

OKTÓBER / 2011

# MRAVENISKO

číslo 2 - ročník 2.



SZŠ PRE ŽIAKOV  
SO VŠEOBECNÝM  
INTELEKTOVÝM  
NADANÍM  
BRATISLAVA  
BAJKALSKÁ 20

*Tlačená verzia časopisu vychádza vďaka  
dobrovoľnému finančnému príspevku  
rodičov tried Ants a Dots.  
Ďakujeme!*

V TOMTO ČÍSLE:

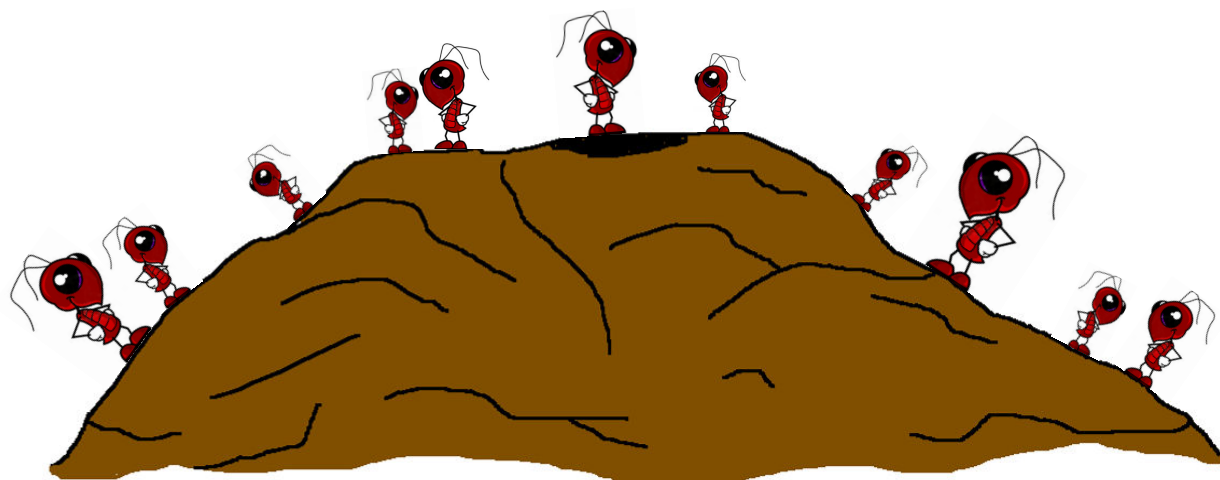
EXKURZIA V RAKÚSKU

UČÍME SA V PRÍRODE

ROZHOVOR SO SOŇOU

NAŠE BÁSNE

KOMIKS



## OBSAH / PRÍHOVOR



- Exkurzia v Rakúsku.....3
- Dentálne dni .....4
- ZŠ v ZUŠ .....4
- Záľuby .....6
- Rozhovor so Soňou.....7-8
- Zvieratá .....9
- Naše básne .....11
- Komiks.....12

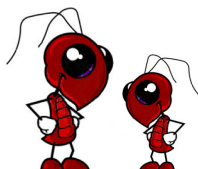
### REDAKCIA

**Šéfredaktorka:** Viera Dršková  
**Grafická úprava:** Miroslav Rapant  
**Jazyková korektúra:** Branislav Hitzinger  
**Spolupracovali:** Ivana Repová, Soňa Lesáková, Kristína Kačaljaková

**Redakčná rada:** Branislav Hitzinger, Laura Kupková, Laura Isabel Lešová, David Ormandy

**Prispievatelia:** Adam Bečvarov, Beáta Bellušová, Šimon Dančiak, David Elexa, Tereza Golianová, Alena Hanzenová, Laura Herbecová, Matej Konečný, Samuel Kostúr, Juraj Krajčík, Laura Isabel Lešová, Lucia Ličáková, Šimon Nahálka, Samuel Novák, Martin Onufrák, David Ormandy, Karolína Pavlíková, Lucia Simonidesová, Pavol Šťastný,

**Obálka a fotografie:** Miroslav Rapant



*Milí čitatelia  
Mraveniska!*



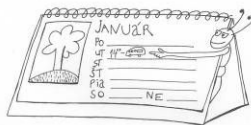
*Vítam vás pri čítaní októbrového čísla školského časopisu. Október sa tento rok niesol v znamení teplých slnečných lúčov, a tak sme si mohli na školskom dvore do sýtosti zabehať a zahrať futbal. Takéto suché, málo veterné a cez deň teplé počasie, ktoré sa v Európe vyskytuje v septembri a októbri, nazývajú meteorológovia obdobím babieho leta. Príčinou je výskyt tlakovej výše nad strednou a južnou Európou.*

*V tomto období môžeme v prírode pozorovať jemné vláčenká pavučín poletujúce vo vetre. Tieto vláčenká pripomínajú sivé vlasy starých žien – báb, odtiaľ aj názov babie leto. Počas babieho leta využívajú pavúky vieter na rýchlejšie osídľovanie. Podobným spôsobom sa šíria aj semená niektorých rastlín, napríklad púpavy. Pavúk najprv zakotví svoje vlákno k podkladu a potom ho začne ňahovať: zadoček dvíha do výšky tak, aby ho zachytil prúd vzduchu a mohol odletieť. V našich končinách sa preletmi preslávili najmä pláchtárky, križiaky, listovníčky, čelustnatky, pradiarky, strehúne a niektoré skákavky.*

*Možno tento rok už lietajúcich pavúkov pozorovať nestihnete, ale pripravte sa na apríl. Vtedy sa mladé pavúčky opäť začnú spúšťať z vrcholkov stromov a budú nás obšťastňovať svojimi pavučinkami.*

*Dovtedy si môžeme spríjemňovať čas v teple svojich príbytkov napríklad aj čítaním Mraveniska.*

**Kristína Kačaljaková**



## NÁVŠTEVA VO VZDELÁVACOM INŠTITÚTE PETRONELL V RAKÚSKU



Naša trieda Dots bola na konci septembra na výlete v Petronelli. Bolo to v Rakúsku a cestovali sme tam mikrobusedom. Naša sprievodkyňa sa volala Katka. Skúmali sme tam rastliny a živočíchy, ktoré žijú pod vodou, napríklad kotúľku, chrbtoplávku, dafniu, ktorá mala mláďatá a len jedno oko. Kotúľka je farebný slimák a chrbtoplávka pláva na chrbte. Mali sme mikroskopy, pod nimi sme skúmali sladkovodný planktón.

Drobné živočíchy, ktoré sme skúmali, boli priesvitné, tak sme im videli vnútornosti. Planktón sme si nazbierali vo vode. V gumákoch sme vošli do vody pri mŕtvom ramene Dunaja a sieťkou sme si vytiahli rastliny a malé živočíchy. Boli tam aj iné, väčšie živočíchy: slimáky, kačky a orliak morský. V laboratóriu bolo na stenách veľa pekných obrazov, ktoré vyzerali ako fotky. Mali sme čas aj na desiatovanie.



*Lucia Ličáková, Beáta Bellušová, 2. D*

## V SADE JANKA KRÁĽA

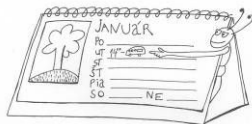


Hneď na začiatku školského roka sme pokračovali v projekte *Z každého rožka troška*. Na samom konci školského roka sme išli k rieke Morave po stopách bobra európskeho. Tento raz zase do sadu Janka Kráľ na druhý breh Dunaja. Bola s nami Vierka a Barborka aj Lucia, ktoré nám ukazovali prírodu. Naším cieľom boli stromy. Bolo tam veľa zaujímavých a nezvyčajných stromov – veľké aj

malé. Niektoré mali veľmi zaujímavú kôru. Alenke sa najviac páčil platan. Jeho kôra je ako vojenské oblečenie. Hrali sme sa rôzne hry o stromoch a o prírode. Robili sme napríklad skladačku – poschodia lesa. Prikladali sme kartičky s obrázkami, podľa toho, kam patria. Potom každý dostal od Barborky list a podľa neho hľadal svoj strom. Ja som dostal javor, to je môj



## AKCIE MESIACA



najobľúbenejší strom. Javor mala aj moja spolužiačka Alenka. Boli tam aspoň tri javory. Stromy sme hľadali v oblasti, kde sme sa práve nachádzali. Ďalšia hra bola ohmatať strom so zavretými očami. Hrali sme ju vo dvojiciach. Naučili sme sa určovať približný vek stromu podľa merania a výpočtov pomocou kalkulačky. Pod stromami už bolo napadaných veľa veľa gaštanov, z ktorých sme nakoniec urobili na trávniku veľké srdce a do neho vložili – 3. A.

*Alena Hanzenová, Adam Bečvarov, 3. A*

## VÝSTAVA – SLOVENSKÉ DENTÁLNE DNI



Bolo to v Inchebe. Vo veľkom stánku sme si vybrali kefy a zubné pasty a naučili sme sa ako sa správne umývajú zuby. Všetci si skúsili umyť zuby a potom sme sa v malom stánku rozprávali o zuboch a zdravých jedlách. Boli tam aj záchranári z Červeného kríža. Ukázali nám ako sa dáva prvá pomoc človeku, ktorého nájdeme ležať na zemi. Za všetky vedomosti, ktoré sme si zapamätali, sme si nazbierali pečiatky na ruku. Tie sme potom využili v súťažiach a hrách. Napríklad sme si traja obliekli veľké *trojnohavice* a bežali sme v nich, preťahovali sme sa s lanom, naháňali sme sa. Nakoniec sme mohli využiť atrakcie pre deti. Boli sme na šmykľavke a na *skákačom hrade*.



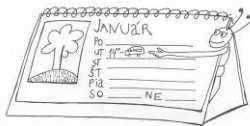
*Lucia Simonidesová, David Elexa, 2. D*

## TRI ORIEŠKY PRE RICHARDA RIKKONA



Boli sme v Základnej umeleckej škole na Daliborovom námestí v Petržalke na koncerte vážnej hudby. Hral tam Richard Rikkon a deti z hudobnej školy, do ktorej chodím aj ja. Hrali na klavíri, gitare, klarinete, saxofóne a aj spievali. Nepáčilo sa mi, ako spieval bývalý superstarista Samo Tomeček. Ostatní hrali super.

*Šimon Dančiak, 3. A*



## NA ŽELEZNEJ STUDIENKE

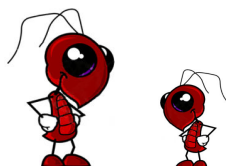


Ďalšia časť projektu sa udiala na Železnej studienke. Naša lektorka Barborka nám rozdala papierové okienka a štipce na bielizeň. Označovali sme nimi veci, ktoré nás cestou upúťali. Jeden objav bol aj lavička. Barborka nám povedala, že je vyrobená z recyklovaných plastových fliaš. Nemohli sme tomu uveriť, ale bolo to zaujímavé. Keď sme prišli na čistinku, Barborka rozprestrela

plachtu s namaľovanými obrázkami vodného hmyzu a rôznych sladkovodných rýb. Podľa indícií sme určovali ich názvy. Nikto nevedel, ako sa nazýva ten zvláštny fľakatý živočích, ale ja som to uhádla – bol to mlok. Potom nám podala vrecúška s ulitami vodných slimákov, naučila nás ich názvy. Ďalšia hra na ryby spočívala v tom, kto je najrýchlejší a šikovný. Nakoniec sme lovili v jazere vodné bezstavovce a podľa obrázkov sme určovali o akého živočícha ide, podľa toho sme zisťovali kvalitu vody. Medzitým spadla do vody Laura H., všetci sme si mysleli, že tam skočila. Lucia mala našťastie svoje náhradné oblečenie, tak Lauru prezliekla. Pokračovali sme pokusom s rôznymi chemikáliami. Barborka nabrala do dvoch skúmaviek po 5 ml vody. Pridala nejakú chemickú látku, podľa čoho sme iným spôsobom zisťovali pH vody. Nieкто povedal, že keby voda mala pH 1, Laura by už nebola.



*Laura I. Lešová, 3. A*

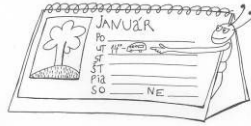


## OKTÓBER

- 7. 10. – Vystúpenie v DK Dúbravka s projektom O dvanástich mesiačikoch, 3. A
- 21. 10. – návšteva predstavenia v BBD – Kocúr v čižmách, 1. G a 2. D
- 21. 10. – Halloween, zábavné popoludnie strašidiel, 1. G, 2. D, 3. A
- 27. 10. – MMB – Antická Gerulata Rusovce, 3. A
- 10. - 26. 10. – tvorba 2. čísla časopisu Mravenisko

Viac o októbrových akciách našich tried sa dozviete v budúcom čísle časopisu.

# AKCIE MESIACA



## Věk stromu

- Naučili sme sa určovať približný vek stromu
- 1.) Odmeriame obvod kmeňa vo výške 130cm nad zemou.
  - 2.) Zistenú hodnotu vynásobíme číslom 4.
  - 3.) Výsledok vydáme desiatimi.



Branislav Hirsinger



Obvod kmeňa: 95 cm  
 $95 \cdot 4 = 380$   
 $380 : 10 = 38$   
 Približný vek stromu: 38 r.

Júlia Monemanová

## Určovanie čistoty vody pomocou vodných bezstavovcov

1. Príprava:
  - siečky na lovenie drobných bezstav.
  - nádoby na vodu,
  - pinacety,
  - identifikačný kľúč,
  - tabuľka na určenie čistoty vody.
2. Postup:
  - do nádob naberieme vodu z jara,
  - načrieme siečkami do vody,
  - odobírame vrecká,
  - vrecká vyglopíme do nádoby s vodou,
  - odber opakovane,
  - určujeme živočíchy pomocou id. kľ.
  - nabíedujeme živočíchy do skupín v tabuľke,
  - robíme výpočty a vyhodnotenie.
3. Vrátime živočíchy späť do vody.

### Tabuľka na určenie čistoty vody pomocou vodných bezstavovcov

Miesto odberu: Dátum: 12.9.2019 Počasie:

V každej skupine označte tie druhy, ktoré ste našli

Skupina č. 1	Skupina č. 2	Skupina č. 3
<input type="checkbox"/> Larva vodárky	<input checked="" type="checkbox"/> Larva tíľa	<input type="checkbox"/> Larva mušky
<input type="checkbox"/> Larva potočníka	<input type="checkbox"/> Larva šídalka	<input type="checkbox"/> Pijavica
<input checked="" type="checkbox"/> Larva potvarky	<input checked="" type="checkbox"/> Larva vážky	<input type="checkbox"/> Čerpy tobľax (aj iné vodné čerpy)
<input type="checkbox"/> Larva podesky	<input type="checkbox"/> Krivák	<input checked="" type="checkbox"/> Larva palomára
<input checked="" type="checkbox"/> Vádnik	<input type="checkbox"/> Rak	<input checked="" type="checkbox"/> Larva komára
<input type="checkbox"/> Kateľka	<input type="checkbox"/> Hádovka	<input type="checkbox"/> Larva trďovky
<input type="checkbox"/> Potápnik	<input type="checkbox"/> Plaskuľa	
<input type="checkbox"/> Larva potápnika	<input checked="" type="checkbox"/> Žížalica	
	<input checked="" type="checkbox"/> Korčuliarka	
	<input checked="" type="checkbox"/> Vodomarka	

### Výpočet kvality vody pomocou indexu tolerancie vodného znečistenia:

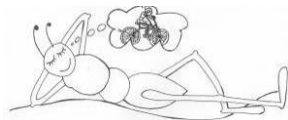
Počet rôznych druhov organizmov zo skupiny č. 1: 2 x 3 = 6  
 Počet rôznych druhov organizmov zo skupiny č. 2: 5 x 2 = 10  
 Počet rôznych druhov organizmov zo skupiny č. 3: 2 x 1 = 2  
 Súčet (celková hodnota indexu) = 18

### Vyhodnotenie kvality vody na základe celkovej hodnoty indexu:

23 a viac = vynikajúca, 22 - 17 = dobrá, 16 - 11 = nevyhovujúca, 10 a menej = zlá.



# ZÁŤUBY



## LYŽOVANIE



Keď som bol malý, mama ma učila lyžovať. Lyžujem od svojich štyroch rokov a baví ma to. Mám takúto výstroj: okuliare, vetrovku, lyže a prilbu. Raz sa mi stala taká príhoda, že som spadol tak, že som si skoro zlomil nohu. Na lyžovačku chodím s rodičmi, ale najradšej s kamarátmi. Na kopec sa vyvezieme vlekom alebo lanovkou. Bol som na lyžovačke v Taliansku, v Nízkych a Vysokých Tatrách. Už sa teším sa na zimu.

**Martin Onufrák, 2. D**

## TALIANČINA

Taliansko je krajina, kde som sa narodil. Na mape vyzerá ako čižma, preto sa dá ľahko nájsť. Narodil som sa tam, keď tam táto hral hokej. Moje rodné mesto je Bolzano. Pani učiteľka Marta ma učí taliančinu u mojej prababky. Učím sa čítať a písať po taliansky. Napíšem vám aj slovo po taliansky: *Buon giorno!* Po slovensky to znamená dobré ráno, dobrý deň. Baví ma rozprávať po taliansky. Viem o tom, že v Taliansku sa jedia špagety.

**Pavol Šťastný, 2. D**

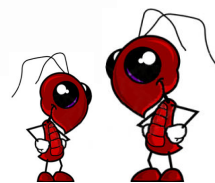


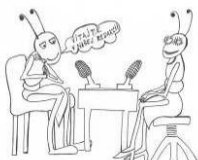
## CESTOVANIE



Od malička veľmi rada cestujem. Doteraz som cestovala vždy len s rodičmi. Cestujeme buď lietadlom alebo autom. Najviac sa mi páčilo na Mauríciu. Leteli sme tam 9 hodín. Maurícius je malý ostrov. Je tam pekné more a mali sme krásny hotel. Rastú tam vysoké palmy, ľudia sú tam milí a majú dobré jedlo. Bola som tam aj s bratrancom. Cez letné prázdniny som bola v meste Pisa v Taliansku. Je tam šikmá veža. Fotila som sa akože držím tú šikmú vežu. Všade, kde som doteraz bola, sa mi veľmi páčilo.

**Karolína Pavlíková, 2. D**





## ROZHOVOR SO SOŇOU

**Milá, usmievavá, ústretová – taká je Soňa, ktorá nám pomáha robiť časopis – jeho tlačенú verziu. Má zmysel pre humor a má na starosti knihy celej školy. Pracovníčka na študijnom oddelení našej školy – Soňa Lesáková.**

*Pomáhaš nám s časopisom tak, že ho vytlačíš do takej podoby, ako ho poznáme, skenuješ do neho obrázky. Nezaťažuje ťa to? Čítaš časopis potom, keď už je hotový?*

Nie, nezaťažuje, robí mi radosť, keď sa môžem podieľať na niečom takom peknom ako je Mravenisko. A či ho čítam, jasné, keď ho tlačím a skladám, zároveň si ho aj čítam. Ešte nie je celkom hotový a už ho mám prečítaný.

*Na začiatku roka nám rozdávaš knihy a na konci ti ich odovzdávame my.*

*Odkedy máš túto funkciu v škole? Ako sa správajú žiaci ku knihám?*

Do školy som nastúpila v auguste 2004, takže túto prácu v škole robím už ôsmy rok. Žiaci a knihy, to je téma na dlho, nechcem vás unudiť na smrť. Tí, ktorí berú knihy ako zdroj vedomostí, sa k nim správajú pekne. Tí, ktorí ich berú len ako niečo, čo od nich vyžaduje učiteľ na hodine, sa k nim správajú ako k niečomu úplne zbytočnému. Knihy zabúdajú, strácajú, polejú, roztrhajú, nechajú ohryzať domácim miláčikom a mladším súrodencom.

Takéto správanie sa mi nepáči, žiaci to už väčšinou vedia, len niektorí sa ešte musia naučiť s knihami šetrne zaobchádzať.

*Vieš koľko je asi kníh v školskej knižnici?*

Kníh máme viac ako 4 500 a učebníc viac ako 20 000 ks.

*Rada čítaš knihy? Prečítala si nejaké, čo sú v knižnici?*

No jasné, ešte som nevidela knihovníka, ktorý by nerád čítal knihy. To by snáď ani nebolo možné. Všetky nové knihy, ktoré sme kúpili alebo dostali, musím riadne zaevidovať a vtedy si ich bližšie pozriem, aby som mala prehľad, akú literatúru máme. Register nepovie všetko a deti väčšinou niečo chcú, ale nevedia čo, vtedy mi pomôže moje zbežné čítanie pri registrácii. Ale niektoré som si aj požičala a po večeroch doma prečítala.

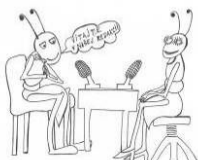
*Do školy chodíš na bicykli. Rada športuješ alebo nemáš rada autá?*

Áno, rada športujem a ak je to len trocha možné, idem radšej na bicykli. Bohužiaľ moje obľúbené obdobie, kedy možno bez problémov na bicykli, sa skončilo. Medzi kvapkami dažďa a snehovými vločkami sa nejazdí dobre. V jesennom a zimnom šere je cyklistov na ceste zle vidno a keď sa mláka z cesty vďaka „ohľaduplnému“





## ROZHOVOR



vodičovi ocitne na tvojom chrbte, tiež to nie je príjemné. Takže cez zimu sa zaradím medzi cestujúcich v MHD a motoristov, ale na jar sa už teraz teším.

### ***Koľko ti trvá cesta do práce?***

Asi 20 minút. Na bicykli je to krásna cesta, ráno ma bicyklovanie príjemne preberie, rozprúdi krv. Pozriem si cestou čo, kde nové kvitne, ako narástli kačičky a labute na jazere. Do práce prídem plná energie.

### ***Aké máš iné záľuby?***

Joj, tých je veľa! Rada sa hýbem všetkými smermi – turistikou hore na kopec, lyžovaním dole z kopca. Rada chodím do lesa, buď na huby alebo len tak pre dobrý pocit. Moje veľké celoživotné záľuby sú tanec a kynológia, bohužiaľ sa mi teraz podarí tancu venovať len veľmi málo a kynológii už vôbec, ale dúfam že raz sa mi podarí k tomu vrátiť. Rada sa *hrabem* v záhradke a pestujem kvety a samozrejme čítam a čítam.

### ***Rada vstávaš ráno do práce? Čo ti napaadne pri slove práca?***

Rada spím, takže s tým vstávaním je to tak, že keď ma slniečko ráno zobudí, vstávam rada, ale keď mi zvoní budík a vonku je číročira tma, tak sa mi nevstáva veľmi veselo. Vtedy sa teším na sobotu, lebo si môžem dlhšie pospať. Poznáte to, však?

A práca? To je počítač, knihy, papiere a deti. Ja mám svoju prácu rada a mám rada aj deti, takže sa väčšinou do školy teším.

### ***Pred tým si pracovala sama, dnes sedíš v jednej kancelárii s Alenkou. Dobre sa ti s ňou spolupracuje?***

Áno, Alenka je milá osoba a vychádzame spolu veľmi dobre.

### ***Čo by si si želala, aby sa ti do konca tohto roka splnilo?***

Hlavne by som chcela, aby sme boli všetci zdraví. Znie to možno ako obohratá pesnička, ale je to jednoducho fakt, že zdravý človek má tisíc prianí a chorý len jedno. Takže buďme, prosím, všetci zdraví – všetko dokážeme aj v škole, aj v našich rodinách a rodinkách.

***Ďakujeme za rozhovor!  
Rozhovor pripravili Ants.***

## ZAZNELO NA VYUČOVANÍ

Učíme sa vybrané slová, vysvetľujeme ich význam.

- Čo znamená slovo pýr?
- To je rybacie pýré. ☺

## O PRÍRODE A ZVIERATÁCH



### MODLIVKA

Modlivka je stredne veľký, až veľký hmyz, ktorý nájdeme loziť alebo nehybne striehnuť na potravu v trávnom poraste, kričkoch, na vetvičkách. Na konci nôh má pazúriky, pomocou ktorých si vie chytiť korisť. Svoju korisť uloví tak, že ju zovrie do nôh ako do zveráka. Modlivka sa volá modlivka preto, že stále šúcha o seba svoje najdlhšie nohy, čo vyzerá akoby sa modlila. Modlivka hneď po párení zožerie samca a potom nakladie vajíčka. Z nich sa vyliahnu malé modlivky.



*Tereza Golianová, 2. D*

### TUKAN PESTRÝ



Tieto vtáky spoznáme podľa neobyčajne pestro sfarbeného mohutného zobáka, ktorý je na okraji pílkovito zúbkovaný. Aj pri značnej veľkosti je zobák nezvyčajne ľahký a pritom pevný, lebo je tenkostenný, vytvorený jemnou sieťou kostených lamiel. Dospelý jedinec meria 42 – 48 cm a váži 250 – 400 g. Tukan pestrý má svetlozelený zobák, jasnočervené čelo, žltý a oranžový vrch hrude a spodok hrdla a červenú spodnú časť brucha a podchvostové krovky. Tvár je oranžová, chrbát, krídla a chvost sú čierne. Samica sa podobá na samca, má však kratší zobák. Tukany žijú vysoko v korunách stromov pralesov Strednej a Južnej Ameriky. Hniezdia v dutinách stromov. Živia sa ovocím a zobákom rozdrví aj tvrdé škrupiny rôznych plodov. Živia sa aj hmyzom a malými vtákmi. Rodičia krmia mláďatá najprv hmyzom, neskôr aj ovocím. O jeho živote po vyletení z hniezda sa vie veľmi málo. Zaujímavé je, že je spoločenský a veľmi hlasno spieva. Jeho zobák meria vyše 20 cm, a tak má jeden z najväčších zobákov medzi vtákmi. Zobák slúži tukanovi ako predĺžené kuchynské kliešte, pomocou ktorých sa dostane k potravu. V zajatí sa tieto tukany dožívajú aj 16 rokov, ale o tom, ako dlho žijú vo voľnej prírode, sa nevie vôbec nič.

*Šimon Nahálka, 3. A*

### SRNA LESNÁ

Srna lesná je pekné, ale plaché zviera. Dosahuje veľkosť okolo 120 cm a srnec až 135 cm. Dospelá srnka váži 14 - 18 kg. Srnčia zver má v lete červenohnedú až hrdzavočervenú srst'. V jeseni sa mení na sivú až tmavosivú a býva hustejšia. Zdržuje sa najradšej pri okrajoch lesov, na jar vychádza na lúky a v zime na polia. Na Slovensku ju nájdete po celom území od nížin až po lesy vo Vysokých Tatrách. Majú radi rozmanitú potravu, ktorú nachádzajú v lese, na lúkach a poliach. Dožívajú sa 10 až 17 rokov. Keď srnka spozoruje nebezpečenstvo - "báká" - vydáva hlas podobný štekotu psa. Keď zbadá človeka, rýchlo utečie. Jej najväčšími nepriateľmi sú vlky, rysy a pre ich mláďatá líšky a túlavé psy.

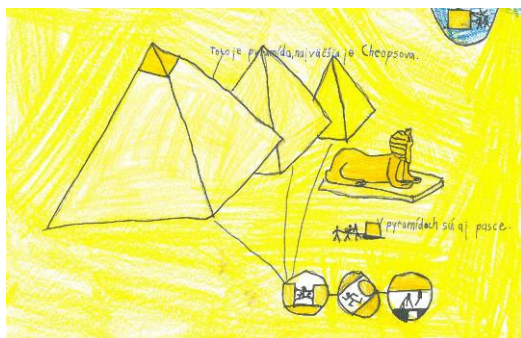


*Samuel Novák, 3. A*

# A VŠELIČO INÉ



## ČÍTAME ZO ZORNIČKY



Na návšteve v starovekom Egypte. V starovekom Egypte sa žilo úplne inak ako dnes tu. Vládli tam faraóni. Hrobky faraónov neboli hroby, ale pyramídy. Vyzerali ako obrovský ihlan a boli postavené z kamenných kvádrov. Pyramídy boli plné zlata a pokladov, ale aj diabolských pascí, z ktorých niet úniku. Otroci mali v Egypte najnižšie postavenie a robili tú najťažšiu prácu: ťahali ťažké kamenné kvádre pri stavbe pyramíd. Je zaujímavé, že mačky tam mali magickú moc a predstavovali bohyňu Bastet. Anubis bol bohom podsvetia a záhrobného života. Sfinga je stavba, ktorá má levie telo a hlavu ženy. Niektorí ľudia tvrdia, že sa pod ňou skrývajú tajné chodby a je to pravda. Ale nie sú ešte objavené.



**Juraj Krajčík, 2. D**

**Ilustrácie: Juraj Krajčík a Lucia Simonidesová, 2. D**

## AKO SA RODIA BÁSNICI V 3. A

### **Medík**

*Bol raz jeden medvedík  
a ten mal rád svoj medík.  
Včielka mu ho zobrala,  
kráľovnej ho hneď dala.*

**David Ormandy**

### **Kapor a ryby**

*Pláva ryba v potoku,  
kapor jej je po boku.  
Pláva ryba aj kapor,  
a za nimi rybiek roj.*

**Laura I. Lešová**

### **Dub a holub**

*Na námestí rástol dub,  
býval na ňom raz holub.  
Keď ten holub odletel,  
dub o ňom nič nevedel.*

**Branislav Hitzinger**

### **Auto**

*Auto ide po ceste,  
má za sebou námestie.  
Míňa už aj fontánu,  
ba ja pána z bazáru.  
V aute sedí pán,  
ktorý je rád sám.*

**Matej Konečný**

### **Boháč**

*Bol raz jeden pán, čo mal doma raj.  
A ten raj bol v tom, že mal sluhu a dom.  
Nechýbal mu nábytok a mal pekný dobytok.*

**Samuel Kostúr**

# ZIŠŤOVALI SME pH VODY



Laura Kerbecová, 3.A