce či prezentujeme projekty. Prvýkrát sme však nemohli odovzdať deťom ich polročné vysvedčenia, podať im ruku, oceniť ich úsilie a prácu. Nám učiteľom a aj deťom to bolo nesmierne ľúto. Verím však, že onedlho sa triedy našej malej školičky opäť zaplnia a my, vaši učitelia, sa na tú chvíľu už veľmi tešíme.



Lucia Bašista Orišková



REDAKCIA

Šéfredaktorka: Viera Dršková

Grafická úprava a distribúcia: Miroslav Rapant

Spolupracovali: Magdaléna Lederleitnerová, Lucia Bašista Orišková, Barbora Bieliková, Sandra Mandáková a Martina Výberčiová

Prispievatelia: žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ Bajkalská 20, Bratislava



AKO SME PREŽILI VIANOCE

MIKULÁŠ



detskou rozprávkou. Neskôr k nám do triedy prišiel Mikuláš a ten zakaždým k niekomu prišiel a dal mu nejakú otázku. Boli to otázky



z vyučovacích hodín a dokonca sa pýtal detí, či vedia nejakú mikulášsku báseň. V balíčkoch boli zdravé aj nezdravé veci. Boli tam arašidové oriešky, čokolády a iné chutné veci. Mňaaam! Ešte v ten deň sme spolu vyrábali elfovské čiapky. Tie sa vyrábali tak, že sme podľa papierových makiet strihali rôzne tvary z červených a zelených papierov a vznikla elfovská čiapka. Na druhý deň sme Vladka prekvapili, že sme si na vyučovaní všetci nasadili naše čiapky a stali sa z nás skutoční *Elfs*.



Elia Salnerová, 2. E

VIANOČNÁ AKDÉMIA



nám Lucka prepísala na vianočné vydanie. Ja som bola jedno z kozliatok. Vystupovali štyria moderátori, vlk, mama kozička a ostatní boli kozliatka. Hrali sme pred prázdny hľadiskom, no aj tak nás to veľmi bavilo. Ľuboš nás natáčal a video sme potom poslali našim rodičom. Mali veľkú radosť.

Michaela Kabátová, 2. E



AKO SME PREŽILI VIANOCE

MAKRAMÉ LISTY

Prvýkrát som sa dozvedela *o technike makramé* od Lucky. Je to špeciálna technika viazania uzlov. My sme sa rozhodli, že si vyrobíme touto technikou listy. Najskôr sme museli nastrihať pomerne rovnaké kúsky špeciálneho špagátu. Na jeden list sme potrebovali asi 30 nastrihaných kusov. Lucka priniesla veľa špagátov. Mohli sme si vybrať farbu, aká sa nám páčila. Ja som si vybrala bielu a šedú. Lucka nám priniesla aj drievka z okolia Dunaja, na ktoré sme viazali uzlíky. Kúsky špagátu sa preložia na polovicu a priložia k sebe. Potom sa prevlečú, aby vznikol uzlík. Postupne sa prevliekajú aj ďalšie kúsky. Najskôr sa nám zdalo, že to je ľahké, ale potom to bolo náročnejšie. Keď boli kúsky naviazané,



rozstrapkali sme ich kefou na vlasy. Toto bolo najťažšie. Z tvrdého papiera sme vystrihli srdce a prilepili zozadu na makramé list obyčajným lepidlom. Obstrihali sme list dookola. Lakom na vlasy sme to celé posprejovali a odložili do skrinky. Makramé list mi rozvoňal celú skrinku. Myslím, že sa mi veľmi podarilo. Moja mama bola šťastná, keď som jej ho darovala.

Daniela Ontková, 2. E

SOL' DO KÚPEĽA

Pred Vianocami sme vyrábali soľ do kúpeľa. Bola to veľká zábava. Potrebovali sme morskú soľ, napríklad sušenú levanduľu alebo pomarančovú kôru a rôzne voňavé oleje. Dávali sme ju ako darček našim rodičom, súrodencom alebo starým rodičom. Najskôr sme do misky nasypali morskú soľ, potom sme primiešali farbivo a nakvapkali pár kvapiek vône. Nakoniec sme si vzali kôru z pomaranča alebo sušenú levanduľu. Všetko sme dobre premiešali. Každý mal pohárik, do ktorého sme soľ nasypali. Pohárik sme ozdobili stužkou a napísali venovanie. Naším blízkym sme urobili radosť.



Lara Kršková, 2. E



AKO SME PREŽILI VIANOCE

VIANOČNÁ BESIEDKA

Minulý rok pred Vianocami sme mali v našej triede vianočnú besiedku. Pár dní pred tým sme si vylosovali z krabičky mená spolužiakov a koho sme dostali, pre neho sme mali vyrobiť vianočný darček. Ja som mala Mišku. Vyrobila som jej stojan na fixky a privesok na tašku. Všetci dostali darček. Mne vyrábala



darček Zojka. Od Zojky som dostala dvoch snehuliačikov na vianočný stromček. Bola to veľká zábava. Pred tým, ako sme dostali svoj darček, každý predniesol básničku, pesničku alebo aj žartík. Ja som sa naučila básničku *Vianočné jablčko*.



Viktória Machová, 2. E

MOJE VIANOCE

Vianoce som strávil s mojou rodinou u nás doma. Pred Štedrým dňom zdobíme stromček a pečieme koláče a medovníčky. Na večeru máme oblátky s medom, *bobaľky* s makom, kapustnicu a tresku so šalátom. Rodičia poupratovali po večeri a my sme išli hore na poschodie nášho domu a zapálili sme si prskavky. Potom prišli aj rodičia a zazvonil zvonček. Prišiel Ježiško! Doniesol mi plyšovú koalu, osušku,



postel'nú bielizeň, glóbus, 2 knihy, 4 krabice Gravitrax, bundu, čiapku a rukavice. Tieto Vianoce boli aj veľmi smutné, lebo môj ocino mal *Covid-19*, museli sme byť v karanténe a nemohol k nám prísť dedko. Už sa teším na ďalšie Vianoce.

Ivo Habánik, 2. E

VIANOCE U NÁS DOMA

Ja som prežíval Vianoce v pohode s mojou rodinou s mamou, tatom a mladším bratom. Jedna prekážka sa tu predsa len vyskytla – *Covid-19*. Všetci sme boli našťastie zdraví, no nemohli sme ísť na návštevu k starým rodičom ani k strýkovi. Väčšinu času sme tak strávili doma. Mama od rána neustále niečo voňavé varila, napríklad lososa či kapra. My sme sa hrali s tatom. Pred slávnostnou večerou sme boli na krátkej prechádzke v prírode. Už o piatej sme večerali. A potom sme sa hneď vrhli na darčeky. Čakali nás v detskej izbe pod rozsvieteným stromčekom. Dostal som Lego Harry Potter (Rokfortskú hodinovú vežu), veľkú čiernu tarantulu na ovládanie, živé morské prasiatka (Sisi a Lili) a nejaké športové oblečenie. No najviac som si aj tak prial, aby sme opäť mohli chodiť do školy a aby tá korona už konečne skončila.

Sebastian Manuel Jovankovič, 2. E

ONLINE VYUČOVANIE

ORIGAMI ZÁLOŽKY DO KNIHY

V online ŠKD sme s našou Luckou vyrábali záložky do knihy. Potrebovali sme na to nožnice, farebný papier, lepidlo a skladaciu trpezlivosť. Ako prvé sme vytvorili tučniaka a neskôr so sestrou mnoho iných krásnych zvierat. Vyrábanie nás veľmi bavilo a obdarovali sme záložkami aj rodinu.

Adela Medová, 2. E



ÍRSKY CHLEBÍK

V jedno pekné popoludnie sme robili v ŠKD s Luckou írsky chlebík. Veľmi mi chutil a aj jeho príprava bola veľmi jednoduchá.

Ingrediencie, ktoré budete potrebovať:

450g hladká špaldová múka
1 ČL soľ
1 ČL cukor hnedý/kryštálový
1 ČL sóda bikarbóna
500ml/g jogurt biely (grécky)
semienka (slnečnicové, chia, ľanové)
papier na pečenie, forma na pečenie



Postup:

Všetky suché suroviny nasypeme do misky a spolu zmiešame. Potom do tej misky dáme jogurt a cesto miešame vidličkou. Nemieste cesto rukami, ale opatrne vidličkou. Vznikne nám mierne sypké, akoby rozpadávajúce sa cesto. Do okrúhlej alebo podlhovastej formy vložíme papier na pečenie a cesto naň položíme. V okrúhlej forme pomúčenými rukami vytvarujeme z cesta bochník chleba. V podlhovastej forme cesto natiahneme a prejdeme párkrát vidličkou. Vzniknú nám tak na povrchu vrúbky. Aby kôrka bola pekne chrumková, posypeme cesto troškou múky. Vložíme do vyhriatej rúry na 190 °C a pečieme cca. 50-55 minút. Hotový chlebík krásne rozvoniava. Dobru chuť!

Šimon Višňovský, 2. E

UMELÝ SNEH

V ŠKD sme cez aplikáciu MS Teams vyrábali s Luckou umelý sneh. Potrebovali sme na to sódu bikarbónu a kondicionér na vlasy. Aby bol sneh biely, aj kondicionér musel byť biely. Hmotu sme miešali rukami, až kým bol sneh sypký a aj trochu lepkavý. Potom sme sa s tým snehom hrali a robili sme si snehuliakov. Bola to fakt veľká zábava. Hotového snehuliaka sme ukazovali ostatným do kamery. Keď sme snehuliakov ukazovali do kamery, tak sa skoro všetkým deťom rozpadli a bolo to celkom smiešne.



Alexandra Javorková, 2. E

AKO SME PREŽILI VIANOCE



ONLINE SÚŤAŽ V ÍRSKYCH TANCOCH

V januári sa konala prvá online súťaž v írskych tancoch. Bola to súťaž pre Európu a Áziu. Na súťaži sa zúčastnilo veľa detí. Bola to prvá súťaž, odkedy začala korona. Najprv ma mamina musela prihlásiť cez počítač. Dostali sme pravidlá s termínmi a podmienkami, čo môžem mať oblečené a ako treba natočiť videá. Prihlásila som sa na sedem tancov. Potom mi mamina s bratom pomohli natočiť videá mojich tancov. Mamina ich nahrala a poslala cez stránku do súťaže. Týždeň si ich pozerali rozhodcovia. Rozhodcovia boli z Írska, Škótska a Ameriky. Potom sme dostali výsledky. Vyhrala som v dvoch tancoch. Veľmi sme sa tešili. V ďalšej súťaži tie dva vyhraté tance už budem tancovať vo vyššej kategórii.

Dominika Benčová, 3. R

VIANOČNÁ BESIEDKA

Posledný školský deň v kalendárnom roku sme ráno kráčali do školy s balíčkom, dobrou náladou a s veľkým úsmevom. V ten deň sme prišli do školy s úmyslom trochu sa zabaviť. Pozerali sme spolu rôzne filmy, ako napríklad *Sám doma* a tiež sme mali aj tajného Ježiška. *Tajný Ježiško* je taká vec, že si vyrábame darčeky a posledný deň v škole si ich vzájomne darujeme a po rozbalení hádame, kto ich urobil. Po troch pokusoch, keď neuhádneme, tak sa musí tajný darca priznať. Bol to super deň. Už sa teším na budúci rok.



Richard Vodilka, 3. R



AKO SME PREŽILI VIANOCE



Emá Kordošová, 3.R

VIANOCE V TRIEDE RAYS

My sme tieto Vianoce strávili doma s rodinou. Celý deň som nič nejedla. Na večeru bola kapustnica a ryba. Darčekom som sa už nevedela dočkať. Dostala som ich veľmi veľa. Napríklad mobil, spoločenskú hru Takenoko, čiapku, lego a veľa ďalších vecí. Boli u nás aj starí rodičia. Boli to dobré Vianoce.



Emá Kordošová, 3. R



Sofia Pachón, 3.R



Artem Belkin, 3.R

ONLINE VIANOČNÝ POZDRAV RODIČOM

Všetko sa začalo v októbri, keď sme sa pustili do plánovania vianočnej akadémie. Malo to byť o dvoch detektívoch, ktorí skúmajú cudzie krajiny, aby zistili, aké tam majú zvyky. Nakoniec to bolo bez detektívov, ale cudzie zvyky sme preskúmali a dali ich do dvadsať minútového filmu. Film sme natáčali tri dni, a to sme museli byť každý deň vnútri a nehrať sa vonku, aby sme mohli natáčať. Filmové štúdio bolo v učebni informatiky v malej školičke.



Kulisy vyrábala Maťka, vyrobila ich krásne. Vianočnú filmovú pesničku zložila Babsy s Ľubošom. Spievali sme ju trikrát a potom na ostro. Podľa mňa je to super video a som naň celkom pyšný.

Felix Kačaljak, 3. R



AKO SME PREŽILI VIANOCE

ONLINE DRUŽINA

Online družina je zábavná, ale niekedy aj dosť náročná, lebo keď niečo nevieš urobiť, tak ti nevedia pomôcť. Takže, keď rodič pracuje a nemá na teba čas a mladší alebo starší súrodenec niečo robí, musíš si pomôcť sám a pritom si potrápiť svoju hlavu aj ruky. Ale naša asistentka Maťka to super zvláda. Robíme tam všelijaké super veci, napríklad sme piekli bublaninu a robili sme ľahkú vajíčkovú nátierku. A mali sme aj kvízy a robili sme aj 3D kaktus alebo pletli košík či robili pokus. Zahrali sme si aj bingo a robili sme zvieratká pomocou rúk. Takže online družina je zábavná, ale v niektorých prípadoch aj náročná.



Sára Kršková, 3. R

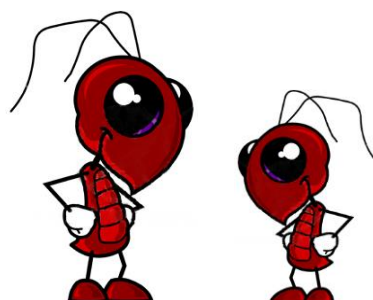
NAŠE VÝTVARNÉ DIELA

Aj v našej triede sme tvorili tematicky a nechali sme sa inšpirovať vianočnými sviatkami a zimným počasím. Ešte pred prázdninami naši žiaci nakreslili milé vianočné mačičky a psíkov, ktoré vymaľovali vodovými farbami a použili veselé farebné kombinácie. Radosť z výtvarnej výchovy sme si nenechali pokaziť aj napriek tomu, že sme ju realizovali online. Aj počas tohto obdobia žiaci namalovali krásne a originálne



výtvarné diela. Za zmienku stoja veselé šálky alebo hrnčeky horúcej čokolády či čaju, ktoré nás už pri prvom pohľade, lákajú zažiť a vychutnať si útulnú atmosféru dlhých zimných večerov.

Rays



AKO SME PREŽILI VIANOCE

VIANOČNÝ POZDRAV RODIČOM

Tým, že je situácia s koronou taká aká je, nemali sme vianočnú akadémiu ako obyčajne. Všetky triedy urobili vlastné vianočné video a poslali ho rodičom. Mali sme menej času na nacvičenie pesničiek a vinšov, pretože sme to mohli nahrávať po častiach. Pre mňa to bolo ťažšie hlavne preto, lebo sme museli spievať v rúškach a dodržiavať bezpečnostné podmienky. Mohli sme byť spolu naraz iba jedna trieda, a tak sme ani nemali možnosť vidieť, čo si pripravili kamaráti z ostatných tried. Možno si to pozrieme, keď sa vrátíme do školy. Mali sme si obliecť červené alebo zelené oblečenie, aby sme boli všetci vianočne zladení. Nakoniec sme celý program natočili, bolo to veľmi zvláštne, lebo zrazu sme tam boli len my, ale neboli tam naši rodičia ani starí rodičia. Vierka s Magdalénkou im potom poslali natočené video e-mailom. Rodičia sa samozrejme potešili, bolo to pre nich príjemné prekvapenie a spolu sme si vianočné video pozreli.

Ema Horváthová, 4. W



VIANOČNÁ BESIEDKA

Vianočná besiedka je o tom, že si v predvianočnom čase dávame darčeky a prinesieme občerstvenie. A hlavne sa vtedy neučíme. Funguje to tak, že si každý vyžrebuje spolužiaka, ktorému na besiedke dá darček. Napríklad ja som si vyžreboval Sofiu, takže som jej dal 18. 12. darček. Samozrejme, ten kto dostáva darček, vopred nevie od koho darček dostane. Darček musí byť vlastnoručne vyrobený. Doobeda sme sa učili, po obede sme boli vonku, kým to všetko Vierka s Magdalénkou na striedačku pripravili. Keď sme prišli späť dnu, všetko bolo pripravené (občerstvenie, výzdoba atď.). Keďže bola korona, Magdalénka nám naložila jedlo na samostatné taniere a Vierka nám nalievala pitie. Najprv sme si odovzdali darčeky, zapriali vianočné prania, maškrtili sme sa a pozerali sme si rozprávku. Púšťali sme si aj hudbu. Som veľmi rád, že to vedeli takto pekne zabezpečiť aj cez koronu zabezpečiť. Bolo to super!

Adam Holák, 4. W

AKO PREBIEHA ONLINE VYUČOVANIE

Vyučovanie - U nás online vyučovacia hodina trvá 30 minút. Online sa učíme predmety: slovenčina, matematika, prírodoveda, vlastiveda, svet okolo nás a objavovanie sveta. Sme rozdelení na dve skupiny – č.1. a č. 2. Teraz okrem bežného učenia online prezentujeme projekty z vlastivedy. Každý si spravil projekt o nejakom meste a jeho okolí alebo o pohoriach. Postupujeme podľa učiva v učebnici.

Funkcie - Keď sa chceme prihlásiť, zdvihneme online ručičku a nezdvíhame reálnu ruku, pretože učitelia nevidia všetkých. Počas online hodín by sme všetci mali mať vypnuté mikrofóny, aby sme nevyrušovali ostatných zvukmi u nás doma. Kamery máme všetci zapnuté, aby učitelia videli, či dávame pozor. Zdieľajú Magdalénka s Vierkou, ale niekedy aj niekto z nás. Naučili sme sa, že možno použiť rôzne funkcie. To môžeme pred vyučovaním, vtedy sa tak trochu zabávame.

Priebeh - Vierka nám *sharuje* (čítaj šeruje) napríklad: vetný rozbor alebo text, ktorý si kontrolujeme tak, že prideme na prvú úlohu, opýta sa nás odpoveď a pritom ukazuje myšou, kde sme. Keď robíme úlohy, nám povie stranu a cvičenie ktoré budeme robiť. Úlohy si robíme tak ako v škole. Niekedy si zahráme aj hru na slová. Každý pondelok si na začiatku hovoríme, aký bol víkend.

Tomáš Bakoš, 4. W

AJ DRUŽINU MÁME ONLINE

V online družine si väčšinou čítame a niekedy si vyrábame hračky a zaujímavé predmety. Teraz si čítame *Žilinské povesti*. Je to veľmi zaujímavé. Najviac sa mi páčila povest' o Turkoch a o svätom kostole, ktorý bol nedobytný a chránil Žilinčanov. Minule sme mali kvíz, ktorý preveril naše vedomosti. Výherca dostane sladkú odmenu. Veľmi sa mi páči online družina, lebo si môžem odpočinúť po ťažkom dni.

Damián Vavrák, 4. W

NAŠE ZVIERATKÁ

MÔJ DOMÁCI MAZNÁČIK

Môj domáci miláčik je pes a volá sa Largo. Je to *beagle* (bígl), je bielej a hnedej srsti a mal by mať aj trocha čiernej, ale náš je taký „blondák“. Je to dokonalý *všežravec*, zje všetko, čo mu dovolíme a keď v kuchyni niečo náhodou padne na zem, ani sa pre to nemusíme zohýbať. Neviete si predstaviť, ako rád sa hrá, blázni a chodí na prechádzky, teda ak práve neprší. Vtedy sa tvári, že tuho spí. Largo počúva na pokyny: sadni, ľahni, daj packu, skoč. Niekedy si sadne namiesto ľahnutia a naopak, lebo bígle sú už raz také – rozumejú všetkému, ale aj tak si robia, čo chcú. Niekedy mi to pripomína našu triedu. Mali sme raz s Largom takúto príhodu. Largo je veľký *utekač*. Riadi sa čuchom a keď zavetrí nejakú divú zver,



ktorej v našich pezinských viničoch žije neúrekom, beží za ňou aj do susednej dediny. Raz s ním išiel ocino behať a Largo mu ušiel. Oco bol bez mobilu, a tak ho hľadal skoro štyri hodiny. Medzitým sa Largo vrátil domov a ocina nikde. Viete si predstaviť tú paniku, keď pes je doma a jeho pán nie a nedá sa mu dovolať. Našťastie všetko dobre dopadlo, len ocino sa spálil na slnku od toľkého hľadania.



Júlia Majerčáková, 4. W

MOJI KAMARÁTI

Naším domácim miláčikom je pes, fenka menom Cherry. Je to rasa hnedý *labradorský retríver* a je vycvičený ako poľovnícky pomocník, ktorý napríklad na povel donesie z jazera zastrelenú kačku alebo vystopuje zajaca na poli. Má už 13 rokov, žije spolu s nami v dome a je to člen našej rodiny. Chodí s nami na lyžovačky, aj na všetky výlety v aute alebo v karavane. Keď sme boli s bratom malí, Cherry nás strážila pri zaspávaní a držali sme sa jej, keď sme sa učili chodiť. Dnes je už síce stará, ale stále sa s nami



naháňa, hrá na schovávačku a občas aj futbal. Jej potrava sa skladá z psích granúl, pamlskov, občas aj kúskov ovocia. Ako poľovný pes je trénovaná útočiť na mačky, ale nášho nového miláčika mačku si obľúbila a toleruje ju ako jedinú mačku v širokom okolí. Moja mačka má tri mená, ale voláme ju Zoe. Je celá čierna a bude mať len pol roka. Má svoju vlastnú izbu s východom na záhradu, v ktorej má svoje preliezky a škrabadlá. Jej potrava sa skladá z mačacích granúl, občas mačacích kapsičiek a niečo iného, čo jej dáme. Zoe máme všetci radi a učím ju príkazy: Sadni!, Vyskoč! a Otoč sa! Keďže je už trochu veľká, tak začala loviť a nosí nám ukázať svoje úlovky, ako napríklad nohu vtáka. V najbližších mesiacoch by som chcela, aby Zoe mala malé milé mačiatka.



Laura Sofia Kraner, 4. W

NAŠE ZVIERATKÁ

NAŠA NERA

Môj pes sa volá Nera je to *slovenský kopov, durič na diviaky*. Nera má búdu vonku, ktorú sme jej postavili, keď sme si ju kúpili. Nera je veľmi spoločenská a milá. Je aj veľmi pažravá, zje všetko, čo jej dáte. A najradšej má, keď ju škrabkáme po brušku. Neru sme si vybrali tak, že moju sestru oblízala, keď bola ešte šteňa. Nera nám niekedy odíde sama z domu tak, že si urobí diery v plote. Keď je vonku veľká zima, púšťame ju aj dnu. Je veľmi hravá tak, že sa s ňou vieme vždy dobre zahrať. Nera je najlepší pes na svete.



Matúš Čierny, 4. W



BABKIN PSÍK

Ahojte! Dnes vám poviem niečo o babkinom psíkovi menom Lotka. Lotka je babkin tretí psík. Všetky tri boli kokršpanieli. Ostatní dvaja už, bohužiaľ, zomreli. Jedna sa volala Dami, tá zomrela na starobu ako 14-ročná a je pochovaná pri Dunaji a momentálne na jej hrobčeku vyrastá stromček – vŕba. Druhý psík sa volal Melánka. Tú zrazilo auto. Je pochovaná v babkinej záhrade. Potom si kúpili teda Lotku mali ju v zľave, kvôli tomu že, na nose mala inú srst'. Lotka má 7 rokov a niekedy mám pocit, že je ešte šteniatko. Má rada návštevy a kúsanie topánok a keď návšteva odchádza, tak plače. Miluje, keď ju niekto škrabká. Niekedy nás ráno zobudí a v noci nás budí tiež. Keď s ňou ideme k Dunaju, robí rýchle kolečká okolo stromov a potom celú cestu domov prespí. Lotka je dobrý psík.

Samuel Výboch, 4. W

MOJE DOMÁCE ZVIERATKÁ

Moje domáce zvieratá sú dva raky dve činčily a jeden pes (šar pej). Najprv vám porozprávam o mojich rakoch. Volajú sa Luna a Alfonz. Dostala som ich na meniny, lebo som si veľmi želala akvárium. Alfonz sa v novom akváriu zabýval rýchlo, ale Luna si zatiaľ veľmi nezvykla. Alfonz aj Luna sú *raky modré floridské*. Voľne žijú v Amerike. Čo sa týka jedla, nie sú veľmi priberčivé. Jedia šalát, uhorku, granule pre raky, niekedy môžu aj kúsok parku a občas obhryzú vodné rastliny. Teraz by som vám rada povedala o mojich činčilách. *Činčily* vyzerajú ako veľký brmolec s ušami, očami, noštikom a s chvostom. Doma mám Eda a Harryho. Jedia seno a krmivo pre činčily. Sú veľmi roztomilé. Žijú v klietke a sú to hlodavce. Ešte by som vám rada



povedala aj o mojom psovi Portosovi. Musím sa pochváliť, že je to šampión. Vyhral rôzne psie výstavy. Je veľmi pekný. Je však veľmi náročný. Chce jesť iba mäso, (ani surové ani pečené) občas ryžu a syr.

Dorota Miklášová, 4. W

NAŠE ZVIERATKÁ

ŠKREČOK ŠKREČINA

Mám samičku *škrečka roborovského*. Je to najmenší druh škrečka, aký existuje. Volá sa Škrečinka, ale často ju prezývajú aj: Škrečuľka, Škreči, Škrečuška, Škrečinka...Mám ju od 1.6.2020, dostala som ju na Deň detí. Keď sme ju kúpili, mala okolo dvoch týždňov. Je svetlohnedá s bielym bruškom a tmavohnedým pásikom na chrbte. Teraz v zime jej dosť zhustli chlpy. Myslím si, že na jar bude plznuť. Má peknú klietku s domčekom, miskou, kolieskom, tunelíkom, napájačkou a vaničkou na piesok. Je plachá a veľmi rýchla. V noci sa prebudí z celodenného odpočívania, naberie všetku energiu, ktorú nepoužila počas dňa a začne sa hyperaktívne pohybovať po celej kletke. Tým myslím behať v koliesku, pobehovať po kletke a rúčkovať na mriežke. A takto ide celú noc. Zvykla si vyprosiť oriešok behaním v koliesku a rúčkovaním cez klietku. Krmím ju granulami pre škrečky, orieškami a zeleninou. Najradšej má uhorku. Občas ju dám do guľičky a bežká si po chodbe. Trvalo nejaký čas, kým som si získala jej dôveru. No teraz mám jej dôveru ako jediná z domácnosti. Takže ma nehryzne hneď, keď ju idem pohladkať a môžem si ju zobrať do ruky. Raz ju dokonca napadla straka. V lete bola aj s kletkou položená na balkóne a užívala si teplúčko, keď zrazu k nej docupkala straka a začala jej dŕobať do kletky a snažila sa otvoriť dvierka na mriežke. Našťastie, skôr ako sa jej to podarilo, sme tú drzú straku odohnali. Odvtedy má na dvierkach do kletky plastové poistky. A aj keď straka prišla zase, už ani ku kletke nešla. Takže Škrečinka bola v bezpečí. Mám Škrečinku veľmi rada.



Isabella Kucharik, 4. W



RYBIČKY

Ja mám doma rybičky. Chcela by som, aby mojím zvieratkom bol psík, ale mama mi ho zatiaľ nedovolila. Moje rybičky sú *neónky*. Sú to sladkovodné ryby. Mám ich veľmi rada. Máme dva druhy neóniek – červené a modré. Neónky sú ryby, ktoré sa cítia lepšie vo väčšom počte, preto ich máme asi tridsaťštyri. Neónky sú vhodné na chov najmä pre začiatok. V akváriu sa dožívajú 4 roky, ale vo voľnej prírode dokážu prežiť aj 8 rokov. V akváriu sa usadili aj vodné slimáčky. Niektoré majú okrúhlu ulitu, niektoré špicatú. O akvárium sa staráme spoločne ja s mojou mamou, ale krmím ich väčšinou ja. Stačí im dať jesť dvakrát do týždňa potravu pre ryby. Rybičky už máme dva roky. V akváriu máme aj veľa rastlín a kameňov. Naše akvárium máme v obývačke a veľmi rada sa chodím na rybky pozeráť, kde dokážem pri nich relaxovať.

Sára Hargašová, 4. W

MÔJ ŠKREČOK

Moje zvieratko je *škrečok džungársky* a volá sa Nina. Mám ho asi tak rok, je šedý a má čierne koráľkové očka, tmavošedý pásik pozdĺž chrbta – na chrbte z hora od hlavy až po chvostík, má biele bruško a ružovkasté nôžky. Býva v kletke ktorá má dve poschodia a jeho obľúbené miesto je v rohu sedačky alebo keď utečie, tak pod sedačkou. Rád behá v koliesku a lezie dolu hlavou po kletke. Takisto obľubuje obhrýzať všetko možné, hlavne drevené veci. Nemá rád plávanie vo vode, aj keď škrečky plávať vedia. Nemá rád, keď ho niekto obracia na chrbát alebo keď ho niekto berie z jeho obľúbeného miesta. Je to moja super kamoška. Keď potrebujem, vždy sa s ňou pohrám. Keď sa mi dostane na kolená, ľahne a zaspí.



Zora Vršanská, 4. W

NAŠE ZVIERATKÁ

NAŠA FENKA

Mám fenku, volá sa Chelsea, má 14 rokov. Je to *drsnosrstý jazvečík*. Neznáša mačky a biele psy. Vyštartuje po nich skoro tak rýchlo ako zamlada. Myslím si, že Chelsinka by na nich zaútočila aj keby bola na vozíčku. Väčšinou je granule, ale niekedy jej dáme mrkvu. Pri obede rada sedáva pod mojhou stoličkou, lebo mi z času na čas niečo spadne dolu. Väčšinou ten kúsok jedla ani nestihne dopadnúť na zem. Chelsea zje všetko okrem cesnaku. Hádam preto, že to nie je Dracula. Keby Chelsea vedela rozprávať, veru by mala o čom. Prvá príhoda, by bola o tom, ako sa vlúpala do špajze. Toto vlúpanie prebiehalo takto. Sme všetci boli vtedy preč, ale špajza ostala nezamknutá, tak si Chelsea ňufákom otvorila dvere, a keď obchádzala tyče, o jednu z nich zakopla, tyč spadla a Chelsea už nemohla vyjsť. Chelsea si však nad odchodom nelámala hlavu. Tri hodiny tam jedla granule. Keď sme prišli domov, našli sme v špajzy našli len grcajúcu guľičku s nohami. Iná príhoda začína rovnako, ako tá predtým. Všetci sme boli preč. Chelsea sa naštvála, že s ňou nikto nie je a začala od samej zlosti okusovať múr. Potom sme však prišli a pre túto rozprávku zazvonil zvonec, ale ohryzený kus múru tam stojí dodnes. Alebo raz k nám prišla návšteva. Keď už odchádzali a my sme ich odprevádzali, nikto na Chelsinku nedával pozor. A tak prekĺzla pomedzi nás a utiekla preč. Mama sa ju vydala hľadať. Keď už mama strácala nádej, že ju nájde, Chelsea štekala pred dverami, až kým to jeden okoloidúci mama nepovedal. Tak sami vidíte, aká je tá naša Chelsea. Vyrozprával som len tri príhody, ale ešte ich je veľmi veľa. Aktuálne Chelsinka chodí na injekcie, lebo ju bolia nožičky, ale aj tak kradne ponožky, kradne granule a skartuje papier.



Jakub Šamko, 4. W

STALO SA NA VYUČOVANÍ

NA ONLINE VYUČOVANÍ SA ROZPRÚDILA TAKÁTO DEBATA

Ad'a: Vieríí, ja nemôžem nájsť učebnicu zo slovenčiny.

Adam: Zavolaj mamu, ona ju určite nájde.

Sofia: No presne! Ja som hľadala mobil a vôbec nikde nebol a mama ho hneď našla!

Adam: Oni sú čarodejnice! Nechápem, ako hneď vždy všetko nájdu.

Isabell: No presne! Ja som raz hľadala vetný rozbor, ktorý som nemala urobený a mama mi nechcela vytlačiť ďalší, kým ten, čo som nemohla nájsť neurobím. Mama povedala, aby som ho ihneď našla a sa postavila vedľa mňa. A predstavte si, ja som ho hneď akoby zázrakom uvidela na stole!

Tomáš: Ja som raz hľadal mobil a prešiel som miliónkrát okolo kuchynskej linky, a vôbec som ho nevidel. Spýtal som sa mamy a ona ho hneď zbadala.

Isabell: Nechápem prečo, ale mne sa vždy stráca mobil, keď ho mám vypnutý.

Emka: Vieríí, ja viem taký vtíp. Deti sa vždy pýtajú na všetko ...*kde je?*... mamy. A otca sa pýtajú len: *Kde je mama?*

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Už rok nás všetkých trápi neviditeľný koronavírus, už rok žijeme úplne inak ako pred tým. Ako to vnímaš ty?

Matúš Č.: Vnímam to tak, že mi je ľúto, že sa nemôžeme stretnúť so spolužiakmi, spolu sa porozprávať a zahrať sa. Na korone mi najviac vadia rúška a každodenná dezinfekcia. Inak je to v pohode.

Tomáš B.: Ja to vnímam pozitívne aj negatívne. Pozitívne je, že nemusíme ráno chodiť do školy a negatívne je to, že kamarátov vidíme len cez počítač. Koronavírusu sa nebojím, pretože je malá pravdepodobnosť, že by som zomrel.

Adam H.: Má to svoje výhody a nevýhody. Výhoda je že, sme viac spolu ako rodina a nevýhoda je, že sa nemôžeme stretávať s kamarátmi. Ale táto situácia nám priniesla aj ponaučenie: Nič nie je samozrejmé.

Emilia H.: Ja mam zvláštne pocity, lebo sa zrazu nemôžeme stretávať s kamarátmi a skoro nikam chodiť. Veľmi si želim, keby by to už skončilo, chýbajú mi kamaráti a keď nosím rúško, je mi veľmi teplo a bolí ma hlava. Bolo to pre mňa nové, keď sme sa začali učiť online.

Isabella K.: Vnímam to tak, že ma to obmedzuje, pretože sa nemôže chodiť do zahraničia. A tiež mi chýbajú kamarátky, s ktorými by som si rada pokecala. Strach z korony nemám.

Sára H.: Čas počas korony trávim dobre, pretože máme dlhšie prestávky a môžem si volať s kamarátkami, ale veľmi mi chýba Vierka a spolužiaci. Nepáči sa mi to, že sa môžeme vidieť iba cez počítače. Dúfam, že táto situácia skoro skončí.

Adela U.: Vnímam to dosť zle, pretože sa bojím, či sa nenakazím a potom ďalej nenakazím niekoho iného. Potom mi chýba chodenie do školy a všetko, čo sme robili, keď ešte korona nebola.

Damián V.: Veľmi to nevnímam, mne to vyhovuje, že nemusím chodiť do školy a všetko sa dá robiť online. Ale aj sa bojím, či sa niečo nestane. Je mi veľmi teplo v rúšku, ani sme si neužili Vianoce.

Ale má to aj svoje pozitívne stránky. Keď začala korona, začal sa rozvíjať internet.

Jakub Š.: Táto situácia má svoje plusy aj mínusy. Na jednej strane sa mi páči, že nemusíme skoro vstávať a ísť von, na druhej strane, nemôžeme vycestovať do zahraničia a musíme nosiť rúška. Lockdown mi celkom vyhovuje.

Sofia P.: Karanténa mi priniesla pochopenie v tom zmysle, aby som si vážila aj maličkosti, ktoré boli predtým pre mňa samozrejmé. Veľmi mi chýbajú kamaráti. Nosenie rúška je také divné, neprirodzené. Ale stále snažím myslieť pozitívne.

Júlia M.: Najviac mi vadí, že sa nemôžeme stretávať. S kamarátkami z Bajkalskej som sa nevidela od Vianoc a s tými ostatnými z Bratislavy už skoro rok. A to isté aj babi a dedko z Bulharska, ktorí dokonca museli prekonať koronu bez našej pomoci. Je mi z toho smutno a neviem, kedy sa to skončí.

Miroslav P.: Hoci sa mi páči, že nemusím každé ráno vstávať, chýbajú mi kamaráti. Nemôžeme sa stretávať ani so vzdialenejšou rodinou. Nevýhody sú aj na online vyučovaní ak nám to seká alebo máme iné technické problémy.

Alex K.: Vnímam to tak, že som rád aj nerád. Rád som preto, lebo som viac doma a mám viac času na rodinu. A nerád som preto, lebo mi chýbajú spolužiaci aj kamaráti.

Viktor S.: Ja to prežívam veľmi dobre. Počas tohto obdobia som sa naučil objednať si obed cez aplikáciu Wolt. Páči sa mi, že sa hrám s kamarátmi, ktorých vidím len málokedy. Stačí mi vstávať o 7:45. Ale keď niekto niečo prezentuje, som veľmi šťastný, urobím si pohodičku a len pozerám a počúvam. Najlepšie je, keď skončíme, ľahnem si do postele a oddychujem alebo sa hrám. Len škoda, že sme nemohli ísť tento rok na lyžovačku. Takže mi to vyhovuje 8 z 10.

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Boris J.: Pandémia má tú nevýhodu, že som iba zavretý doma, nemohol som ísť lyžovať alebo k babke. Chýba mi futbal s kamošmi v škole. Zatiaľ máme dve až štyri vyučovacie online hodiny denne, takže ich máme menej, čo je podľa mňa lepšie.

Zora V.: Medzi hodinami, keď je prestávka a mamina ma náhodou nekontroluje, sa niekedy zahrám Minecraft. Ráno sa lepšie vyspím, nevstávam o 6,30 hod ale 7,30 hod. Ráno sa nestresujem, a keď niekedy zaspím, tak sadnem v pyžame za počítač a zapnem si hodinu. Doma mám celkom dobrý prístup ku koláčikom.

Samuel V.: Na začiatku som si hovoril, že to bude perfektne, že nepôjdeme do školy a že bude len nejaký online. No lenže k tomu patria aj iné veci napríklad nosenie rúšok, dezinfekcia, zákaz cestovania, zákaz rekreačných a iných podujatí. Takže som z toho bol na koniec sklamaný a čím skôr sa chcem vrátiť do školy.

Matej M.: Pre mňa je to v pohode. Chýbajú mi však kamaráti, s ktorými by som si rád zahral futbal. Samotný pocit z korony mám dosť zlý, lebo keď idem raz za mesiac von kvôli opatreniam, tak musím mať rúško.

Emma M.: Ja som s tým zmierená. Chýbajú mi však kamaráti a starí rodičia. A tiež mi chýba, že nemôžeme chodiť do kina, do cukrárne. Je to iný život.

Martin H.: Ja to vnímam veľmi dobre, lebo som doma. Síce sa učíme z domu, ale je to lepšie než v škole. Máme dlhšie prestávky a menej hodín. Celkovo toto obdobie však nie je dobré, lebo menej chodím von a práve nasnežilo, tak by som si to rád užil.

Laura S. K.: Ja vnímam, že koronavírus nám priniesol dobré aj zlé. Mám viac času, lebo nechodím do školy, ale som na online vyučovaní, a tak môžem tráviť čas s mojimi zvieratami Zoe a Cherry. Ale vadí mi, že sa nemôžem stretávať s kamarátmi a sú zavreté moje obľúbené obchody a akvaparky.

Dorota M.: Korona ovplyvnila životy nás všetkých. Ale vyhovuje mi, že sa učíme doma. Máme kratšie hodiny a dlhšie prestávky, kedy mám čas telefonovať s kamarátkami. Ale je nepríjemné, že sa vidíme len cez monitor. Vyhovuje mi, že môžem tráviť viac času so svojimi zvieratkami. Korona má veľa nevýhod, ako na príklad to, že sa nemôžeme stretávať s našimi starými rodičmi, s kamarátmi nemôžeme chodiť na dovolenky. Toto všetko mi veľmi chýba, lebo svoju rodinu a kamarátov mám veľmi rada a som cestovateľský typ.

Krištof G.: Mne sa na kovidovom období páči iba jedna vec, a to je online výučba, lebo mi viac vyhovuje - viem sa lepšie sústrediť. Inak sa mi na nej nepáči nič iné. A dosť mi chýba futbal na dvore a spolužiaci.



Nácvik vianočného videa, 4. W

