

MAREC, APRÍL / 2021

MRAVENISKO

prvácke príspevky

číslo 7-8 ■ ročník 10.



Súkromná základná škola
pre žiakov so všeobecným
intelektovým nadaním
Bajkalská 20,
BRATISLAVA

www.szs bajkalska.sk

V TOMTO ČÍSLE:

ONLINE VYUČOVANIE

NA INFORMATIKE

Z VEĽKEJ NOCI

NA VYUČOVANÍ

AKTIVITY V DRUŽINE

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

ZÁĽUBY



*Tlačená verzia časopisu Mravenisko vychádza aj vďaka finančnej podpore rodičov detí
1. stupňa našej SZŠ. ĎAKUJEME!*

SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,

nastal čas, kedy môžeme s radosťou privítať nových členov v **klube** nášho Mraveniska – žiakov triedy Ideas! Sú to naši prváci, ktorí budú odteraz časopis pravidelne obohacovať svojimi originálnymi nápadmi každý mesiac. Práca na príspevkoch do Mraveniska pre žiakov prvého ročníka nie je vôbec jednoduchá. My učitelia vieme, že ich čaká kus cesty, kým sa to naučia tak, ako to dnes už s ľahkosťou zvládajú ostatní prvostupniari. Ideas – v slovenčine nápady, znie to celkom sľubne. Však? Možno práve ich nápad dokáže náš časopis ľahko revitalizovať a následne čitateľom ponúknuť aj niečo iné, netradičné. Je samozrejmosťou, že príspevky, ktoré v časopise uverejňujeme prechádzajú jazykovou korektúrou. Tú robí naša šéfkla Vierka, skontroluje pravopis a vhodnosť všetkých použitých slov v textoch. Až potom pristupujeme k tlači. Ako sama hovorí, občas jej niečo v tej rýchlosti ujde a vznikne **kačica**, aspoň deti vedia, že aj také niečo existuje. Prvácke príspevky spravidla necenzurujeme, nie preto, že by sme sa chceli niekomu za počiatkové preklepy vysmievať, ale preto, aby sme sa na ich milých prvotinách spoločne pousmiali. Často ide o vtipné čítanie, najmä, ak je text autentický aj s početnými preklepmi, ktoré na hodinách informatickej výchovy deti urobia. Veríme, že časopis si deti prečítajú aj doma s rodičmi, a tak majú možnosť uvedomiť si svoje chybičky, iní sa svojou prácou pochvália starým rodičom. V tomto čísle exkluzívne prezentujeme ich prvotiny, ktoré vznikli väčšinou ako produkt **online vyučovania**, ktorému sa ani oni nevyhli. Ako ho vnímali, sa dočítate práve v tomto čísle. Prajem všetkým úsmevné jarné čítanie a našim najmenším veľa zdraru a chuti do písania!



Saya Augustín,
Bruno Nagy, 1. I

Miro Rapant



REDAKCIA

Šéfredaktorka: Viera Dršková

Grafická úprava a distribúcia: Miroslav Rapant

Spolupracovali: Barbora Bieliková, Martina Výberčiová,
Lucia Bašista Orišková

Prispievatelia: žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ Bajkalská 20, Bratislava



ONLINE VYUČOVANIE OČAMI PRVÁKOV

Maximilián Horváth: Na vyučovaní v škole sa mi páči že tam mam kamarátov a môžem sa s nimi hrať. Hráme karak, faraona, futbal. Na online bola lepšia strava. V škole sa mi lepšie učí ako online. Dúfam, že už budeme v škole stále a korona skončí.

Saya Augustín: Online vyučovanie bolo super malo jednu chibu nemohli sme sa stretávať z kamoškami. Najlepšie na online bolo super to že sme mali hodini kratšie. Cez prestávki sme si mohli telefonovať.

Viktória Villacis: Lubim online vyučovanie lebo som pri tom doma . Nemám rada online vyučovanie lebo sa nemôžeme sa hrať , dotíkať sa a jašiť sa . Mám rada školu lebo sa môžeme hrať , dotíkať sa a jašiť sa . Nemám rada školu lebo sa musíme učiť viacej učiť ako na online vyučovaní

Ján Šulík: Online vyučovanie bolo hrozné. Chcel som ísť do školi lebo chcel som hrať fucík aabyť zo kamošmi. Ale mali sme menej hodín na online dve až tri hodini. Aj som chcel hrať školske hri zo kamošmi. A innak vo škole sa mi páčilo lebo máme tam múdrich učitelov napríklad Anika, Sandra, Miro, Silvia. A mám tam dosť dobrých kamošov. A máme tam dobre predmeti napríklad informatika, slovenčina, matematika, prvovka. A máme krásnu školu.

Tomáš Vanko: Výhoda vyučovanim Online bola že som nemusel tak skoro vstávať. Vpohode som sa stíhol naraňajkovať, umiť si zuby a prezliecť sa. nikedí nám to strašne sekalo. Dokonca niekedi sme nevideli obrazovku čo zdielala pani učiteľka. Niekomu niekedi sekol počítač takže si nemohol zapnúť mikrofón. keď chodím do školi vstávam

veľmi skoro. vstávam veľmi unavení. Skoro vždy som bol prví v mojej triede. Po obede hráme futbal. náš tím sa volá "ddd vretenice". hráme zápasi s druhákmi.

Oliver Kišš: V škole je lepšie lebo na online mi to stale sekalo. Na online zase ma to nebavilo to že som tam nemal kamarátou. V škole je lepšie to že si môžeme zahrať futbal. A na online sa mi ešte nepáčilo že som musel čumieť do tabletu. Ja rád vstávam pretože keď vstávam niesom unavení. Viac sa mi páči v škole.

Patricia Mušáková: Vyučovanie v škole je oveľa lepšie, ako vyučovanie z domu. Vyučovanie v škole je preto lepšie, lebo sa vidím so spolužikmi. Ale aj Online vyučovanie bolo super, pretože som nemusela tak skoro vstávať :) A mohla som sa viac hrať :) Vyučovanie v škole sa nedá porovnať z Online vyučováním. Preto lebo v škole je večia zábava.

Alica Bednáríková: Online vyučovanie malo výhodu že sme nemuseli fstávať tak skoro. Ale nemohli smesa spolu stretnúť. V škole som sa mala asi trochu lepšie. V škole sa mi nepáčilo že vonku musíme nosiť rúška.

Anita Vajdová: Mám rada online vyučovanie lebo sme si mohli cez prestávky zavolať a nemuseli skoro stávať .

Michal Bakoš: Na online vyučovaňý sa mi páčilo že sme mali menej hodín a trvali 30 minut. a nemohli sme hrať futbal a sme nemohli byť s kamarátmi. a sme boli dlho doma. a už som sa ťešil do školy. a mi vadia rúška a kovid19 mi tiež vadí. a sa ťeším že sme v škole.

ONLINE VYUČOVANIE OČAMI PRVÁKOV

Levi Brúder: Online vyučovanie nebolo to najlepšie. Nie čo sa mi páčilo! Nie čo nie! Jedine Som si mohol zavolať. COVID zato môže. Musime dodržiavať!

Bruno Nagy: Na online vyučovaňý bola jedna nevhoda lebo sme sa nemohli zabávať s kamošmi. Bola aj jedna víhod lebo sme mali 30 minut viučovanie. A sme sa tešil už do školi. Boli sme aj dlho doma. kvôli covidu 19!

Eliška Hrehorčíková: Na online sa mi až tak nepáčilo. Škole sa mi pači viac:)Aj keď musime stavať skoro mne to nevadi.Nepáčilo sa mi nič z noline.Terz sa citim dobre.Ale vidržalabisom. Mam tu kamaratki:)Na online sa mi pačilo že nemusime mať ruška.

Florián Vavrák: V online sme mali menei hodín. Mohli sme neskor stávat. škole sme mohli hrať s kamartmi na školu sme nastupili v roku 2020. doma sme sa nugdi nebavili náš futbalový tím

Katarína Kaliská: Viučovanie v škole je lepšie ako viučovanie Online . Lebo v škole nám to učitelia lepšie visvetlia. Na Online viučovani je dobré že tam nemusíme tak skoro stávať. Stíham sa vklude pripraviť na viučovanie.Online viučovanie sa nedá porovnať s viučováním z domu.

Michal Lempel: Bola síce dobrá online viudžba ale v škole je to o veľa lepšie. Aj keď musíme skoro stávať. A preto lebo nemusíme hrať futbal s rodičmi ale môžeme ho hrať s kamošmi. Vislovene je to super. Ale aj preto je viudžba v škole lepšia lebo cez online vidžbu to stále sekalo. Takže v škole je to o veľa o veľa lepšie. Ani si neviete precstaviť ako som sa do školy tešil. Keď sme nastúpily do školy som vrieskal od radosti. Veľmi som sa tešil na

zápas. Ale prvý zápas v roku 2021 až v takómtó dátume: 19.4. a vihraly sme mi práci 1:0 lebo hrávame prváci proti druhákom. Sú to super zápasy a naše prvácke navíšie skóre je 6:3 pre nás prvákov. Škola je naj naj lepšia. Náš futbalový tím sa volá ddd vretenice.

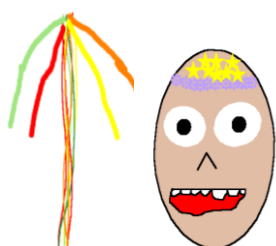
Leonard Hrehovčík: Na online sa mi nepáčilo že som tam nemal kamarátou. ešče sa mi na online nepáčilo že stále mi to sekalo. Na online sa mi páčilo že som nemusel tak skoro vstávať. V škole sa mi páčilo že som tam mal kamarátou.v škole sa mi pačilo že sme mohli hrať fucik.viac sa mi pačilo v škole.

Karolína Minačiny: Viucovanie v škole sa mi viac paci ako onlinne doma v škole jeto lepšie mám tam aj kamaratov a muožme sa snimi hrať aj vonku ale aj vnútri onlinne sa nedalo hrať ako v škole iba hri ktore su na počítači ale muožmesa aj stretnut s kamaratmi s školi ale aj s inimi stretnut. do školi musim skoro stávt ale mne to nevadi tak skoro budim tatina ale iba niekedi ale nie často mna budi tato keď si nenastavim budik na hodinkach :)

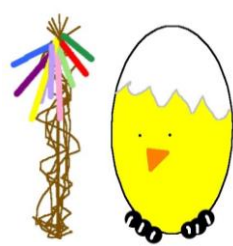
Katarína Patiová: Online viučovanie bolo dobré ale stale mi chíbalí kamaratki. Aj tak som sa mohla hrať s mojím bratom Kubkom. Mohli sme sa rosprávať keď bola prstavka bola tak kratka ako v škole. Tam smesa učili iba do obeda.

Samuel Filipiou: Na online vyučovaniu sa mi ne páčilo že stále mi niečo sekalo. A ešte aj to že niekto mohol nám vipinať mikrofón. Na normálnom vyučovaniu máme vyac hodin. A môžeme vydieť svojich kamošou. Bol som smutní z online vyučovania asi takto:-(boloto kvoli KOVIDU 19!!! pozor je velmi nebespeční!

VEL'KÁ NOC – IDEAS TVORBY Z INFORMATIKY



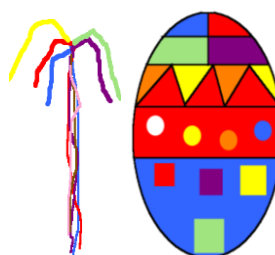
Alica



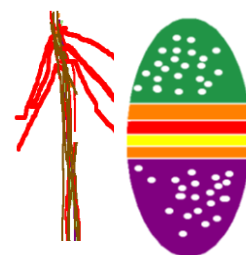
Anita



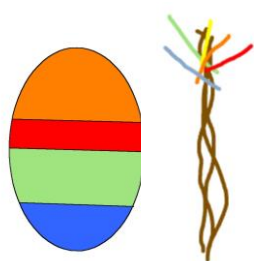
Saya



Michal L.



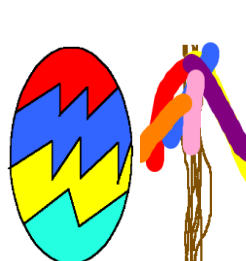
Bruno



Michal B.



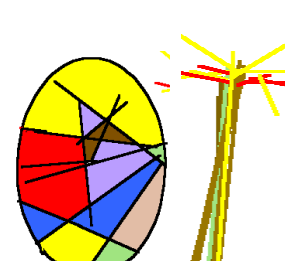
Eliška



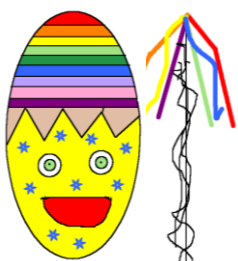
Samuel



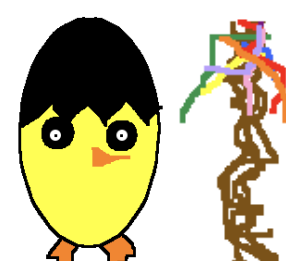
Levi



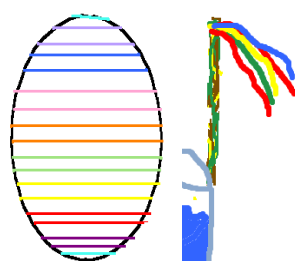
Florián



Leonard



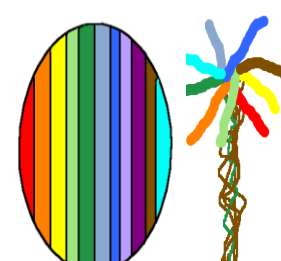
Patrícia



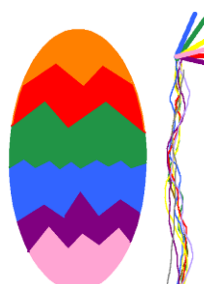
Katarína P.



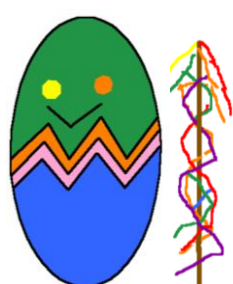
Katarína K.



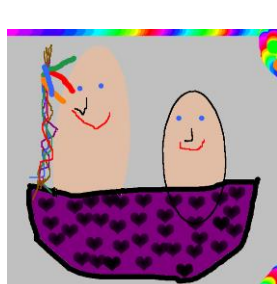
Ján



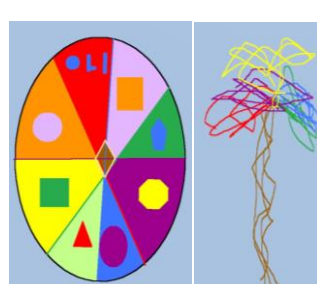
Tomáš



Maximilián



Karolína



Oliver



Viktória

INFORMATICKÁ VÝCHOVA - IDEAS

Florian Vavrák: Informatika je dobrá hodina, naučíme sa tam robiť na počítači. Učiteľ sa volá Miro. Učí dobre. Baví ma práca na počítači. Učíme sa pracovať na Tuxspainte a sebrame a minisebrame. Najlepšie je na informatike, že nie som v skupine Viki, lebo v našej skupine sú aj Max aj Mišo Lempel aj Leo.

Viki Villacis: Milujem Informatiku lebo sa na nej veľa vecí naučíme napríklad písať na tux paint alebo robiť rôzne veci na sebrane a na mini sebrane . Informatika je môj najobľúbenejší predmet . Milujem informatiku lebo vďaka sa naučíme niečo iné .

Samuel Filipoiu: Dúfal som že spoznám všetky Softíkové úlohy. Ale dve s toho sa mi nechceli zapnúť. Nevedel som čo s tým je napísalo mi to že Platnosť programu sa skončila

Augustín Saya: Informatika je najlepšia vyučovacia hodina. Naučíme sa písať na počítačoch.Najradšej kreslím na tux painte.Nemôžem sa dočkať, kedy budeme programovať včielky.

Michal Bakoš: Na informatike ma najviac bavilo, že sme sa učili kresliť a písať. A sme sa ešte učili písať na klavesnici. Moja najobľúbenejšia hodina je informatika. Už tretí deň po sebe som šlapal na cyklistickom trenažéri s aplikáciou Zwift. Veľmi ma to baví.

Karolína Minarčiny: Mám rada informatiku, robíme na nej nové veci ako Tux paint. Mám rada aj sebran aj Rapid typing aj mini sebran.

Michal Lempel: Môj naj obľúbenejší program na Informatike je Tux paint. Ale učíme sa aj iné programy: Minisebran, Sebran, Motýlika a začali sme preberať Delfínika. Pán učiteľ sa volá Miro.

Alica Bednáriková: Na informatike som sa naučila kresliť a písať na počítači. Informatika ma baví abavila aj noju mamu. Robíme tu z počítačmi. Táto hodina je jedna z mojich naiobľúbenejších.

Katka Patiová: Informatika je dobrá abi sme vedeli pracovať s počítačmi.Páči sa mi lebo tam kreslíme a skúšame nové programi.Naučila som sa kresliť na počítači.Chcela bi som sa naučiť písať rýchlo na klávesnicu.

Bruno Nagy: Na informatike som sa naucil kreslit.Mam rad kreslenie na informatike.

Eliška Hrehorčíková: Na informatike som sa naučila pracovať na počítači. Na informatike sa mi pačlo že mame milého Mira.

Janko Šulík: Informatika je dobrá vec. Naučil som sa kresliť a písať na počítači. Veľmi sa mi to páči. Dozvedel som sa zaujímavé veci o počítačovej technike. A teším sa kedy budeme programovať. Miro je dobrý učiteľ. Je super učiteľ.

Katka Kaliská: Baví ma na hodine, že tam píšeme a aj kreslíme. Baví ma skúšať nové veci. Naučila som sa hľadať informácie na internete. Chcela by som sa naučiť robiť s programovacími včelami. Páči sa mi precvičovanie písmen a aj kreslenie obrázkov. Informatika je potrebná na to, aby sme sa naučili pracovať s počítačom a posielat správy svojim kamarátom.

Levi Brúder: Na informatike som sa naučil robiť na tux Paint. Je to dôležité lebo sa učíme. Páči sa mi robiť na programoch.

Leonard Hrehovčík: Mne sa najvac na informatike pačilo že sme sa mohli naučiť tak vela veci na počítači. Na informatike som sa naučil pracovať na velmi vela programoch.

Tomáš Vanko: Naučil som sa: Na informatike som sa naučil rýchlejšie písať s pomocou Sebranu. A pomocou Rapid Typing som sa naučil medzi slová dávať medzery. Páči sa mi: Že som si mohol naprogramovať film a hry v scratch. Prečo je potrebná? Aby sme mali potrebné programy – whatsapp, teams, calculator, calendar, atď.

INFORMATICKÁ VÝCHOVA - IDEAS

Maximilán Horváth: Informatika je moj najobľúbenejší predmet. Naučil som sa na nej kresliť na programe Tux Paint. Naučil som sa pracovať na Sebrane. Veľmi sa mi informatika páči lebo tam kreslíme dobré veci.

Oliver Kišš: Informatika sa mi páči lebo robíme na Tux Painte a to ma veľmi baví. Ja nie som dobrý v hodnotení... Takže neviem posúdiť informatiku viem, alebo neviem. Naučil som kresliť na počítač, naučil som sa aj to, že na počítači to nie je vôbec ľahké. Naučil som sa dobre písať na počítačovej klávesnici. Spoznal som milého učiteľa Mira.

Anita Vajdová: Na informatike som sa naučila písať na klávesnici, kresliť myškou v Tuxpainte. Naučila som sa hrať rôzne hry aj keď najradšej mám obesenca v Sebrane. V Minisebrane si môžem opakovať anglické písmenká a čísla. Ešte som sa naučila vyhľadávať na internete našu školu, nájsť rozvrhy, pozrieť si čo a v ktorej triede učiteľia učia. Pozrieť si a prečítať články v Mravenisku a vo Zverinci. Na informatiku sa vždy teším, pretože je tam zábava a som zvedavá, čo nové sa dozviem.

Patrícia Mušáková: Na informatike som spoznala veľa nových programov. Páči sa mi že môžeme kresliť v rôznych programoch. Napríklad Tux Paint a Ooo4Kids. Je potrebná aby sme sa naučili pracovať s počítačom.

UČITELIA NAŠEJ ŠKOLY

pani riaditeľka Dada



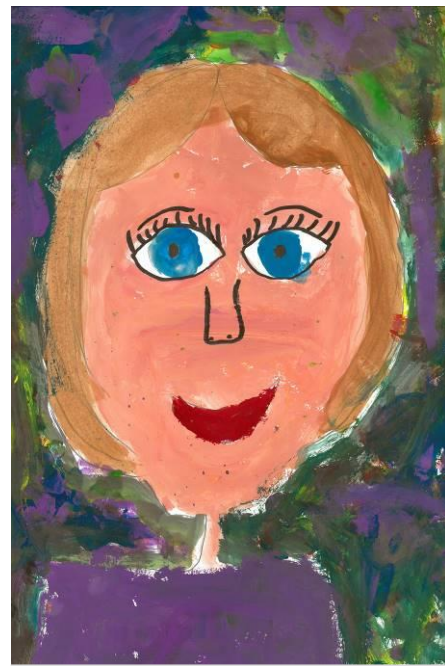
M. Lempel, L. Hrehovčík, 1. I

pán učiteľ Vlado



M. Bakoš, O. Kišš, 1. I

pani učiteľka Anika



V. Villacis, A. Vajdová, 1. I

NA VYUČOVANÍ

PÍSAĽI S ME KNIHY

V marci – mesiaci knihy, nás na etike navštívila Kristínka. Navrhla nám, aby si každý napísal nejaký príbeh. Vymysleli sme si hlavných hrdinov a podľa nich sme písali knihu. Ja som napísala príbeh o korone s názvom: **Keď sa posnažíme, tak koronu porazíme!**



Michaela Kabátová, 2. E

Celá trieda sme sa zahráli na spisovateľov. Každý z nás si vymyslel svoj príbeh. Niektoré deti písali o zvieratách, iné o ľuďoch. Príbehy boli napínavé, vtipné aj dobrodružné. Texty sme doplnili peknými obrázkami. Potom sme príbehy odprezentovali spolužiakom. Ja som si vymyslela príbeh o psíkovi Alfíkovi. Kniha sa volá **Alfíkove dobrodružstvá**.

Daniela Kainová, 2. E



VEĽKONOČNĽ ŠIBAČKA

Šibačka v našej triede bola super. Ja som sa na nej dost' zabával. Vyšibal som všetky dievčatá z triedy, vrátane našej skvelej učiteľky Lucky. Utekali predo mnou po futbalovom ihrisku, lebo som mal metrový korbáč. Len Maxim mal podobný. Od dievčat som dostal hlavne čokoládové vajíčka a malé čokoládky. V pondelok sme šibali my chlapci a v utorok nám to dievčatá vrátili. Dovoľené sme mali len jemne prskať s vodou, vedro som si teda z domu zobrať nemohol. Musel som obetovať moju desiatovú citronádu, keďže som potreboval fľašku s čistou vodou na polievanie. Už sa teším na ďalšiu šibačku a polievačku, ktorá bude v našej škole opäť o rok.



Sebastian Manuel Jovankovič, 2. E



Naša triedna šibačka bola veľmi zábavná. Najmä preto, lebo mohli šibať nielen chlapci, ale aj dievčatá. Všetci sme dostali za šibanie čokoládku. Dokonca aj Vladko a Lucka. Lucka mala obrovský korbáč, ktorým zvládla vyšibať niekoľkých chlapcov naraz. Napriek tomu, že je korona, som rada, že som šibačku s kamarátmi zažila aspoň v škole.

Adela Medová, 2. E

JEŽKO Z OBILIA

Ešte pred veľkonočnými prázdninami sme v škole čítali text **Veľkonočný ježko z obilia**. A potom Lucka navrhla, že si takého vyrobíme aj v škole. Postup bol nasledovný. Najprv sme do pančušky natlačili vatú a potom sme na vrchnú časť pritlačili zatvorenú dlaň s obilím. Dlaň sme otvorili a rovnomerne sme rozložili obilie na vatú. Potom sme urobili na pančuške uzlík. Pančušku sme poliali a dali pod okno, kde svieti slniečko. Mój ježko rástol veľmi rýchlo. Pred veľkonočnými prázdninami sme si ježkov zobrali domov a mali sme peknú veľkonočnú dekoráciu. Mój ježko teraz meria 26 centimetrov, skoro sa už nezmestí na stôl. Rozmýšľame, že ho zasadíme do črepníka a vypestujeme si pšenicu.



Zoja Majzlan, 2. E

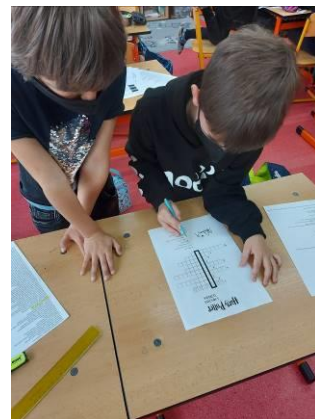
NA VYUČOVANÍ

HARRY POTTER PÁRTY



Vo štvrtok sme mali Harry Potter párty. Počas Harry Potter párty sme sa rozdelili do rôznych fakúlt. Ja som bol v *Bystrohlave*. Každá fakulta mala niekoľko úloh, tajničku, osemsmerovku a labyrint. Potom sme mali diskotéku a tancovali sme *Just dance*. Vyrobili sme si aj vlastné nádoby na *popcorn*. Lucka urobila *popcorn*, teda pukance pre celú triedu a film sa začína! Pozerali sme film Harry Potter a tajomná komnata. Bol to super deň a chcem, aby sa zopakoval.

Boris Fischer, 2. E



OSEMROČNÝ STAROSTA

Na hodine vlastivedy sme preberali tému riadenie obce. U nás v triede sa konali naozajstné voľby a predstavte si, spolužiaci ma zvolili za starostu. Mojou úlohou bolo rokovať s poslancami, čo je potrebné a nevyhnutné pre našu imaginárnu obec a prospešné pre všetkých jej obyvateľov. Naš rozpočet bol 500 000 eur a museli sme spoločne s poslancami financie rozumne rozdeliť do dôležitých oblastí. V prvom rade sme sa dohodli, že opravíme cesty a chodníky. Odsúhlasili sme, že zrenovujeme školu. Postavíme budovu, ktorej priestory sa využijú na zdravotníctvo a služby. Schválili sme aj futbalové ihrisko. Nereálne nápady niektorých poslancov som musel zmietať zo stola. Zistil som, že byť dobrým starostom nie je vôbec jednoduché.

Šimon Višňovský, 2. E

VENČEKY

V škole sme vyrábali jaré venčeky. Na kvetinový venček sme potrebovali kartón z obalu na vajčká a tavnú pištoľ a niektorí použili aj korálky. Z kartónu sme najprv vystrihli kvety, ktoré sme pomaľovali temperovými farbami. Potom sme listy a kvety lepili na kruh, ktorý nám vystrihli Vladko a Lucka. Ja som sa veľakrát popálila tavnou pištoľou. Ale aj tak ma to veľmi bavilo. A na koniec nám Lucka nalepila na venček mašľu a šnúрку na zavesenie. Venček som si zavesila na okno v mojej izbe.



Lara Kršková, 2. E

ZAJAČIKY



V marci sme si s Luckou vyrábali pekných jarých zajacov. Pripravili sme si čisté biele výkresy. Na ne si každý nakreslil voskovkami pestrofarebné kvety. Mne sa podaril veľmi pekný tulipán, púpava, sedmokráska a slnečnica. Vodovými farbami sme domaľovali pozadie. Vyzeralo to ako farebná lúka. Lucka nám pripravila siluetu zajačika, na ktorého sme čiernou fixkou vyznačili rôzne geometrické vzory, kvetinky a srdiečka. Táto časť práce ma bavila najviac. Zajačika sme nalepili na výkres. Vyzeralo to, že sedí na lúke. Naše diela sme si vystavili na nástenku.

Daniela Ontková, 2. E

VEĽKONOČNÉ VAJÍČKA

S Luckou sme robili veľkonočné vajíčka. Na prípravu sme potrebovali: holiacu penu, potravinárske farby a vyfúknuté vajíčko. Najskôr nám Lucka vytlačila penu do mištičiek, potom sme si vybrali farby. Ja som si vybral modrú a bielu farbu. Hneď potom sme to spolu všetko zamiešali špajdlou a začali v tom kúpať naše vajíčka. Po 20 minútach sme vajíčka vybrali a uložené do servítky zobrali domov. Po nejakom čase sme ich mali vybrať. Nuž mne sa servítka nejako prilepila, a preto vyzeralo vajíčko skôr ako obloha s obláčikmi. Táto metóda ma prekvapila, ale zároveň sa mi veľmi páčila. Lucke za ňu ďakujem.



Felix Evanson, 2. E



HĽADANIE POKLADU

Lucka nám pred Veľkou nocou povedala, že ideme hľadať sladké vajíčka. Dala nám pracovný list zo slovenčiny. Najprv sme mali nájsť názvy kvetov. Písmená, ktoré nám ostali, sme dali do tajničky. Boli tam až tri tajničky. Z nich sme sa dozvedeli, že náš poklad je na futbalovom ihrisku. Každá skupina mala jedno číslo a svoj poklad na inom mieste. Podľa čísla sme našli naše poklady. V pokladoch boli čokolády. Každá skupina našla svoj poklad. V každej skupine boli štyria členovia. Naša skupina svoj poklad našla pri bránke. Čokoládky nám všetkým urobili radosť.

Elia Salnerová, 2. E



SADÍM, SADIŠ, SADI....

V ŠKD sme sa rozhodli už minulý rok sadiť rastlinky. Lucka kúpila balenia semienok. Nemohli sme sadiť v prvom ročníku, pretože bol Covid-19. Preto Lucka sadenie odložila na inokedy. Sadili sme teda neskôr, už ako druháci. Potrebovali sme na to: malý kvetináč, hlinu a semienka (paradajky, slnečnica, uhorka, paprika, mäta a iné). Najprv sme dali do kvetináča trochu hliny, do hliny sme vložili semienka a potom sme zase pridávali hlinu. Začali sme polievať. Na ďalší deň mali niektoré deti v kvetináčoch už prvé zelené rastlinky. A ja stále nič. Už som sa bála, že moje paradajky nikdy nenarastú, ale nakoniec na štvrtý deň som sa aj ja dočkala. Každé ráno, keď prídem do školy obzerám ako rastú. Niektorým deťom síce v škole rastlinky nevyrástli, ako napríklad Miške, ale ona si doma nasadila hrášok a mala ho potom najvyšší. Veľmi sa teším, keď ochutnám svoju prvú paradajku, ktorú som si sama nasadila.

Alexandra Javorková, 2. E

JARNÉ KVETY

V jedno popoludnie sme v ŠKD s Luckou vyrábali kvety z papiera. Na výrobu sme potrebovali farebné papiere, nožnice, lepidlo a fixky. Z rôznych farebných papierov sme vystrihli kruhy rôznych veľkostí, zlepili sme ich od najväčšieho po najmenší a prilepili na farebný papier. Na kvietky sme čiernou fixkou dokreslili rôzne vzory a zelenou fixkou sme dokreslili stonku a listy. Kto chcel si nakresliť ešte trávu a slniečko. Všetkým sa nám to veľmi podarilo. Obrázky sme zavesili na nástenku. Nástenka bola krásna a žiarivá.



Michaela Kabátová, 2. E

ŠKD

VEĽKÁ KNIŽNÁ DETEKTÍVKA

Tento rok, keď bol ešte *lockdown*, sa naša pani učiteľka Lucka zapojila do *súťaže kníhkupectva Martinus* a vymyslela, že aj pre nás pripraví podobnú knižnú detektívku len pre deti. Každý deň nám poslala cez Teams novú indíciu, podľa ktorej sme hádali, o akú knižku ide. Indície boli vždy iné. Napríklad tam dala hádanku alebo vetu s obrázkom alebo *emotikony*. Bola to veľká zábava. Bolo ich tam desať, z toho 9 som uhádla. Niektoré odpovede som vedela hneď, po niektorých som musela dlhšie pátrať. Nakoniec sme všetci, ktorí sme sa do súťaže zapojili, dostali krásne drevené záložky s našim menom vyrezaným v dreve. Voňali ako oheň.

Viktória Machová, 2. E



VIEME SA DOHODNÚŤ

Rozmýšľali sme ako si spestríme čas trávený v ŠKD. Maxima napadlo, že by sme mohli hlasovať. Pripravili sme si v skupinách rôzne návrhy aktivít a potom sme o nich hlasovali. Vyhrali tieto aktivity: film, diskotéka, piknik, doprava, zmrzlina. Niektoré aktivity sa hneď v prvý týždeň po hlasovaní aj uskutočnili. Pustili sme si film *Harry Potter a tajomná komnata* aj s pukancami. Na diskotéke nám Lucka pustila *Just dance* a poriadne sme sa vytancovali. Na piknik sme si priniesli jedlo a pitie, ktoré sme si vychutnali vonku na dekách. Na dopravu si prinesieme do školy bicykle a kolobežky, namaľujeme si na školskom dvore dopravné ihrisko. Keď sa oteplí, pôjdeme na zmrzlinu.

Daniela Kainová, 2. E



ČARODEJNÍCKE PRÚTIKY HARRYHO POTTERA

Jedného dňa sme v ŠKD s Luckou vyrábali čarodejnícke prútičky. Podelím sa s vami o tajomstvo ich výroby. Ak chcete čarovať a premeniť napríklad zvieratko na pohár, pripravte si nasledovné pomôcky: *sushi paličku, tavnú pištoľ, klbko vlny, korálky, akrylové farby*.

Postupujeme takto: Okolo spodnej časti sushi paličky cca 2 cm omotáme vlnu a vznikne nám rukoväť prútika. Následne použijeme tavnú pištoľ a to tak, že si urobíme na prútiku rôzne vzory. Je na vás, či použijete ozdobný korálik na prútik. Potom keď lepidlo zaschne, namaľujeme prútik ľubovoľnou akrylovou farbou. Tadaadá – prútik je hotový! *Wingardium Leviosa!* Prajem vám pekné čarovanie!

Šimon Višňovský, 2. E

V školskej družine má pre nás Lucka vždy pripravený zaujímavý program. Tentokrát to bola výroba prútika zo známej knihy *Harry Potter*. Veľmi som sa potešil, keďže je to moja najobľúbenejšia kniha, momentálne čítam piatu časť. Na prípravu prútika boli potrebné sushi paličky, na ktoré sme tavnou pištoľou vytvárali ornamente podľa toho, aký prútik sme chceli vytvoriť. Prútičky sme po zaschnutí namaľovali akrylovými farbami. Ja som si vybral *bazový prútik, ktorý vlastnil Dumbledore*. Z prútikov sme mali všetci veľkú radosť, o to väčšiu, keď sme sa dozvedeli, že Lucka pre nás pripravuje *Harry Potter* párty. Už teraz sa teším na ďalšie super nápady našej Lucky. 😊

Maxim Zahorán, 2. E

NA VYUČOVANÍ

PROJEKT – HRA O MESTE

Naša hra je o Nitre. Mali sme dva týždne nato, aby sme urobili hru alebo projekt. My sme si vybrali hru. Prvých pár dní sme hľadali program a v niektorých sme sa aj trochu bláznili. To trvalo iba chvíľu a potom sme už normálne pracovali. Hrací plán bola vlastne mapa Nitry. Niektoré známejšie miesta v Nitre sme dali ako hlavné políčka. Figúrky boli autíčka z hry Monopoly. V hre boli aj karty, ktoré sme vyrobili. Kariet je dokopy 42. Berú sa, keď stúpiš na



nejaké hlavné políčko. Keď stúpiš na hlavné políčko, napríklad na Divadlo Andreja Bagara, tak si berieš z kôpky kartičku s popisom o divadle. Tak to funguje s každým hlavným políčkom.

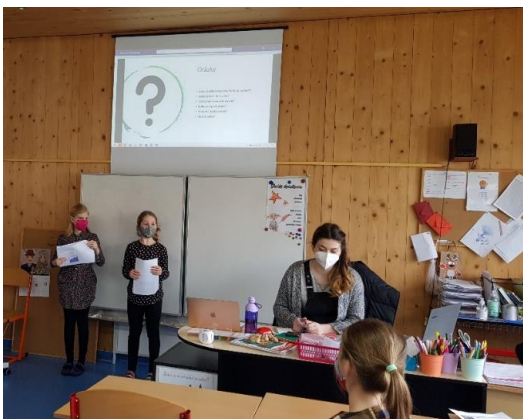
Dominik Doubek, Tomáš Laurinc, 3. R

PROJEKT- VÝZNAMNÁ OSOBNOSŤ SLOVENSKA

Môj projekt bol o *Milanovi Rastislavovi Štefánikovi*. Túto osobnosť mi poradila moja pani učiteľka. Môj projekt som začal robiť vo Worde. Vo Worde som to robil niekoľko hodín. Rozmýšľal som a rozmýšľal asi dva dni a napadlo mi, že to urobím rukou. Pred prezentovaním som mal strach, ale keď som prišiel na rad, tak som sa prestal báť. Nakoniec som zistil, že som mal ako jediný projekt robený ručne, čo ma veľmi potešilo.



Alexander Adam, 3. R



AKCIE TRIEDY

UMELECI Z RAYS

Tradične s príchodom jari prichádza aj čerstvý závan inšpirácie a chuť tvoriť. S opätovným príchodom do školy v našej triede rozkvitli jarne kvety, žiaci sa premenili na triedu bláznivých výskumníkov alebo kreslili a maľovali zvieratká.



Rays



AKCIE TRIEDY

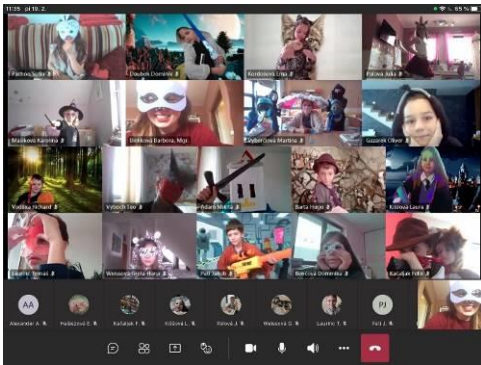
ONLINE FAŠIANGY

Tento školský rok bol iný pre nás všetkých. A keďže sme boli väčšina online, v čase fašiangov nám zorganizovali online fašiangy. Všetci sme mali nejaké masky. Ja som bola **Luna Lovegoodová**. Keďže sme boli online, bolo to nudnejšie, pretože sme sa nemohli spolu hrať. No keď sme sa vrátili do školy náš život začal hrať pestrými farbami, ako boli na našich kostýmoch.



Karolína Mášiková, 3. R

NAŠE TRIEDNE ČASOPISY



My sme robili časopis, ktorý sa volá **Mixér** a máme tam vtipy, nápady na knižky, veci o Covide. Ja som opravovala vety tak, aby dávali zmysel, opravovala som chyby a dala nápad na knihu. Redaktori boli hlavne

Hugo a Oliver. Mali sme tam aj rozhovor s Kajkou, Riškom a Felixom. Mali sme tam krížovku, na ktorej pracovala Laura a Dominika a mali sme tam aj nejaké zaujímavosti o zvieratách, na ktorých pracovala Kajka a Hugo. Robili sme to spoločne jeden tím. Bolo to super a zaujímavé.

Zábava



Sára Kráľová, Anna Štefko, Lukáš Štefko, Jilka Dobrá, Tomáš Dobrá, Erik Štefko, Alexander Adam, Adam Hála, Dominik Dužák, Tomáš Lencák, Matúš Nemeš, Gašper Vojtek



Sofia Pachón, 3. R

MAREC MESIAC KNÍH – MALÁ KNIŽNÁ DETEKTÍVKA

Malá knižná detektívka. Asi každý, kto sa pozrie na tento titulok, si predstaví detektívnu knihu, no pravda je taká, že to nie je kniha, ale súťaž. Vymyslela to Maťka, naša vychovateľka, a táto súťaž fungovala jeden týždeň. Od pondelka do piatka sme každý deň hádali dve knižky. V piatok sme to vyhodnotili a všetci dostali za účasť nejakú cenu. Bola to jednoduchá, ale zábavná súťaž.



Richard Vodilka, 3. R

AKCIE TRIEDY

TESTOVANIE



Odkedy sme opäť v škole, tak sa každý piatok otestujeme kloktacími testami. Robí sa to tak, že ti najprv dajú takú odmerku s takou vodou a nalejú ti to do úst. Ty to potom máš chvíľu podržať v ústach a potom ti dajú nejakú inú odmerku, do ktorej potom tú vodu kloktáš. Potom to ide do nejakých laboratórií, kde zistia, či si alebo nie si pozitívny. Obom sa nám testy páčia, ale ten slaný roztok je taký čudný.

Matúš Mravec, Oliver Gazárek, 3. R

VEĽKONOČNÉ AKTIVITY

Hľadanie vajčiek ma veľmi bavilo. Babsi a Maťka nám na dvore skryli malé čokoládové vajčká. Niektorí našli veľa vajčiek a niektorí žiadne alebo len jedno. Ja som ich našla pomerne dosť. Na záver sme sa ale museli rozdeliť, aby mal každý zhruba rovnako vajčiek.



Miriám Sysáková, 3. R



ZÁBAVA VONKU

ZÁBAVA VONKU

Konečne vykukli prvé lúče slnka a vonku sa oteplilo. Žiaci v Rays si to vychutnávajú plnými dúškami. Bavia sa rôznymi loptovými hrami, schovávačkami alebo si kreslia kriedami. Stihli už aj vychádzku k Štrkoveckému jazeru a na preliezkach sa vyblázniť do sýtosti.

Rays



ZÁĽUBY

ZÁĽUBY

Krajiny a ich hlavné mestá sú naša záľuba. Vieme vymenovať hlavné mestá skoro celého sveta. Aj ľahké ako sú India – Naí Dillí alebo Čína – Peking, aj ťažké ako Venezuela – Caracas alebo Čad – N'Djamena. Obaja máme na laviciach podložky mapy. Jeden má mapu sveta a druhý mapu Slovenska. My sme sa to učili postupne, kontinent po kontinente. Začali sme Európou a ďalej podľa seba.



Jakub Patí, Lukáš Sláviček, 3. R

GIGA KIDS



Moja záľuba je pohybová športová príprava. Chodím do klubu GIGA KIDS, kde sa učíme skoro všetky športy. Cvičíme podľa obdobia. V zime lyžujeme a korčuľujeme na ľade. Na jeseň bicyklujeme a trénujeme atletiku. Na jar trénujeme bicyklovanie, atletiku aj kolieskové korčule. V lete asi to isté ako na jar. Tréning mávame dvakrát do týždňa – v pondelok a v utorok. Naša bývalá trénerka sa volá Marianka, ale voláme ju Giga. Teraz nás však trénuje Ľubo. Tréningy mám fakt rada.

Laura Kiššová, 3. R

TRIATLON

Moja záľuba je triatlon. Je to kombinácia troch športov: plávania, bicyklovania a behania. Prebieha to dáko takto: začneme plávať a potom ideme do depa, kde sa obujeme, čo najrýchlejšie si dáme prilbu a berieme bicykel a ideme mokrí bicyklovať. Po bicyklovaní ideme naspäť do depa, kde si dáme dole prilbu a odložíme bicykel a ideme behať a po behaní sme v cieľi. Ja tento šport robím už dva roky. Trénovať ma donútil kamarát. Trénujem v **klube Motigo**. Na tréningu sme asi piati. Nie sme veľmi veľký klub. Mám rád triatlon.

Bruno Hrehovčík, 3. R



POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Premýšľal /-la si už nad tým, aké povolanie by si si vybral /- a? Prečo práve toto?

Tomáš B.: Ja by som chcel byť youtuberom, pretože je to zábavné. Môžem byť slávny a ak budem slávny, dá sa z toho zarobiť veľa peňazí.

Matúš Č.: Chcel by som byť hokejistom, pretože ma hokej baví. Môžem sa stále zlepšovať a poznávať známych ľudí.

Ema H.: Vlastne som nad tým ani nerozmýšľala. Asi nejaká manažérka vo firme, lebo som vždy chcela pracovať vo firme ako moji rodičia.

Adam H.: Chcel by som byť programátor počítačových hier. Asi preto, lebo ma baví robiť na počítači a hrať hry.

Sára H.: Ja by som chcela byť majiteľka veľkej kaviarne. Chcela by som ľuďom spríjemniť ráno. A predávali by sa tam moje maľované obrazy.

Martin H.: Rozmýšľal som o tom, že by som chcel byť predavač v elektrotechnike. Lebo môj otec je IT pracovník a učí ma o počítačoch.

Krištof G.: Ja by som chcel byť hokejistom. Pretože ma to baví a chcem sa dostať do tímu NHL Washington Capitals.

Boris J.: Chcel by som byť strihačom filmov alebo by som mohol upravovať vo fotoshope upravovať fotky. Baví ma to a som v tom trochu dobrý. Už som aj nejaké videá strihal, boli tam síce chyby, ale podľa mňa tie videá boli nakoniec dobré.

Isabella K.: Ja by som chcela byť umelkyňa. Ešte sa neviem rozhodnúť, či spisovateľka alebo módna návrhárka. Umelkyňou chcem byť preto, lebo umelci majú voľnosť a slobodu prejavovať svoj názor.

Laura S. K.: Chcela by som byť zverolekárka. Milujem zvieratá a rada sa o ne starám. Zverolekári veľa zarábajú aj len za obyčajnú prehliadku zvieratá.

Alex K.: Chcel by som byť youtuberom, ale nezačnem s tým v blízkom čase. Pýtate sa prečo? Je to jednoduché, baví ma pozerat' si videá na youtube. Keď má človek veľa odoberateľov, teda pozretí likov na videách, môže aj dosť zarábať.

Júlia M.: Chcela by som byť obchodníčkou, lebo viem veľmi dobre vyjednávať. Veľmi rýchlo by som vedela zjednať dohodu.

Matej M.: Chcel by som byť IT pracovník, lebo majú dobrý plat. Dobře ovládam prácu na počítači a poradím si aj s mobilmi.

Dorota M.: Asi choreografkou muzikálu. Chcel aby som sa preslávil v muzikáloch. Baví ma tanec, ale nie ľudový. Rada nikomu hovorím, čo má robiť. Tiež by ma bavilo byť filmovou herečkou, ale aj byť režisérkou by mi vyhovovalo. Mám už aj prvú vlastnú symetrickú choreografiu pre dievčatá.

Ema M.: Chcela by som byť právničkou. Mám rada spravodlivosť. Právo sa mi zdá celkom zaujímavé.

Sofia P.: Chcela by som sa venovať ničomu, čo sa týka psov. Pretože psi sú úžasné tvory, ktoré s ľuďmi dobrovoľne nadviazali komunikáciu / spoluprácu.

Viktor S.: Keby som si mal vybrať, tak by som robil niečo, aby som mal čas na rodinu a musela by to byť zábava. Malo by to byť niečo, v čom som dobrý. Chcel by som robiť niečo na počítači v nejakej hre. Keď hrám nejakú hru, dostanem nápad, čo by sa mohlo stať. Takže vývojár hier a príbehov tých hier.

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Miroslav P.: Chcel by som byť architektom, baví ma vymýšľať rôzne domy. Vždy ma lákali moderné aj historické budovy.

Jakub Š.: Ja chcem na Aljaške chovať soby. Chcem bývať na Aljaške, lebo je tam krásna príroda a zvieratá. Soby chcem chovať preto, lebo sú krásne.

Adela U.: Nie nepremýšľala. A keď nad tým teraz dpremýšľam, tak neviem.

Damián V.: Ja som si to ešte nerozmyslel, nič sa mi nevidelo určené pre mňa.

Zora V.: Chcela by som byť herečka alebo speváčka, lebo od malička rada spievam. Má rada, keď robíme divadelné alebo tanečné vystúpenia. Rada sa rôzne predvádzam pred ľuďmi či už cudzími, alebo pred kamarátmi.

Samuel V.: Chcel by som byť chemikom, pretože mám rád prírodovedu a mám rád všetky veci týkajúce sa pokusov. Verím, že chémia ma bude baviť.

DOMÁCI MILÁČIK

BISCHA

Môj pes Bischa (číta sa Biša) má tri mesiace. Dostali sme ju na stráženie aj pre zábavu. Je to nemecký ovčiak. Je veľmi roztomilá, ale môže s ňou byť aj otrava. Všetko okusuje a stále potrebuje program. Chce byť pri ľuďoch, takže často hľadá spôsoby, ako preskočiť/ preliezť ohradu. Často sa jej to aj podarí. Je veľmi hravá a je s ňou vždy sranda. Ma nádherné sfarbenie aké zatiaľ nikto z jej rodiny nemal. Chovatelia povedali, že to má zo starších génov svojich predkov. Všetko nové ju zaujíma (hlavne moje nohavice). Rada behá po záhrade a zoznamuje sa s inými psíkmi cez plot. Keď je ešte šteniatko, veľa huncútstiev jej toľtujeme. Ale musím povedať, že sa teším, keď bude väčšia a poslušnejšia.



Miroslav.Pekarovič, 4. W



MELA

Na moje 10. narodeniny som dostal psa, fenku. Volá sa Mela a má päť mesiacov. Jej rasa je Laggoto Romagnolo (taliansky vodný pes). Momentálne nás veľmi nepočúva, ale tréner nám poradil rôzne taktiky, čo a ako spraviť. Ako *pamlsky* používame sušené mäsko a rybkú. Ale Mela je strašný žrút. Keď s ňou ideme na prechádzku, stále papá hovienka a kamene. A asi najvtipnejšia vec na Mele je, že keď prídem domov zo školy, tak sa pociká od radosti. A jej obľúbená hračky sú pravdepodobne kartón a bublinková fólia. A keďže to vodný pes, vždy keď sme pri vode, tak sa v nej vykúpe. To je naše zlatičko, Mela. 🐾

Adam Holák, 4. W

NA VYUČOVANÍ

Na online vyučovaní sme mali tvoriť vety na slová z jedného cvičenia v učebnici. Vety sme mali vytvoriť tak, že vznikne príbeh. Na prvý pohľad to boli slová, z ktorých krátku príbeh snád' nemožno vytvoriť. Napokon sme to zvládli.

Words

Môj kamarát si požičal papier, lebo chcel z nehorobiť origami. Avšak zabudol kúpiť lep. Požičal si ho od suseda kováča. Na origami chcel aj písať a kresliť. Ale nemal ceruzky. Tak som mu požičala svoj peračník. Nosil ho všade.

Ema Mináriková, 4. W

Bývam v byte a mám veľmi dobrého suseda. Volá sa Milan Stojka a jeho syn je môj kamarát. je to kováč. Spolu sa učíme písať po čínsky. Teraz nesieme očkovi Tensejovi Stojkovi obed, lebo vyrába kovovú ceruzku. Možno sa ňou bude dať písať na papier. A potom ukuje aj kovový peračník.

Sofia Peťko, 4. W

Dnes sme zo školy išli na exkurziu. Môj kamarát mi povedal, že jeho sused je kováč a že bude na exkurzii. Mali sme si doniesť peračník a papier aby sme si mohli zapisovať to, ako prebieha práca kováča. Exkurzia bola super. Keď sme sa vrátili, nakreslili sme obrázky, prichystali sme si lep a spoločne ich nalepili do zošitov. Toto bol môj najlepší deň v škole.

Matúš Čierny, 4. W

Môj kamarát mi zobral pero z peračníka a začal písať na papier. Napísal, že jeho sused je kováč a jeho syn je jeho najväčší kamarát. Zobral si lep a nalepil mi ho na kabát. Ja som si to nevšímala, a keď ho mama išla vyprat môj kabát, pračka sa pokazila. Kabát už nemôžem nosiť. A to je príbeh, prečo neznášam môjho kamaráta.

Adam Holák, 4. W

Môj kamarát je syn kováča. Včera mi od neho prišiel list. Boli na ňom lepom nalepené veselé nálepky. Doniesol mi ho pán poštár. Bolo tam aj niečo o tom, že majú nových susedov. Tak som si rýchlo zobrala peračník a na papier som mu napísala, čo je nové u nás.

Adela Urbanová, 4. W

Môj sused Tomáš je dobrý kamarát. Je to kováčov syn a môj dobrý spolužiak. Tomáš je šikovný, kreatívny a rád vyrába z papiera peračníky, ktoré nosí do školy. Počas hodiny si Tomáš na vyrobené peračníky píše a lepí nálepky. Niejaké deti si od neho kupujú za 5 centov papierové peračníky. Tomášovi sa to zapáčilo a vytvoril značku na jeho výrobky Lep a Malýj.

Laura S. Kraner. 4. W

Opýtal som sa suseda, či by nám požičal peračník a papier. Keďže je to náš kamarát, súhlasil. Potrebovali sme písať knihu, ktorú potom lepom zlepieme. Náš sused je kováč a nosí nám kovové ozdoby. Jednu knihu sme dali kováčovi za odmenu.

Tomáš Bakoš, 4. W

Náš sused Matrin Kováč je môj veľmi dobrý kamarát a aj spolužiak. Keď si zabudnem tašku, keď idem do školy, prinesie mi ju z domu aj môj peračník, aj papier, aj lep, aby sme mohli spolu lepíť a písať.

Matej Medved', 4. W

MŮJ DOMÁCI MAZNÁČIK

Vlastne nie je to jeden maznáčik, ale sú hneď dvaja. A sú to psíky, s ktorými sa hrávam, keď som u našej starkej cez prázdniny alebo cez víkendy. Jeden z nich sa volá Ľapka a druhý psík sa volá Beník. Sú to moji kamaráti a prežívame spolu tie najveselšie šibalstvá.

Ľapka je sučka, teda samička. Je to mixovaná starký. Ľapku máme už dlho, asi tak 14 rokov roky asi 14x7=98 rokov. Je to teda už vlastne Je celá čierne šedá a strašne chlpatá s dlhou a veľmi prítulná. Vrčí iba vtedy, keď jej ten môj.



Ľapka prítulný maznáčik

rasa tzv. „dedinská križovatka“ ako hovorí môj ľudského života, čo je po prerátaní na psie babička. A niekedy jej zo srandy vykáme. srstou. Má dlhý chvostík. Je kludnej povahy beriem špekáčik, alebo keď jej nechcem dať



Beník je roka teda



zase samček a je to ešte mládenec. Má len 1,5 asi 10 ľudských rokov. Beník je čistokrvný psík rasy daxel kopov. Má krátku srst' zlato hnedej farby. Dlhý je asi ako jazvečík, ale o trochu širší. Má od narodenia čaptavé nôžky. No a tiež má dlhý chvostík. Beníka voláme aj pažroš alebo čaptoš, ale len keď neposlúcha, pretože má tie čaptavé nôžky, ale on sa zato nehnevá.



Beník neposlušný papáčik

Každý psík má vlastnú búdu, ale spia v búde iba Ľapka spí väčšinou vo veľkom prázdnom kvetináči No a Beník spí zase za domom v záhrade. Oba sa boja búrky a keď blízkajú blesky hromy, tak sa spolu vždy niekde schovávajú. Psíky sú to veľmi hravé. Stále dobiedzajú druhého. Hlavne mladší Beník nedá babičke Ľapke trochu ani trochu pokoja. Ale ona pravá staršia dáma a niekedy si ho vôbec nevšima.



Psíky sa spolu boja búrky

zriedka. pred domom. a hromia jeden do to znáša ako



© Projekt Můj Domáci Maznáčik - Martin Hinka - 4. ročník - Třída WORDS - 2021



Ľapka, Beník a ja

Sú stále hladné a maškrtné. Majú radi mäsko aj nanuky a nezdržajú, keď susedove sliepky preletia k nám do záhrady. Uff, to je vtedy mela, to by ste mali vidieť ako tie sliepky utekajú, keď sa za nimi psíky rozbehnú. Raz susedova sliepka pred Ľapkou tak utekala z kopca cez záhradu že to vyzeralo že sa naučila lietať, aj keď sliepky normálne nelietajú.

Rád sa s nimi hrám. Máme spolu veľmi kamarátsky vzťah, hlavne keď držím špekáčik v ruke, to sme vtedy najväčší kamaráti.

Jedného dňa sa starká vybrala oberať maliny, lebo som chcel malinový koláč. V tom sa náhle v kríku niečo pohlo. Robilo to zvuky, ako keby to bol had. Starká sa veľmi zľakla a spadla na zadok a rozsypala všetky maliny, čo mala v košíčku. No a keď to vyliezlo z kríkov, zistila že to bol Beník. Všetky rozsypané maliny zjedol. Je to taký malý pažravec, ale máme ho radi.



Beník a starká na malinách



© Projekt Můj Domáci Maznáčik - Martin Hinka - 4. ročník - Třída WORDS - 2021

2