

JÚN / 2013

# MRAVENISKO

číslo 10 • ročník 3.

Súkromná základná škola  
pre žiakov so všeobecným  
intelektovým nadaním  
Bajkalská 20,  
BRATISLAVA

[www.szs bajkalska.sk](http://www.szs bajkalska.sk)



V TOMTO ČÍSLE:

ŠKOLA V PRÍRODE

BEH PRE ŽIVOT

MALÁ MORSKÁ VÍLA

AJDA A PRVÁ POMOC

MALÝ PRINC

ROZHOVOR S EWOU

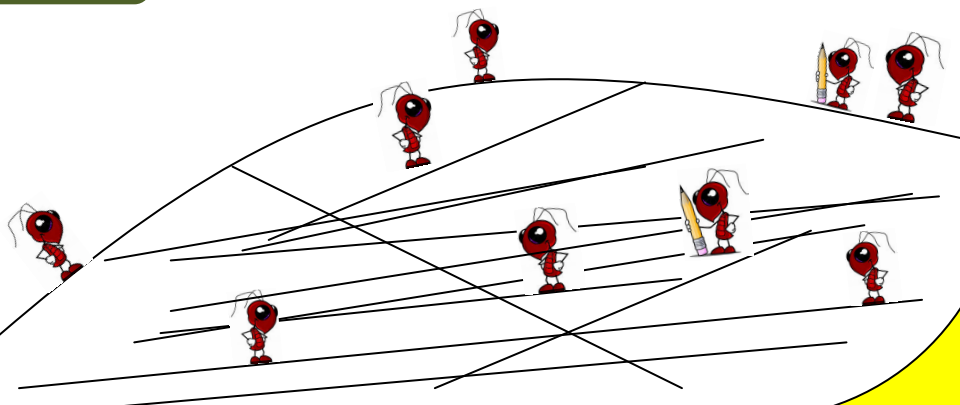
POKEC SO ŠTVRTÁKMI

ŽABA

SOKOL ŠTAHOVAVÝ

STAROVEKÝ EGYPT

SÚŤAŽ



## SLOVO NA ÚVOD

*Milí čitatelia,*

*tento príhovor venujem mojim žiakom. Je čas na rozlúčku, no nechce sa mi na to ani pomyslieť. Bez príhovorov však časopis nevytlačíme. Mohla by som si požičať jednu vetu, ktorá vystihuje situáciu: Čo sa človek natrápi, kým o všetko príde.*

*Pred štyrmi rokmi nastúpilo do triedy Ants štrnásť „zbesilých“ človečikov. Nebolo možné si vás neoblúbiť. Miro a Nika najlepšie vedľa, aké úsilie bolo treba vynaložiť, aby sme vás „učlovečili“. Bolo úžasné sledovať, ako sa učíte spolunažívať, ako sa vytvárajú vzťahy medzi vami. Neobišlo sa to ani bez slz, hnevu, hádok, kriku, pretože aj tie patria k životu ako úsmev, radosť, porozumenie a pohladenie. No veselých a pekných chvíľ, ktoré sme spolu prežili bolo oveľa, oveľa viac. Máme toľko krásnych spoločných zážitkov, že nám hodno závidieť.*

*Keď sa na vás pozerám, ako ste vyrástli, ako sa spolu hráte, naša trieda mi pripadá ako veľká detská izba. Bývam na vás aj pyšná. Najviac asi vtedy, keď vás pochvália ľudia, s ktorými sa stretneme na rôznych akciách a dívajúc sa na vás povedia: „Oni sú ako jedna veľká rodina.“ Tak na nich pôsobíte a to je krásne. Želám vám, aby ste si udržali pekné vzťahy a ostala vám túžba po poznaní, je to ohromná výbava do života.*

*A v septembri sa, keď už nie v triede, ale v našej škole opäť stretneme. Želám vám prázdniny plné skvelých zážitkov. Vaša triedna učiteľka Vierco.*

**Viera Dršková**



## JÚN

- 24. 06. – 2. ročník turnaja v minifutbale, 1. stupeň – Športový deň
- 12. 06. – Ekurzia v mincovni – Kremnica, 4. A
- 12. a 18. 06. – Po stopách Slovanov – Devín a Nitra, 4. A
- 15. 06. – Projekt ...priniesli Slovanom písmo – Devín, 4. A
- 15. 06. – Tvorba časopisu Mravenisko
- 20. 06. – Interaktívna výstava Centrál, 1. J, 2. G
- 26. 06. – Beseda s p. prof. Kučerom o Slovanoch, 4. A a 2. G
- 30. 06. – Projekt ...priniesli Slovanom písmo – Pezinok, 4. A

Viac sa o júnových akciách dozviete v nasledujúcom čísle školského časopisu.

## REDAKCIA

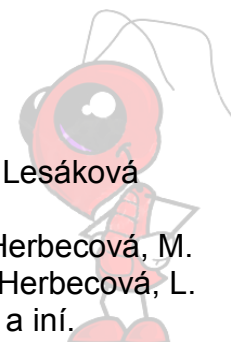
**Šéfredaktorka:** Viera Dršková

**Grafická úprava a distribúcia:** Miroslav Rapant

**Spolupracovali:** Ivana Repová, Vladimír Záškvára, Anna Maňáková, Soňa Lesáková

**Korektúra a jazyková úprava:** V. Dršková, B. Hitzinger, D. Ormandy

**Prispievatelia:** P. Šťastný, Z. Melicherčíková, M. Jonašík, M. Šťastný, S. Herbecová, M. Onufrák, T. Matter, D. Elexa, O. Murcín, K. Pavlíková, K. Malaschitzová, L. Herbecová, L. Ličáková, D. Bobek, L. Simonidesová, J. Krajčík, E. Pongrácová, R. Sýkora a iní.



## AKCIE MESIACA

### GEMS – ŠKOLA V PRÍRODE

#### **Alessandra Stroppiana:**

V škole v prírode sa mi najviac páčilo, keď sme hrali futbal a keď sme mohli byť do deviatej hore, lebo sme robili niečo s animátormi.

**Oliver Murcín:** Mne sa v škole v prírode najviac páčil futbal. Bolo tam veľké antukové futbalové ihrisko, na ktorom boli aj veľké futbalové bránky. Bola tam aj tribúna s červenými stoličkami. Veľmi sa mi tam páčilo, chcel by som tam ísť aj nabudúce.

**Thea Matter:** Najviac z celej školy v prírode sa mi páčil bazén. Kúpali sme sa v ňom dvakrát. Robili sme súťaže a loptové hry vo vode s malými loptičkami. Voda bola stredne teplá, ale zato slaná. V bazéne bol aj ostrovček, na ňom bola palma. Veľmi sa mi to páčilo.

**Vladimír Červenka:** V ŠVP sa mi najviac páčilo, že som bol na izbe s mojím kamarátom Oliverom. Mali sme síce ružovú izbu, ale ináč bola veľmi pekná. Minulá ŠVP bola horšia, lebo sme boli piati na izbe. Preto bola táto ŠVP krajšia.

**Matúš Jonašík:** Mne sa v ŠVP najviac páčil výlet na Zvolenský

zámok. Páčili sa mi obrazy a sochy, ktoré tam boli vystavené. Páčila sa mi aj studňa, ktorá bola na nádvorí. Bolo tam pekne a chcel by som tam ísť ešte raz s rodičmi.

**Michal Baričák:** Najviac sa mi v ŠVP páčil futbal, lebo som dal veľa krásnych gólov. Keď sa mohol hrať futbal, tak som hral. Nepáčilo sa mi trochu, že ihrisko malo antuku. Celá ŠVP sa mi páčila. Chcel by som tam ísť aj ďalší rok.

**Olívia Ondreičková:** Škola v prírode sa mi páčila. Mali sme aj animátorov, ja som bola s Arven. Plnili sme všelijaké úlohy. Bolo trochu chladnejšie, ale inak sa mi všetko páčilo. Ešte by som chcela do ŠVP ísť.

**Nina Habániková:** Najviac sa mi v ŠVP páčilo, keď sme boli v bazéne. Páčilo sa mi, ako sme plávali. Do bazéna išla aj Lucka a ja som sa na ňu vešala. Druhýkrát som nemohla plávať, a to sa mi nepáčilo. Inak sa mi celá ŠVP páčila.

**Mariana Hitzingerová:** Môj najväčší zážitok zo školy v prírode bol výlet na Zvolenský zámok. Najviac sa mi tam páčili sochy a obrazy. Boli sme aj v sále, kde boli rôzne obrazy na strope. Veľmi sa mi škola v prírode páčila a chcela by som ísť aj na budúci rok.

**Andrej Zopp:** Mne sa najviac v ŠVP páčilo, ako sme plávali v bazéne. Voda bola slaná a teplá, mali sme tam aj lopty. So spolužiakmi sme tam aj súťažili, bolo to zábavné.

**Matej Hrušovský:** Mne sa najviac v ŠVP páčilo, ako sme hrali futbal, lebo sa mi darilo a dal som 31 gólov. Bolo tam futbalové ihrisko, ktoré nemalo trávu, ale antuku. Futbal sme hrávali každý deň. Na ihrisku boli aj veľké brány, preto som dal toľko gólov. V ŠVP bolo super.

**Matej Melicherčík:** Môj najväčší zážitok zo ŠVP bol taký, že som bol najlepším brankárom. Vyhrával som aj súťaže vo futbale. Mali sme aj animátorov a s nimi veľa súťaží. Mali sme napríklad súťaž o najkrajší obrázok zo školy v prírode. Vyhrával som prvú cenu. V ŠVP bolo super.

**Hana Chrappová:** Môj najväčší zážitok zo školy v prírode je, keď sme boli na Zvolenskom zámku. Veľmi sa mi páčili obrazy a páčil sa mi aj zámok. Páčila sa mi aj výstava fotografií. Po nej sme išli do obchodu a kúpili sme si suveníry.

## AKCIE MESIACA

### BEH PRE ŽIVOT



**Pavol Šťastný, 3. D:** V sobotu 4. mája som sa zúčastnil na akcii *Beh pre život*. Beh pre život organizuje *Nadácia TESCO*. Ja a niektorí spolužiaci sme sa prihlásili v škole. Dostali sme balíčky, v ktorých bolo tričko, štartovacie číslo, deodorant, müsli, čaj, reklamné plagátky. Ráno sme sa nachystali a vyrazili na *Železnú studničku*. Hodinu a pol sme sa vonku hrali. Potom začali prichádzať aj kamaráti. Neskôr som sa hral s Maťom a už sme sa začali pripravovať na štart. Boli sme pri stuhe na začiatku. Keď stuhu roztrhli, rozbehli sme sa. Po 20 metroch som sa stratil, ale potom som sa zasa našiel. Beh mi trval asi 20 minút a mal som *svalovicu* a dobrý pocit. Keď som prešiel cieľom, dostal som Budiš, medailu, pivo, Kubíka, jablko a banán. Po behu sme si sadli s kamarátmi do tieňa a rozprávali sme sa. Behu sa zúčastnili aj Miro, Vlado a Anika. Veľmi sa mi páčilo a pomohol som dobrej veci – výskumu na rakovinu.

**Zina Melicherčíková, 2. G:** V sobotu bol Beh pre život. Bolo dobré počasie. Z našej triedy Gems som tam bola ja, Matúš, náš učiteľ Vlado a naša učiteľka Silvia. Bola tam aj Matúšova mamina. Bežali sme 3 a pol kilometra. Mali sme modré tričká a ja som mala štartovné číslo 1827. Pred behom sme mali aj rozcvičku. Ja a Matúš sme dobehli v rovnakom čase 25:38 min. Dostali sme v cieľi zlaté medaily. Bolo tam až 4 000 ľudí, behali aj starší ľudia, vodičkari a ľudia s kočíkmi. Veľmi sa mi beh páčil a rada by som sa zúčastnila aj na budúci rok. Dúfam, že nás bude z našej triedy viac.

**Matúš Jonašík, 2. G:** V sobotu 4. mája som bol s mamou na Behu pre život. Z našej triedy sme boli dvaja, ja a moja spolužiačka Zinka. Deň pred behom sme si boli zobrať tričká, štartovné čísla a dostali sme aj darčeky. Mal som číslo 1828, moja mama 1829. Bežali sme 3 a pol kilometra a bol tam aj detský okruh 1 km. Mal som čas 25 minút a 38 sekúnd. Na konci sme dostali medailu a mohli sme si zadarmo zobrať vodu, banán, jablko a džús.



**Michal Šťastný, 1. J:** Boli sme na behu pre život mal som číslo 1016 a bol som na 7 mieste. Mali sme modré tričká. Bolo to na železnej studničke. Mal som veľký zážitok. Bolo tam 4 000 ľudí. Bola tam Anika. Boli tam aj kamoši. Mal som modré tričko a bolo tam veľa spolužiakov a niektorí behali aj so psíkmi. Dostal som aj medailu. Mám ju na policičke. Už sa teším na beh pre život, ktorý bude o rok.

**Simona Herbecová, 1. J:** V sobotu sme boli na behu pre život. Veľmi sa mi tam páčilo. Bolo to na Železnej studničke. Mala som takéto číslo 1751. Bolo tam 4 200 ľudí. So mnou bežala maminka, moji spolužiaci napríklad Ninka, Miško a Danko triedna učiteľka Anika. Deň potom som mala svalovicu. Aj moja mama. Bolo tam veľa ľudí zo školy. Občas som išla pešo. Takže som sa cítila dobre.

**Martin Onufrák, 3. D:** Beh sa konal na Železnej studničke v sobotu o 10:00. Každý kto sa prihlásil, dostal tričko. Od začiatku som si myslel, že to nezabehnem. Ale zabehol som to a na druhý deň som nebol vôbec unavený. Bolo to náročné. Boli tam so mnou: Pavol Šťastný, David Bobek, Nina Bobeková, Karolína Pavlíková, ich rodičia a moji rodičia. Trvalo dlho, kým sa začalo bežať. Dostal som tam aj balíček s rôznymi vecami. Mohli bežať aj psy. Z mojej rodiny som bežal len ja s otcom. Otec to nevedel rozdýchať. Páčilo sa mi to.

## AKCIE MESIACA

### BESEDA S GABRIELOU FUTOVOU

Na konci mája sme mali besedu so spisovateľkou Gabrielou Futovou. Na besedu prišli aj prváci a druháci. Ešte pred začatím besedy sme s Vierkou napísali na tabuľu názvy kníh, ktoré Od nej poznáme. Gabriela nám potom prezradila, v akom poradí tie knihy napísala. Najprv sme sa rozprávali o knihe Poškolači, ktorú sme prečítali. Od spisovateľky sme sa dozvedeli históriu tejto knihy. Postupne sme sa dostali aj k iným knihám. Beseda s pani Futovou síce nebola to, čo s pánom Uličianskym, ale našli sa aj takí, ktorým sa beseda páčila. Potom sme si mohli zakúpiť jej knižky a nasledovala autogramiáda. Na tú prišli aj tretiaci. Nakoniec sme sa poďakovali a rozlúčili.



*Alena Hanzenová, 4. A*

### MALÁ MORSKÁ VÍLA

Boli sme v Bratislavskom bábkovom divadle na predstavení Malá morská víla. Cestovali sme MHD a boli tam aj prváci a tretiaci. Malá morská víla sa volala Arkena. Mala dve sestry a otca Pána morí. Celé predstavenie trvalo 50 minút. Hrali tam bábkky aj živí ľudia. Niekedy sa tam aj premietalo na plátno. Raz hrali aj hudbu od Bethovena 1. symfóniu. Celé divadlo sa mi veľmi páčilo. Bolo fantastické a veľmi smiešne. Mne bolo aj zima a musela som si dať bundu. Okrem zimy tam bolo dobre.

*Thea Matter, 2. G*

### MALÁ MORSKÁ VÍLA

Bratislavské bábkové divadlo sa nachádza na Dunajskej ulici. Predstavenie, na ktorom sme boli spolu s prvákmi a druhákmi sa volalo Malá morská víla. Bolo to o tom, ako malá víla Arkena chcela ísť na zemský povrch za princom. Mala ho veľmi rada. Keď mala 15 rokov, povedala otcovi svoje želanie o tom, že chce ísť hore na pevninu, ale on jej to nedovolil. Tak prišla za chobotnicou, aby jej vyčarovala nohy. Chobotnica to spravila, ale víla jej musela zaplatiť vlastným hlasom. Potom jej povedala, že keď nenájde princovu lásku do západu slnka, tak jej pukne srdce. Ja to poznám tak, že nakoniec sa zmení na morskú penu, ale tu to bolo inak. Nakoniec sa jej to podarilo a mali svadbu. Predstavenie sa mi páčilo. Vystupovali tam: víla Arkena, chobotnica, kráľ Neptún, ktorý bol otec Arkeny a bábkari. Po predstavení sme išli späť do školy.

*David Elexa, 3. Dots*



### MALÝ PRINC

Pred MDD sme boli na predstavení Malý princ v Divadle elledance. V predstavení účinkovali deti od 7 do 17 rokov. Hlavné postavy boli ruža, Malý princ a letec. Vystupovali tam aj vedľajšie postavy: líška, had a iné. Na predstavení boli okrem nás aj prváci. Vystupovala tam aj naša spolužiačka Laura Kupková a tri *vel'káčky* z našej školy. Predstavenie sa mi páčilo, bolo živé a dobré. Len škoda, že Vierka zabudla zobrať fotoaparát, nemáme žiadne fotky.

*Laura Herbecová, 4. A*

## AKCIE MESIACA

### AJDA A PRVÁ POMOC

15. mája bola u nás opäť Ajda. Prišli s ňou dve panie a jeden pán, ktorý nás fotil. Ajda tento raz nevystupovala, ale sme sa učili, ako dať prvú pomoc. Boli sme rozdelení na dve skupiny. Naša skupina sa najprv učila, ako prenášať zranených ľudí na nosidlách. Druhá skupina sa učila ako robiť umelé dýchanie. Pri umelom dýchaní sme museli priložiť obidve ruky na hrudník a 30-krát potlačiť asi 2 centimetre. Ťažšie bolo preniesť zraneného človeka na nosidlách. Zranenia sme si vymýšľali, ale nosidlá boli ozajstné.

*Oliver Murcín, 2. G*

### KURZ PRVEJ POMOCI S AJDOU

15. mája popoludní k nám prišli záchranári, ktorí nám ukázali zásady prvej pomoci. Priniesli so sebou aj psiu pomocníčku Ajdu. Rozdelili sme sa do dvoch skupín, na chlapčenskú a dievčenskú. V našej skupine nám vysvetlili, ako zachrániť človeka, keď je v bezvedomí, učili sme sa telefónne čísla prvej pomoci. V skupine sme sa dali do dvojíc a jeden robil masáž srdca a druhý dával umelé dýchanie. Na figuríne sme si cvičili zásady prvej pomoci. Záchranárka nám povedala, že figurína má meno Edo. V chlapčenskej skupine sa zatiaľ učili, ako pomáhajú záchranári v teréne. Druhá záchranárka sa s nimi hrala na záchrannú akciu. Vybrala jedného šéfa, jedného zraneného a ostatní boli pomocníci. Museli zobrať zraneného a uložiť ho na nosidlá, zapnúť, zdvihnúť a otočiť sa s ním dookola. Šéf dával vždy pokyny. Takto sa vystriedali asi traja chlapci. Potom sa chlapci s dievčatami vymenili. Všetkým sa to páčilo.



*Karolína Pavlíková, 3. D*

### ŠKOLA V PRÍRODE



V máji boli triedy Dots, Gems a Jays v škole v prírode v *Kráľovej pri Zvolene*. Keď sme tam pricestovali, zložili sme si veci a čakali sme na animátorov. Po chvíli prišli a hrali sme sa na hobitov. Najprv sme sa rozdelili do štyroch skupín, každá skupina mala svojho hobita (animátora). Každá skupina si vymyslela názov, pokrik a vlajku. Počas celého pobytu sme súťažili a hrali rôzne hry. Tak skupiny získavali body. Nakoniec pobytu sa zráтали body a vyhodnotilo sa poradie skupín. Keď sme nesúťažili, išli na prechádzku. Raz večer bola opekačka. Popoludní, keď pršalo, sme plávali v bazéne.

Boli sme na výlete na Zvolenskom zámku a na výstave fotiek. V nákupnom centre Európa sme nakupovali darčeky, pohľadnice a sladkosti. Pri našom hoteli bolo futbalové ihrisko, na ktorom sme sa často hrali. Bolo tam aj jazierko a v ňom plávali malé korytnačky. Na blízkej lúke sa pásala kozička so svojou mamičkou. Niekedy pršalo a raz dokonca padali krúpy. Dopoludnia sme sa učili. Naša trieda najčastejšie písala denník a listy rodičom. Najviac sa mi páčila okolitá príroda.

*Klára Malaschitzová, 3. D*

## ROZHOVOR

### ROZHOVOR S EWOU MARKOVOU

**Učí malých aj veľkých a keď ju počujete hovoriť, vôbec by ste netušili, že jej rodným jazykom je poľština. Učiteľka nemeckého jazyka – Ewa Marková.**

#### *Čím si chcela byť, keď si bola malá?*

Keď som bola malá, mala som starších súrodencov a mladšie kamarátky. Súrodenci občas pomáhali mne a ja som zase pomáhala mojim kamarátkam, keď mali problémy v škole. Tak nejako vznikla moja predstava o povolání učiteľky. V škole som mala niekoľko učiteľov a hlavne učiteliek, ktorých práca sa mi páčila.

#### *Aký predmet si mala v škole najradšej?*

Veľmi ma zaujímali predmety, vďaka ktorým som získavala predstavu o fungovaní sveta okolo nás. Priam ma fascinovali: biológia, chémia, fyzika. Ale aj geografia, kde som sa mohla dozvedieť viac o krajinách, do ktorých sa asi nedostanem, napríklad Austrália so všetkými jej zaujímavosťami.

#### *Zaujímala ťa nemčina už v detstve?*

Nemčinu som vnímala ako jazyk mojej mamy a jej celej rodiny, žijúcej v zahraničí, v dvoch úplne odlišných štátoch, ktoré boli oddelené prísne stráženou hranicou, v socialistickej NDR a kapitalistickej NSR. Mali sme veľmi obmedzené možnosti stretávať sa, ale napriek tomu sme dodnes jedna veľká rodina a máme tam aj veľa kamarátov.

#### *Koľko si teda mala rokov, keď si objavila nemčinu?*

Už ako dvojročné dieťa som navštívila svoju tetu v Berlíne, samozrejme zobrala ma tam moja mama. Potom k nám do Poľska chodila naša Oma - babička, ale aj naši bratrance s rodinami a kamarátmi. Bolo pre nich príliš ťažké učiť sa poľštinu, tá sa podobá dosť na slovenčinu. Je ozaj oveľa ťažšie učiť sa slovanské jazyky.

#### *Koľko rokov už učíš nemčinu?*

Nemčinu som začala učiť ešte počas štúdia na univerzite. Ako učiteľka som nastúpila do školy v mojom rodnom Koszaline v roku 1984. Už ste si to vyrátali?

#### *Kde si učila na Slovensku pred príchodom na našu školu?*

Pred príchodom na túto školu učila som v Devínskej Novej Vsi. Mala som tam veľmi dobrú triedu, veľmi dobré deti a ich skvelých rodičov. Našla som si tam aj moje najlepšie slovenské kamarátky. Bolo pre mňa ťažké odtiaľ odísť, ale naša škola ponúkala iné možnosti.

#### *Prečo je podľa teba ľahšia nemčina než slovenčina?*

Slovenčina je určite ťažšia, aj keď sa žiaci sťažujú, že nemčina je ťažká. Je však viac systematická a má menej výnimiek a menej pádov ako slovenčina.

#### *V čom je podľa teba nemčina výnimočná?*

Uvediem jeden príklad. V nemčine existujú zložené slová typu **Donaudampfschiffahrtsgesellschaftskapitän** a dlhšie. Viete rozlúštiť aspoň časti toho slova?

#### *Vieš aj iný jazyk okrem nemčiny?*

Učila som sa ruštinu, latinčinu a angličtinu, ale veľa som zabudla. Rovnako dobre sa cítim, keď komunikujem po poľsky, po nemecky a po slovensky. Hovorí sa: Koľko rečí vieš, toľkokrát si človekom. A ja tomu verím. Jazyk pomáha pochopiť iných ľudí.



*Ďakujeme za rozhovor.*

*Otázky pripravili Lucia Ličáková, Karolína Pavlíková, Lucia Palkociová, 3. D*

## ZÁĽUBY

### HRA NA KLAVÍRI

Od prvej triedy sa učím hrať na klavíri. Najskôr som nechcela, ale zistila som, že je to zábavné. Zo začiatku som sa učila pesničky typu *Kohútik jarabý*. Teraz viem aj *Ódu na radosť*. Viac ma baví hrať pravou rukou, ľavou je to ťažšie. Buď hrám o oktávu (ktorá znamená 8) nižšie alebo akordy. Viem hrať noty: c1, cis1, d1, dis1, e1, eis1, f1, fis1, g1, gis1, a1, ais1, h1, his1, c2, cis2, d2, dis2, e2, eis2, f2, fis2, g2, gis2, a2, ais2, h2, his2, c3, cis3... So sprievodom klavíra sa dá aj spievať alebo hrať na inom hudobnom nástroji. Už sme to skúšali s gitarou, znelo to veľmi pekne. Keď som doma pozerala staré videá, objavila som jedno vtipné: mala som asi štyri roky (sestra jeden) a učila som sa hrať na klavíri. Veľmi mi to nešlo, vlastne vôbec. Tak mi pomohol táto. Ja som zatiaľ spievala *Búvaj dieťa krásne* (na klavíri sa mi páči aj to, že na niektorých sa môže meniť zvuk, napr.: tak, že znie ako zvončeky) a sestra tiež začala hrať. Znelo to zábavne, lebo ťukala jedným prstom na klávesy. Teraz ju učím a asi mi to ide, lebo ľahké pesničky už zahrá. Hra na klavír ma veľmi baví.



Lucia Ličáková, 3. D

### ČÍTANIE KNIŽIEK



priateľom človeka.

Vo voľnom čase rád čítam. Niektoré knihy si prečítam viackrát, lebo sa mi páčia. Napríklad knižku *Denník odvážneho bojka*. Veľa kníh, čo čítam, sú staré a je v nich veľa cudzích slov. Väčšinou sa spýtam, čo znamenajú a tak si obohacujem slovnú zásobu. Každý mesiac si čítam jednu knihu. Tento mesiac som si čítal *Denník odvážneho bojka 2*. Prečítal som asi 30 kníh od 1. triedy. Keď som bol malý, čítal som leporelá. Neskôr som si čítal knihy pre predškolákov. Medzi moje najobľúbenejšie detské knihy patria *Čačky-hračky*. Teraz si chcem prečítať *Denník odvážneho bojka 4*. Najviac sa mi na knihách páčia vtipné veci. Knihy si nekupujem, ale požičiavam v knižnici. Neraz sme zabudli vrátiť knihy do termínu. Hovorí sa, že kniha je verným

Pavol Šťastný, 3. D

### VČELÁRSTVO

Mám rád včely, lebo sa pri nich zabavím, ale niekedy sa ich bojím. Med vytáčame každé dva týždne. Ja chcem byť včelárom preto, lebo dedo je včelárom aj otec je včelárom. Otec ma učí, ako prekaziť vyrojenie a ako vytáčať med. Včely máme už dva roky. Staráme sa o ne tak, že ich postriekame kyselinou mravčou. Keď chceme ísť vytáčať med, musíme ich vydymiť. Potom vytáčame med. Väčšinou vytočíme viac ako päťdesiat kilogramov medu, ale raz sme vytočili až sedemdesiat a potom sme nevedeli, čo s toľkým medom. Mne sa raz stala taká príhoda, že ma uštipla včela len tak, keď som pomáhal bratovi kosiť trávu. Včely, keď ťa pichnú, odtrhnú si aj kus čreva, preto vždy zomrú. Uštipnutie nebolí, ale veľmi štípe. Dobré to poznám. Po uštipnutí si treba vybrať žihadlo. Potom si pichnutie treba natrieť octom, aby to nenapuchlo. Keď chceš ísť k včelám, treba si obliecť skafander, kuklu, rukavice a čižmy. Včelárstvo ma baví, lebo keď jem med, tak sa vždy uzdravím.



David Elexa, 3. D



## ZÁĽUBY

### KRESLENIE



Kreslím rád, veľmi ma to baví. Viem kresliť od troch rokov. Kreslím rôzne veci, napríklad: dinosaury, prírodu, domy a všeličo iné. Na kreslenie potrebujem gumu a ceruzku. Najviac kreslím zelenou, oranžovou a žltou. Kresliť neviem pekne, ale snažím sa. Keď však chcem, viem nakresliť pekne obrázky. Kreslím doma aj v škole. V škole kreslíme na výtvarnej výchove s Veronikou. V škole kreslíme podľa témy, napríklad: Vianoce, prázdniny, ročné obdobia a iné. Doma kreslím, keď si urobím domáce úlohy. Pri kreslení relaxujem. Keď si nakreslím obrázok s postavou a prostredím, predstavím si, že som to ja a domýšľam si príbeh. Raz som si takto domýšľal príbeh dve hodiny. Kreslenie ma baví aj preto, lebo sa mi páčia obrázky, ktoré ľudia nakreslia. Ľudia by si mali vážiť obrázky. Každý jeden má svoju hodnotu. Kreslenie je super.

*David Bobek, 3. D*

### POMOC V ZÁHRADE

Odmalička veľmi rada sadím a pomáham v záhrade. Teraz sa veľmi teším, lebo budem môcť oberať čerešne. Zo záhrady sú to najlepšie. Práve preto ich vždy väčšinu zjem. Veľmi rada aj sadím. Pomáhala som sadiť hrášok, mrkvu, petržlen, dokonca som si raz zasadila aj orechový strom. Ale, bohužiaľ, nevyrástol. Úplne najradšej sadím hrášok a mrkvu. Na hrášok sa teraz veľmi teším, lebo už o chvíľu vyrastie. Na mrkvu si ešte počkám. Keď vyrastie, zase sa s ňou budem hrať na zajaca. Niektoré musíme niekedy vykopať, lebo by nemohli všetky dobre rásť, keby boli tak **na sebe nalepené**. To sa mi vôbec nepáči. Pomáham okopávať aj hrozno. Táto záľuba sa mi veľmi páči.



*Lucia Simonidesová, 3. D*

### STAROVEKÝ EGYPT



Egypt nie je len dnes. Egypt bol aj v staroveku. Staroveký Egypt bol veľmi zaujímavý. Prvý raz som sa o ňom dozvedel počas Vianoc. Tato mi kúpil pod stromček knihu o Egypte. Vtedy ma to začalo baviť. Egyptania mali veľmi veľa bohov a bohýň. Napríklad **Bastet** je bohyňa mačiek, **Tefnut** bohyňa vody a **Nechbet** je supia bohyňa. Ale Egyptania mali aj veľa bohov. Napríklad **Re** je najvyšší zo všetkých bohov a bohýň, boh slnka. Re mal tri fázy: ráno bol skarabeus **Cheprer**, cez deň **Re** a večer baraní boh **Chnum**. Egyptania nemali len bohov a bohyne. Mali aj kráľov. Tí sa nazývali faraóni. Keď zomreli, zabalili ich do plátna a urobili z nich múmie. Potom ich zavreli do sarkofágu. Egyptania verili v posmrtný život. Takže faraónova aj hocijaká iná duša išla pred boha **Usira**. Tam ich srdce vyvážili pierkom pravdy bohyne spravodlivosti a poriadku **Maat**. Keď srdce išlo hore, požieračka **Amemait** srdce zjedla a vymazala ho zo sveta. To znamená, že bolo ťažké a človek, ktorému patrilo, robil zlé veci. Ak pierko išlo hore, išiel do posmrtného života. Teraz čítam knihu **Bohovia a králi starovekého Egypta**. Staroveký Egypt bol zaujímavý. Škoda, že už neexistuje.

*Juraj Krajčík, 3. D*

## POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Podarilo sa nám skvelé predstavenie, krásne ste ho prezentovali. Som hrdá, že sme vystupovali na Devíne, atmosféru tohto miesta nič nenahradí. Ako ste to vnímali a prežívali vy?

**Adam B.:** Bolo to zaujímavé, bolo tam teplo, svetlo, celé to bolo také iné. Bolo to zaujímavejšie. A hlavne to trvalo kratšie ako na skúškach. Nemuselo sa na nás kričať. Boli sme poslušní. Trochu.

**Alena H.:** Najviac sa mi páčila príroda. Výborné bolo, že sme hrali o Rastislavovi, ktorý bol na Devíne. Bolo mi trochu smutno, že Šimon ako Rastislav nemohol privítať Cyrila a Metoda „Vitajte na Devíne!“, lebo sa o ich pobyte na Devíne nenašli zatiaľ žiadne dôkazy.

**Branislav H.:** Poznal som, ako sa hrá v trochu iných podmienkach. Získal som aj nové informácie z našich dejín. Na Devíne bola atmosféra ešte lepšia ako v škole. Veľmi sa mi to páčilo. Bolo to proste super!

**Laura H.:** Pre mňa to bolo naozaj super, prostredie bolo dobré, veď bolo prírodné. No bolo nám veľmi teplo, ale ten pocit bol pre mňa úžasný.

**Gregor K.:** Nebolo tam až toľko detí, nevadí. Napriek tomu to bolo skvelé, lebo sme hrali v zručaninách. Bola horúčava a k tomu tréma, ale aj tak som to zvládol. Mal som dobrý pocit, že sme mohli aspoň tým pár ľuďom pripomenúť skvelé dejiny Slovanov.

**Matej K.:** Mne sa to veľmi páčilo, mal som dobrý pocit. Myslel som na to, že na tomto mieste kedysi stál knieža Rastislav. Bolo to super!

**Samuel K.:** Bol som na seba pyšný. Ja mám trému, ale bolo super hrať to, čo sa tu v minulosti udialo skutočne.

**Laura K.:** Pre mňa to bolo veľmi super hrať na takom historickom mieste, kde asi niekedy boli knieža Rastislav, Cyril aj Metod. Bol to úplne iný pocit, ako hrať v škole. Som rada, že nás tam Vierka zobrala, že sme si to tam užili!

**Tomáš N.:** Mal som strach, že niečo urobím zle alebo sa pomýlim. Keď som to mal za sebou, uľavilo sa mi. Mal som pocit akoby som práve prebehol 100 km a potom si konečne vydýchol.

**Laura I. L.:** Mala som pocit, že som Slovanka žijúca na Devíne a že som pres tými 1 150 rokmi žila.

**Lukáš L.:** Na prvé predstavenie som sa veľmi tešil, ale mal som veľkú trému, že to nezahrám dobre. Zahral som to dobre. Nasledovalo predstavenie pred rodičmi, mal som ešte väčšiu trému. Po skončení som mal dobrý pocit, že som mohol vystupovať pred rodičmi a mojou sestrou.

**Júlia M.:** Cítila som sa ako ozajstná Slovanka. Bolo to ozaj vynikajúce. Takú atmosféru treba zažiť!!!

**Leonard M.:** Nebolo to ľahké, ale chcel by som možno žiť v tej dobe. Nacvičovanie bolo náročné, lebo sme stále robili psotu. Na

Devíne to bolo dobré, ale bolo veľmi horúco.

**Šimon N.:** Pocit som mal úžozúžo. Bolo to celkom náročné, nemohli sme veľa improvizovať, keďže to bolo podľa skutočnosti. Škoda, že na Devín prišlo v ten deň málo ľudí.

**Samuel N.:** Hral som len v škole pre rodičov. Bolo to poučné a tiež zábavné.


**David O.:** Na Devíne som sa cítil úžasne. Bol som na seba pyšný, lebo na Devíne nehrať hocikto. Bol som na seba aj nahnevaný, lebo som sa v jednej časti začal smiať. Nebolo tam veľa ľudí, ale aj tak som sa tešil, že sme to dobre zahráli. Už sa teším do Pezinka, lebo aj tam zažijeme ďalší veľký potlesk.

**Oliver P.:** No, pocity to boli dobré, že sme hrali v takom historickom priestore, kde žili aj Slovania. Trocha mi vadilo to teplo, potil som sa tam ako sviňa - s prepáčením. A že tam bolo málo ľudí, neriešim. Prežíval som to tak, ako by som ten Slovan skutočne bol.


**Emma S.:** Keď sme hrali na Devíne, mala som pocit, že som Slovanka. Na prvom predstavení som mala veľkú trému. Ale keď sme hrali pre rodičov, súrodencov, kamarátov, vôbec som sa nehanbila. Keď hrali chalani panovníkov, myslela som, že sú ozajstní. Bola som veľmi šťastná!!!

# FAUNA A FLÓRA


## Žaba



Žaba je hôxopfarelný malý rívočích. Je najmä v noci najaktívnejšia, keď sa vydýcha pod vodou aj keď súši.



Toto je žaba, ktorá sa pred päťminútami zmenila so zubienky na žabu.



Toto je žaba, ktorá žije vo vode.

Žabie vajčka sú uložené v rosole. Po masivnej vodovej výparu hrušky. Po vyľahnutí sú žabčiatka nejaký čas v rosole.

Prvé žabce rívočích vyšli na vodu pred 360 miliónmi rokov pred dinosaurami.

Autor: Emma Pongrácová, 3. D

## Lokal štáhoravý

Lokal štáhoravý dosiahne pri lede štáhoru na výšku 180 km! Je to najvyšší vták. Jeho domov sa nachádza v hôch. Inými slovami.





Ak porovnajú prvý rook, môžu mať aj 25 rokov. Žije na skalnatých horách, robí si na nich hniezda.







Autor: Robert Sýkora, 3. D

## SÚŤAŽ

V minulom čísle nášho časopisu sme vyhlásili súťaž o najvtipnejší výrok za tento školský rok. Ďakujeme všetkým, ktorí sa do súťaže zapojili. Súťaž tentoraz vyhráva príspevok **Lucie Palkóciovej** a autora výroku **Jakuba Čača**. Srdečne blahoželáme! ☺

Nasledujúca súťaž: **Najkrajšia prázdninová fotografia**. Info u triednych učiteľov – fotografia musí byť odfotená dieťaťom – našim prvostupniarom. Uzávierka príspevkov do súťaže: 20. 9. 2013. **Jednu** súťažnú fotografiu zašlite na: **mrpant@1sg.sk**

**David Elexa:** Kosatky emigrujú. (napísal Jakub Čačo)

**David Bobek:** 0+0=1 (napísala Beáta Bellušová)

**Martin Onufrák:** Kobyla je samec koňa. (napísal Martin Štěpánek)

Lucia Palkóciová: Krajta /had/ dokáže zožrať aj 5-ročné dieťa. **Jakub Čačo:** „Fuuh, ešteže mám 9!“

**Juraj Krajčík:** „Ivanka?“ „Áno?“ „Môžem dať do toho projektu, že orol je malý vták?“ „Čo myslíš?“ „Hmm, ano?“ (napísala Tereza Golianová)

Ahoj mami a tati ! Všetko dobre dopadlo.  
**Z listu Mateja Melicherčika zo ŠVP druhý deň:**

Ivana Repová: „Madonna mia, Rodrigéo, pomáhaj mi!“ /napísala Emma Pongrácová/

Braňo: Čítali sme text a vysvetľovali si slová, ktorým sme nerozumeli. Niektí sa spýtal: - Kto je to nápadník?

Prihlásila sa Emma, Vierco ju vyvolala, aby to vysvetlila:

- Nápadník je ten, kto napáda niekoho iného.“

Naučila som sa aj hobití tanec, tak pre mňa zvané kolečko smrti. /Z listu zo ŠVP od Olivie Ondrejčikovej/

Oliver Murcín – na hodine objavovania Sveta sme sa učili o indiánoch.

Vlado : Ktorý je taký najznámejší indián? Aj filmy sú o ňom..

Oliver : Indiana Jones?

/Matej Melicherčik/ Na hodine slovenského jazyka sme sa učili akých zamestnancov školy poznajú a čo robia.

Maťo : Ján Žabka

Vlado : A to je kto?

Maťo : Náhradný riaditeľ!

