

FEBRUÁR / 2012

MRAVENISKO

číslo 6 - ročník 2.



SZŠ PRE ŽIAKOV
SO VŠEOBECNÝM
INTELEKTOVÝM
NADANÍM
BRATISLAVA
BAJKALSKÁ 20

*Tlačená verzia časopisu vychádza vďaka
dobrovoľnému finančnému príspevku
rodičov tried Ants a Dots.
Ďakujeme!*

V TOMTO ČÍSLE:

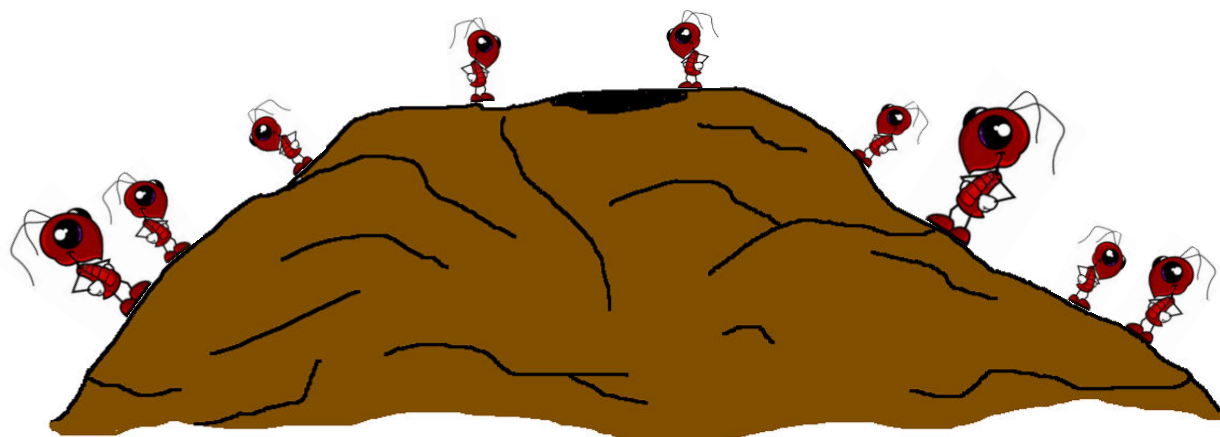
V PLANETÁRIU

ROBOTÍKY

VEĽKÍ UČIA MALÝCH

ROZHOVOR S ANKOU

KOMIKS



OBSAH / PRÍHOVOR



- V planetáriu 3
- Projekty veľkáčov 4-5
- Rozhovor s Ankou 6-7
- O prírode 8
- Záluby 9
- Etická výchova 10
- Čítame zo Zorničky 11
- Komiks 12

REDAKCIA

Šéfredaktorka: Viera Dršková
Grafická úprava: Miroslav Rapant
Jazyková korektúra: Viera Dršková

Spolupracovali: Ivana Repová, Soňa Lesáková

Redakčná rada: Branislav Hitzinger,
Laura Kupková, Laura Isabel Lešová,
David Ormandy

Prispievatelia:
A. Bečvarov, B. Bellušová, D. Bobek,
J. Čačo, D. Elexa, T. Golianová,
L. Herbecová, A. Herceg, B. Hitzniger,
G. Kočan, L. Kupková, L. Lipka,
L. Luknár, L. Mohňanský,
J. Moncmanová, M. Onufrák,
D. Ormandy, S. Novák, L. Palkociová,
K. Pavlíková, O. Pučík, E. Sekulová,
R. Sýkora, M. Štěpánek, P. Šťastný

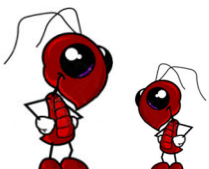
Obálka a fotografie: Miroslav Rapant

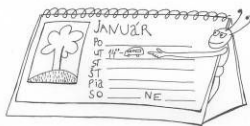
Milí čitatelia,



tento príhovor by pri-slúchalo písať mužovi, je však rad na mne. Najbližší významný deň, ktorému chcem venovať pár slov je 8. marec. U mnohých ľudí Medzinárodný deň žien vyvoláva rozpaky, spája sa so spomienkou na oslavy v minulom režime, a preto vnímanie tohto sviatku značne devalvovalo. Poznáme však skutočne význam a históriu tohto dňa? Nechcem ponúkať svoje názory a myšlienky, pretože v čase, keď sa písala jeho história som na svete nebola. Zaujímavé sa mi zdajú fakty aj pohľad spisovateľa. Stačí si kliknúť na internet a dočítame sa, že nápad oslavovať Medzinárodný deň žien vznikol na Medzinárodnej ženskej konferencii v roku 1910, ktorá sa konala v Kodani. Ako dátum tohto sviatku bol stanovený 8. marec na počesť veľkého štrajku 40 000 newyorských krajčírok z textilných tovární, ktorý sa konal v roku 1908. Tieto bojovali za zrušenie desaťhodinového pracovného času, proti nízkym mzdám a zlým pracovným podmienkam. Pred prvou svetovou vojnou vytýčili ženy predovšetkým tieto požiadavky: hlasovacie právo, osemhodinový pracovný čas, zlepšenie špeciálneho zákonodarstva. V roku 1975 bol MDŽ oficiálne uznaný OSN. Boris Filan v inom kontexte píše krásne zo svojho pohľadu. Nech boli časy akékoľvek, podľa neho boli ženy vždy hodné obdivu. Nech bolo akokoľvek ťažko, boli kráľovné na trónoch rodiny aj sveta. Podstatu vidí v tom, že ženy vedeli majstrovsky skrývať, že v skutočnosti sú silnejšie, cieľavedomejšie a racionálnejšie ako muži. Že vydržia oveľa viac bolesti, nátlaku, nedostatku, smútku a nespravodlivosti. Nevie, či budete so mnou súhlasiť, ale ja viem, že má v princípe pravdu. A teraz je rad na mužoch veľkých aj malých, zaželať ženám k sviatku. Čo si vybrať? Kvet, pohladenie, objatie, milé slovo? To už nechám na vás, páni.

Viera Dršková





V PLANETÁRIU

Deň pred vysvedčením sme išli na výlet do Hlohovca do Hvezdárne a planetária Milana Rastislava Štefánika. Cestovali sme autobusom, zobrali sme aj druhákov. Cesta bola veselá, Gogo aj recitoval do mikrofónu nejakú vtipnú prózu. Keď sme tam prišli, boli sme nadšení. Vošli sme do budovy s polguľovitou strechou, kde mal byť celý program. Najprv sme sa nadesiatovali. Potom sme vošli do veľkej miestnosti, ktorá vyzerala trochu ako kino.



Posadali sme si do kresiel a čakali sme. Najprv nám ujo porozprával niečo o vesmíre, potom nám premietol krásnu rozprávku o vesmíre. Rozprávka bola o dievčatku, ktoré nechcelo ísť spať, a tak sa vydalo s *Malým princom* do vesmíru a ako vo *Veľkom voze* lietali z planéty na planétu. Potom sme sa učili poznávať na oblohe nejaké súhvezdia ako napríklad: *Veľký voz*, *Malý voz* alebo *Veľkú a Malú medvedicu*, *Orion*, *Býk* a iné. Dozvedeli sme sa, že *Polárka* svieti každú noc na tom istom mieste, podľa nej určujeme svetovú stranu sever. Aby sme si to vedeli predstaviť, ujo nám povedal, že *Polárka* je akoby „slnko“, okolo ktorého sa točí *Veľký voz*. Dozvedeli sme sa, že prvá hviezda, ktorú



Ilustrácia: Lukáš Lipka, 3. A

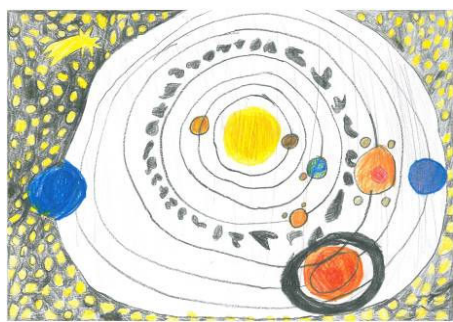
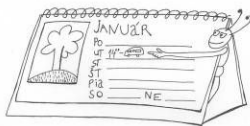
vidíme na nočnej oblohe sa nazýva *Večernica* (ale vlastne je to planéta *Venuša*) a ráno, keď vychádza slnko ju voláme *Zornička*. Nakoniec sme si pozreli krátku prezentáciu o *Slnečnej sústave*. Po skončení programu v planetáriu, sme vyšli na kopček, kde bol umiestnený ďalekohľad a mohli sme sa pozrieť na *Slnko*. Cez ďalekohľad sme na slnku videli slnečné škvrny. Nakoniec sme si mohli kúpiť pohľadnice plagátky. V planetáriu bolo super!

***Branislav Hitzinger,
David Ormandy, Oliver Pučík, 3. A***

NA NÁVŠTEVE V PLANETÁRIU

Navštívili sme Hvezdáreň a planetárium M. R. Štefánika v Hlohovci. Cestovali sme tam autobusom a cesta trvala asi hodinu. Cestou sme videli rieku Váh, ktorá preteká cez Hlohovec. Na strope nám premietali film o mimozemšťanoch a rozprávku o *Malom princovi*. Potom nám ukázali obrázky hviezd a súhvezdí. Boli tam: *Herkules*, *Býk*, *Bliženci*, *Malý voz*, *Veľký voz*, *Pastier* a *Bojovník*. Dozvedeli sme sa, že *Mars* je pustá planéta a že sa do neho zmestí 7 našich zemegúľ, že *Jupiter* má 62 mesiacov a že *Urán* a *Venuša* sa točia v opačnom smere, *Jupiter* má na sebe škvrnu veľkú ako naša *Zem*. Na planétach sú diery, ktoré sa nazývajú krátery. Keď od dvoch hviezd *Veľkého voza*

AKCIE MESIACA



Ilustrácia: Gregor Kočan, 3. A

predĺžiš ich vzdialenosť päťkrát, dostaneš sa k hviezde *Severka*. Volá sa tak, lebo je na severnej strane oblohy. Vo hviezdárni bol veľikánsky ďalekohľad. Pozerali sme sa ním na *Slnko*. *Slnko* je žlté. Nakoniec sme išli do obchodu so suvenírmi.

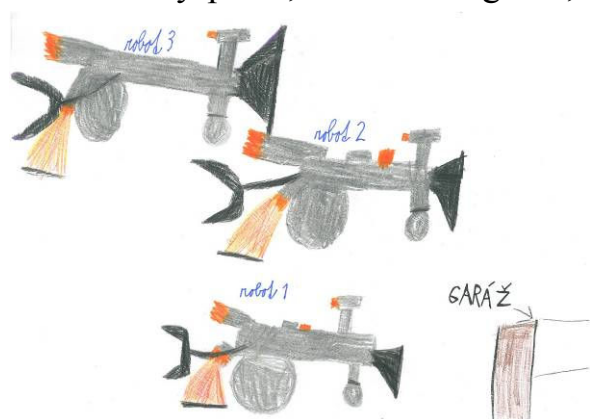
David Elexa, 2. D

ROBOTÍKY

25. januára prišli k nám žiaci z triedy Elks s programom pohybujúcich sa robotov. Robili ich zo stavebnice Lego Mindstorms. Je to stavebnica, ktorá obsahuje aj programovaciu kocku NXT. Predviedli nám tri robotíky na diaľkové ovládanie. Vysvetľovali nám, ako sa pohybujú. Robotíky mali zadný senzor, ktorý dokázal zachytiť prekážku, keď do niečoho narazili, zastali. Mali aj zvukový senzor. Reagovali na povel a tlesknutie. Keď sme dali pod senzor biely pásik, robot nereagoval, ale keď zaregistroval čierny pásik, zacúval a otočil



sa. Prvý robot dokázal cúvať do garáže, ďalšie dva dokázali krúžiť okolo nejakých predmetov. Jeden z robotov pri narazení na prekážku „spieval“ pesničku. Ďalší robot vydával zvuk, keď išiel rovno, až kým sme sa pred ním „nemihli“. Potom zabočil a išiel ďalej. My sme si mohli tiež s robotmi vyskúšať niektoré kroky. Každý si prišiel na svoje. Bol to pekne spestrený deň.



Ilustrácia: Leonard Mohňanský, 3. A

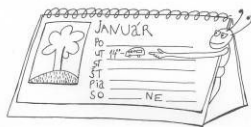
*Júlia Moncmanová,
Leonard Mohňanský, 3. A*

ANTS MAĽUJÚ NA TRIČKÁ

Nevedeli sme sa dočkať posledného dňa prvého polroka. Vierka nám sľúbila, že budeme maľovať na tričká, že si na to vyhradíme čas, lebo takáto práca nie je jednoduchá. Každý sme si priniesli jednofarebné, väčšinou biele tričko. Mali sme k dispozícii rôzne farby na textil. Museli sme s nimi pracovať opatrne, lebo sa nedajú vyprať. Učili



AKCIE MESIACA



sme sa úsporne narábať s farbami, pretože tieto farby sú dosť drahé. Šimon mal aj šablóny a fúkacie textilné fixky. Najprv sme si svoje návrhy nakreslili na papier, potom sme na kúsok látky skúšali robiť ťahy štetcom alebo odtláčať vzory. Keď sme zistili, ako máme pritláčať, ako často máme namáčať štetec do farby, s trochou obáv sme sa pustili do maľovania. Každý z nás sa na chvíľu stal módnym dizajnérom. Vznikli celkom zaujímavé výtvy.

Keď farby na tričkách uschla, obliekli sme si ich. Pozrite si malú módnú prehliadku. Páčia sa vám?

Ants

PIATACKY PROJEKT – Môj strom



Jedného dňa, v piatok, na hodinu prírodovedu k nám prišli piatáci z triedy Heralds a prezentovali pred nami svoje projekty *Môj strom*. Navštívili nás dve dievčatá: Vanda Michalková a Martina Lukáčiková a dvaja chlapci: Michal Hozzánk a Adam Novoroľník. Pani učiteľka Eva im zadala domácu úlohu vybrať si strom v blízkom okolí svojho domu a pozorovať ho určitý čas. Pozorovanie prebehlo od septembra do novembra. Vybrali stromy: ginko dvojlaločné, vřba biela, brest

horský. Zaujímavé bolo ako mali stromy odfotené. Na fotkách bolo vidieť, že sa strom menil. Keď bolo ešte teplo, boli stromy zelené, neskôr, keď sa chladilo, listy zhnedli a opadali. Všetky tri projekty sa nám páčili a zaslúžili si potlesk.

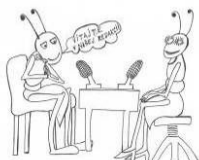
Lukáš Luknár, Lucia Palkociová, 2. D

FEBRUÁR

- 9. 2. – recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín – 2. D, 3. A
- 15. 2. – zápis prvákov – 1. G
- 10. 2. – návšteva Mestského DPOH, Ezopove bájky, 3. A
- 20. – 24. 2. jarné prázdniny
- 15. – 27.2 – tvorba 6. čísla časopisu Mravenisko

Viac sa o februárových akciách dozviete v budúcom čísle.





ROZHOVOR S ANKOU

Tichučko sedí a pracuje v kancelárii, vidno ju len vtedy, keď vyplácame obedy, prípadne potrebujeme nejaké písacie potreby. Pracuje ako včelička, počíta, triedi, telefonuje a stará sa spolu s Beátou o financie financovanie. Taká je naša Anka – pracovníčka na ekonomickom oddelení našej školy.

Anka, bola si jednou z prvých ľudí, ktorých sme poznali, keď sme prišli do tejto školy. Ty máš na starosti peniaze na naše obedy. Čo však presne robíš?

Ja nemám na starosti len peniaze za obedy, ale musím spočítať všetky peniaze, ktoré do školy dostaneme, aj tie ktoré vyplatíme.

Nenudíš sa pri tejto práci? Baví ťa narábať s peniazmi a všelijakými faktúrami?

Nenudím, pretože moja práca si vyžaduje presnosť, aby sme vedeli, čo všetko si budeme môcť pre vás dovoliť zaobstarať, čoho všetkého s vašimi učiteľmi budete môcť zúčastniť.

Ako dlho pracuješ v našej škole?

Prvého marca budú presne štyri roky, čo som nastúpila pracovať na ekonomický úsek 1. súkromného gymnázia.

Prečo si si vybrala práve túto prácu?

Ako sa hovorí: *Náhoda je blbec*. Ja som totiž chcela byť učiteľkou, ale moja pani triedna učiteľka mi v ôsmom ročníku základnej školy (keď sme sa rozhodovali kam ďalej, na akú školu) povedala, že

keď mi tak dobre ide matematika, aby som išla študovať na strednú ekonomickú školu. A tak som sa neskôr dostala k tomuto zamestnaniu.

S kým najčastejšie spolupracuješ – napríklad so Soňou, s Beátou ... a prečo?

Najčastejšie spolupracujem s Beátou, lebo ona riadi celý náš pracovný úsek a taktiež so Soňou a Alenkou, lebo medzi nami funguje taký „uzavretý ekonomický kruh“ všetkých platieb, ekonomických dokladov a účtov.

Zdržuje Ťa pri práci, keď nemá niekto objednané obedy, alebo dostatočný kredit?

Zdržuje ma to vtedy, keď som zahĺbená do počítania, účtovania alebo vyplňania tabuliek, lebo keď ma niekto práve vtedy vyruší najskôr urobím nejakú chybu, a potom mi to trvá dvakrát tak dlho, ako by som to robila bez vyrušovania.

Odkiaľ nám vlastne vozia obedy do školy?

Obedy nám od septembra vozí nová firma SODEXO, ktorá varí aj napr. pre



ROZHOVOR



Ministerstvo zdravotníctva. Vybrala a otestovala ju v lete naša vedúca školskej jedálne, a predbežne na tento školský rok s ňou uzavrela zmluvu.

Čo rada robíš okrem práce, aké máš záľuby?

Okrem práce sa venujem prevažne mojej mladšej dcére Jane, ktorá hrá reprezentačne tenis, takže servis okolo nej mi zaberá veľa času, ale som rada, že sa jej darí a popri tom si aj ja rada zahrám tenis.

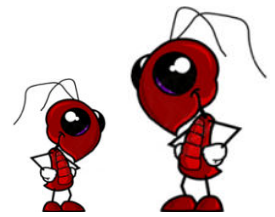
Baví ťa pracovať cez prázdniny?

Cez prázdniny na ekonomickom úseku musíme pracovať či chceme alebo nie, lebo naša dovolenka nepokryje takú dlhú dobu akou sú vaše prázdniny. Ale cez prázdniny si vybavujem také záležitosti,

ktoré si v priebehu roka môžem posunúť na voľnejšie obdobie (Je to napr. kontrola dokladov, ich archivácia atď.).

Čo by si si želala, aby sa ti splnilo v dohľadnom čase?

Veľmi by som si priała, aby sme boli v rodine všetci zdraví a aby som sa tento rok dostala na niektorý Jankin tenisový turnaj, aby som jej mohla konečne *fandiť* aj osobne a prežila s ňou tú pravú zápasovú atmosféru.



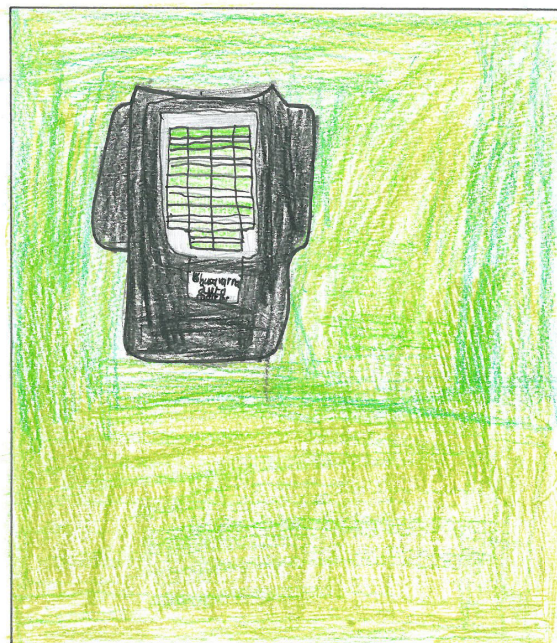
Ďakujeme za rozhovor!

Laura Kupková a Emma Sekulová, 3. A

Inteligentné stroje

*Husqvarna automover solar hybrid-automatizovaná kosačka na solárny pohon
Zaujímam ma na nej to,
že sa môže sama pohybovať.
Jej vlastnosti sú: automatické
nabíjanie, sama sa vráti do
nabíjacej stanice, má solárny panel,
nízku spotrebu energie, výnimočný
systém kosenia, alarm proti xlodejmom,
nízku hladinu hluku, časovač a
dobré zvládanie nerovnosti. Vyhľadávali
sme ho prebo, lebo sme čítali sed
a Ufákoví.*

Martin Štěpánek

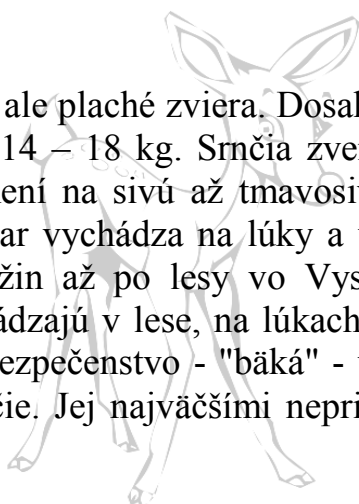


O PRÍRODE A ZVIERATÁCH



SRNA LESNÁ

Srna lesná je pekné, ale plaché zviera. Dosahuje veľkosť okolo 120 cm a srnec až 135 cm. Dospelá srnka váži 14 – 18 kg. Srnčia zver ma v lete červenohnedú až hrdzavočervenú srst'. Na jeseň sa mení na sivú až tmavosivú a býva hustejšia. Zdržuje sa najradšej pri okrajoch lesov, na jar vychádza na lúky a v zime na polia. Na Slovensku ju nájdete po celom území od nížin až po lesy vo Vysokých Tatrách. Srnky majú rady rozmanitú potravu, ktorú nachádzajú v lese, na lúkach a poliach. Dožívajú sa 10 až 17 rokov. Keď srnka spozoruje nebezpečenstvo - "báká" - vydáva hlas podobný štekotu psa. Keď zbadá človeka, rýchlo utečie. Jej najväčšími nepriateľmi sú vlky, rysy a pre ich mláďatá líšky a túlavé psy.



Samuel Novák, 3. A

LIPA – POSVÄTNÝ STROM SLOVANOV

Lipa má pôvod v Európe. V minulosti bola posvätným stromom všetkých Slovanov, zasvätili ju bohyni Lade. Ján Kollár (1793-1852), slovenský básnik a politik, ju povýšil na symbol slovanskej vzájomnosti. Naši predkovia pod košatými korunami líp obetovali svojim pohanským bohom, schádzali sa tu k veselým slávnostiam aj k vážnym zhromaždeniam. Lipa je listnatý strom. Dorastá do výšky až 40 metrov. Lipa má listy široko vajcovité, až okrúhle, dlhé a široké aj 10 cm. Voňavé kvety lipy sú liečivé, robí sa z nich čaj na posilnenie imunity. Lipu rady navštevujú včely, v lete, keď kvitne, v jej korune to bzučí ako v úli. Na Slovensku sa najstaršia lipa nachádza pri Bojnickom zámku a má 700 rokov (viď. obrázok).



Laura Herbecová, 3. A

HRUŠKA

Môj dedo vie pestovať rôzne ovocie, medzi ktoré patria jablká, slivky, egreše aj hrušky. O hruške je tento článok. Hrušky (plody) sú rôzne: žlté, zelené, červené, veľké, malé ... Ja ich mám rád zelené, iné som neochutnal. Ja sám veľa o hruškách neviem, spýtal som sa dedka a on mi povedal, že: hrušky majú viac odrôd: *parížanka*, *mašlovka* a iné. Ovocie kvitne a následne dozrieva po 3-4 rokoch, vtedy je strom dospelý. Kvitne na jar a dozrieva v lete. Pochádza zo strednej Ázie. Stromček sa dá kúpiť v ovocinárskej škôlke, zaštepíť do plánky aj vypestovať zo semena. Aby mala hruška ovocie, treba ju: strihať, zalievať, hnojiť a postrekovať postrekom proti hmyzu. Hrušky sa môžu konzumovať hneď po zbere, ale dá sa z nich urobiť aj výborný kompót. Dedko vie dostať celú hrušku do fľaše. Na jar si vyberie peknú malú hrušku na strome. Na strom priviaže fľašu a konár s vytypovanou maličkou hruškou, ktorá sa ešte len vytvára z kvetu, strčí do fľaše. A potom iba počká, kým hruška vo fľaši narastie a dozrie ako v skleníku. Fľašu zo stromu odviaže, hrušku opatrne uvoľní z konára a do fľaše, aby sa hruška zachovala, zaleje ju hruškovicou. Vyzerá to veľmi pekne.

Adam Bečvarov, 3. A



MÔJ DOMÁCI MILÁČIK

Mám škrečka. Je to môj domáci miláčik. Volá sa Kubo a druhým menom Prašivec, lebo vždy, keď beží, tak sa z neho práši. Má aj frajerku, bratrancovu myš. V sobotu mu tato upletie sveter. Na internete mu hľadám prenosnú búdu. Škrečok je nočné zviera. Vždy, keď spím, beží po koliesku a tým ma budí. Každý deň ho venčím. Je mäkučký, prítulný, milý, zlatý a rád sa so mnou hrá. Hryzie iba tých, ktorých nepozná. Mám ho veľmi rád!



Martin Onufrák, 2. D

ANGLIČTINA



Keď som mal päť rokov, chodil som do anglického prípravného ročníka. Preto viem veľmi dobre po anglicky. Aj môj brat tam teraz chodí. Mal som anglickú učiteľku. Zo začiatku som jej nerozumel, neskôr to bolo lepšie. Anglická škola bola v Devíne. Chodil som tam preto, lebo v škôlke som bol stále chorý. Ešte stále sa učím po anglicky. Niečo som sa naučil aj na tejto škole. Napríklad som nevedel, že nábytok sa povie *forniture*. Po anglicky vie už skoro celý svet. Existuje aj celosvetová recitačná súťaž v angličtine. Angličtina sa mi celkom páči.

Martin Štěpánek, 2. D

CHODENIE DO ŠKOLY

Do školy chodím od 7-mich rokov. Keď som ešte chodil do škôlky, vždy som si myslel, že keď budem chodiť do školy, budem už veľký chlapec. V prvej triede som ešte nechodil do tejto školy. Po vysvedčení v prvej triede som išiel s rodinou za odmenu na obed do reštaurácie a práve tam mi rodičia povedali, že budem chodiť na túto školu. Nebol som z toho veľmi nadšený, ale keď začal školský rok, tak som hneď vedel, že toto je naj-, naj-, naj- škola na svete. Viete prečo si to myslím? Učia nás veľmi dobrí učitelia, ktorí sa k nám milo správajú a sú láskaví. Máme tu aj najlepšiu riaditeľku Majku. Je vždy ochotná, usmievavá a starostlivá. A mám tú najlepšiu učiteľku Vierku. Vierka je preto najlepšia, lebo ma naučila veľmi veľa nového. V našej triede sa s ňou neučíme iba z učebníc, ale učíme sa aj zážitkovo a hrou: robíme rôzne projekty, navštevujeme divadlá, koncerty, knižnicu a iné podujatia. A to ma všetko veľmi baví. V triede mám aj veľa dobrých kamarátov. My v našej triede sme veľmi dobrá partia. Keď ráno vstávam, vždy sa veľmi teším do školy. A viete prečo? No predsa preto, lebo sa zase niečo nové naučím a zažijem.



David Ormandy, 3. A

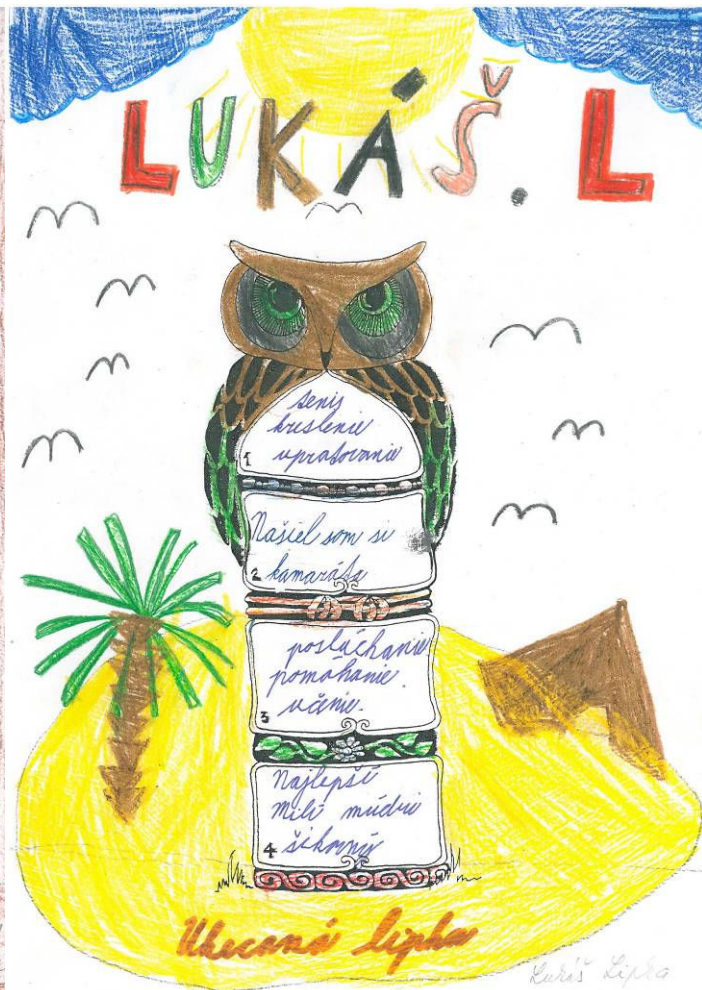
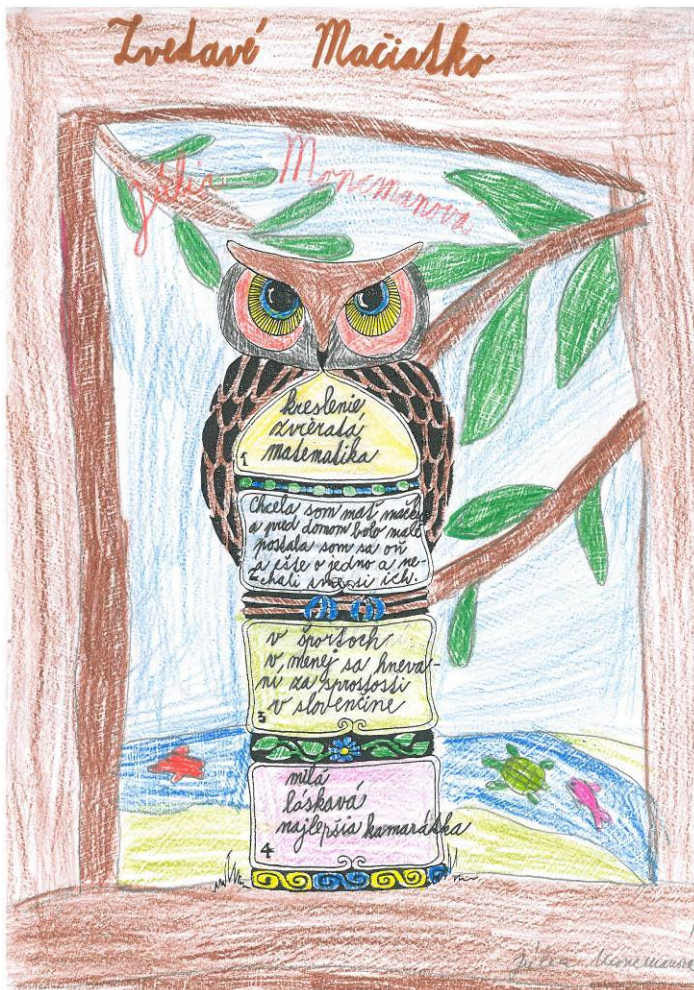


ETICKÁ VÝCHOVA V 3. ROČNÍKU

Na hodine etickej výchovy sme sa zamerali na sebahodnotenie. Pomôckou nám bol pracovný list s indiánskym totemom, kde sme do jeho častí vypracovávali tieto úlohy:

1. časť – Napíš tri oblasti, v ktorých vieš, že si dobrý.
2. časť – Napíš, čo bol tvoj doterajší najväčší úspech.
3. časť – Napíš tri oblasti, ktorých by si sa chcel zlepšiť.
4. časť – Napíš, z akých slov by si mal radosť, keby ti iní povedali.

Keď sme úlohy dokončili, rozprávali sme sa o tom, čo sme napísali a nakoniec si každý z nás vymyslel „indiánske“ meno. Meno malo byť také, že nás nejakým spôsobom vystihuje. Tu sú naše ukážky.



Pokračujeme vo vybraných slovách.

- Vie niekto, čo je Korytnica?
- Samica korytnačky.
A zozadu sa ozve:
- A čo je to samica?



ČÍTANIE ZO ZORNIČKY

POLÁRNE OBYVATEĽSTVO

Na zemeguli sú dve polárne oblasti: Arktída a Antarktída. Arktída sa nachádza na severe a Antarktída zas na juhu. V oboch oblastiach teplota klesá aj do -40°C . V severnej Amerike žije sob. Je to veľké zviera, podobá sa jeleňovi. V severných oblastiach ho chovajú ľudia pre mäso a sobie mlieko. Žije tam aj mrož, ktorého spoznáš podľa dlhých klov.



Ilustrácia: Lucia Palkociová, 2. D



Ilustrácia: Lucia Ličáková, 2. D

V Antarktíde žije veľa druhov vtákov. Nájdeš tam aj tučniaky, ktoré sú veľmi dobrými plavcami a lovcami rýb. Je to vďaka krídlam, ktoré im vo vode fungujú ako veslá. Tuleň žije aj v Arktíde, aj v Antarktíde. Väčšinu času trávi vo vode, na breh chodí len odpočívať. Môže si to dovoliť vďaka tuku, ktorý má pod kožou. Polárnu líšku a polárneho medveďa chráni pred zimou hustá srst'.

**Karolína Pavlíková,
Tereza Golianová, Beáta Bellušová, 2. D**

NA NÁVŠTEVE U SAMURAJOV

Samuraji boli stredovekí bojovníci, ktorí žili v Japonsku. Slovo *samuraj* znamená *ten, kto slúži*. Ich meč sa volal *katana*, bol veľmi dlhý a zahnutý ako hokejka. Nesmelo sa ním útočiť na protivníkov trup. Po zásahu ho museli otočiť čepeľou dolu, aby z neho odkvapkala krv. Samurajský život nebol ľahký, bol plný pravidiel, ktoré sa nazývali *bušidó* – *cesta bojovníka*. Podľa týchto pravidiel museli, napríklad, nosiť vlasy zviazané do uzla a nesmeli si zložiť celú výzbroj. Keď sa samuraj previnil proti pravidlám,



Ilustrácia: David Elexa, 2. D



Ilustrácia: Róbert Sýkora, 2. D

musel spáchať rituálnu samovraždu – *harakiri* alebo *seppuku*. Bolo to veľmi kruté, len pre silné náture. Najvyšším vládcom bol cisár, ale bol iba bábka, skutočným vládcom bol *šogún*. Bol to veliteľ samurajskej armády. Zvláštnymi členmi armády boli *ninjovia*. Boli oblečení celí v čiernom a používali špeciálne zbrane a nástroje na vlámanie sa k nepriateľovi, napríklad laná a kovové palice.

**David Bobek, Róbert Sýkora,
Alexander Herceg, Jakub Čačo, Pavol Šťastný, 2. D**

KOMIKS

ZIMA BEZ SNEHU



Bratislav Hixinger