Súkromná základná škola pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním
Bajkalská 20, 821 08 Bratislava

PRAVIDLÁ HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

I. Hodnotenie a správania

1. Hodnotenie prospechu

(1) Prospech v jednotlivých klasifikovaných predmetoch sa hodnotí na konci klasifikačného obdobia na základe dielčích známok alebo záverečného hodnotenia stupňami
1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný.

(2) V 1. – 9. ročníku (s výnimkou predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika vo 8. a v 9. ročníku) sa prospech hodnotí na základe dielčích známok.

(3) Vo 8. a v 9. ročníku sa prospech v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika hodnotí na základe záverečného hodnotenia.

(4) Záverečné hodnotenie sa uvádza v percentách a podľa dosiahnutých percent sa prevádza na stupne takto:

		dosiahnuté %
1 -	výborný	$\langle 115 - 85 \rangle$
2 -	chválitebný	$(85 - 70 \rangle$
3 -	dobrý	$(70 - 50 \rangle$
4 -	dostatočný	$(50 - 30 \rangle$
5 -	nedostatočný	$(30 - 0 \rangle$

(5) Povinné predmety, ktoré sa neklasifikujú, sú určené v Školskom vzdelávacom programe (ďalej ŠkVP). Hodnotia sa týmito stupňami:
a) absolvoval
b) neabsolvoval

(6) Žiak je hodnotený z neklasifikovaného predmetu stupňom neabsolvoval, ak nesplnil základné podmienky určené vyučujúcim, ktoré sú uvedené v ŠkVP príslušného predmetu.

(7) Pri mimoriadnej situácii po zavedení online vyučovania po dlhšiu dobu môže Pedagogická rada odsúhlasiť zmenu pravidiel klasifikácie a hodnotenia na daný polrok. Zmena bude zverejnená bezprostredne po odsúhlasení oznámená študentom a rodičom.

2. Hodnotenie správania

(1) Správanie sa klasifikuje týmito stupňami:
1 - veľmi dobré
2 - uspokojivé
3 - menej uspokojivé
4 - neuspokojivé

(2) Žiakom možno podľa závažnosti porušenia Školského poriadku znížiť známku zo správania. Pri veľmi vážnom porušení Školského poriadku môže byť žiakovi uložený trest.

3. Slovné hodnotenie

(1) Jednotlivé predmety a správanie sa hodnotia aj slovne.

II. Záverečné hodnotenie v predmetoch slovenský jazyk a matematika

(1) Záverečné hodnotenie tvorí spolu 115 %.

(2) Záverečné hodnotenie tvoria záverečné skúšky (spolu tvoria maximálne 100 %) a priebežné hodnotenie (spolu tvorí maximálne 15 %).

(3) Záverečné hodnotenie s presným určením záverečných skúšok a ich percentuálnym hodnotením je určené na začiatku klasifikačného obdobia a zapísané v ŠkVP.

III. Záverečné skúšky v predmetoch slovenský jazyk a matematika

(1) Záverečnou skúškou je záverečný písomný test a prípadne ďalšie čiastkové skúšky ako napr. ústne skúšky, slohy a pod.

(2) Záverečných skúšok sa musí zúčastniť každý žiak, ktorý chce postúpiť do vyššieho ročníka.
(3) Ak sa žiak nemôže zúčastniť záverečnej skúšky (alebo jej časti) v určenom termíne zo zvlášť závažných dôvodov a neúčasť ospravedlní triedny učiteľ alebo riaditeľ školy, určí mu vedenie školy náhradný termín.
(4) Ak sa žiak nezúčastní záverečnej skúšky alebo jej časti bez závažných dôvodov, nezíska hodnotenie za túto skúšku alebo za túto časť.
(5) Ak má žiak a jeho zákonný zástupca pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého alebo druhého polroka, môže zákonný zástupca žiaka do 7 dní odo dňa vydania vysvedčenia požiadať riaditeľa o posúdenie správnosti klasifikácie.
(6) Riaditeľ školy môže nariadiť komisionálne preskúšanie žiaka.
(7) Presné podmienky, priebeh a spôsob konania záverečných skúšok sú uvedené v Pokynoch k záverečným skúškam.

III. Priebežné hodnotenie v predmetoch slovenský jazyk a matematika

(1) Priebežné hodnotenie je súčet získaných percent za priebežné aktivity uskutočňované v priebehu klasifikačného obdobia.
(2) Súčet percent za priebežné aktivity musí byť minimálne 15 %.
(3) Výsledok priebežného hodnotenia, ktoré sa započíta do záverečného hodnotenia je maximálne 15 %.
(4) Žiaci musia byť s kritériami hodnotenia priebežných aktivít oboznámení na začiatku klasifikačného obdobia.
(5) Na konci klasifikačného obdobia v určenom termíne je vyučujúci povinný uzavrieť priebežné hodnotenie a oboznámiť s výsledkami žiakov zapísaním do elektronickej žiackej knižky.

IV. Celkové hodnotenie

(1) Celkové hodnotenie na konci prvého a druhého polroka vyjadruje výsledky klasifikácie a hodnotenia povinných predmetov a klasifikáciu správania. Nezahŕňa klasifikáciu nepovinných vyučovacích predmetov.
(2) Celkové hodnotenie študenta sa na konci prvého a druhého polroka vyjadruje takto:
   a) prospel s vyznamenaním
   b) prospel veľmi dobre
   c) prospel
   d) neprospel
(3) Žiak prospel s vyznamenaním, ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako chválitebný, priemerný prospech z povinných predmetov nemá horší ako 1,50, jeho správanie je veľmi dobré a absolvoval všetky neklasifikované predmety.
(4) Žiak prospel veľmi dobre, ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako dobrý, priemerný prospech z povinných predmetov nemá horší ako 2,00, absolvoval všetky neklasifikované predmety a jeho správanie je veľmi dobré alebo uspokojivé.
(5) Žiak prospel, ak nemá nedostatočný prospech v ani jednom povinnom predmete a absolvoval všetky neklasifikované predmety.
(6) Žiak neprospel, ak má z niektorého povinného predmetu nedostatočný prospech alebo neabsolvoval niektorý neklasifikovaný predmet, prípadne je neklasifikovaný z niektorého klasifikovaného predmetu.

V. Opravné skúšky a výnimočné opravné skúšky

1. Opravné skúšky

(1) Žiak, ktorý má na konci druhého polroka nedostatočný prospech alebo je neklasifikovaný najviac z dvoch predmetov, môže so súhlasom riaditeľa robiť z týchto predmetov opravnú skúšku (reparát).
(2) Opravnú skúšku môže robiť aj žiak, ktorého prospech na konci prvého polroka je nedostatočný najviac z dvoch povinných predmetov, ak sa vyučujú len v prvom polroku.
(3) Opravná skúška (celkovo maximálne 100 %) sa skladá z písomného testu (tvorí 70 % opravnej skúšky) a ústnej časti (tvorí 30 % opravnej skúšky).
(4) Prospech v danom predmete sa po opravnej skúške hodnotí podľa dosiahnutých percent stupňami:

		dosiahnuté percentá
4 -	dostatočný	30 % a viac

5 - nedostatočný menej ako 30 %

2. Výnimočné opravné skúšky

(1) Žiak, ktorého správanie bolo na záverečnej skúške (alebo jej časti) hodnotené ako nevhodné, môže so súhlasom riaditeľa konať výnimočnú opravnú skúšku (alebo jej časť). Zákonný zástupca žiaka musí podať písomnú žiadosť o možnosť konať výnimočnú opravnú skúšku najneskôr do 7 dní odo dňa, keď bolo jeho správanie posúdené ako nevhodné.

(2) Prospech v danom vyučovacom predmete sa po výnimočnej opravnej skúške hodnotí podľa dosiahnutých percent (vrátane priebežného hodnotenia a vykonaných ostatných častí skúšky) týmito stupňami:

		dosiahnuté %
2 -	chválitebný	$\langle 115 - 70 \rangle$
3 -	dobrý	$(70 - 50 \rangle$
4 -	dostatočný	$(50 - 30 \rangle$
5 -	nedostatočný	$(30 - 0 \rangle$

(3) Hodnotenie správania žiaka, ktorého správanie bolo na záverečnej skúške (alebo jej časti) hodnotené ako nevhodné, sa znižuje o jeden stupeň.

3. Termín opravných a výnimočných opravných skúšok

Termín opravných a výnimočných opravných skúšok určuje vedenie školy.

4. Neúčasť na opravnej a výnimočnej opravnej skúške

Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku alebo výnimočnú opravnú skúšku, je z daného predmetu klasifikovaný stupňom prospechu nedostatočný.

VI. Komisionálne skúšky

(1) Žiak môže byť klasifikovaný na základe komisionálnej skúšky v týchto prípadoch:
a) keď koná rozdielovú skúšku,
b) keď koná opravnú skúšku,
c) keď sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
d) keď sa preskúšanie koná na podnet študenta (do 18 rokov jeho zákonného zástupcu) a so súhlasom riaditeľa.

(2) V prípade, že žiak koná rozdielovú skúšku, táto sa skladá z písomného testu (tvorí 70 % rozdielovej skúšky) a ústnej časti (tvorí 30 % rozdielovej skúšky).

(3) V prípade, že žiak koná skúšku na podnet riaditeľa školy, táto sa skladá z písomného testu (tvorí 70 % skúšky) a ústnej časti (tvorí 30 % skúšky).

(4) Riaditeľ môže nariadiť opakovanie aj časti záverečnej skúšky. V takom prípade sa hodnotenia ostatných častí skúšky môžu ponechať. K výslednému hodnoteniu sa započítajú percentá získané v priebežnom hodnotení.

(5) V prípade, že žiak koná skúšku na podnet jeho zákonného zástupcu a so súhlasom riaditeľa, táto sa skladá z písomného testu (tvorí 70 % skúšky) a ústnej časti (tvorí 30 % skúšky).

VII. Postup do vyššieho ročníka a opakovanie ročníka

(1) Do vyššieho ročníka postupuje žiak, ktorý prospel.

(2) O povolení opakovať ročník rozhoduje riaditeľ školy.

POKYNY K ZÁVEREČNÝM SKÚŠKAM

Tieto Pokyny informujú o podmienkach, priebehu a spôsobe konania záverečných skúšok.

1. Povinnosť zúčastniť sa záverečných skúšok

Každý žiak musí absolvovať určené záverečné skúšky.

2. Čas konania záverečných skúšok

(1) Dátum konania záverečnej skúšky v riadnom termíne je zverejnený najmenej 2 týždne pred ich konaním.
(2) Žiaci sú skúšaní vždy v jeden deň iba z jedného predmetu.

3. Zasadací poriadok

(1) Zasadací poriadok na každý záverečný písomný test je zverejnený v skúšobnej miestnosti pred začiatkom testu.
(2) Zasadací poriadok pripraví triedny učiteľ, alebo iný určený učiteľ.

4. Testový protokol

(1) Záverečný test žiaci píšu na samostatný testový protokol opatrený pečiatkou školy, odpoveďový hárok alebo priamo do zadania testu.
(2) Hlavička testu obsahuje názov školy, názov predmetu, meno zadávateľa testu, určuje klasifikačné obdobie a obsahuje tabuľku s rozdelením percent v danom predmete, do ktorej vyučujúci doplní percentá získané študentom.
(3) Hlavička odpoveďového hárka musí obsahovať informácie, ktoré hárok jednoznačne priradia k zadaniu testu a priestor pre meno žiaka a označenie jeho triedy.
(4) Žiak musí vyplniť požadovanú hlavičku najneskôr pred odovzdaním testu.
(5) Po vypísaní všetkých strán testového protokolu má žiak právo dostať od dozorkonajúceho ďalší testový protokol.

5. Dozorkonajúce osoby

(1) Úlohou určeného dozorkonajúceho učiteľa je zabezpečiť, aby skúška prebehla podľa pravidiel a predpisov školy.
(2) Dozorkonajúci učiteľ je splnomocnený rozhodovať o vstupe do miestnosti, o povolení dočasnej neprítomnosti a o celkovej disciplíne.
(3) Dozorkonajúci učiteľ podá žiakom informácie, ktoré sú nevyhnutné pre hladký priebeh skúšky. Ide hlavne o informácie o používaní pomôcok, o čase začiatku a konca testu a pod. Tieto, prípadne ďalšie informácie, nevyhnutné pre jednoznačné pochopenie a vypracovanie testu, určí vyučujúci daného predmetu vopred ako súčasť zadania testu.

6. Vstup do miestnosti

(1) Do miestnosti, kde sa konajú záverečné testy, môžu vstúpiť len žiaci určení zasadacím poriadkom.
(2) Žiaci vstupujú do miestnosti, kde sa konajú záverečné testy, 15 minút pred začiatkom testu.
(3) Po začiatku testu môže žiak vstúpiť do miestnosti iba v prípade, že dôvod na neskorý príchod uzná triedny učiteľ, ktorý o tom dozorkonajúceho vopred upovedomí.
(4) Po vstupe do miestnosti je žiak povinný nájsť si svoj stôl podľa zasadacieho poriadku, pripraviť si písacie potreby a odložiť pred tabuľu (alebo do skrinky) všetky ostatné veci.
(5) Žiak nesmie mať pri sebe mobilný telefón ani iné elektronické zariadenia (iba kalkulačku, ak je dovolenou pomôckou).

7. Pomôcky k testom

(1) Počas testov môže mať žiak pri sebe písacie potreby a nevyhnutné občerstvenie.
(2) Použitie ďalších pomôcok, napr. slovníkov, kalkulačiek a rysovacích pomôcok, určí vyučujúci na príslušný test.
(3) Počas testu môže žiak konzumovať občerstvenie, nie však tak, aby vyrušoval ostatných žiakov.
(4) Ak sa žiak pokúsi priniesť na skúšku nepovolené veci (vrátane mobilného telefónu, či iných nepovolených elektronických zariadení), bude jeho správanie považované za nevhodné.

(5) Dozorkonajúci učiteľ je poverený vykonávaním náhodných kontrol na zabezpečenie toho, aby sa nepoužívali zakázané pomôcky.

8. Opustenie testovej miestnosti

(1) Počas trvania časti testu, ktorá nepresiahne 120 minút, nesmie žiak opustiť miestnosť.
(2) Dozorkonajúci má právo povoliť krátkodobé opustenie testovej miestnosti na čas nevyhnutný na toaletu len v mimoriadnych prípadoch nevoľnosti.

9. Predčasné ukončenie testov

(1) Ak žiak pred stanoveným časom ukončí písanie testu, odovzdá testový protokol dozorkonajúcemu a s jeho súhlasom môže opustiť miestnosť.
(2) Do skúšobnej miestnosti sa nemôže vrátiť, kým všetci žiaci neodovzdajú testové protokoly.

10. Ukončenie testu v stanovenom čase

Po uplynutí času určeného na písanie testu musí zostať žiak sedieť na svojom mieste, kým dozorkonajúci pozbiera testové protokoly a dovolí študentom odísť.

11. Nevhodné správanie počas záverečnej skúšky

(1) Za nevhodné správanie sa považuje prechovávanie zakázaných pomôcok, pomáhanie alebo prijímanie pomoci od iného žiaka, akékoľvek konzultácie žiakov medzi sebou.
(2) Učiteľ má právomoc zastaviť skúšku u každého žiaka, ak zistí takýto priestupok, a vykázať ho zo skúšobnej miestnosti.
(3) Ak bol žiak vykázaný zo skúšobnej miestnosti za nevhodné správanie, nebudú mu priznané za skúšku žiadne body.
(4) Hodnotenie správania žiaka na polročnej klasifikácii sa za nevhodné správanie počas záverečnej skúšky znižuje o jeden stupeň. Žiak môže vykonať výnimočnú opravnú skúšku (podľa Pravidiel hodnotenia a klasifikácie žiakov, bod V. 2.).

12. Výsledky záverečných písomných testov

(1) Výsledky záverečných písomných testov oznámia vyučujúci žiakom a umožnia im skontrolovať ohodnotenie testu.
(2) Povinnosťou žiakov je skontrolovať si ohodnotenie testu.
(3) Žiaci nesmú svojvoľne narábať s testom, kopírovať ho, ani robiť akýkoľvek jeho záznam.
(4) Ak má žiak pripomienky k ohodnoteniu testu, musí ich urýchlene oznámiť vyučujúcemu.

13. Neúčasť na skúške

(1) Ak sa žiak z dôvodu choroby alebo iných veľmi závažných okolností nemôže zúčastniť záverečnej skúšky, musí vopred informovať triedneho učiteľa a priniesť písomné (lekárske) ospravedlnenie.
(2) Ak bude dôvod neúčasti triednym učiteľom uznaný, môže sa žiak zúčastniť skúšky v náhradnom termíne.
(3) V iných prípadoch (ak žiak alebo jeho zákonný zástupca vopred neinformoval triedneho učiteľa) rozhoduje o ospravedlnení absencie riaditeľ školy.

14. Skúšky v náhradnom termíne

(1) Žiak sa môže zúčastniť skúšky v náhradnom termíne iba v prípade, ak mu to povolil triedny učiteľ alebo riaditeľ školy.
(2) Termín určí vedenie školy.

15. Odvolanie sa proti výsledku skúšky

Ak má žiak pripomienky k výsledku záverečnej skúšky, musí ich urýchlene oznámiť vyučujúcemu.