

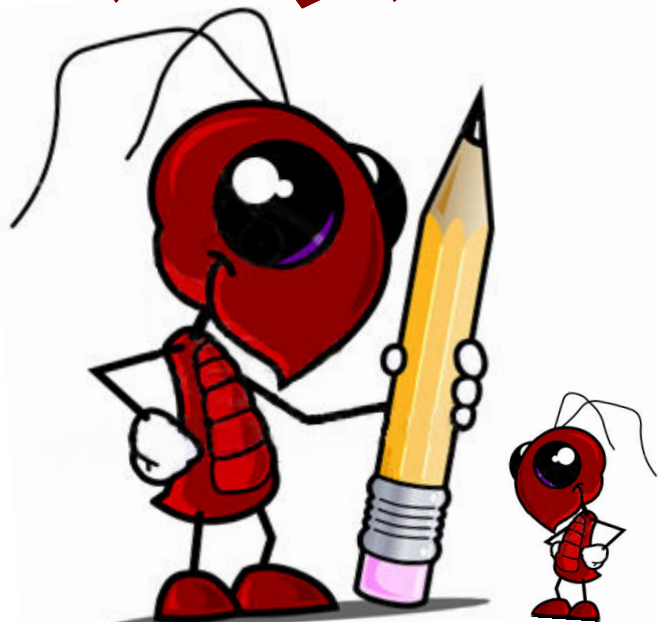
SEPTEMBER / 2012

# MRAVENISKO

číslo 1 • ročník 3.

Súkromná základná škola  
pre žiakov so všeobecným  
intelektovým nadaním  
Bajkalská 20,  
BRATISLAVA

[www.szsbyajkalska.sk](http://www.szsbyajkalska.sk)



## V TOMTO ČÍSLE:

VARENIE LEKVÁRU V SCHLOSSHOFE

RODISKO M. R. ŠTEFÁNKA

BESEDA S POĽOVNÍKOM

STREDOVEKÝ DEŇ NA FARME

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

TURISTICKÁ VYCHÁDZKA

NAŠE ZÁĽUBY

ROZHOVOR

FAUNA A FLÓRA OKOLO NÁS

ŠPORT

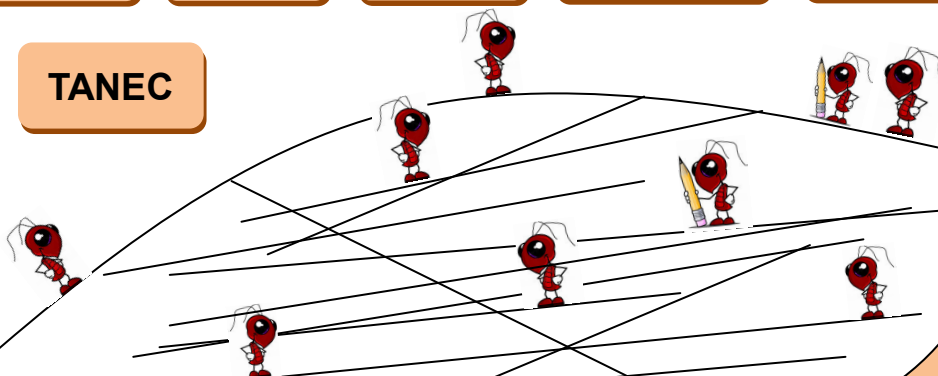
SÚŤAŽ

FUTBAL

SPOLOČENSKÉ HRY

TANEC

KRESLENIE



## SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,



zdravím vás s príchodom nového školského roka. Leto ubehlo ako voda, verím však, že nám všetkým stačilo na to, aby sme sa zotavili a zrelaxovali po desiatich mesiacoch náročnej práce. S radosťou konštatujem, že naša

*mravenisková* rodina sa opäť rozrástla a na stránkach časopisu vítame žiakov z triedy *Gems* – druhákov, pretože sú to naši noví a najmladší, pravidelní prispievatelia. A na kompletom 1. stupni zároveň vítame našich najmenších Jays – prvákov, ktorí sa časom tiež stanú prispievateľmi. Spolu nás bude viac ako šesťdesiat.

Nový školský rok sme poňali ako výzvu aj my *dospeláci*, a preto prichádzame s pozmeneným designom a novými rubrikami. Veríme, že sa vám časopis bude páčiť ešte viac – nielen graficky, ale aj obsahom.

**V neposlednom rade chcem poďakovať všetkým rodičom, ktorí nás opäť, dobrovoľne podporili formou finančného príspevku. Iba vďaka nim dostanú každý mesiac žiaci a triedni učitelia na 1. stupni náš mesačník vo farebnej tlači bezplatne, ktorý efektívne využívajú aj vo výchovno-vzdelávacom procese.**

V mene redakcie želim veľa síl a veľa, veľa skvelých výsledkov v novom školskom roku nielen *mravcom*, *bodkám*, *drahokamom* a *sojkám*, ale aj vám, rodičom týchto skvelých detí!

*Miroslav Rapant*

### AKCIE MESIACA

- 05. 09. – Návšteva Detského múzea, interaktívna výstava *O troch centoch* - 4. A
- 25. 09. – Návšteva Staromestskej knižnice na Blumentálskej ul. - 3. D
- 26. 09. – Návšteva Miestnej knižnice na Furdekovej ul. - 2. G
- 15.9 – 26.9 – Tvorba časopisu *Mravenisko*

Viac o septembrových akciách sa dozviete v nasledujúcom čísle časopisu *Mravenisko*.

### REDAKCIA

**Šéfredaktorka:** Viera Dršková

**Grafická úprava a distribúcia:** Miroslav Rapant

**Spolupracovali:** Ivana Repová, Vladimír Záškvára, Soňa Lesáková

**Redakčná rada:** Branislav Hitzinger, Laura Kupková, Laura Isabel Lešová, David Ormandy

**Prispievatelia:** A. Bečvarov, D. Elexa, T. Golianová, A. Hanzenová, A. Herceg, B. Hitzinger, M. Hrušovský, G. Kočan, M. Konečný, J. Krajčík, L.I. Lešová, L. Ličáková, L. Lipka, Š. Nahálka, S. Novák, O. Ondrejčková, D. Ormandy, K. Pavlíková, O. Pučík, L. Simonidesová, A. Stroppiana a P. Šťastný

## AKCIE MESIACA

### 18. júna VARENIE LEKVÁRU V SCHLOSSHOFE



Školu v prírode sme odštartovali návštevou zámku *Schlosshof* v susednom Rakúsku. Po zámku nás sprevádzal Milan, ktorého sme už poznali z vychádzky po Ružinove. Prešli sme veľa miestností, bolo v nich veľa zaujímavého, dokonca aj tapety. S pani sprievodkyňou sme si zase pozreli podzemné priestory. Škoda, že sme nemali viac času, aby sme mohli dlhšie pobudnúť v krásnych záhradách. Obedovali sme v peknej reštaurácii a potom sme išli do dobovej kuchyne variť jahodový lekvár pod vedením uja kuchára. Fotky si môžete pozrieť na webe školy, bolo to veľmi zábavné. Varili sme ho na horúcej peci a ochladzovali na ľade. Keď bol hotový, ujo kuchár nám ho nalial do sklenených pohárikov. Každý sme si ten svoj mohli zobrať domov. Doma sme ho s rodičmi otvorili. Chutil nám naozaj výborne. Bol to super výlet!

*Matej Konečný, 4. A*

### MDD v SND

Na MDD sme sa vybrali s Vierkou do divadla SND, kde nás čakal Ján Uličiansky. Boli tam rôzne akcie. Pozreli sme si Cigánske rozprávky, dali sme si pomaľovať tváričky, obliekali sme si krásne kostýmy a pozreli sme si dokonca aj krátke zábavné predstavenie o šašocho. Hlavný bod programu bolo smutno-veselé predstavenie Mechúrik-Koščúrik. Najviac sa mi páčili pesničky, ktoré spievali. Na obed sme išli na pizzu a potom sme išli s Uličkom na besedu s pani Milkou Vášáryovou, lebo ona hrala v jeho rozhlasovej hre Veveričky starú Mokuškovú. Potom nasledovala ešte beseda s pánom Feldekom. Naučil nás: - Amen, zabil babu kameň! A o pol šiestej si nás rodičia vyzdvihli pred divadlom. Celý deň bol super zážitok!

*Gregor Kočan, 4. A*

### 19. júna RODISKO M. R. ŠTEFÁNICA

Cieľom našej cesty v tento deň boli Košariská – rodisko Štefánika - pri Brezovej pod Bradlom. Všetličo sme už o Štefánikovi vedeli, tu sme sa dozvedeli aj iné zaujímavosti z jeho života. Navštívili sme jeho rodný dom, kde bolo nesmierne veľa zaujímavých vecí a pani sprievodkyňa rozprávala tiež veľmi zaujímavu. Úžasná bola aktivita *Štefánikov kufor*, to sme robili v skupinách. Potom kostol, kde bol jeho otec farárom a cintorín, kde je pochovaná rodina Štefánika. Odfotili sme sa pred školou, do ktorej Štefánik chodil, premietli nám zaujímavý film o jeho cestách a nakoniec sme vyšli na mohylu na Bradle, kde je pochovaný. Priniesli sme mu kyticu. Mal tam veľa kvetov, lebo ľudia vedia, že bol veľmi významným človekom v našich dejinách. Keďže bol krásny deň, d'alekohľadom sme si pozreli okolie a na koniec sme sa aj zahráli a zastavili sa na zmrzlinu.

*Alena Hanzenová, 4. A*



## AKCIE MESIACA

20. júna **PODOLIE, BZINCE, PIEŠTANY, DUCOVÉ**



Najprv sme prišli do Podolia do **Matúšovho kráľovstva**, majú tam parádne miniatúry slovenských hradov. Dozvedeli sme sa veľa o hradoch, čo sme ešte nevedeli. Odtiaľ sme išli do Bziniec pod Javorinou do múzea Ľudmily Podjavorinskej. Sprevádzal nás starý pán, ktorý rozprával samé zaujímavé veci. Krásne bolo aj v **Balneo-logickom múzeu**. Nachádza sa v Piešťanských kúpeľoch. Je v ňom výstava archeológie, histórie Piešťan a kúpeľníctva. Videli sme v ňom nálezy z doby kamennej, napríklad hroby bohatých ľudí. Nachádzajú sa tam tiež staré kroje a majolika. Najviac sa mi ale páčil starý ľudový dom. Mal slamenú strechu a bol pekne vymaľovaný. Vnútri bolo veľa starého dreveného nábytku. Piešťany sa mi veľmi páčili, preto som sa tam cez prázdniny vrátil so starými rodičmi na výlet. Posledná zastávka bola v Ducovom, zachovali sa tu zvyšky osídlenia starých Slovanov. Mali sme krásny výhľad na okolitú krajinu. To bol deň!

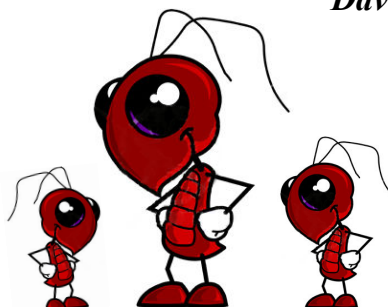
*Šimon Nahálka, 4. A*

21. júna  
**STREDOVEKÝ DEŇ NA FARME**

Počas školy v prírode sme boli na farme **Abeland** v Lozorne. Celý deň na farme sme prežili ako v stredoveku. Privítal nás kráľ Matej na koni a my sme sa obliekli do rytierskeho oblečenia. Povedal nám, že ich dedinu dobyl nepriateľ a chcel, aby sme mu ju pomohli získať späť. Nám sa ho podarilo chytiť a on nám musel prisahať, že nám bude verne slúžiť. Na farme sme si pozreli domáce zvieratá, učili sme sa spoznávať bylinky aj kydať hnoj vidlami a nakladať na fúrik. Upekli sme si vlastný chlieb a z hlíny sme vyrábali tehly. Učili sme sa jazdiť na koni a strieľať z luku. Súťažili sme aj na klade smrti. Stáli sme na drevenej klade a bojovali so slamenými kyjakmi. Ten, kto zhodil druhého skôr, vyhral. Najúspešnejší boli Lili a Oliver. Zahrali sme sa aj na rytierov a **mečovali sme sa** penovými mečmi. Prezreli sme si aj rôzne stredoveké zbrane a mučiace nástroje. Ani sme si nevšimli, že nás nepriateľ zradil a uniesol Vierku. Samozrejme, že sa nám ju podarilo oslobodiť, nepriateľa vyhnáť a dedinu sme získali späť. Nakoniec sme mali veľkú kráľovskú hostinu. Tento deň bol úžasný!



*David Ormandy, 4. A*



## AKCIE MESIACA

### 22. júna MODRA APEZINOK



V mestečku Modra sa začalo naše pátranie po modranskej keramickej dielni, ktorá bola založená na konci 19. storočia. Privítala nás milá pani, ktorá sa nám celý čas venovala. Najprv sme si pozreli krátky film o modranskej keramike, ktorej sa hovorí majolika. S pani sprievodkyňou sme prešli celou výrobou. Najskôr sme sa pozerali na pána, ktorý vyrábala keramiku z hliny na hrnčiarskom kruhu. Potom sme prešli do miestnosti na namáčanie keramiky do glazúry. Ďalej nasledovalo maľovanie. Nakoniec sme sa dostali tam, kde keramiku vypaľovali v obrovských peciach rozhorúčených asi na 1000 stupňov celzia. Vypaľovanie trvá 1 - 2 dni. Každý z nás si namaľoval aj vlastný hrnček, džbánik alebo štvorlístok. Navštívili sme aj Múzeum Ľ. Štúra. Na pamiatku nám zostali krásne hrnčeky a d'atelinky vlastnoručne namaľované, ktoré nám po vypálení dodatočne poslali z dielne do školy. Cestou naspäť sme sa zastavili v Pezinku na *Festivale pouličného divadla*. Pozreli sme si *Klauniádu*. Nasmiali sme sa do popuku. Takt sme ukončili náš cestovateľský týždeň.

*Oliver Pučík. 4. A*

### BESEDA S POĽOVNÍKOM

Na konci minulého školského roka k nám do triedy prišiel poľovník. Bol to môj tatino. Rozprával nám o lesných zvieratách, ktoré žijú v lesoch v okolí Bratislavy. Dozvedeli sme sa, že diviaky samce sú vyššie ako samice, nazývajú sa diviaky, samice sú *bachyne* a mláďatá sú prasiatka. Diviaky, tak ako aj jelene, sa bijú o samičky. Cez zimu si hľadajú potravu v snehu. Jedávajú kukuricu, soľ, malý hmyz. Keď je zima tuhá, potravu im dávajú poľovníci. Diviaky mávajú mladé na jar. Niekedy chodíme na posed strieľať diviaky. Ale kto chce poľovať, musí sa o zvieratá aj starať a kŕmiť ich! Ďalej nám rozprával o malých živočíchoch, ktoré žijú nad zemou aj pod zemou. A hovoril aj o iných zvieratách, Viete čo máme robiť, keď stretne medveďa? Nehýbať sa!

*Karolína Pavlíková, 3. D*



### BESEDA S POLICAJTM

V stredu 20. júna k nám do triedy prišiel policajt. Volal sa Braňo mal pre nás pripravenú tému *Bezpečnosť na železnici*. Premietol nám animovaný film, v ktorom vystupovali deti Oliver, Peter, Filip a Nicol. Oliver sa hral na koľajniciach s malým vláčikom, keď tu zrazu prešiel ozajstný vlak ten malý vláčik. Oliver utekal, ale prúd vzduchu ho odsotil. Peter si staval niekoľko mesiacov model lietadla. Nelietal mu, vyliezol teda na elektrické vedenie. Preskočila iskra a ... V inej situácii sa Filip viezol na bicykli, neobzrel sa a zrazil ho vlak. Nicol so svojou kamarátkou sprejovali vlak, keď ju zrazu takmer zachytil idúci vlak. Odvtedy nehovorí. Tak sa film skončil. Potom sme sa porozprávali o rôznych nehodách, ktoré sa stali na železnici, ako napríklad keď auto uviazlo medzi závorami. Celá beseda sa mi veľmi páčila.

*Pavol Šťastný, 3. D*

## AKCIE MESIACA

### TURISTICKÁ VYCHÁDZKA

Na samom konci školského roka sme sa vybrali na Železnú studienku. Už cestou sme si mali všimnúť turistické značky. Po príchode na lúku sme sa rozdelili do dvoch skupín. Jedna skupina sa s Vierkou učila z mapy rôzne turistické značky a cesty, druhá sa hrala na ihrisku. Potom sme s Vierkou mali súťaž. Rozdelili sme sa do troch skupín (modrá, červená, zelená), každá skupina mala poschovávané kartičky, na ktorých boli písmená a z nich sme mali poskladať mená slávnych osobností. Nakoniec sme sa hrali hru *Stop-Zem*: ten kto naháňa, naháňa so zavretými očami a keď niekoho chytí, musí uhádnuť, kto to je. Keď naháňajúci povie *Stop-Zem*, všetci, ktorí sú práve vtedy na zemi, vypadávajú. Bolo to príjemne strávené dopoludnie.

*Adam Bečvarov, 4. A*



### VEVERIČKY V NITRE

Dňa 9. júna sme boli na Dni otvorených dverí v Divadle Andreja Bagara v Nitre. Hneď na úvod nás privítal pán riaditeľ divadla Ján Greško a ostatní herci. Šimon N. medzi nimi našiel aj svojho príbuzného. Hlavným hosťom bol spevák Kuly. Mali sme bohatý program. Boli sme v zákulisí divadla aj na pódium, kde sa malo večer hrať predstavenie *Veveričky*. Povožili nás aj na točni. Vyskúšali sme si kostýmy. Mohli sme sa dať pomalovať. Nazreli sme do šatní hercov. Poobede sme si našli čas aj na návštevu Ponitrianskeho múzea, ktoré sa nachádza neďaleko divadla. Mali tam pekné a vzácne vykopávky. Nechýbala ani zmrzlina. Podvečer sme sa vrátili do divadla na muzikál *Veveričky*. Predstavenie sa mi veľmi páčilo. Po predstavení sme išli na detskú recepciu, mohli sme ochutnať všelijaké dobroty, fotiť sa s hercami a zbierať podpisy. Tento deň sa mi veľmi páčil.

*Lukáš Lipka, 4. A*

### PRÁZDNINOVÝ POZDRAV Z RÍMA

Cez prázdniny som bol aj v Ríme. Išli sme tam lietadlom. Na letisku nás čakala Dáška. Bývali sme vedľa *slovenskej ambasády*. Dáška tam pracuje, preto má aj diplomatickú značku. Na druhý deň sme išli do *Kolosea*. Je to elipsovité amfiteáter. Pod pieskovým povrchom a drevom boli chodby, odkiaľ vychádzali kedysi *gladiátori*. Vedľa Kolosea stála socha cisára Nera. Po jeho smrti ju zbúrali. Potom sme prešli na *Forum Romanum*, bolo to hlavné námestie v stredoveku. Ďalší deň sme išli do *Vatikánu*. Je to najmenší štát sveta, býva tam pápež. Uprostred je *Námestie sv. Petra*. V jeho strede stojí *obelisk*. Je to veľký stĺp s pyramídovým zakončením. Bol dovezený z Egypta. Potom sme išli do *Baziliky s. Petra*. Zvrchu kupoly sme mali krásny výhľad na záhrady. Páčilo sa mi aj v *Sixtínskej kaplnke*. Je známa tým, že je tam veľa pekných malieb. Strop maľoval *Michalangelo*. Nasledujúci deň sme išli na *Španielske schody*, videli sme tam človeka oblečeného za rímskeho vojaka.

Samozrejme, že sme chodili aj po obchodoch, dali sme si pizzu a do fontány *Di Trevi* sme hodili mincu pre šťastie.

*Pavol Šťastný, 3. D*

# NAŠE ZÁĽUBY

## TANEC



Mám rada tanec a chodím naň už rok. Je to blízko trhu a školy. Volá sa *Elledance*. Častejšie pre mňa chodí otec a aj ma na tanec vozí. Už sme sa naučili päť tancov. Mám hodiny trikrát do týždňa a musíme mať vodu na pitie. Chodí s nami aj jedna *veľkáčka*. Mňa povýšili o jeden stupeň a chodím do sály D. Sály sú aj dole aj hore. Je tam aj kaviareň. Tam je môj otec, pokým ja tancujem a pije kávu. Mne potom kúpi drink. Po tanci som vždy veľmi hladná. Najradšej mám *shakiru*.

*Olívia Ondreičková, 2. G*

## KRESLENIE

Kreslím a rád aj maľujem. Môj brat vie veľmi pekne kresliť. V škole na výtvarnej výchove rád maľujem s farbami. Kreslím všelijaké obrázky, napríklad: hry, pokémonov, zvieratá a zemetrasenia. Začal som kresliť v troch rokoch. Mama mi kupovala farbičky, keď tie staré boli už malé. Viem kresliť aj na počítači. Kreslenie ma baví a mám s kreslením skúsenosti. V našej rodine vie kresliť: mama, otec, ja a brat. Rád kreslím v škole so spolužiakmi.



*David Elexa, 3. D*

## FUTBAL



Moja záľuba je futbal. Hrám za ŠK Slovan Bratislava. Som šťastný, že som si vybral taký dobrý klub. Máme dobrého trénera, volá sa Pavol Hrdlička. Celé mužstvo dáva góly a vyhráva. Ja hrám v obrane a veľmi ma to baví. Prvý majstrovský zápas som nehral, ani môj kamarát Jakub, lebo sme nemali registračné karty, aby každý vedel, že hráme za Slovan. Dúfam, že sa tam prebojujem. Mojm vzorom je Lionel Messi. Na sústreďení sa mi páčil zápas proti Trenčínu, vyhrali sme 15:2.

*Matej Hrušovský, 2. G*

## SPOLOČENSKÉ HRY

Rád hrávam spoločenské hry, lebo sa pri nich rozmýšľa a je pri tom zábava. V škole chodím na krúžok šachu. Dobré hrať šach je veľmi ťažké. V školskom klube hráme spoločenské hry. Najčastejšie karty. Na Vianoce som dostal veľa spoločenských hier: *BrainBox*, *Ubongo*, *Activity*, kartovú hru *Zvieratá*. Hrali sme s mamou. Na dovolenke som sa naučil hrať sedmu. Rád vyhrávam. Spoločenské hry majú výhodu, že sa dajú hrať s dospelými aj s deťmi.



*Alexander Herceg, 3. D*

## ROZHOVOR

### ROZHOVOR S DADOU JANČINOVOU

Prísna, pracovitá, no detskému pohľadu či slovu ľahko poddajná. Vyzná sa v papieroch, rozvrhoch, chode školy a k tomu je perfektnou fyzikárkou. Taká je zástupkyňa školy – Dada Jančinová.

*Prečo si sa rozhodla byť spoluzriadovateľkou 1. súkromného gymnázia?*

Nápad založiť školu vznikol nenápadne. Majka, Hanka, Fero a ja sme často diskutovali o nedostatkoch školy, v ktorej sme predtým učili a snažili sme sa nájsť spôsoby, ako ju vylepšiť, kým sme si neuvedomili, že by sme to chceli vyskúšať celkom odznova. Bola to obrovská odvaha, ale keďže sme boli dobrí priatelia, tak sme sa vedeli navzájom povzbudiť a nakoniec sme to spolu zvládli.

*Je náročné robiť prácu zástupkyne? Čo všetko robíš ty?*

Moja práca je náročná v tom, že sa musím veľmi rýchlo vžiť do problémov mnohých žiakov a učiteľov, rýchlo reagovať, hľadať efektívne riešenia rôznych kolízií a problémov, ktoré majú. Predstavte si, že asi najjednoduchšou časťou mojej práce je spraviť rozvrh pre 20 tried a 55 učiteľov. Našťastie však aj učím a som aj triedna Vikings a to robím najradšej.

*Učíš fyziku. Prečo si si vybrala práve tento predmet? Ktorá časť fyziky sa ti páči najviac?*

Fyziku som si vybrala, keď som sa stretla s pánom Košinárom z Fakulty fyziky, matematiky a informatiky Univerzity Komenského, ktorý mi rozprával o fyzike úžasne zaujímavé veci. Ukázal mi, že pomocou fyziky sa dá vysvetliť fungovanie všetkého, čo je okolo nás, v prírode, v technike, v hračkách. Naozaj, nenájdete nič okolo seba, čo by neobsahovalo aspoň kúsok

fyziky. Možno preto je to taký náročný predmet. Najviac ma zaujíma fyzika, ktorá sa schováva v ľudskom tele. To som aj



študovala, biofyziku. Biofyzika skúma ako dýchame, ako nám bije srdce, ako fungujú svaly a podobne.

*Vraj si kedysi aj športovala. Akému športu si sa venovala? Máš naň čas aj teraz?*

Prečo ten minulý čas? Kedysi som hrala basketbal, ale na to mi chýbajú najmä zdravé kolená. Od svojich šiestich rokov až do súčasnosti však robím jachting. Kedysi som jazdila na malých plachtenciach, na 420-tke som získala 11 titulov Majster Československa a Slovenska. Ešte stále chodím na preteky na veľkých lodiach na more a dopĺňam svoju medailovú sériu. Bodaj by som mala viac času 😊.

*Keď ste sa rozhodli zriadiť popri gymnáziu aj základnú školu, páčila si tá myšlienka? Myslíš, že to bolo dobré rozhodnutie?*

Ak radi chodíte do školy, tak to bolo určite dobré rozhodnutie.

*Máš nejaké želanie týkajúce sa školy?*

Je dôležité, aby sa žiaci v škole veľa naučili, ale mojím želaním je, aby deti chodili do školy usmiate, cítili sa v nej dobre a sami sa veľa pýtali a chceli sa čo najviac dozvedieť.

**Ďakujeme za rozhovor!**

**Otázky pripravili:**

**L. Lešová, B. Hitzinger 4. A.**



## POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Keďže sa štvrtáci tento školský rok s nami rozlúčia a zaradia sa medzi **veľkáčov**, venovali sme im v každom čísle jednu stranu, aby sme sa ich opýtali, ako vnímajú školu a čo im chodenie do školy za tie štyri roky dalo. Z odpovedí na série otázok sa určite podozvedáte všeličo.

*Ako si spomínaš na svoj prvý deň školy? Skús opísať pocity, ktoré si v tento výnimočný deň prežíval / -a? Tešil/-a si sa, že ideš do veľkej školy, alebo by si bol/-a rada ešte zostala v škôlke? Ako sa ti zo začiatku pozdávali spolužiaci a pani učiteľka?*

**Adam B.:** Najprv som do školy nechcel ísť, ale keď som už bol na mieste, bolo to super. Najviac sa mi páčilo predstavenie a naša trieda. Ale potom – učenie som čakal iné.

**Alena H.:** Na svoj prvý deň v škole si spomínam veľmi rada, aj keď to nebolo na tejto škole. S dievčatami som sa spoznala hneď a samozrejme, že som sa chcela aj s chalanmi, ale oni nechceli. Veľmi som sa tešila, ale keby som vedela, koľko budem mávať úloh a ako dlho to bude trvať, ani sa neteším.

**Branislav H.:** Prvý deň v škole som sa trochu hanbil, lebo som nikoho okrem Goga nepoznal.

Ale bol som aj zvedavý a do školy som sa tešil.

**Gregor K.:** Ja som nebol prvák v tejto škole. Keď som neskôr prišiel do tejto školy, bol som hrdý na to, že som sem došiel, mal som dosť dobrý pocit a prial som si, aby som to dobre zvládol.

**Laura H.:** Veľmi som sa tešila, ale keď som uvidela toľko ľudí, ako mi tleskajú, dosť som sa hanbila. Bola som rada, že som školáčka a som rada, že máme takú **extra ultra bomba** triedu.

**Matej K.:** Do školy som sa tešil, lebo som vedel, že tam budem mať nové zážitky a veľa nových kamarátov. Hneď prvý deň som sa s nimi skamarátil. Vierka vyzerala veľmi prísna, trocha som sa jej bál. Hlavne som sa

však tešil, že v škole nebudem spávať. Veľmi sa mi v našej škole páči.

**Samuel K.:** Moje prvé pocity boli takéto: - Ježiši, bože, čo keď prepadnem! Myslím si, že každý by radšej zostal v škôlke, ale kto chce byť múdry, tak mu radím radšej ísť do školy.

**Laura K.:** Trochu som sa bála, ale zároveň som sa aj tešila. Bol to super pocit, že už idem do školy. Svojich spolužiakov som ešte nepoznala, ale pripadali mi kamarátski. O našej učiteľke som tiež nič nevedela, ale vyzerala byť dobrá.

**Laura I. L.:** Ja si pamätám, že som sedela stuhnutá na stoličke a zrazu prišla Vierka a pýtala sa ma ako sa volám. – Laura, odpovedala som. – Dobré, povedala Viera a odišla. Zrazu som chcela zostať v škôlke.

**Lukáš L.:** Veľmi som sa tešil, že idem do veľkej školy. Tento deň sa mi veľmi páčil a bol pre mňa výnimočný. Bol som veľmi šťastný.

**Leonard M.:** Ráno som si myslel, že bude v škole nuda, ale keď som prišiel do školy, tak som sa tešil na ďalší deň, aby som sa niečo naučil. Bol to fantastický pocit.

**Júlia M.:** Ja som bola troška začudovaná, nevedela som, čo robiť, tak som sa začala pýtať ostatných detí a zisťovať zároveň o nich viac. Našla som si tu aj

teraz moju najlepšiu kamarátku Lili. Keď som zbadala Vierku, troška som sa bála, aké to bude, no bolo to super. No aj tak, som sa chcela trochu vrátiť do škôlky.

**Šimon N.:** Zo začiatku som bol trochu nervózny. No potom bola z toho dobrá zábava. Aj učiteľka bola celkom fajn. Bolo to super.

**Samuel N.:** Ja som mal na začiatku školy dosť veľkú trému a divné pocity. Bál som sa známok, bol to zlý pocit. Tešil som sa na prvé prázdniny, ale smútok za kamarátmi bol väčší. Kamaráti, to boli dobré pocity.

**David O.:** Do prvej triedy som nastupoval v inej škole. Spomínam si, že som bol veľmi vystresovaný, lebo som tam nikoho nepoznal. Veľmi som sa tešil do školy, že sa naučím veci, ktoré budem v živote potrebovať, ale trošku som sa bál, že budem medzi **veľkáčmi**. Bol to výnimočný deň v mojom živote.

**Oliver P.:** Ja som sa do školy moc tešil. Pocity boli divné, vlastne to bolo aj pekné a vtipné. Prvý deň sa mi veľmi páčil.

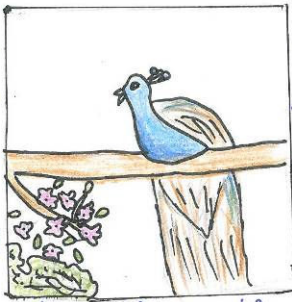
**Emma S.:** Ja som sa na svoj prvý deň strašne tešila, mala som veľké emócie a nevedela som sa dočkať toho dňa, kedy sa budeme učiť a tešila som sa aj na triednu a spolužiakov.

Mala som pocit, že som sa vybrala do nejakého výnimočného sveta. Bola som veľmi šťastná.

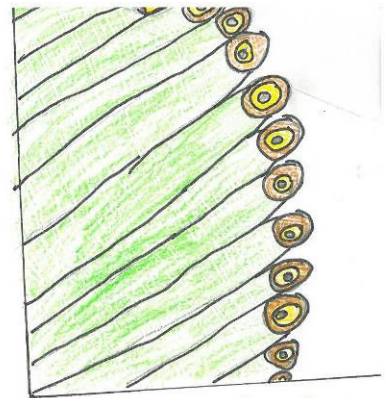
# FAUNA A FLÓRA OKOLO NÁS

## PÁV

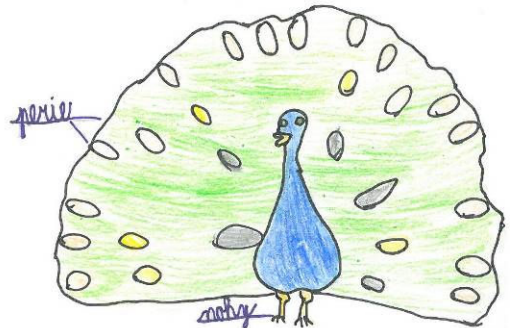
Páv je kráľovská vtiera. Každý páv spí na strome. Je ne predtým ako raspi, silno naškrieka. Či vycho de slyka nem. Lijú kor. Lijú dii. Pa račne našie mu Páv sa bobulami, plodmi a hmyzom. Samec rozpoznať ľahko. Má posledjšie perie. Páv sa mi veľmi pácia.



sa máli na uši šišičky ro- v Arii a r In- konci leta mu padať perie. Pa- aži r decembri. rivia: semenami,



Pávie perie majú zelenú, hnedú, ríhva a sivú farbu.



Autor: Tereza Golianová, 3. D

## ZAJAC POĽNÝ

Nemýšle si zajaca a kráľika! Zajac má dlhú ka predlženým dokáže veľmi Samce zajacov robia na ojsom nápas! V čase rivia sa samce lyti a samci. Stavajú sa na radne nohy, snív práči svú a drapú sa, ak si vyškroviu chumáče srsti.



Zajčica rodi 2-4 osrstenú mladáka. V blízkosti matky sa zdržiavajú len 2 až 3 dni. 8-10 dni po narode- ni už jedia rastlinnú po- kravu.



Zajac poľný je kráľovská vtiera. Každý páv spí na strome. Je ne predtým ako raspi, silno naškrieka. Či vycho de slyka nem. Lijú kor. Lijú dii. Pa račne našie mu Páv sa bobulami, plodmi a hmyzom. Samec rozpoznať ľahko. Má posledjšie perie. Páv sa mi veľmi pácia.



Zajac je samotářsky tvor. Na Slovensku sa vyskytuje skoronskú Bežka. Sela zajaca poľného je asi 7 kg.

zabane, našie uši a sleduje okolie. Mladáka sa rodia r dieť r zemi, kô- ni zajčica a vyhrabre. Malé zajčičky sú veľmi hravé. Zajac poľný je rväčša hnedej farby, no niekedy je až do čierne. Keď sa skrčí r snív a nehybne sedí, málokto vie, že sám je zajac. Zajac nie vyškročíť až vyšie medra.

Autor: Lucia Ličáková, 3. D

## ŠPORT

### STOLNÝ TENIS

Stolný tenis – ping-pong – hrávam už celý rok. Je to náročná hra, potrebné sú raketky a malá dutá loptička, ktorá dobre skáče. Pointou hry je prinútiť súpera, aby loptičku netrafil. Dosiahneme to tak, že podáme loptičku silno alebo vysoko. Ping-pong ma naučil hrať môj otec. Naučil na dokonca zahrať *prasa* aj *smeč*. Pravidelne chodíme k ujovi Peťovi na turnaje do Skalice. Hrávame v kultúrnom dome. Je tam možné hrať len dvojhry. Tie sa hrajú tak, že ten, kto podáva musí podať spoluhráčovi zľava doprava. Po každom sete si spoluhráči vystriedajú strany. Musíš 21-krát vyhrať podanie, aby si získal jeden set. Hrá sa na tri sety. Vždy sa do Skalice veľmi teším.

*Samuel Novák, 4. A*

### OZNAM

OZNAMUJEME VÁM, ŽE MY TRETÍACI A ŠTVRTÁCI SME ZAČALI CHODIŤ KAŽDÝ PIATOK NA ŠTADIÓN V. DZURILLU, PRETOŽE ZAČAL PRE NÁS KURZ KORČUĽOVANIA. KORČUĽOVAŤ NÁS UČIA DÁŠA A MIRO.

### KORČUĽOVANIE



V piatok sme boli na korčuľovaní. Tato mi pomáhal obuť korčule. V šatni som chodil v korčuliach. Na ľade sa mi darilo držať rovnováhu. Nedaril sa mi postoj. Páčilo sa mi padanie. Trochu som sa bál. Na korčuliach som bol doteraz iba raz. Bolo to zaujímavé. Už sa teším na budúce korčuľovanie.

*Juraj Krajčík, 3. D*



V piatok 21. septembra sme boli prvýkrát korčuľovať na zimnom štadióne V. Dzurillu spolu so štvrtákmi.

Veľmi som sa na tento deň tešila. O 8:00 sme sa stretli vo vestibule, kde nás čakala Ivanka. V šatni sme sa všetci prezliekli, dali sme si korčule, rukavice a prilbu. Bez toho by nás na ľad nepustili. Trénovali nás Miro Husák, Dada a Paľkov ocko. Okrem nich nám pomáhali na ľade aj v šatni pani učiteľky Ivanka, Vierka a Anka. Vyšla som na ľad, spravila som asi päť krokov a bác! Ležala som tvárou na ľade. Postavila som sa, prešla som si prstom po zuboch a zistila som, že mi chýba polka hornej jednotky. S plačom som išla za Ivankou, ktorá ma vzala do šatne a zatelefonovala mojej mame. Keď



ma to prestalo trochu bolieť, vrátila som sa na ľad a korčuľovala som ďalej s ostatnými deťmi. Poobede som išla k veľmi milej pani zubárke, ktorá mi sľúbila, že mi zub o mesiac dorobí. Síce mi bolo za mojím zubom smutno, ale

verím, že nový bude aspoň taký pekný ako bol môj.



*Lucia Simonidesová, 3. D*

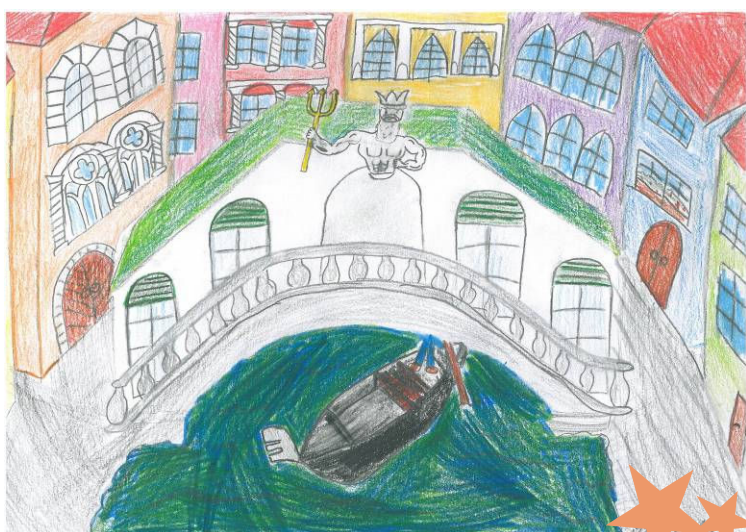
## SÚŤAŽ



Alessandra Stroppiana, 2. G



David Elexa, 3. D



Šimon Nahálka, 4. A

Milí čitatelia,

rozhodli sme sa nahradiť komiks možno zaujímavejšími obrázkami. Na zadnej strane odteraz budete nachádzať minimálne tri obrázky alebo fotografie. Čo na nich bude? Výtvary žiakov 1. stupňa. A v každom čísle bude vyhlásená nová súťaž:

**V nasledujúcom čísle vyhlasujeme Súťaž:**

**Báseň o našej triede (každý o svojej) a ilustráciu k nej.** Zároveň bude nasledovať vysvetlenie:

**Báseň by mala mať minimálne 4 verše = riadky. Odovzdáte ich na výkrese formát A4, na ktorom bude rukou napísaná báseň a výstižná ilustrácia k nej.**

Zo všetkých príspevkov bude vždy vybraný jeden najlepší výtvar z tried 2. G, 3. D a 4. A.

V prvom čísle tento rok bola vyhlásená súťaž: **Môj najkrajší zážitok z prázdnin.**

**Vítazmi prvej mraveniskovej súťaže sú: Alessandra, David a Šimon. Srdečne blahoželáme a prajeme veľa chuti a síl do kreslenia a maľovania!**

redakcia  
časopisu Mravenisko