

MÁJ, JÚN / 2021

MRAVENISKO

číslo 9,10 • ročník 11.



Súkromná základná škola
pre žiakov so všeobecným
intelektovým nadaním
Bajkalská 20,
BRATISLAVA

www.szs bajkalska.sk

V TOMTO ČÍSLE:

UČITELIA NAŠEJ ŠKOLY

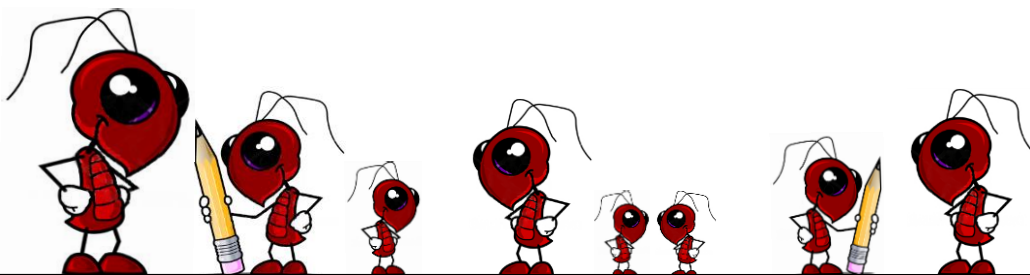
ČÍM CHCEM BYŤ

ZÁĽUBY

NA VYUČOVANÍ

ŠKD

POKEC SO ŠTVRTÁKMI



Tlačená verzia časopisu Mravenisko vychádza aj vďaka dobrovoľnej finančnej zbierke rodičov detí 1. stupňa našej SZŠ. ĎAKUJEME!

SLOVO NA ÚVOD

*Na Bajkalskej na rohu
bola tma jak v batohu.*

Ale zrazu čo to?

*Raz v septembri do rána
vyrástlo tam mravenisko
no, poviem vám – paráda!*

*To ste ešte nevideli,
že tie mravce majú triedy,
že sú veľmi zvedavé.*

*Kto že im tie otázočky,
kto im rýchlo zodpovie?*

*Učiteľka Viera
otvorila dvierka a ďalší sa
pridali.*

Aha – čo vám zapriali:

*„Pozrite sa naši milí,
to ste ešte nevideli.*

*Tento svet je zázrak veľký,
vedieme vás do rozprávky,
objavte ho, skúmajte,
spoločne si pomáhajte.
Dobré víly stoja pri vás,
chráňte dobro – je v každom
z vás.“*



*Veselá trieda, **vymýšľavá** aj premýšľavá, ale jedno gesto a rázny pokyn učiteľky – a ticho. Ako keď včielky v zazimovanom úli hibernujú. Ticho v tej triede nebolo obyčajné. Každý vytiahol svoju knihu – a ako sa hovorí, ...dve muchy jednou ranou. Tí, ktorí dokončili povinnú prácu, čítali, čo ich baví a zároveň sa aj v čítaní zlepšovali. Musela som sa na vlastné oči presvedčiť, či sú naozaj v triede a nie na výlete. A ak na výlete, potom nie na hocijakom, ale zážitkovom, kde môžu byť zvedavé bez hraníc. A potom začali o tom písať príspevky do školského časopisu, či robiť malé a veľké projekty. Často ma tým inšpirovali. Nahovorila som aj moju rodinu a vydali sme sa, veru, po ich zážitkových stopách .*

*Milí **školičkovi** školáci, odkedy ste sa narodili a otvorili oči, zvedavosť zostala vašou vernou kamarátkou. Najprv ste sa naučili chodiť a hovoriť za pomoci vašich rodičov, ktorí vás obdarili láskou a chránili v bezpečnej náruči. A potom ste prišli do školy. Prvý deň ste veru netušili, čo všetko vás tu čaká. Nielen, že si tu nájdete nových kamarátov, ale keď vojdete otvorenými dverami do triedy, vylúštite nové hádanky, objavíte tajomstvá. Že si občas s niekým neporozumiete, nevádi, zároveň sa tým učíte tolerancii.*

Blížia sa ďalšie prázdniny, dajte rozlet vašej fantázii, predstavám – tam je všetko možné, tam môžete objaviť veľké veci. V septembri nám o všetkom porozprávate. A terajším štvrtákom sa otvoria ďalšie dvere za poznaním vo veľkej škole.

Magduška Pešková, školská psychologička

REDAKCIA

Šéfredaktorka: Viera Dršková

Grafická úprava a distribúcia: Miroslav Rapant

Spolupracovali: Sandra Mandáková, Anna Maňáková,
Barbora Bieliková, Lucia Bašista Orišková a Martina Výberčiová

Prispievatelia: žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ Bajkalská 20, Bratislava



ČÍM CHEM BYŤ – PRVÁCKE SNY

Bakoš Michal: keď budem veľki chcel bi som byť FBI môj sen bi bol vikopnuť dvere. Chel som pomáhať ľudom. A chcel som dávať zlodejov do vezenia. A ešte bi som chcel byť HASIČOM. Vie že to je veľmi ťažké. Ale chcem som pomáhať ľudom. Potom bi som chcel byť YOUTUBEROM. Lebo bi som mal vela peňazí. CHcel bi som natačať minecraft a brawl stars a fortnite.

Vajdová Anita: Keď virast'iem chcem sa stať herečkou. Alebo ešte chcem byť speváčkou ale chcem byť ešte balerínou. Budem mať pekne šaty . A budem vystupovať vo všetkých filmoch.

Nagy Bruno: Keď virastem budem yutuber. prečo? Lebo to je zabava a môžem hrať videohry a jeden lajk=1cent a to isté 1odber. A ešte som fanusik. Drima.

Šulík Ján: keď budem veľki chcel by som byť LYNKOMANDO alebo NAKA. Lebo môj sen je že by som chital zlodejou. A veľmi sa mi páči že nemusí ležať dlho v posteli. Ja väčšinou vsávam o 5:00. Keď vstanem o 6:00 tak mama ma hná do postele. Ale ja by som sa chcel stať VOJAKOM

Patiová Katarína: Keď virast'iem chcem byť krajčírka. A prečo? Lebo môžem robiť pekné šaty. Chceme byť aj baletkou. Môžem tancovať.

Augustín Saja: Keď ja virastiem chceme byť maliarkov. Malovať ma baví preto chceme byť maliarkov. Potom bi som strašne chcela stavať mosty. stavať mosty ma celkom baví. chceme byť ešte doktorkou.

Filipoiu Samuel: Čím chceme byť keď budeme veľkí? Keď budeme veľkí bi som chcel virábať autá. Prečo? Ja mám strašne rád autá. Ja chceme byť z časti aj yutuber. Ja som fanúšik yutuera Jakuba Destra. On je yutuber na takú hru Brawl Stars.

Vanko Tomáš: Ja by som chcel byť vedec a vinájsť niečo užitočné pre ľudí. Napríklad by som chcel vyrobiť auto ktoré by zatáčalo pomocou stupnice na displeji stačí pootočiť prstom a auto zatočí. Ale chcel by som byť aj hokeista a vyhrať zápas a možno postúpiť

Villacis Viktória: Keď virastiem chceme sa stať gymnastkou . Chceme byť gymnastkou lebo som dosť ohibná . Ale ešte neviem veľa pohybou . Naviem či budem baletka alebo gymnastka ale podľa mňa budem gymnastkou . Ešte by som chcela byť speváčkou , kuchárkou , lekárkou , modnou navrhárkou, krajčírkou , prieskumníčkou .

Kišš Oliver: Ja by som chcel byť futbalistom pretože možno by sme mohli vyhrať aj svetový pohár a možno by sme mohli byť aj najlepším tímom na svete a dúfam že sa mi to splní... ja by som ešte chcel byť dektivom pretože by som chcel vyšetrovať prípady alebo vraždy a dúfam že sa mi to splní.

Mušáková Patrícia: Keď virastiem budem tanečnicou. Vždy ma bavilo tancovať. Tatcovať je podľa mňa super zábava. Veľmi mám rada tanec.

Lempel Michal: Chcel by som byť stavbárom lebo zarobím veľa. Dom stojí cez 100 000, 1000 000. Aj môj dedko je stavbárom. Mňa by to povolanie na 85% bavilo. Celkom ma baví futbal. Takže by som chcel byť aj futbalistom. Na 99% by ma to bavilo. Aj kaderníkom by som chcel byť. Pozerám sa na rôzne účesy.

Horváth Maximilián: Ja bi som chcel byť staviteľom pretože mato baví. Raz bisom postavil veľkú stavbu. raz keď budem veľki tak postavim veľkú stavbu.

Hrehovčík Leonard: Chcel by som byť maliarom. Preto lebo sa mi páči malovať. a páči sa mi robiť všetliake tvári. a chcel by som byť vedcom.

ČÍM CHEM BYŤ – PRVÁCKE SNY

Hrehovčíková Eliška: Ja bi som chcela byť učiteľkov. Lebo sa mi to pači. Chcem zistiť čo to je. Chcela bi som byť mudra preto chcem byť učiteľkov.

Vavrák Florián: Chcel bi som byť futbalistom rad hrať futbal. Dost' rýchlo bežím. Som v ňom veľmi dobrý. Dobré klučkujem. Chcem sa ešte zlepšovať. Chcel bi som byť aj behcom. Dufam že sa mi to podarí. A ešte bi som hcel byť jutuber som veľmi dobrý na počítači mam rad hrať na počítači Dufam že sa mi to podarí.

Kaliská Katarína: Ja by som chcela byť vedkynov. Chcem byť vedkynov preto lebo ma baví skúšať nové veci. Budem vyrábať nové lieky. Chcem byť vedkynov lebo budem zachraňovať životy.

Brúder Levi: Keď virastiem budem hokejista a futbalista. A oteckom. A si aj rušňovotýč. A si aj dedko.

Bednáríková Alica: Chcela by som pracovať v pekárni, lebo by som nemusela ísť v noci spať. A potom by som sa vrátila a celý deň vylihovala v posteli. Páčilo by sa mi to, lebo by som tým pomáhala ľuďom. Rada by som pekla napríklad rožky a vianočky. S mamou som už pekla chlieb. Ešte by som chcela byť botaničkou, lebo by som študovala kvetiny.

Karolína Minárčiny: Keď budem veľka budem lyžiarka ako Petra VLHOVA. Chcem byť lyžiarka to preto lebo viem dobre lyžovať. To preto lebo ma to mamička naučila. Aj moju sestričku to naučila. Ale sestrička to ešte nevie aš tak.

AKCIE MESIACA

VYCHÁDZKA

V peknú slnečnú aprílovú nedeľu sme boli s rodičmi a Anikou na vychádzke. Najskôr sme sa stretli na Kolibe pri preliezkach. Potom sme išli cestou dolu k stanici lanovky. Cestou sme sa rozprávali, naháňali a hrali. Cestou hore sme sa vyviezli lanovkou a ja som sa bál, že lanovka spadne. Výlet sa všetkým páčil.



Samuel Filipoiu, 1. I

PESTOVANIE ŽRUCHY A PIKNIK

Piatkový piknik bol super. Rozlúčili sme sa s aprílom. Sandre sme ja a Saya pomohli rozložiť deky a servítky. Jedli sme chlebík s maslom, pažitkou a žeruchou, ktorú sme si sami vypestovali. Do jogurtového kelímka sme dali vatú, semenka žeruchy a každý deň sme ju polievali vodou a pozorovali. Tri dni jej trvalo dokým vyklíčila, ale jedli sme ju až po dvoch týždňoch od zasadenia. Alicka ju nechcela jesť a pýtala sa: „A to ju nebude bolieť, keď ju tak odstrihneme?“



Katka Kaliská, 1. I

AKCIE MESIACA



MÁJ LÁSKY ČAS

V družine sme sa rozprávali o láske. Každý má lásku. Lásku k hračkám, rodine či zvieratkám a aj k priateľom. Oli povedal, že láska je aj k sebe samému. Na záver sme mali farbičkami nakresliť, ako podľa nás láska vyzerá. Naša Sandra nám dala za úlohu skúsiť si pred zrkadlom povedať, že sa ľúbime a máme sa radi. Vy sa máte tiež radi?



Katka Patiová, 1. I



TRIATLONOVÁ SÚŤAŽ

Cez víkend som bola na súťaži a vyhrala som prvé miesto. Triatlon je moja záľuba. Som šťastná, vyhrala som plyšového macka. Bolo to tesné, lebo ma jedno dievčatko skoro dobehlo.

Eliška Hrehovčíková, 1. I

UČITELIA NAŠEJ ŠKOLY

Silvia



autori: Mušáková, Šulík

Kristínka



Bednáríková, Hrehovčíková

Magduška



Kaliská, Horváth

Sandra



autori: Patiová, Minarčiny

Lucia



Filipoiu, Brúder

Luboš



Vavrák, Vanko

ŠKD

TULIPÁNY

V družine sme robili farebné kvety z farebného papiera, tulipány z krepového papiera a zmrzliny, lebo nám začína jar. Tulipány máme na nástenke a pripomínajú lúku. Zmrzlinky nám zdobia triedu. Sú trblietavé a chutné, že by ste sa do nich zahryzli.



Tomáš Vanko, 1. I



Radi sa hráme s kockami. Minule sme robili katapulty. Sandra nás pochválila, že sa nehádame a vieme sa pekne podeliť o kocky. Vonku sme s aj s dievčatami hrali opacopac – schovávačku.

Miško Lempel, 1. I

TELESNÁ VÝCHOVA

Po dlhej dobe nám začala opäť telesná a školské krúžky. Na školskom dvore beháme a môžeme opäť hrať futbal, obaračku a 21. Budeme mať aj šach, florbal a hudobné krúžky.

Levi Brúder, 1. I

Mali sme aj gymnastiku a tanečný krúžok. Na gymnastickom tréningu sme robili rozťahovačky a mostík. Na tanečnej bola zábava, tanečnú nás učí Sandra a gymnastiku Drahu.



Patricia Mušáková, 1. I

PRECHÁDZKA

S Anikou a Sandrou sme šli k Štrkoveckému jazeru a po ceste tam, sme sa zastavovali pri rôznych stromoch. Boli sme rozdelení do skupín. Každý dostal list z iného stromu. Dali sme si ich do prvouky a počkali asi tri dni. Vybrali sme ich a nalepili na výkres.

Oliver Kiss, 1. I



PROJEKT O ZVIERATÁCH

Vyrobiť projekt o zvieratách na predmet Svet okolo nás ma veľmi bavil a páčil sa mi. Moje zviera bola gorila, lebo sa mi veľmi páčila. Už v škôlke som si vybral gorilu na projekt a napísal o nej.



Ján Šulík, 1. I

DRUHÁCKE PRÍSPEVKY

Projekt Vincent van Gogh

OBRAZ

Cez výtvarnú výchovu nám Lucka predstavila nového maliara. Bol ním Vincent van Gogh. Začali sme sa o ňom rozprávať a zaujalo ma, že veľmi miloval slnečnice a že si odrezal ucho. Vincent namaloval známy obraz *Hviezdna noc*. Lucka nám pripravila plagát Hviezdnej noci, ktorý bol rozdelený na veľa častí. Našou úlohou bolo tie časti vyfarbiť a zlepiť. Vznikol nám tak obraz, ktorý sme spoločne vytvorili. Myslím, že sa obraz podaril.



Viktória Machová, 2. E



DIVADLO

Učili sme sa o svetoznámom umelcovi Vincentovi van Goghovi. A keďže sme chceli pochopiť jeho pocity, keď maloval jeden z najznámejších obrazov *Hviezdna noc*, rozhodli sme sa, že si zahráme divadlo! Rozprávku o maliarovi a hviezdničke. Rozdelili sme sa do niekoľkých skupín. Každá skupina bude hrať ako ozajstní živí herci, tieňové divadlo, bábkové divadlo. Texty sú rovnaké. Kulisy sme vyrábali dlho, ale paradne sa nám podarili. Ja budem ako ozajstný herec a budem hrať Vincenta. Mamina mi urobila masku ryšavých fúzov, ako mal Vincent a na hlave budem mať slamený klobúk. Ďalšími postavami sú rozprávač, vietor a hviezdnička. No som veľmi zvedavý, ako sa nám to podarí, ale verím, že to bude perfektný zážitok a záznam budete môcť vidieť aj vy. Hlavne dúfam, že si nebudem musieť odrezat' časť ucha.



Šimon Smetana, 2. E

DEŇ MATIEK

Pre naše najdrahšie mamičky sme na ich veľký deň pripravili v škole s Luckou pekné darčeky. Vyrobili sme im náhrdelníky zo zažehľovacích korálikov. Ďalší darček bolo otváracie srdiečko z tvrdého papiera, na ktoré sme nalepili papierové kvety a dovnútra sme napísali blahoželanie. Na hodine etickej výchovy sme dostali dotazník a mali sme naše maminky vyspovedať. Dozvedeli sme sa, čo ktorá maminka rada robí alebo aké je jej obľúbené jedlo. Každý sme na deň matiek tu svoju maminku vystískali a dali jej veľkú pusu.



urobila čudný útvar. Chcela som urobiť koalú, ale veľmi sa mi nepodarila. Nakoniec som urobila náhrdelník v tvare diamantu. Viki spravila mne a Ami dva náhrdelníky, ktoré sa dajú spojiť do jedného. Mne sa však najprv rozpadol, takže som ho musela skladať znovu. Každý si mohol vyrobiť viac náhrdelníkov a príveskov. Naše mamičky sa z náhrdelníkov veľmi tešili.

NÁHRDELNÍKY

S Luckou sme robili náhrdelníky pre mamičky zo zažehľovacích korálikov. Robili sme to na Deň matiek. Lucka musela zažehľovať ostošesť. Ja som



Šimon Višňovský, 2. E



Lara Kršková, 2. E

DRUHÁCKE PRÍSPEVKY

OBÁLKY

S Kristínkou sme počas hodiny etickej výchovy Lucke písali odkazy do obálky. Jej sa to veľmi páčilo, a tak vymyslela, že si obálky vytvorí celá trieda. Obálku sme si podpísali, vyzdobili a štipcami pripevnili na nástenku. Do obálky vkladáme lístočky, na ktorých píšeme spolužiakom pekné odkazy. Čo na ňom máme radi alebo čo pekné sme s ním zažili. Ja som zatiaľ napísal odkazy Viktorovi, Mannymu, Zojke, Boriskovi a Ivkovi. Veľmi ma to bavilo. Potom si spoločne odkazy prečítame a všetci sa potešíme.



Viliam Lišiak, 2. E



DEŇ DETÍ

Hneď ako sme prišli do školy, sme sa chvíľku hrali, lebo sme čakali, kým nám deviataci pripraví program. Mali sme 8 stanovísk, po 8 skupín s 5 hráčmi, ale jedna skupina mala 6 hráčov. Museli sme splniť 8 úloh, aby sme našli poklad. Poklad sme mohli zjesť, každý dostal 2 malé balíčky gumených medvedíkov. Po obede sme si nakreslili dopravné ihrisko pre bicykle a kolobežky a hrali sme sa na autoškolu. Šimi nám doma urobil pokuty a dopravné značky a bol policajt. Na dopravnom ihrisku sme jazdili 1 hodinu a bola to veľká zábava. Potom sme šli do triedy a Lucka išla po sladké prekvapenie. Boli to *cupcakes*, na ktorých boli rôzne jedlé postavičky z marcipánu. Boli tri druhy – zajačik, lego panáčik a dinosaurus v rôznych farbách. Bol to najlepší zážitok tohto mesiaca a veľmi som si Medzinárodný deň detí užil.



Ivo Habánik, 2. E

ZMRZLINA

S celou triedou sme boli na zmrzline v areáli Štrkoveckého jazera. Najprv sme sa išli hrať na ihrisko, pretože zmrzlináreň otvárali až o 14.00. Na Félixu priletela včela – robotnica. V škole sme sa o včelách učili, a preto sme vedeli, že musíme zostať pokojní. Félix sa ani nehýbal a Lucka zobrala do rúk šiltovku a včelu – robotnicu nabrala na šiltovku a potom včela spokojne zo šiltovky odletela. Zachránili sme aj Félixu aj včelu – robotnicu. Potom už prišiel čas na zmrzlinu. Lucka nám dovolila jeden kopeček. Ja som si dal mangovo-citrónovú.

Oliver Marčok, 2. Elfs



VESELÉ KAMENE

Lucka prišla s nápadom, že vytvoríme *veselé kamene*. Vysvetlila nám, že je to taká aktivita, kedy deti aj dospeláci pomalujú kamene a ukryjú ich v lese, parku, na chodníku, do trávy. Na zadnú stranu napíšu PSČ mesta alebo obce odkiaľ sú. Ak človek takýto kameň nájde, vie si rýchlo nájsť z akého mesta alebo dediny kameň pricestoval. Najprv sme si v škole maľovali vlastné kamene. Bola to veľká zábava! Ja som nakreslila labku, jablko, zemiak a lego. Potom sme všetci zobrali naše kamene a s Luckou sme išli na Štrkovecké jazero, kde sme naše kamene ukryli. Pri skrývaní Šimon našiel jeden veselý kameň, ktorý sa k nám dostal zo Skalice. Asi o týždeň sme na stránke Veselé kamene našli fotografie aj našich kameňov, ktoré urobili radosť iným deťom.



Dáša Titěrová, 2. E

DRUHÁCKE PRÍSPEVKY

KINO

V pondelok, deň pred našim sviatkom, Dňom detí sme išli do kina. V kine premietali len pre našu školu film Minna a továreň na sny. Bol o snoch a snívaní. K Minne prišla jej nevlastná sestra a Minna ju chcela napraviť, a tak išla do továrne na sny a vyrobila jej sen, ktorý ju mal napraviť. Lenže všetko bolo inak. Film sa mi veľmi páčil. Po filme sme išli peši naspäť do školy.

Amália Neved'alová, 2. E

ROZPRÁVKA O PRINCEZNEJ LUCKE

Jedného dňa to muselo prísť. Začal som chodiť do školy. Ono sa možno ľahko povie, že takto nezačína žiadna rozprávka, ale povedzme si pravdu,... je škola rozprávková krajina? Že nie? Pché, tak to potom do školy nechodíte radi. Ja do nej chodím rád a áno, naša škola nie je obyčajná, ale celkom rozprávková.

Tak po prvé: všetci moji spolužiaci sú elfovia. A to fakt. Po druhé: Môj pán učiteľ je chlap a môžem mu tykať. Že no a čo? Tak vážne, povedzte mi koľko poznáte triednych učiteľov chlapov? To je ako v rozprávke, no nie?. A po tretie: naša asistentka je princezná. Že klamem? Nie nie, už som dovtedy, kým som začal chodiť do školy, počul veeeľa rozprávok, kde sa princezné vyskytovali. No a keď si spomeniem na tie pekné, múdre, veselé a pojašené, tak boli presne také, ako naša Lucka. A ešte tá naša Lucka má priezvisko Orieková. No uznajte, aj to priezvisko je také rozprávkové. Síce to nie je ako Princezná na hrášku, ale mohla by hrať v rozprávke „Princezná na oriešku“.

Naša Lucka veľmi nevyrástla, tak keď sa s nami hrá na dvore, celkom medzi nás zapadne. Jaj, vy sa čudujete, že sa s nami hrá? Pravda, možno poznáte učiteľky, ktoré sa s deťmi nehrajú, ale naša Lucka sa s nami hrá aj hru na „ovečky a vlkov“, kde behá lepšie ako my. Ja si myslím, že je taktiež elfica. Tak ako tie správne princezné, aj ona je dobrá, prívetivá, milá a vždy sa nám snaží pomôcť a poradiť. Vôbec, ale vôbec nedokáže leňošiť, takže stále niečo vymýšľa. V družine striháme, lepíme, maľujeme, vyrábame a aj pečieme! Raz som si myslel, že na nás zakričí (nie už celkom ako princezná), lebo sme dosť ale dosť neposlúchali, ale ani to nedokáže. Proste iba trošku zvýšila hlas 😊.

Tak povedzte, nemáme rozprávkovú školu? Nemáme princeznú? Príďte sa pozrieť, naša princezná Lucka vás privíta veľkým, zvonivým smiechom.

Šimon Smetana, 2. E

AKCIE TRIEDY RAYS

PIZZA DEŇ



19. mája sme mali na obed pizzu. Bolo to preto, lebo sme naplnili nádobu korálikmi. Za 10 prečítaných strán sme mohli vhadzovať po jednom koráliku. Bolo to super a okrem toho sme si do školy mohli priniesť aj nejakú hračku a spoločenskú hru. Ja som si priniesla ružového delfína a Monopoly. Doobeda sme hrali spoločenské hry. Potom sme išli von a vtedy prišla pizza. Boli sme v dvojiciach. Ja som bola s Julkou. Mali sme pizzu syr, šunka, kukurica. O chvíľu sme už boli vnútri a vybrali si film. Nakoniec sa rozhodlo, že si pozrieme *Yes day*. Bol to úžasný deň!



Greta Hana Weissová, 3. R

AKCIE TRIEDY RAYS

V KINE

31.mája sme išli do kina na predčasný Deň detí. Film, ktorý sme pozerali sa volal Minna a továreň na sny. Bol tam celý prvý stupeň. Podľa nás mal film ponaučenie takéto: keď sú dvaja najväčší nepriatelia, neskôr z nich môžu byť najlepší kamaráti. Film bol o tom, ako sa jedno dievčatko, ktoré sa volalo Minna, dostala do zákulisia snov. Tam sa zoznámila s Gafom, ktorý bol výrobca snov a vyrábala pre ňu jej sny. Potom sa k Minne nast'ahovala jej nevlastná mama a sestra. Jej sestra Jenny bola protivná k Minne a jej ockovi a bola závislá na telefóne. Film bol veľmi zábavný a všetkým sa veľmi páčil.



Artem Belkin, Dominik Doubek, 3. R



DEŇ DETÍ

V utorok na Deň detí sme mali aktivity v telocvični. Bola to zábava. Každý tím si mal vymyslieť názov. Boli tam *Drsní lovci* alebo *Fire Heroes* a ja som patril medzi *Ohnivé balóny*. Každý tím musel splniť šesť disciplín. Keď to každý splnil, hľadali sme balóny, potom sme ich praskli a boli tam papieriky, z ktorých sme poskladali obrázok a podľa neho sme našli miesto, kde sa skrývalo prekvapenie. Boli to muffiny. Tento deň bol super.



Adam Mikita, 3. R



ZÁĽUBY



VZDUŠNÁ AKROBACIA

Lily nám v družine rozprávala o športe vzdušná akrobacia. Ja som začala chodiť už v júli a Esty v septembri. Obe nás to začalo veľmi baviť. Máme tam super trénerku Moniku. Teraz, keď je telocvična zatvorená, aj tak stále trénujeme. Monika nám totiž spravila na internete stránku, na ktorej sa naučíš všetko, čo by si sa naučil v telocvični. Hneď na začiatku sme začali robiť choreografie. Ja som si už z nudy začala vymýšľať aj vlastné cviky a z nich choreografie. Začala som to robiť preto, lebo na internetovej stránke už boli iba dva cviky, ktoré som nevedela. Choreografie sú oveľa zábavnejšie ako cviky.



*Ema Kordošová,
Ester Halászová, 3.R*

ZÁĽUBY

FUTBAL

Moja záľuba je futbal. Aj keď je kovid, tak veľmi rád hrám futbal a chcem chodiť na tréning. Baví ma to tam a máme super trénera. Chcem sa v ňom zlepšovať, aby som na zápase dával góly a aj keď sme asi ešte žiadny zápas nevyhrali, tak mi to nevadí, lebo to je iba hra. Väčšinou hráme s kamarátmi aj na ulici a zahráme dvaja proti dvom. Chodím aj na futbalový tábor, tam sa naučím všelijaké kľučky. V škole by som hral aj celý deň futbal a mal telesnú výchovu.



Oliver Gazárek, 3. R



PLÁVANIE

Moja záľuba je plávanie. Chodím do kurzu plávanie Korytnačka. V našej skupine som najlepšia. No keď prišla Korona, tak sa plávanie uzavrelo. No keď trochu utíchla, tak som začala chodiť plávať opäť. Bazén meria asi 3 metre. Hĺbka je asi 1 meter. Plávajú v ňom aj bábätká. Sú tam aj hračky. Je to tam super.

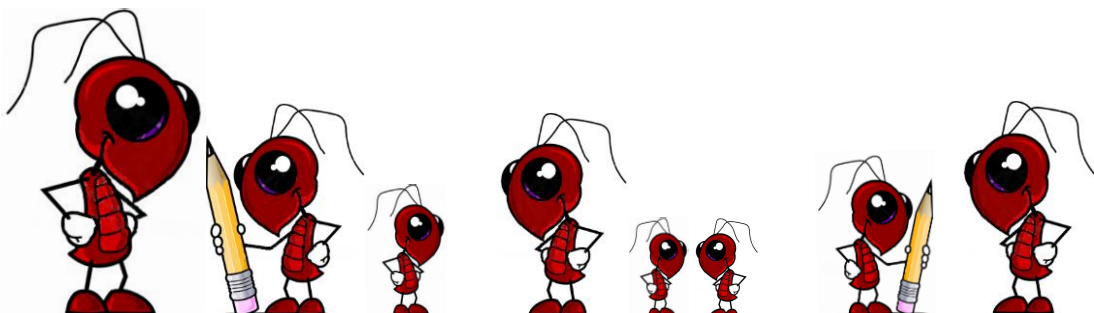
Sára Kršková, 3. R

ČÍTANIE KNÍH

Môj koníček je čítanie kníh. Čítanie ma prenáša do inej galaxie, kde bojujem spolu s rôznymi hrdinami. Moja najobľúbenejšia kniha je Hraničiarov učeň. Má až 15 častí. Táto kniha je o mladom chlapcovi, ktorý je sirota na hrade Redmont. Na hrade Redmont je taký zvyk, že v pätnástich rokoch majú šancu vybrať si povolanie. Will (tak sa volá ten chlapec) si veľmi pral stať sa rytierom, ale vybral si ho tajomný hraničiar. Veľmi sa mi páčia aj iné knihy, ako Lasse Maja, Slávna päťka a Detektívi z dvora. Čítanie je super hoby, pri ktorom sa dá super uvoľniť, dať si kakao alebo čaj a užívať si super knižku.



Richard Vodilka, 3. R



VÝTVARNÉ DIELA

VÝTVARNÉ DIELA

Tvorím, tvoříš, tvoríme.....aj v tomto duchu sa niesli posledné mesiace školského roka. Tentokrát sa naši Raysáci popasovali so svojimi vlastnými portrétmi, namaľovali dúhových tigrov alebo rozkošné včeličky.

Rays



ŠTVRTÁCKE PRÍSPEVKY

NA VYUČOVANÍ

V prvom ročníku sme sa naučili tvoriť vety. Odvtedy sa pokúšame utvoriť príbehy. Vždy, keď nám dá Vierka utvoriť vety na akékoľvek slová, ktoré sú v zadní úlohy, hneď sa nájdú medzi nami majstri v písaní príbehov. Niekedy napíšu také vtipné, že máme hotový kultúrny zážitok, keď si ich čítame. Aj sa dobre zasmejeme. Dnes sme si opakovali vybrané slová. Posúďte sami.

Words

Foxi z Rimavskej Soboty

Ahoj, som líška. Volám sa Foxi a bývam v *Rimavskej Sobote*. Milujem *prírodu* a moja záľuba je lúštenie *križoviek*. Rada jem a najmä *rizoto*. Ale musí v ňom byť veľa *ryže*. Tiež rada skladám *rýmováčky*. Väčšinou spávam v *skriňi* na kolieskach. Či prázdničky by som chcela navštíviť jaskyňu *Driny*. No do *Ríma* by som ísť nechcela. Vraj tam žijú nebezpeční *trýznitelia* zvierat.

Sofia Peťko, 4. W

Trýzniteľ Rizôtik

Rizoto! Tak sa volá jedlo z *ryže*. Toto moje bolo neobyčajné. Bolo živé! Dýchalo, chodilo, malo aj meno – Rizôtik. A čo je bolo hlavné, Rizôtik bol *trýzniteľ*. Vymenujem vám obeť jeho týrania: Janko Mrkvička, Palko Nosánik, Anička Mušková, Veronka Plástická a súrodenci Riadkovci. Všetky deti boli z *Rimavskej Soboty*. Rizôtik žil vo svojej *skriňi*. Tá skriňa pochádzala ešte z čias starého *Ríma*. O jeho trýznení kolovala aj *rýmováčka*:

- Malý trýznič Rizôtik,
nebezpečný ako nik.

On je veľké rizoto,
spakal malé rizoto.

Rizôtik si skriňu vystlal perím a machom, cíti sa tam ako v *prírode*. Rád lúšti *križovky*.

Tajtra sa v boxíku chystá na prieskum do jaskyne *Driny*.

Dorota Miklášová, 4. W

Reklama na jaskyňu Driny

Trýzniteľ je zlý človek. Bohužiaľ, v *Rimavskej Sobote* ich je veľa. Ale väčšina trýzniteľov emigrovala do *Ríma*. Trýznitelia nútia ľudí jesť najmä *rizoto*. Mnohým ľuďom to však nevadí, ale tým, čo nemajú radi *ryžu* to vadí. Väčšinou zamykajú ľudí do *skrine* aj na celý deň. Alebo vytvárajú hrozné *rýmy*, z ktorých ľudí bolia uši. Dávajú ľuďom lúštiť nevylúštiteľné *križovky*, z ktorých sa idú zbláznit. Ak sa im chcete vyhnúť, choďte častejšie do *prírody*. Najlepšie do jaskyne *Driny!*

Adam Holák, 4. W

ŠTVRTÁCKE PRÍSPEVKY

Jožko Ferko a Ferko Jožko

Ferko Jožko rád lúšti *križovky*. A Ferko Jožko je veľký *trýžmitel*. V Ríme skladá veselé *riymy* o Jožkovi a Ferkovi. Jožko Ferko nevie, či sa *skriňa* píše s tvrdým y alebo s mäkkým i. Čínsky Jožko Ferko pestuje čínsku *ryžu*, bude robiť *rizoto*. Jožko Ferko sa vybral do *prírody*, chce nazbierať červíky. Budú ako príloha k rizotu. Jožko Ferko dal tú delikatesu ochutnať Ferkovi Jožkovi. Potom Jožko Ferko a Ferko Jožko išli do jaskyne *Driny*. Tajtra pôjdu do *Rimavskej Soboty* kúpiť traktor.

Damián Vavrák, 4. W

Cestovateľ

Malý chlapec bol veľký cestovateľ. Pochádzal z *Rimavskej Soboty*. Navštívil jaskyňu *Driny* a veľa ďalších miest. Jeho veľkým snom je navštíviť *Rím*. Vie, že starí Rimania si zničili *prírodu*. Chcel by skúmať históriu, aké stratégie mali rímski *trýžmitelia*. A chcel by tiež ochutnať talianske *rizoto* z talianskej *ryže*. O personal use only *ROKOV NEJKÔR*. Balí si veci zo *skrine* a chystá sa na cestu do Ríma. V Ríme spoznal skvelého kamaráta, ktorý skladá *riymovačky*. Spoznal sa tam aj so svojou nastávajúcou manželkou, s ktorou dodnes lúšti *križovky*.

Matúš Čierny, 4. W

POKEC SI ŠTVRTÁCKMI

Čo všetko ti dali štyri roky školskej dochádzky na 1. stupni? Akú máš predstavu o druhom stupni našej školy?

Sofia P.: Mne dali tie štyri roky veľa skúseností. Ako prváčka som sa väčšinu spolužiackam prispôbovala. Teraz viem povedať svoj názor a stojím si za ním. Takisto som získala veľa vedomostí. Vierka je super učiteľka, bez nej by som asi nebola taká šikovná. Druhý stupeň si predstavujem tak, že tam bude veľa výhod, ale zároveň veľa nevýhod. Budeme môcť ísť na obed v intervaloch a nie vtedy, keď to určia učitelia.

Alex K.: Štyri roky mi dali veľa vedomostí, aj keď to tak niekedy nevyzerá. Dali mi aj dobrých kamarátov, s ktorými sa dá rozprávať. Na druhom stupni bude určite veľká zmena – prostredie aj učitelia, ale teším sa na chémiu. Super bude, že na obedy budeme môcť ísť hocikam. Pri mojej smole myslím, že na prechode budem chytať len červené.

Isabella K.: Na prvom stupni som okrem vedomostí získala aj skúsenosti ako napr. zvládnuť problémy a hádky so spolužiackami. Druhý stupeň, to bude pre mňa aj väčšia zodpovednosť, pretože budeme mať viac učiteľov, viac úloh, ale aj väčšiu slobodu napríklad pri obedoch alebo cez prestávky budeme môcť chodiť von. Ale prvý stupeň mi bude určite chýbať.

Miroslav P.: Prvý stupeň mi dal veľa. Získal som veľa vedomostí, ale naučil som sa aj ako lepšie vyriešiť problémy. Stretol som mojich najlepších kamarátov a dobrých učiteľov. Druhý stupeň bude asi veľmi náročný, ako nám to Vierka opísala, ale hlboko vo vnútri viem, že by to nemalo byť až príliš náročné. Mám obavy, že sa trochu stratím vo veľkej budove, ale ak zistím, kde mám triedu, už si to zapamätám.

Matúš Č.: Do tejto školy som nastúpil v druhom ročníku. Našiel som si nových kamarátov, naučil som sa Hejného metódu aj lepšie programovať. Myslím, že na druhom stupni to bude asi rovnaké, no budeme musieť byť samostatnejší.

Emilia H.: Na prvom stupni som získala veľa vedomostí. Spoznala som super kamarátov, učiteľov a vďaka Vierke a Magdalénke veľa nových vecí. Na druhý stupeň sa teším, ale sa a bojím. No myslím, že to bude dobré.

Laura S. K.: Tieto štyri roky mi dali veľa vedomostí, sebaistoty a všetky základné veci, čo mám vedieť a hlavne byť samostatná a vedieť riešiť problémy. Som rada, že som mala štyri roky Vierku, lebo je výhodné mať ju za učiteľku. Na druhý stupeň som pripravená, veľmi sa teším, lebo viem od brata, aké to tam je.

POKEC SI ŠTVRTÁKMI

Učiteľov na druhom stupni poznám, no neteším sa na NP a HN. Na druhý stupeň sa teším, lebo budem osamelá, nikto mi nebude stále hovoriť, čo mám robiť a čo nie.

Jakub Š.: Najviac som sa naučil v 1. a 2. ročníku, keď som sa naučil čítať a písať. Okrem toho som sa naučil aj veľa z matematiky a slovenčiny. Druhý stupeň si predstavujem každý deň inak. Najprv som si myslel, že druhý stupeň bude menej prísny, ale teraz si myslím, že bude prísnejší s prísnyimi trestami.

Krištof G.: Podarilo sa mi nájsť kamarátov, získať skúsenosti a pracovať s počítačom. Budú mi síce chýbať Vierka a Magdalénka, ale teším sa na nové predmety. A aj na to, že nebudem musieť jesť polievku a budem doma na pol roka a na konci roka dostávať väčšiu výplatu za vysvedčenie. Neviem sa dočkať – ju-chu-chúúú!

Damián V.: Na prvom stupni som sa naučil veľa vecí, spoznal som veľa učiteľov a veľa kamarátov. Už sa teším, že na druhom stupni budem chodiť sám domov. Dúfam, že to všetko dobre dopadne.

Matej M.: Prvý stupeň mi dal veľa spomienok, nových kamarátov a vedomostí. Myslím, že na druhom stupni bude oveľa ťažšie. Teším sa, že budeme mať väčšiu triedu, to znamená, že budeme mať viac kamarátov.

Adela U.: Prvý stupeň mi dal veľa kamarátov, veľa zážitkov a naučila som sa veľa nových vecí, napríklad riešiť konflikty. Vierka je dobrá učiteľka a som rada, že ma má na prvom stupni, ale aj tak sa teším na druhý stupeň. Na druhom stupni budeme mať asi prísnejších učiteľov, viac hodín a nové predmety.

Dorota M.: Na prvom stupni som sa naučila veeeľa nových vecí. Nenaučila by som sa to, keby nebolo Vierky a Magdalénky, ktorým veľmi ďakujem. Na druhý stupeň sa tiež teším. Budeme si môcť ísť kúpiť obed a nie jesť školské obedy. Budeme mať viac voľnosti. Budeme mať nové predmet, viac učiteľov a triedneho učiteľa a to je výhoda. Nebude môcť ísť na dievčenské WC, takže tam sa budeme stretávať.

Viktor S.: V škole som sa naučil veľa vecí. Keď som prvýkrát prišiel do školy, bola to pre mňa obrovská zmena. Tak isto to bude, keď pôjdem na druhý stupeň. Všetko bude iné. Teším sa na nových učiteľov.

Zora V.: Mám brata na 2. stupni, takže viem, aké to tam je. Dosť sa teším, lebo budeme môcť mať peniaze a mobil. Budem môcť chodiť sama domov. Na prvom stupni je evidentne oproti druhému stupňu raj. Veľa som sa naučila a Vierka bola prísna tak akurát.

Adam H.: Štyri roky školy mi veľmi pomohli. Hlavne učители, ktorí sa pre nás obetovali. Naučili ma niečo aj kamaráti, napríklad ako byť dobrý. Na druhý stupeň sa veľmi teším, budeme mať nových učiteľov a nové predmety.

Samuel N.: Na 1. stupni som si našiel kamarátov a naučil som sa pracovať v tíme, získal som viac odvahy. Tiež ma Vierka naučila slovenčinu, matematiku a vlastivedu. Predstavujem si, že na druhom stupni to bude ťažšie, ale zábavnejšie.

Tomáš B.: Na prvom stupni som sa naučil veľa vecí. Našiel som si aj troch najlepších kamarátov. Najviac si vážim, čo som sa naučil, vážim si učiteľov aj kamarátov. Na 2. stupni to bude podľa mňa rovnaké, len učители budú prísnejší a budeme sa učiť ťažšie veci.

Em a M.: Nastúpila som do tejto triedy až v druhom ročníku. Potom k nám prišla Julka, tá je teraz moja najlepšia kamarátka. Mám ešte jednu najlepšiu kamarátku, Adelku. Obidve mám veľmi rada. Okrem toho, že som si našla nové kamarátky, naučila som sa riešiť problémy. Vierka s Magdalénkou aj ostatní učители mi budú chýbať, ale na druhý stupeň sa celkom teším. Bude to niečo nové, nechám sa prekvapiť. Verím, že druhý stupeň zvládnem.

Boris J.: Neviem.

Júlia.: Prvý stupeň mi dal hlavne kamarátov ako napríklad Emku, je to moja najlepšia kamarátka. Na druhom stupni to bude tvrdší režim, ale veľmi teším. Veľa ma naučili Vierka, Silvia, Dada.

Martin H.: Za štyri roky som sa naučil veľa vecí. Bude mi chýbať moja lavica, moja skrinka. Na druhom stupni budú nové predmety. Na niektoré sa teším, na niektoré nie. Budú tam noví učители, na ktorých si budem musieť zvyknúť. Ale keď budem piatok, spomeniem si na prvý stupeň.

Sára H.: Všetky štyri roky mi dali veľa kamarátov, ale aj veľa driny, čo sa učenia týka. Vierku musím veľmi pochváliť, pretože ma veľa naučila. Druhý stupeň si predstavujem, že bude veľa učiva a teším sa aj na nových učiteľov.

MOJ DOMÁCI MILÁČIK

ŠKREČOK LILI

Moje domáce zvieratko je škrečok. Presnejšie škrečok sýrsky (zlatý). Ja mám samičku a volá sa Lili. Vybrala som jej meno Lili, lebo sa mi to meno páči. Dostala som ju 28.10.2020 na 10. narodeniny. Je hnedá a má malý chvostík, ktorým niekedy vrtí. Úplne všetko oňucháva, lebo škrečky nemajú dobrý zrak. Má aj celkom pekné ušká, ktoré pritisne k hlavičke, keď sa bojí alebo keď spí. Má aj vačky, do ktorých si vie dať jedlo a potom to jedlo niekde vyplúje, a tak si robí veľké zásoby. Ja a mamina tieto vačky voláme **žgrane**. Niekedy aj hliadkuje na zadných, a to je veľmi pekné. Býva v klietke, ktorú pravidelne čistím. V klietke má domček, tunel, poschodie, napájačku, misku s jedlom, koliesko, v ktorom večer veľmi rada behá a tyčinku na obhrýzanie, ktorú niekedy nosí ako pes, keď mu hodíš paličku. Lili je prítulná, dá sa hladkať, ale keď ju zobudíš, tak ťa môže pohrýzť, ale keď nie je rozospatá, tak sa s ňou dá veľmi dobre zabávať. Má rada, keď ju škrabkám za hlavičkou a keď ju nechám chvíľu pobehovať po izbe a tam rada všeličo obhrýza a hrabe. Rada sa aj čistí. Má rada aj keď jej postavím bludisko alebo prekážkovú dráhu, za ktorú dostane odmenu, keď ju prejde. Rada aj počúva moju hru na husle. Nemá rada keď ju niekto zobudí, alebo keď sa jej nikto nevenuje. Mám ju veľmi rada. Lili je moje prvé domáce zvieratko.



Adela Urbanová, 4. W

KRÁLIK MAXÍK



Môj zajac je čierny. Dali sme mu meno Maxík. Je to zakrslý králik. Dostali sme ho na Veľkú noc, vtedy mal šesť týždňov. Teraz má už deväť týždňov. Má metrovú klietku, v ktorej má napájadlo, misku s vodou, jedlo a „hračky“. Na jedenie mu dávame granuly a seno. Väčšinou, keď sa ráno zobudím, je vonku z domčeka, ktorý je súčasťou klietky. Keď sa vrátim zo školy, vidím, ako pije alebo je. Potom ho vypustím von z klietky. Učíme ho kakat' na záchod vo vnútri domčeka. Keď je vnútri v domčeku, ide mu to bez problémov, ale keď je vonku, ani nevie, že má záchod. Tak si viete predstaviť, ako to vyzerá.

Tomáš Bakoš, 4. W

PIESKOMILY MONGOLSKÉ

Sú to hlodavce. Jeden sa volá Bobík a druhý Orino. Sú čierne a majú na hrudi biely pásik. Jedného od druhého rozoznávame pásikmi na hrudi. Orino má hrubší pásik na hrudi a Bobík má tenší. Sú trocha väčší ako škrečok. Máme špeciálnu klietku pre pieskomily. Sú hravé, veľmi odvážne, spolupracujú spolu a sú veľmi nehygienické a robia veľký (Vierka nemá rada slovo bordel). Veľmi rady hrabú a nemajú rady neprítomnosť toho druhého. Sú samčekovia a sú bratia. Máme ich veľmi radi. Mám ešte normálnu mačku domácu, britskú farebnú mačku, čuvača a retrívera (psi) a anglického plnokrvníka (kobyľu).



Boris Jakubovič, 4. W