

JÚN / 2012

# MRAVENISKO



SZŠ PRE ŽIAKOV  
SO VŠEOBECNÝM  
INTELEKTOVÝM  
NADANÍM  
BRATISLAVA  
BAJKALSKÁ 20

číslo 10 - ročník 2.

*Tlačená verzia časopisu vychádza vďaka  
dobrovoľnému finančnému príspevku  
rodičov tried Ants a Dots.  
Ďakujeme!*

**V TOMTO ČÍSLE:**

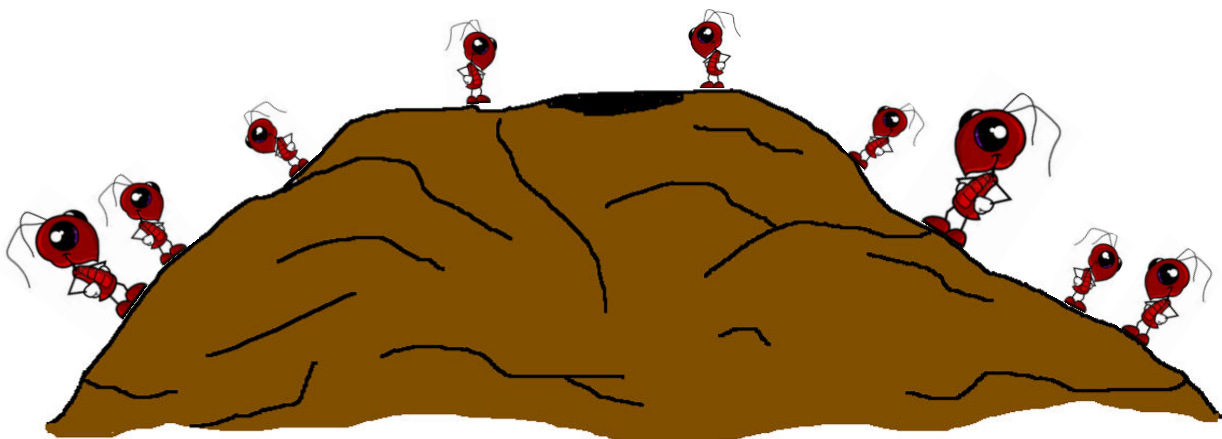
**V ŠKOLE V PRÍRODE**

**NA DEVÍNSKEJ KOBYLE**

**MALÍ REMESELNÍCI**

**ROZHOVOR S DADOU**

**KOMIKS**



## OBSAH / PRÍHOVOR



- Príhovor ..... 2
- Jazykový kvet ..... 3
- Na Devínskej Kobyle ..... 4
- Policajti, psy, kone ..... 5
- V škole v prírode ..... 6
- O troch centoch ..... 7
- Rozhovor s Dadou ..... 8-9
- Záľuby ..... 10
- Miniprojekt ANJ ..... 11
- Komiks..... 12

### REDAKCIA

**Šéfredaktorka:** Viera Dršková

**Grafická úprava:** Miroslav Rapant

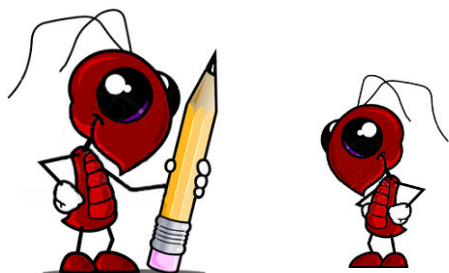
**Jazyková korektúra:** Viera Dršková

**Spolupracovali:** Ivana Repová, Soňa Lesáková

**Redakčná rada:** Branislav Hitzinger, Laura Kupková, Laura Isabel Lešová, David Ormandy

**Prispievatelia:** David Ormandy, Samuel Novák, Oliver Pučík, Leonard Mohňanský, Matej Konečný, Lucia Ličáková, Juraj Krajčík, Pavol Šťastný, Lucia Palkóciová, Emma Pongrácová, Emma Sekulová, Laura Herbecová, Klára Malaschitzová, Alexander Herceg, Robert Sýkora, Alena Hanzenová, Júlia Moncmanová, Lukáš Lipka, Laura Lešová

**Obálka a fotografie:** Miroslav Rapant



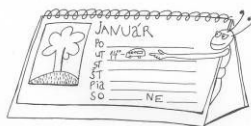
Vážení čitatelia,

končí sa ďalší školský rok a s ním aj deň, kedy učitelia odovzdajú svojim žiakom vysvedčenia. V našej škole okrem známky na vysvedčení stojí aj písomné hodnotenie. Bližšie hovorí o tom, aké výsledky dosahuje žiak z jednotlivých predmetov, v čom je výborný, k čomu má vybudovaný vzťah, či pracuje usilovne a dôsledne, aký je obzor jeho vedomostí aj o tom, aké zručnosti si ešte len osvojuje, kde treba vynaložiť väčšie úsilie, v čom treba pridať, ak chce dosiahnuť lepšie výsledky. Na výsledkoch práce záleží učiteľom, rodičom a v neposlednom rade aj žiakom samým. Veď kto by nechcel mať dobré vysvedčenie. Niektorí žiaci pracujú systematicky a dôsledne celý školský rok, iní nárazovo, len keď ide o známku. No finálny efekt, teda známka na vysvedčení, môže byť rovnaký. Práve slovné hodnotenie žiakov v jednotlivých predmetoch má povedať nielen žiakovi, ale aj jeho rodičom viac o jeho práci, o jeho výkonoch na vyučovaní. No nie je to však len o známkach a slovnom hodnotení, nech sú akokoľvek objektívne. Najväčšiu cenu v živote každého žiaka majú vedomosti, ktoré sa učí ďalej zúročiť a v živote zužitkovať. Úžasné je, ak sú žiaci chytiví poznania, rovnako úžasné je, ak dokáže učiteľ v nich túžbu po poznaní prebudiť. Ak sa v čase vyučovacieho procesu toto v škole deje, môžu sa žiaci aj učitelia, ba aj rodičia tešiť na deň vysvedčenia. A ja dúfam, že prevažná väčšina z nás aj vás sa teší.



Zostáva mi už len v mene redakcie časopisu Mravenisko zaželať vám príjemné prežitie prázdninových dní, veľa pekných zážitkov so starými či novými kamarátmi a príjemných chvíľ.

*Viera Dršková*



## JAZYKOVÝ KVET



Dňa 11. mája sa konala v Nitre celoslovenská súťaž v prednese prózy a poézie *Jazykový kvet*. Súťažilo sa v piatich jazykoch: v anglickom, nemeckom, ruskom, francúzskom a španielskom. Za Bratislavský kraj som súťažil ja a žiaci z triedy Falcons. Recitoval som anglickú báseň s názvom *There's a new cook in the cafeteria*. Žiaci z triedy Falcons zahrli dvadsaťpäť minútovú drámu, čiže malé divadielko. V mojej vekovej kategórii sme súťažili piati. Keďže moja básnička bola o kuchárovi, mal som oblečenú kuchársku zásteru, čapicu a aj varešku. V Nitre býva aj moja babka a prišla ma tiež podporiť. Pred vystúpením som mal veľkú trému, ale keď som začal recitovať, postupne pominula. Výsledky hodnotila 6-členná porota, ale museli sme na ne čakať do 19:00. S mamou som sa dohodol, že sa pôjdeme k babke naobedovať. Babka pripravila výborné parené buchty. Čas uplynul ako voda a prišlo vyhlasovanie výsledkov. Hádajte na ktorom mieste som sa umiestnil? Na úžasnom 3. mieste!!! Babka, mama a Miro mi zagratalovali k úspešnému umiestneniu. Som so svojím výsledkom spokojný. A trieda Falcons skončila na 1. mieste! Bol to úžasný, ale aj vyčerpávajúci deň.

*David Ormandy, 3. A*

## ČAROVNÁ FLAUTA

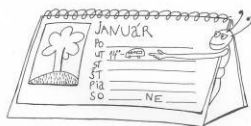
V apríli nás Vierka zobrala do SND na operu *Čarovná flauta* od W. A. Mozarta. Pred tým nám v škole prečítala dej opery a porozprávala nám o postavách, ktoré tam budú vystupovať. Speváci spievali operu v origináli – v nemeckom jazyku. Hore nad oponou bola umiestnená tabuľa, na ktorej bežali titulky v slovenskom jazyku. Keďže sme dej už poznali, nemuseli sme úplne všetko čítať. Predstavenie trvalo viac ako dve hodiny, ale nás ta opera naozaj začarovala, lebo sme čas ani nevnímali. Vystupovali tam rôzne bytosti ako Kráľovná noci, Papageno a Papagena, Pamíno a Tamína v nádherných kostýmoch. Aj scéna bola krásna. Mne sa najviac páčil čierny policajt. Pod javiskom vyhrával obrovský orchester. Bola to už druhá opera, ktorú sme spolu videli. Už sa tešíme na ďalšiu návštevu divadla, Vierka vždy niečo dobré vymyslí.



Ilustrácia: Šimon Nahálka, 3. A

*Samuel Novák, 3. A*

## AKCIE MESIACA



### NA DEVÍNSKEJ KOBYLE

Na konci mája sme boli na Devínskej Kobyle. Išli sme s Barborkou z organizácie Daphne. Naša prvá zastávka bola pri tabuli, na ktorej bolo napísané: *Chránená krajinná oblasť*. To znamená, že tam nemáme kričať, zahadzovať odpadky, trhať kvety. Snažili sme sa byť čo najtichšie, no nedarilo sa nám veľmi. Zrazu sme sa ocitli pri Sandbergu. Tu sa kedysi nachádzalo more! Barborka nám povedala aj o vzácnych rastlinách a kvetoch, ktoré tu rastú napríklad hlaváčik jarný, kavyl Ivanov, poniklec veľkokvetý a iné. Veľa z nich je chránených. O kúsok ďalej nám Barborka požičala ďalekohľady na pozorovanie vtáčikov včelárikov. Včeláriky zlaté si robia hniezda v pieskovecovej stene. Boli nádherné a farebné ako papagáje. Keďže v mori žili živočích, teraz sa tu nachádzajú skameneliny, Barborka nám na obrázkoch vysvetlila, ako skameneliny vznikali a ako ich paleontológovia hľadajú. Požičala nám lupy a zadala nám úlohu. Mali sme hľadať na kameňoch odtlačky starovekých zvierat a mušlí. Barborka nám dala pracovný list, do ktorého sme si zapisovali, čo sme sa naučili. Už vieme, čo znamenajú skratky NPR a CHKO. Potom sme sa všetci chytili za ruky a vytvorili sme hada. Išli sme do labyrintu, ktorý bol vytvorený z kameňov. Bolo to zábavné. Barborka nám dala aj dva plagáty o Devínskej Kobyle ako darček. Veľa sme sa naučili a veľmi sa nám tu páčilo. Bol to super deň.



*Oliver Pučík, David Ormandy, 3. A*

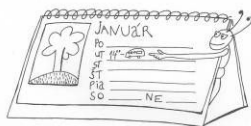
### JEDINEČNÝ ZÁŽITOK



6. júna sme mohli a oblohe pozorovať veľmi významný astronomický úkaz – prechod Venuše popred slnečný disk. Tento jav nastáva, keď planéta Venuša prechádza priamo medzi Slnkom a Zemou a prekrýva malú časť Slnka. Keďže ja som taký malý astronóm, nenechal som si túto výnimočnú udalosť ujsť. Dlhú dobu som sa na tento jav tešil a pripravoval. Tatino kúpil špeciálnu fóliu (filter) na môj vesmírny ďalekohľad. Filter slúži na to, že keď sa chceme pozeráť priamo do Slnka, filter nám chráni zrak, aby sme si ho nepoškodili, bez neho by sme mohli pri pozeraní do Slnka aj oslepnúť. Malo to však jeden háčik. Tento jav sme mohli na Slovensku pozorovať o piatej ráno, takže som si musel trochu privstať. Počas prechodu som videl Venušu ako malú čiernu bodku. Bola to pre mňa zázračná chvíľa a tento zážitok si budem pamätať celý život. Som veľmi, veľmi šťastný, lebo takýto úkaz už pravdepodobne nikto z dnes žijúcich ľudí neuvidí, lebo ďalší nastane až o 105 rokov!

*David Ormandy, 3. A*

## AKCIE MESIACA



### POLICAJTI, PSI, KONE



V apríli sme my Ants a Dots sa boli pozrieť na ukážky policajnej činnosti na veľkom futbalovom štadióne v Dúbravke. Boli tam deti aj z iných škôl. Policajti nás privítali a hneď na začiatku sme sa dozvedeli, čo všetko nám ukážu. Najprv nám ukazovali, čo všetko dokážu policajti, ich psi a psovodi. Žasli sme nad tým, ako sú psy vycvičené, ako dokážu chytiť páchatel'a, nájst' drogy

a podobne. Potom prišli na rad kone, policajti hádzali do nich tenisové loptičky a kone stáli, ako keby sa nič nedialo. Keď išli cez sudy, bez problémov ich zvalili. Neskôr preskakovali cez tyč a potom cez horiacu tyč. Na záver si kone za odmenu mohli zahrať futbal s veľkými fit-loptami. Neskôr prišli kukláči. Policajt nám vysvetlil, že kone musia byť vycvičené tak, že nesmú mať z ničoho strach. Nakoniec prišli kukláči. Tí naháňali dvoch zlodejov s pištoľami, vystúpili z auta a začali na seba strieľať. Zlodeji boli akože mŕtvi. Bolo to skutočne zaujímavé, zase sme sa dozvedeli veľa nových vecí.

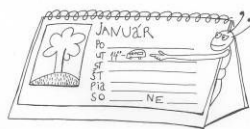
*Leonard Mohňanský, 3. A*

### ANTS PO STOPÁCH HISTÓRIE

Dňa 17. mája, sme išli na exkurziu do starého mesta v Bratislave, s naším telocvikárom Jožkom, ktorý je aj turistickým sprievodcom. Prehliadku sme začali pred Michalskou bránou. Celá vychádzka bola zameraná na stredovek. Hradby mesto chránili pred nepriateľom a vstupovalo sa doň štyrmi bránami. Jedna z brán bola aj Michalská a vďaka zákrute za ňou, ktorá sa volala *barbakan*, nebolo vidno do mesta. Pokračovali sme po Michalskej ulici, potom popri Univerzitnej knižnici a až k Dómu svätého Martina. Dozvedeli sme sa, že ulice sa volali podľa majstrov. Napríklad keď tam bývali hrnčiari, tak to bola Hrnčiarska ulica, keď tam predávali klobúky, ulica sa volala Klobučnícka a podobne. Priamo v meste chovali domáce zvieratá. Nočníky a odpadky z domov sa vylievali na ulicu priamo z okien domov. Preto bola v meste veľmi zlá hygiena a často vypukla nejaká epidémia. Jožko nám hovoril aj o tom, že Bratislavu navštívili mnohé významné osobnosti. Napríklad W. A. Mozart a Franc Liszt. Medzi významné osobnosti Bratislavy patril aj J. W. Kempelen. Bol vynálezca a blízky priateľ Márie Terézie. Potrubím vyviedol vodu na Bratislavský hrad – skonštruoval čerpadlo a vymyslel aj písací stroj pre slepcov. Veľmi sa mi exkurzia páčila. Nakoniec sme mali výbornú súťaž, dobre sme sa zabavili.



*Matej Konečný, 3. A*



## GEMS A DOTS V ŠKOLE V PRÍRODE

### Prvý deň

Cestovali sme autobusom. Počas cesty sme si dávali hádanky a do mikrofónu sme rozprávali vtipy. Chata sa volá Zbojská. Keď sme pricestovali, ubytovali sme sa. Bývali sme v podkroví nad pani učiteľkami. Večer bol zábavný večierok s názvom „Izba baví izbu“.

### Druhý deň

Na druhý deň sme sa zobudili, teda ja. Začal som rozmýšľať. Potom sa zobudil Martin a kreslili sme si počítačovú hru Green Ways (Zelené cesty). Popoludní bol Postrehový pretek a večer bol táborák. Opekali sme si špekáčiky. V bufete som si kúpil žuvačku, čipsy a fantu. Bola to zábava!

### Tretí deň

Na raňajky sme mali párky. Čiernohorskou železničkou sme cestovali do Vydrovskej doliny do lesníckeho skanzenu. Skanzen je múzeum pod holým nebom. Ale bolo to ako túra. Dozvedeli sme sa o lesnatosti krajín Európskej únie, videli sme pascu na jeleňa, trasochvosta horského, reálne živé diviaky, horáreň, plť a iné. Bolo tam dobre. Ako suvenírom som si kúpil rapkáč.

### Štvrtý deň

Mali sme pretek. Po obede sme boli na salaši. Ovečky boli v košiari, bača ich zaháňal a dvaja chlapi ich dojili. Ja som škrabkal



ovčiarkeho psa. Nieкого mi pripomínal, ale neviem koho. Potom sme jazdili na koňoch a kúpili sme si syrové korbáčiky. Večer bola Davidova oslava, mal 8 rokov.

### Piaty deň

Ráno som sa zobudil druhý z našej izby. Upratovali sme si v izbách. Potom prišla Tereza s Emmou a štekli sme ich. Vonku sme hrali futbal, skončilo to 7:7. Popoludní sme boli plávať. Mali sme kraulový pretek, vyhral som prvé miesto. Potom sme si balili kufre. Večer bolo vyhodnotenie súťaží. Deti dostali veľa diplomov a cien.

### Šiesty deň

Cestovali sme domov. Keď sme prišli, rodičia kývali deťom. Najviac sa mi páčili výlety a to, že som mohla bývať s Beátkou. Vadilo mi, že Juraj s Martinom mi tam rapkali rapkáčom. Dozvedela som sa, že mravce pomáhajú lesu. Chcela by som ísť aj na budúci rok!

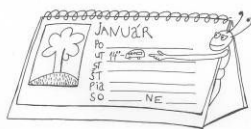
*Dots*

## ŽIVOT V AFRIKE

17. 5. 2012 sme mali v družine besedu, prišiel k nám pán Pagáč, ktorý bol v Angole a pomáha deťom, ktoré tam žijú. Bol tam preto, lebo dávnejšie tam bola vojna a trvala 30 rokov. Na raňajky mali pol rožka a čaj. To malo stačiť od 6:00 do 13:00. Spávali na zemi, no neskôr im ten ujo kúpil postele. Predtým, ako k nim prišiel pomáhať, často umierali na všelijaké choroby. V zime tam mali 25 až 30 stupňov a v lete neznesiteľné teplo! V sirotinci boli len chlapi, lebo dievčatá si zobrali ich príbuzní, ktorí prežili. Poučil nás, že to, čo máme my, oni nemajú. Ľudia sú tam veľmi chudobní, ale šikovní. Pustil nám aj dve videá. Bolo to zaujímavé.

*Lucia Ličáková, 2. D*

## AKCIE MESIACA



### NA VÝSTAVE O TROCH CENTOCH



V máji sme boli na výstave *O troch centoch* v detskom múzeu. Bolo to zaujímavé. Na začiatku sme dostali kreditnú kartu. Bolo tam veľa bankomatov, na ktorých sme mohli zarábať peniaze. Pri každom bankomate sme mohli ísť iba raz. Do jedného sme vhodili zlatú nugetu, ktorú sme našli pri ryžovaní zlata. Pri niektorých sme odpovedali na vedomostné otázky. Bol tam aj bankomat s burzou. Vedľa neho bol bankomat, na ktorom sme mali uhádnuť, ktoré mince patria ku ktorej krajine. Bol tam tiež trezor. Keď si ho odomkol, bol za mrežami. Vyskúšali sme si tlač peňazí a nákup v obchode. Keď sme chceli ísť do luxusu, museli sme zaplatiť 20 eur. Bol tam aj bankomat, na ktorom sme mohli natáčať video. Na záver sme dostali výpis z účtu.

*Juaj Krajčík, Pavol Šťastný, Lucia Palkociová, 2. D*

### HROMADNÉ UKÁŽKY POLICAJNEJ ČINNOSTI

V stredu sme išli do Dúbravky na štadión. Usadili sme sa a čakali sme, kým sa usadia aj deti z iných škôl. Potom sa to začalo. Prišla kynologická polícia a predviedla nám svojich psov. Volali sa Hector a York. Psovodi s nimi predvádzali ako vedú reagovať na pokyny: Sadni!, Lahni!, hádzali im loptu a hadicu. Neskôr nám predviedli útok na zločinca a ako vie pes nájsť drogy v aute. Počuli sme aj ozajstné výstrely z pištoľí. Psi sa ich vôbec nebáli. Celú akciu moderoval Beátkin strýko, aj ju pozdravil do mikrofónu. Veľmi sa tešila. Potom prišla jazdecká polícia. Ich kone sa vôbec nebáli výstrelom, ani dymovnic a kameňov. Dokážu preskočiť aj horiacu prekážku. Policajné kone zasahujú najmä na futbalových štadiónoch. Ukazovali nám aj zásah policajných kukláčov. Bolo tam veľmi zima, ale veľmi sa nám to páčilo.



*Pavol Šťastný, Emma Pongrácová, Lucia Palkociová, 2. D*

## JÚN

- 1. 6. – MDD v škole, 1. G a 2. D
- 1. 6. – MDD v SND, 3. A
- 9. 6. – Deň otvorených dverí v DAB v Nitre, 3. A
- 18. 6. – 22. 6. – Škola v prírode, 3. A
- 19. 6. – Návšteva Staromestskej knižnice, 2. D
- 22. 6. – Beseda s policajtom, 2. D
- 26. 6. – Beseda s poľovníkom – ochrana lesnej zveri, 2. D
- 27. 6. – Turistická vychádzka na Kamzík, 3. A

Viac sa o našich akciách dozviete v ďalšom čísle časopisu Mravenisko.

## ROZHOVOR



### ROZHOVOR S DADOU

**Pôsobí tak mamičkovsky a rozvážne a aj taká je. Milá, pohodová, ústretová, chápavá. Poradí, pomôže, vysvetlí, keď potrebujete. Učí veľkáčov aj maláčov v našej škole. Učiteľka matematiky, etickej výchovy a informatickej výchovy – Dagmar Môt'ovská.**



*Prišla si k nám tento rok a hneď si začala učiť aj v našej triede. Učila si pred tým tiež malé deti? Na akej škole si učila alebo si robila aj inú prácu ako učenie?*

Učila som na viacerých školách, prevažne samé veľké deti. Väčšinou som pripravovala maturantov na maturity. Asi aj preto to bola pre mňa tento rok veľká zmena. Najprv som si zvykala, lebo učiť menšie deti je celkom iné a prináša to všelijaké nové radosti aj starosti. Ale teraz som veľmi rada, že sa tak stalo a oceňujem vašu aktivitu, úprimnosť a niekedy aj nezbedné ohníčky v očiach. Malé deti ako vy som učila iba raz v živote, to ste ešte ani neboli na svete. Učila som prvákov, ale veľmi mi to nešlo, nevedeli po mne ani čítať. Keď sme mali telocvik a povedala som im, aby sa prezliekli, že ich čakám na školskom dvore (ako som bola zvyknutá u starších žiakov), tak som ich potom hľadala po celej škole až do konca hodiny. Potom som robila aj inú prácu. A to finančnú matematiku na Burze cenných papierov, na Bratislavskej opčnej burze, u obchodníkov s cennými papiermi. Keď budete väčší, tak si o tom môžeme porozprávať. Okrem toho som pracovala v informačných technológiách, ako *testerka* softvéru v banke a naposledy ako projektová manažérka programátorov. Odtiaľ som prišla rovno k vám.

*Nás učíš informatickú výchovu, etickú výchovu a trochu aj matematiku. Ktoré*

*triedy učíš okrem našej? A aké predmety ešte učíš?*

Vo vašej triede učím všetky moje predmety, takže vy viete o mne všetko. Učím spolu osem tried, na začiatku školského roku to bola poriadna fuška pre moju pamäť – naučiť sa všetky mená.

*Vieš aj programovať na počítači alebo ovládaš nejaký cudzí jazyk?*

Programovať trochu viem, veď to učím. 😊 Aj keď na informatike a na programovaní musí byť človek stále v strehu a stále sa musí učiť nové veci, na tomto predmete sa mi stáva často, že moji žiaci sú v niečom oveľa šikovnejší ako ja. Okrem programovacích jazykov rozumiem po rusky, anglicky a nemecky.

*Videli sme ťa v zborovni pozerat' film. Aj to robíš? Ako často? Aké filmy sa ti páčia naozaj? Pozeráš filmy alebo radšej čítaš knihy?*

V zborovni si niekedy cez voľné hodiny pozerám videá, ktoré púšťam žiakom, čo to ste asi zahliadli. Filmy mám veľmi rada. Doma nemáme televíziu, ale občas zájdem do kina alebo si kúpim DVD-čko, ktoré mi niekto odporučí alebo ma zaujme v obchode. Oveľa viac čítam knihy. Je to moja slabosť. Celý život čítam. Čítam všetko a všade. V autobusoch, keď na niekoho čakám, ... mňa neprichytíte bez knižky v kabelke.



## ROZHOVOR



### ***Ako sa ti pozdáva práca u nás malých v našej triede?***

Vo vašej triede sa mi veľmi páči a rada k vám chodím. Páči sa mi ako pracujete, aj akí ste, aj to, že sa s vami často zasmejem. Niekedy som netrpezlivá alebo nevrlá, keď sa vám práve nechce pracovať, veľa vyrušujete, ale najmä ak sa k sebe nesprávate pekne. Častejšie ma však prekvapíte ako dokázate spolupracovať, čo všetko viete vymyslieť, o čom všetkom dokázate rozmýšľať a rozprávať. Keby ste sa ešte trochu lepšie dokázali navzájom počúvať...

### ***Čo ty najradšej riešiš? Tangramy, kocky, príklady na kombinatoriku alebo ....?***

Ja mám matematiku veľmi rada, aj tangramy a kocky, hoci sa niekedy tiež potrápim, keď chcem zložiť nejaký ťažší obrázok. Kombinatoriku mám rada, lebo sú to také veselé úlohy, niekedy ťažšie, inokedy ľahšie, ale často zo života okolo nás. Kombinatorike som sa venovala aj mimo učenia, robila som z nej diplomovú prácu ako študentka. Z výskumov medzi žiakmi, som vtedy zistila, že kombinatorika je najneoblúbenejšia časť matematiky a že žiaci čím sú starší, tým menej príkladov z kombinatoriky vedia vypočítať. To ma vyburcovalo niečo s vyučovaním kombinatoriky urobiť. Rada počítam aj „nudné“ príklady na matematické operácie, rovnice a výrazy. Vždy to vo mne vzbudzuje úžas a istotu, že sú na svete veci, ktoré platia vždy rovnako, bez ohľadu na situáciu, náladu a názor.

### ***Ako sa ti spolupracuje s Vierkou? Budeš v našej triede aj na budúci školský rok?***

S Vierkou sme si na seba veľmi rýchlo zvykli a výborne si rozumieme. Teda to si myslím ja, musíte sa opýtať aj Vierky. Rýchlo sa dohodneme ohľadom matematiky aj organizácie vyučovania, niekedy nám stačí slovo alebo posunok a vieme o čo ide. Často sa spolu aj nasmejeme, na vás aj na sebe. Budúci rok vás budem zase učiť, ak všetko vyjde podľa plánov.

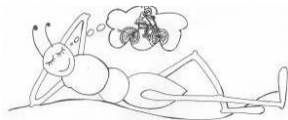
### ***Aj ty máš na svojom stole také kopy kníh, papierov a rôznych vecičiek ako Vierka? Ona to vraj všetko potrebuje.***

No, kým som nevidela, čo má Vierka na stole, tak som si myslela, že ja mám toho najviac... a samozrejme tiež to všetko potrebujem!

### ***Máš už plány na prázdniny?***

Na prázdniny sa veľmi teším, už na mňa pomaly lezie únava, učiteľský cyklus si žiada svoj letný oddych. Dovtedy ešte pôjdem na niekoľko výletov a exkurzií so žiakmi a na začiatku prázdnin, keď už nebudem učiť, si spravím poriadok na stole. Hneď potom vyrazím s mojimi deťmi do Švajčiarska, kde sa pôjdeme trochu ochladiť na ľadovec – nemám rada veľké teplo. Pôjdem aj na konferenciu pre učiteľov, kde sa čosi naučím. No a veľa času strávim v mojej záhradke, kde mám jahody, paradajky, ríbezle a veľa kvetov. Ale nebudem len okopávať a polievať, lebo nám tento rok Ježiško priniesol veľkú hojdaciu sieť... tak ak pôjdete náhodou v lete okolo, prídte sa pohojdať! ☺

***Ďakujeme za rozhovor!  
Otázky pripravili Emma Sekulová,  
Laura Herbecová, 3. A***



## HOKEJOVÁ FANÚŠIČKA



Na hokej chodievam s tatom. Môj tато bol rozhodca, aj hráč. Môj dedo bol tiež hráč a aj tréner ženskej hokejovej reprezentácie. Na hokeji je tribúna najväčších fanúšikov. Skandujú väčšinou: „MY SME SLOVAN! MY SME TU DOMA!“ Ja skoro všetko po nich opakujem. Na hokej nosím oblečený klubový dres, šál a čiapku s nápisom Slovan. Mám tam dvoch kamarátov. Teraz sa teším na semifinále PLAY OFF. Dúfam, že vyhrá Slovan. Bola som s tatom aj na majstrovstvách sveta, ktoré boli v roku 2011 na Slovensku. Doma mám zavesené dva plagáty Slovenskej hokejovej reprezentácie. Na hokeji je super.

*Emma Pongrácova, 2. D*

## HRÁM SA NA UČITEĽKU

Cez niektoré víkendy sa hrám na učiteľku. Niekedy sa hrám sama s *plyšákmi* a niekedy sa hrám aj s bratom. Učebnice mám ako zošity a nejaké staré učebnice mám ako pracovné zošity. Ostatné deti si iba predstavujem. Vierka nám dáva niekedy slovné úlohy a ja sa hrám, že ja som im dala napísať písomku z matematiky. Vierka s nami chodí niekedy na vychádzky. Keď idem von na záhradu a hrám sa, že niekam cestujeme. Na záhrade máme všelijaké kvety a stromy. Vierka s nami bola raz v botanickej záhrade. Minule som sa hrala, že sme boli v botanickej záhrade. Ja mám strašne rada Vierku!!! Aj ja sa chcem stať učiteľkou. Ale chcela by som učiť iba prvý stupeň.



*Emma Sekulová, 3. A*

## MOJA HRA NA FLAUTU



Keď som mala päť rokov, začala som chodiť do Základnej umeleckej školy Ľudovíta Rajtera, na hudobnú náuku. Po pol roku sme si mali vybrať hudobný nástroj, na ktorom by sme chceli hrať. Ja som si vybrala flautu. A tak som od 1. februára 2009 začala navštevovať hodiny *zobcovej flauty*. V obchode s hudobníkmi som si na odporúčanie pani učiteľky vybrala hnedo-bielu Yamahu Soprano. No a na konci roka som mala svoj prvý koncert. Odvtedy som ich absolvovala už deväť. Flautu navštevujem dvakrát do týždňa, vo štvrtok po hudobnej teórii a v piatok. Moja pani učiteľka Mgr. Iveta Jašková je veľmi milá. V budúcnosti by som chcela hrať na priečnu flautu.

*Laura Herbecová, 3. A*

## TURISTIKA

Turistika je vlastne výlet. Najčastejšie sa turistika robí v lese. Najradšej chodím na Kamzík, to je les, ktorý je pomenovaný podľa pradávnych zvierat-kamzíkov. Tento víkend v nedeľu sme tam boli. Bola som tam s mojou rodinou a s mojimi kamarátmi. Páčilo sa mi tam. Opekali sme si špekáčiky. Turistika sa môže robiť v rôznych terénoch, napríklad: po tráve, po asfalte, po kameňoch aj inde. Na túrach sme videli rôzne zvieratá, napríklad: veveričky, vtáky, jelene, našťastie sme nestretli medveďa. Turistiku mám rada, lebo sa môžem nadýchať čerstvého vzduchu.

*Klára Malaschitzová, 2. D*



## A VŠELIČO INÉ



### ČÍTAME ZO ZORNIČKY – Piráti

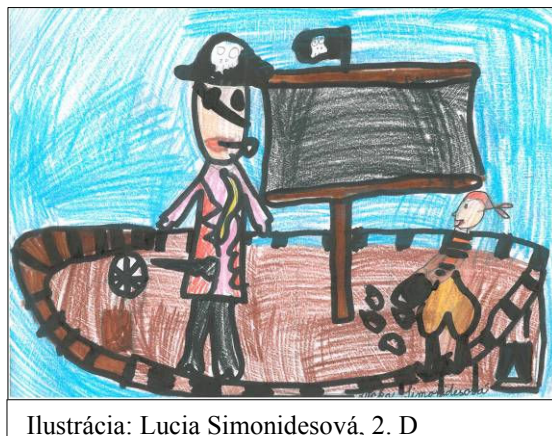
Piráti majú lode s delami a plachtami, pomocou ktorých sa pohybujú. Majú aj nebezpečné zbrane ako napríklad meč. Na lodiach mali veľa potkanov. Boli poverčiví, verili, že žena na palube prináša nešťastie. Málokedy sa títo morskí zloději plavili na veľkých plachtenciach, lebo nechceli, aby ich niekto zbadal. Zo svojich lodí mali dobrý výhľad



Ilustrácia: Alexander Herceg, 2. D

na šire more. Život piráta bol vzrušujúci

aj dobrodružný. Na pevnine hľadali poklady, tie potom ukrývali na lodiach. Dreli od svitu do mrku. Niektorí mali drevené nohy a pásku cez oko, lebo prišli k rôznym zraneniam. Piráti boli špinaví a otrhaní, ale inak sú super.



Ilustrácia: Lucia Simonidesová, 2. D

Róbert Sýkora, 2. D

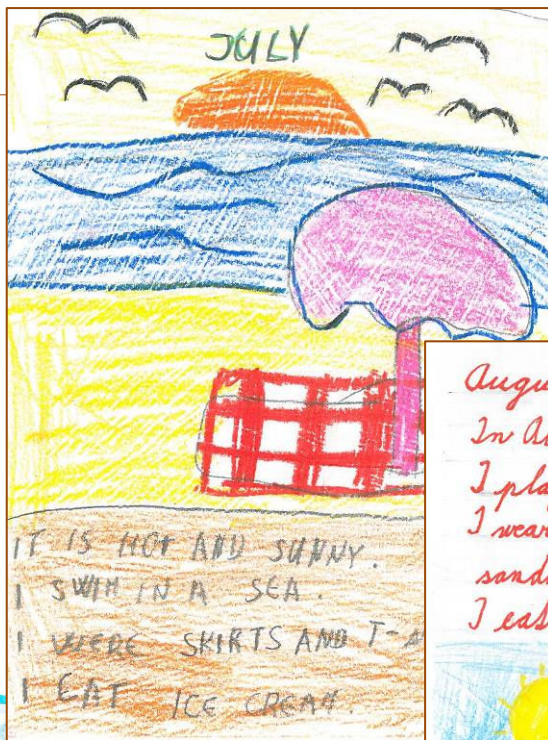
### MINIPROJEKT /ANJ/

January

The weather is often cold.  
We wear hats and gloves.  
We make a snowmen. We eat apples.



Alena Hanzenová, 3. A



Júlia Moncmanová, 3. A



August:

In August it is often hot.  
I play, swim and watch TV.  
I wear T-shirt, shorts and sandals.  
I eat ice-cream.



Lukáš Linka, 3. A

# STONOŽKA A KUKLA

