

DECEMBER / 2012

MRAVENISKO

vianočná nádielka číslo 4 ■ ročník 3.



Súkromná základná škola
pre žiakov so všeobecným
intelektovým nadaním
Bajkalská 20,
BRATISLAVA

www.szsbyajkalska.sk

V TOMTO ČÍSLE:

BRATISLAVSKÝ HRAD

VIANOČNÉ IKEBANY

TVORBA FOTOKNIHY

ZELENÉ MOSTY

MOJE TELO

VYŠLA HVIEZDA NAD BETLEHEMOM

DETSKÉ MÚZEUM

ŽIVOT V AFRIKE

POZERANIE TV

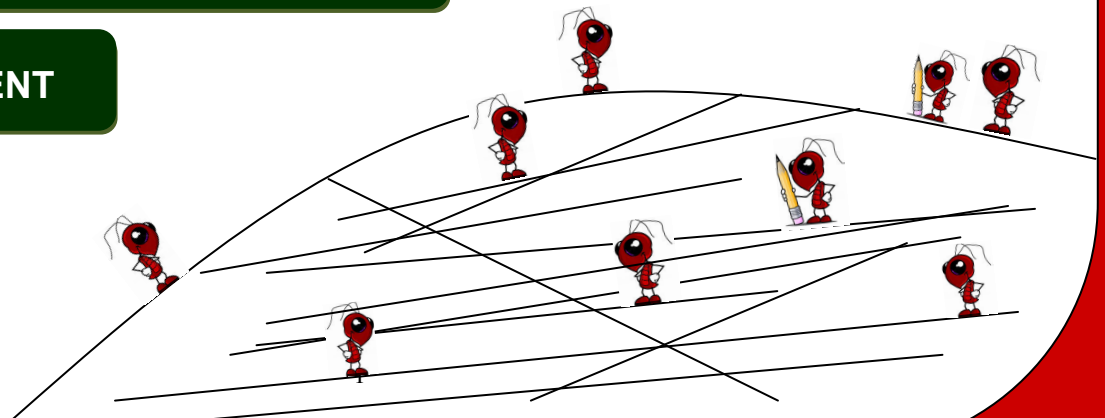
TANEC

VIANOČNÉ UPRATOVANIE

LEGO

ADVENT

SÚŤAŽ



SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,

keď som v týchto dňoch premrznutá vošla do vchodu nášho domu, zacítila som vôňu ihličia zmiešanú s vôňou škorice a vanilky. V tom okamihu mi prešla hlavou myšlienka: 'Tak voňajú Vianoce.'

Každý rok so svojou neopakovateľnou atmosférou prichádzajú do našich príbytkov. Je úžasné, že sa ako symbol čarovných chvíľ tradujú z generácie na generáciu s vinšami a koledami, ktoré k nim neodmysliteľne patria. Pre deti majú Vianoce osobitné kúzlo. Je to čas, ktorý si vychutnávajú spolu s rodičmi, je to čas rozprávok, darčiekov a vianočných dobrôt. Darujme im najmä lásku a pocit domova a učme ich, že posolstvo Vianoc - láska, dobrotivosť, pochopenie, spolupatričnosť a vládnosť by mali byť samozrejmosťou počas celého roka. Len tak bude všetkým ľuďom dobre. A dovoľím si parafrázovať: Vtedy budú každý deň Vianoce.



Želám vám príjemné vianočné sviatky, plné porozumenia, lásky a spokojnosti. Prežite ich v zdraví a šťastí spolu so svojimi blízkymi.

Želám vám krásne a požehnané Vianoce.

Viera Dršková

AKCIE MESIACA

- 04. 12. – Návšteva knižnice na Blumentálskej ul. – 3. D.
- 14. 12. – Autogramiáda s J. Uličianskym – 4. A.
- 14. 12. – Vianočná akadémia – I. stupeň.
- 21. 12. – Vianočná besiedka – 1. G.
- 21. 12. – Besiedka a rozprávanie o Vianociach v Brazílii – 3. D.
- 21. 12. – Vianočná besiedka – 4. A.

Viac sa o decembrových aktivitách dozviete v januárovom čísle.

REDAKCIA

Šéfredaktorka: Viera Dršková

Grafická úprava a distribúcia: Miroslav Rapant

Spolupracovali: Ivana Repová, Vladimír Záškvara, Soňa Lesáková

Korektúra a jazyková úprava: Branislav Hitzinger, David Ormandy, Viera Dršková

Prispievatelia: J. Krajčík, O. Murcín, K. Malaschitzová, L. Herbecová, L. Ličáková, L. I. Lešová, V. Vargicová, L. Lipka, Š. Nahálka, J. Čačo, O. Ondreičková, A. Majer, L. Luknár, R. Sýkora, A. Hanzenová, G. Kočan, M. Melicherčík, M. Onufrák, A. Herceg, L. Kupková, L. Simonidesová, N. Habániková a iní.



AKCIE MESIACA

BRATISLAVSKÝ HRAD A CENTRUM MESTA

7. 11. sme išli na Bratislavský hrad. Išli sme tam mikrobused. Sedel som vedľa Ivanky. Vystúpili sme pri múre, na ktorý chceli chlapci liezť. Po troch minútach mi bolo zima. Videli sme parlament. Pani sprievodkyňa bola tá istá ako na Devíne. Pod najstaršou hradnou vežou sme si vypočuli povest' **Stolček**. O chvíľu som bol zmrznutý. Pri studni som počul povest' **Posledné vedro**. Bola o Laktibradovi. Dozvedeli sme sa aj o Žigmundovi Luxemburskom. Potom sme prišli k soche Svätopluka a na vyhliadku. Počúvali sme povest' **Bukanova dcéra**.



Videl som aj veterné elektrárne v Rakúsku. Potom nasledovala povest' **Bratislavský čert**. Z Hradu sme sa presunuli pod most SNP. Tam sme počuli smutnú povest' o židoch. Volala sa **Zlatá hus**. Išli sme aj do McDonald-u. Dal som si hranolčeky a nugetky. Odtiaľ sme išli ku Akademii Istropolitana. Založil ju **Matej Korvín**. (Korvinus po Slovensky znamená havran). Tam sme počuli povest' **O železnej muche**. Pri kostole **Klariská** sme počuli povest' o mníške. Potom sme išli do Katovej uličky (dnešnej Baštovej). Tam sme si rozprávali **Povest' o meči**. Prešli sme cez **Michalskú bránu**. Potom sme chvíľu čakali na mikrobused a vrátili sme sa do školy.



Juraj Krajčák, 3. D

VIANOČNÉ IKEBANY



ozdoby. Ja som si priniesol polystyrén, ale Marianka mi požičala kvetinársku vatu. Moja kamarátka Sunny si vyrobila vlastné ozdoby. Mne sa najviac páčila ikebana Maťa Hrušovského. Keď sme ikebany doniesli domov, rodičia nás veľmi pochválili.

V škole sme robili vianočné ikebany. Mali sme si doniesť všelijaké ozdoby, sviečku a vetvičky s ihličím. Každý mal iné ozdoby a vysokú sviečku, okrem Matúša. Matúš si vyrobil sviečku zo včelieho vosku. Robili sme to tak, že sme vetvičky zapichovali do kvetinárskej vaty, potom sme do stredu zapichli sviečku. Nakoniec sme tam dali



Oliver Murcín, 2. G

AKCIE MESIACA



TVORBA FOTOKNIHY

Na začiatku novembra sme sa na krúžku výtvarnej výchovy rozprávali o tom, že november je mesiac fotografie. Preto sme sa celý mesiac fotili a potom to dali do našej fotoknihy. Počas celého mesiaca sme v školskom klube, keď sme nemali čo robiť, kreslili fotoknihu. Zadanie bolo takéto: každý dostal výkres a mal ho z obidvoch strán vyzdobiť pastelkami a fixkami a napísať tam aj svoje meno. Nakoniec, keď to každý urobil, chceli sme zlepiť všetky papiere, ale nevedeli sme sa dohodnúť, koho fotky budú na ktorej strane. Tak sme si losovali papieriky s číslami, ktoré určovali poradie a na ne sme napísali svoje meno. Potom každý dostal päť fotiek a mal si ich nalepiť na svoju dvojstránku. Napríklad ja som mala dve vianočné fotky, jednu



s Karolínkou na Halloweene, jednu s Karolínkou na environmentálnej výchove a na poslednej som bola sama vonku. Na začiatku knihy je dvojstrana, na ktorej sú spoločné fotografie, sú tam odfotené aj nakreslené všetky deti. Cez víkend Veronika všetky papiere zviazala a urobila z toho naozajstnú knihu. Medzi každú stranu dala farebný priesvitný papier. Celú knižku zviazala ružovou mašličkou.

Klára Malaschitzová, 3. D

MODEL KRAJINY A ZELENÉ MOSTY



V novembri sme mali opäť zážitkové učenie s DAPHNE. Tento raz sme to nerobili s Barborkou, ale s inou lektorkou a lektorom. Najprv nám vysvetlili, čo je to Alpsko-Karpatský koridor. Pustili nám videoprojekciu o Alpách, o Karpatoch a o jeleňovi. Potom nás rozdelili na tri skupiny. Niektorí mali písať o Alpách, iní o Karpatoch a naša skupina o jeleňovi. Mali sme úlohy vypracovať bez toho, že by sme si pomáhali nejakými učebnicami a podobne. Vpredu na lavice umiestnili veľký model krajiny a po splnení úloh sme na model umiestňovali postupne malé figúrky: stromy, zvieratá, kvety – vznikli

lúky, obydliá (každému obydliu sme obetovali jeden strom), domáce zvieratá, novodobšie obydliá, cesty, autá, továreň, vždy, keď nastala zmena v krajine, niečo sme si o tom povedali. Riešili sme regulovaný tok rieky a zelené mosty. O zelených mostoch sme sa potom rozprávali a pozreli si aj videoprojekciu. Dozvedeli sme sa veľa zaujímavého. Do zošita si potom každý z nás navrhol svoj zelený most. Bola to zábava.

Laura Herbecová, 4. D

AKCIE MESIACA



VIANOČNÁ ATMOSFÉRA

Začiatkom decembra sme v triede začali robiť vianočnú výzdobu. Najskôr sme si vyzdobili vianočný stromček. Použili sme aj ozdoby, ktoré sme sami vyrobili. Aby sa to naozaj podobalo na Vianoce, urobili sme papierovú výzdobu na okná. Boli to stromčeky a sánky s darčekom. Na krúžku výtvarnej výchovy sme vyrobili adventné vence. Mohli sme použiť:

ihličie, šišky, sušené ovocie, farebné stužky a samozrejme 4 sviečky, buď väčšie alebo menšie. Boli sme rozdelení do 5-tich skupín. Ja som bola v skupine s Emmou, Beátkou a Luckou. Niektoré vence sa podobali na les. Všetky sa mi páčili. Jeden veniec zdobí recepciu. Nakoniec sme spravili výzdobu na dvere. Vianoce sa môžu začať!



Lucia Ličáková, 3. D

MOJE TELO – PÄŤ ZMYSLOV

V druhej polovici novembra sme sa vybrali do Detského múzea. Práve tam boli dve výstavy: Moje telo – 5 zmyslov a Moje mesto. Ja teraz píšem o tej prvej, o piatich zmysloch. Prišli sme do miestnosti a prvé, čo sme si všimli, bolo obrovská ruka, obrovský nos, obrovské ústa, obrovské ucho a taktiež obrie oko. Pani sprievodkyňa sa s nami najprv rozprávala a ako prvé prišli na rad obrovské ústa. Vo vnútri boli obrovské zuby a vyplazený jazyk to bola vlastne prerobená šmyklávačka. Postavili sme sa do radu a jeden po druhom sme vošli do úst a vyšli tak, že sme sa šmykli po jazyku. Potom sme si pozreli tú ruku. Bol to zväčšený model ruky, ktorý mal na bruškách prstov vrecúška s rôznym obsahom. Ďalej sme si pozreli veľký nos, ktorý mal aj chlípky a dalo sa do neho vojsť. Po okrajoch nosa boli pripevnené sieťky, za ktorými boli navoňané vreckovky. Nakoniec sme si pozreli ucho a oko. Do ucha sme išli po 6-tich. V uchu sa to ozývalo a vzadu na plátne sa premietali kostičky, ktoré máme v uchu. Oko bol model, do ktorého sa dalo vojsť. Vyskúšali sme si tu niečo z toho, čo sme sa učili v škole o zmysloch. Výstava bola super.



Laura I. Lešová, 4. A



VYŠLA HVIEZDA NAD BETLEHEMOM

Boli sme aj s prvákmi v divadle LUDUS. Išli sme tam MHD. Predstavenie sa volalo *Vyšla hviezda nad Betlehemom*. Hrali tam bábkami, ľudia a jedna ovca. Bol tam aj Ježiško, Mária, Jozef a traja králi. Spievali pieseň Tichá noc a iné. Na konci sme sa s bábkami mohli aj pohrať. Celé predstavenie sa mi veľmi páčilo.

Viktória Vargicová, 2. G

AKCIE MESIACA



DETSKÉ MÚZEUM

Vo štvrtok 22. 11. 2012 sme boli v Detskom múzeu. Najprv sme sa išli pozrieť na ľudské telo, ale o tom píše Lili. Potom sme sa presunuli do inej časti múzea, ktorá bola o remeslách. V remeslách sme si najprv skúsili vyrobiť elektrinu napríklad tak: že sme bicyklovali na bicykli, ktorý bol pripravený o reťaz. Za bicyklom bol elektrický stĺp, na ktorom boli svetielka, ktoré sa rozsvietili, keď sme bicyklovali. Potom tam boli aj vrtuľky, tie sa rozsvietili, keď sme na ne zafúkali. Bol tam aj model domu, na ktorom boli gombíky, keď sme ich stlačili, zapla sa vrtuľa. Potom sme sa presunuli do časti, kde sme stavali dom z veľkých polystyrénových kociek, potom sme dom obalili drevenými debnami – urobili sme debnenie. Aby sme mali hotový dom, ešte sme museli urobiť strechu a parkety. Strechu sme urobili tak, že sme spojili veľké drevené tyče a z nich nám vyšiel tvar strechy – krov, potom sme dali na strechu škridle. Parkety sme robili tak, že sme spájali drevené dosky. Nakoniec sme išli do „dm drogérie“, kde sme si akože mohli kúpiť všelijaké výrobky. Potom sme sa rozlúčili a išli sme do školy. Už sa teším, keď pôjdeme na ďalšiu interaktívnu výstavu.

Lukáš Lipka, 4. A

BESEDA O AFRIKE S TETOU EVOU



Koncom októbra alebo začiatkom novembra k nám prišla teta doktorka Eva, ktorá pracuje ako dobrovoľníčka v krajinách Afriky. Minulý rok sme na našej škole zorganizovali zbierku oblečenia a ona tie veci vzala do Afriky. Teraz prišla k nám do triedy, premietala nám fotky, aby nám ukázala, ako žijú ľudia v Afrike. Videli sme, aký tam je ťažký život. Ľudia sú tam chorí a chudobní. Ľudia ako teta Eva sa im snažia pomôcť tým, že ich liečia a ošetrujú. Do užívania liekov ich niekedy musia nútiť. Napríklad tak, že im sľúbia keks, ak liek zjedia. Ale Afričania liekom neveria, preto často liek zahodia len preto, že ponúkaná odmena – keks, je rozdrvený. Vzdelanie je tam na veľmi biednej úrovni. No dobrovoľníci tam postavili už zopár škôl. Poskytujú im základné vzdelanie, ale majú tam aj krúžky. Dospelých tam učia pracovať. Podľa toho, čo som videl, dobrovoľníci to majú ťažké. Dúfam, že sa život v Afrike niekedy zlepší.



Šimon Nahálka, 4. A

NAŠE ZÁĽUBY

POZERANIE TV

Televíziu sledujem asi od jedného roka. Tato kúpil televízor, aby sa mamina na materskej nezbláznila. Keď som bol malý, pozeral som Večerníček. Teraz ma baví šport. Zo športov ma najviac baví futbal a hokej. Športové správy ma bavia preto, lebo je tam na záver frajer. Niekedy sa o televízor so sestrou bijeme, lebo ona chce pozerat' Jim Jam. Na televízor sa pozerám vždy po tréningu, asi hodinu denne. Máme aj DVD prehrávač. Pozeráme *dévedéčka*. Niektoré filmy s'ahujeme z internetu.



Jakub Čačo, 3. D



TANEC

Mám rada tanec a chodím naň už rok. Je to blízko trhu a školy. Volá sa Elledance. Častejšie pre mňa chodí otec a aj ma na tanec vozí. Už sme sa naučili päť tancov. Mám hodiny trikrát do týždňa a musíme mať vodu na pitie. Chodí s nami aj jedna *veľkáčka*. Mňa povýšili o jeden stupeň a chodím do sály D. Sály sú aj dole aj hore. Je tam aj kaviareň. Tam je môj otec, pokým ja tancujem, on pije kávu. Mne potom kúpi drink. Po tanci som vždy veľmi hladná. Najradšej mám *shakiru*.

Olívia Ondreičková, 2. G

LEGO

Rád sa hrám s legom. Doma mám veľa kociek, preto si môžem postaviť veľké stavby. Najradšej mám *Lego Starwars*, lebo toho máme s bratom najviac. Máme lego aj z iných sérií, napríklad *Lego City*. Existuje aj veľa iných sérií, napríklad *Lego Dino*, *Lego Indiana Jones*, *Lego Atlantis*, *Lego Kingdom*, *Lego Pirates*. Lego máme aj v triede, takže v družine máme čo robiť. So spolužiakmi si väčšinou nosíme z domu vlastné postavičky a podložky. Nedávno som si doma postavil lietadlo. Myslím si, že Lego je dobrá stavebnica, ktorá je známa po celom svete.



Andrej Majer, 3. D



NAŠE ZÁLUBY

PRÍPRAVA VIANOČNÝCH JEDÁL

Na Vianoce pomáhame s mojou mladšou sestrou Hankou pri pečení a varení vianočných jedál. Aj tento rok sme spolu s babkou a maminou napiekli medovníčky. Zdobili sme ich bielou a farebnou polevou. Na Vianoce pomáham mamine pri varení vianočnej kapustnice, do ktorej vždy nasypem veľa hríbov. Od rána pečieme kysnuté koláče a opekance, ktoré s Hankou ukladáme na pomúčený plech. Pri príprave zemiakového šalátu pretlačam zemiaky, zeleninu a vajíčka.

Mamina vždy musí uvariť aspoň dve vajíčka navyše, lebo my s Hankou ich zjeme. Obaľovanie kapra a filé nám dáva zabrat'. Strúhanka a múka sú po celej kuchyni :-). Ale výsledok je veľmi dobrý. Rybičky dáme vysmažiť do fritézy a večera je hotová. S Hankou pripravíme štedrovečerný stôl, na ktorom nesmie chýbať ovocie, oblátky, med a nápoje. Na výzdobu používame vianočné servítky a obrusy. Na Vianoce sa u nás zide vždy celá rodina. Tento rok k nám príde dedo Jano, dedo Milan, babka Hela a teta Eva.



Lukáš Luknár, 3. D

VIANOCE A ADVENT



Advent je čas, v ktorom sa pripravujeme na Vianoce. Trvá 24 dní. Aby sme nezabudli, kedy sú Vianoce, máme adventné vence a kalendáre. Adventné vence majú 4 sviečky, ktoré zobrazujú 4 nedele do Vianoc. Adventné kalendáre majú 24 okienok. Od začiatku adventu do Vianoc sa každý deň otvorí jedno okienko. Vianoce sú sviatkom pohody a pokoja, je to 24. decembra. Vianoce nám pripomínajú narodenie Ježiška, ktorý sa narodil v Betleheme. Zvykom je, že sa dá pod stromček Betlehem. Vždy sú tam tieto 3 postavičky: Mária (mama Ježiška), Jozef (otec Ježiška), Ježiško a iné. Na Vianoce je zvykom ozdobiť stromček, ktorý má hore hviezdu. Vždy sa na Vianoce teším na večeru, lebo mama pečie

lososa. Skrátka – Vianoce sú super.

Klara Malaschitzová, 3. D

VIANOČNÉ UPRATOVANIE

Pomáham veľmi rád. Najradšej zo všetkého pomáham zdobiť stromček a piecť perníky. Pred Vianocami si, ako každý rok, upracem svoju izbičku. Mojou úlohou je nachystať sviatočný príbor. U nás vždy upratuje celá rodina. Tatino má na starosti vonkajšie osvetlenie a osvetlenie na stromčeku. Najviac upratuje mamina, vysáva a balí darčeky. Sestra pomáha robiť vianočný šalát. Všetci prezliekame periny. Maminka perie vianočné obrusy. Umývame okná. Vianočné upratovanie je lepšie ako to normálne.



Róbert Sýkora, 3. D

ROZHOVOR

ROZHOVOR S JÁNOM ŽABKOM

Väčšinou ho vidíme sedieť za počítačom, pretože robí rozvrhy a zabezpečuje suplovanie. Rád športuje a na gymnázium učí matematiku. Autor učebníc matematiky pre základné školy a náš zástupca – Ján Žabka.

Niektorí z nás malých ani nevedia tvoje celé meno. Odkedy ti všetci hovoria Žabčo? Nevadí ti to?

Moje celé meno je napríklad na webstránke školy alebo aj v nadpise tohto rozhovoru. ☺ Jasné, že mi oslovenie Žabčo nevadí, veď je to moja prezývka. Dostal som ju asi vo vašom veku, keď som bol v letnom tábore. Odvtedy mi nejako „prichla“ a používa ju veľa ľudí. Ale hovoria mi aj Jano alebo Janko. ☺

Aké predmety si mal najradšej? Sú to tie isté, aké učíš teraz?

V škole som mal rád väčšinu predmetov. K matematike, ktorú učím, som začal mať bližší vzťah asi v 5. ročníku, keď som začal chodiť na matematický krúžok a riešiť matematické súťaže. Tu som spoznal aj mnohých zaujímavých ľudí, s ktorými sa stretávame a spolupracujeme pri príprave matematických súťaží a táborov doteraz.

Aký dojem si mal z 1. SG, keď si sem prišiel prvýkrát. Prečo si sa rozhodol učiť práve tu?

Na našej škole učím už asi 15 rokov. Začínal som tu ako externista – učil som len dve triedy seminár z matematiky. Páčilo sa mi, ako to tu funguje: učenie sa bralo a berie vážne, ale zároveň je tu aj veselo a deje sa všeličo zaujímavé.

Existuje veľa povolání, v ktorých sa dá zarobiť lepšie. Prečo si si vybral práve toto?

Od malička som chcel byť právnikom alebo učiteľom matematiky. Vybral som si dobre. Učiť matematiku ma baví, pri učení stretávam rôznych zaujímavých ľudí – kolegov aj žiakov, stále sa dozvedám niečo nové. Je to super.

Dozvedeli sme sa, že píšeš učebnice. Čo musí podľa teba obsahovať učebnica, aby bola dobrá?

Učebnica by mala byť zaujímavá pre žiakov, mala by sa im páčiť. Takže by mala byť aj pekne ilustrovaná a prehľadná. Malo by sa z nej dobre učiť učiteľom, mal by tam byť dostatočný počet rôznych úloh. Mala by prepájať matematiku so životom. Neviem, či naše učebnice matematiky také sú, ale snažili sme sa. ☺

Čo robíš vo voľnom čase? Týka sa to aj školy?

V poslednom období celkom veľa športujem: hrám squash, občas si zabehám alebo aj pozdvíham nejaké činky. Bol som aj na *Behu pre život*, kde boli aj niektorí z vás. Okrem toho sa rád stretávam s kamarátmi pri dobrom jedle alebo len tak na kus reči.

Ďakujeme za rozhovor.

Otázky pripravili

Alena Hanzenová a Gregor Kočan



ŠPORT

LEZENIE



Moja záľuba je lezenie. Jedenkrát do týždňa chodím do *Vertiga*. *Vertigo* je blízko školy a je to veľká miestnosť. Máme tam trénerku Xandru. Leziem na malých aj na veľkých stenách. Na lezenie chodím pol roka. Keď lezieme na veľkých stenách, musia nás istiť. Na budúci rok možno budem aj pretekať. Lezenie je veľmi nebezpečný šport. Potrebujem *sedák, skoby, karabínky, lano* a *istítka*. S kamarátom chodím aj na skaly. Tam, kde sme boli, skaly boli veľmi vysoké a klzké. Môj kamarát ma istil. Skoro som sa zranil. Keď som u babky, rýchlo vyleziem aj na starý strom. Chcel by som raz vyliezť aj na Mount Everest. Keď bude moja sestra väčšia, naučím ju tiež tak dobre liezť.

Matej Melicherčík, 2. D

MOTOKÁRY

Najskôr som si myslel, že ma jazdenie na motokáre nebude baviť, ale bavilo ma. Páčilo sa mi hlavne to, že keď som išiel rýchlo, príjemne fúkal vetrík. Bavi ma tiež, že už ako dieťa môžem šoférovať. Pri meraných kolách som dosahoval výborné časy. Chcel by som na motokáre jazdiť tak dobre, že budem pretekárom Formule 1. Aj Michael Schumacher začínal ako jazdec na motokárach. Ale to je ešte dlhá cesta. Boli tam dobrí tréneri a nakoniec sme dostali odmeny: cukríky, medailu a vodičský preukaz na motokáru. Jazdiť na motokáre ma veľmi baví. Tato je rád, lebo aj on jazdil. Keď sa tomu budem venovať poctivo, tak sa raz možno stanem pretekárom Formule 1, ako som už spomínal. Myslím, že je to sen každého chlapca.



Matrin Onufrák, 3. D

KARATE



Na karate chodím od prvej triedy. Najskôr som začal u trénerky Barbory medzi najmenšími bojovníkmi. Naučil som sa tam prvé zostavy – *tiger kata, kobra kata, medveď kata, bocian kata, orol kata* a *draka kata*. Vždy, keď niečo vieme zacvičiť dobre, vyberie nás tréner a ideme na skúšky. Ja som už bol na siedmich skúškach a mám čierne konce. Podľa farby koncov opaska a neskôr farby opaska vieme, aký dobrý je karatista bojovník. Tento rok som prešiel do veľkej skupiny. Trénujú ma tréneri. Sú prísni, ale je s nimi aj *sranda*. Tréner nám hovorí: „Nebudte bačkory!“ Vo veľkej skupine cvičíme náročnejšie zostavy a dávame si aj súboj s boxovacími rukavicami. Niekedy používame aj *nundžáky* alebo dlhé palice a nožiky.

V lete som bol na sobotňajšom sústreďení v lese. Páčilo sa mi, ako sme stavali v skupinách prístrešok. Tiež som strieľal z luku a cvičili karate na lúke. Pritom sme si pochutili aj na špekáčikoch, ktoré sme si sami opiekli na ohni. Už sa teším na ďalšie sústreďenie a v januári chcem získať žltý opasok.

Alexander Herceg, 3. D

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

V druhom ročníku sme robili niečo výnimočné – projekt. Bolo to divadelné predstavenie O dvanástich mesiacikoch alebo Štyri ročné obdobia. Čo pre vás znamenala tímová práca, ako ste vnímali svoju úlohu, čo vám predstavenie dalo?

Adam B.: Bola to zábava keď sme to hrali, ale bol som hlavne rád, keď sme to dokázali aj v divadle. Ja si myslím, že každý tam niečo znamenal. Keby tam ktokoľvek chýbal nebolo by to už to predstavenie. Predstavenie mi dalo skúsenosti s prácou v tíme a naučilo ma viac o mesiacoch v roku.

Laura H.: Pre mňa znamenala tímová práca niečo, bez čoho by sme projekt nezvládli. Keby sme nespolupracovali, nič by z toho nebolo. Bola som víla jesene. Bol to skvelý pocit, cítila som sa ako hviezda sveta.

Alena H.: Ja som v predstavení nehrala, ale videla som ho. Bolo vidieť, že ste si s tým dali námahu. Bolo to také pekné, že som zatúžila v ňom hrať. Hoci som nehrala, dalo mi veľa dobrých rád a poučení do života.

Branislav H.: Pre mňa znamenala tímová práca to, že sa všetci snažíme podať čo najlepší výkon. Svoju úlohu som vnímal pozitívne, hoci som nebol najdôležitejší, lebo som hral vedľajšiu postavu. Toto predstavenie mi dalo skúsenosť na pódii.

Gregor K.: Pre mňa znamenala tímová práca to, aby sme predstavenie správne zahráli a aby sme sa naučili spolupracovať. Moja postava sa mi hrala super. Hral som mesiac Január. Aký mesiac je ešte lepší ?!

Matej K.: Mne sa tímová práca páčila. Zo začiatku som sa hanbil, no keď som začal hrať, všetok strach bol preč. Dalo mi to to, že som už skoro nikdy nemal strach z vystupovania.

Samuel K.: Tímová práca znamená, že niekto spolupracuje s tým druhým. Svoju úlohu som najprv vnímal ako

úlohu na vyučovaní. Vďaka projektu som pochopil, že sa nemám čoho báť, keď vystupujem pred divákmi. A na konci mi ešte aj zatlieskajú.

Laura K.: Veľmi som bola rada, keď nám Vierka oznámila, že ideme robiť projekt. Bola to veľká námaha všetko si zapamätať. Niekedy sme sa aj hádali. Ja som si vybrala postavu vílu Pondelienku, lebo to bolo pekné meno. Pripadala som si, že sme lepší ako piataci. Bol to veľký zážitok.

Laura I. Lešová.: Ja som bola veľmi šťastná, lebo som mala pocit, že sme lepší ako veľkáči. Ja som svoju postavu vnímala hravo a zároveň veľmi vážne. Pre mňa to znamenalo obrovskú poctu. Získala som odvahu vystúpiť pred toľkými ľuďmi, a to mi pomáha dodnes.

Lukáš L.: Aj keď niekedy boli nejaké nezhody, mne sa tímovo veľmi dobre spolupracovalo. Keď sme išli hrať do Pezinka, mal som veľkú trému, ale dobrý pocit. Tam som si uvedomil, že keď sedím v hľadisku, nemal by som sa rozprávať, lebo nacvičiť divadlo stojí účinkujúcich veľa práce a námahy.

Leonard M.: Tímová práca znamenala, že to dokážeme spolu. Mne sa moja úloha páčila. Mal som dobrý pocit, že sme to spoločne zvládli a že sme mohli vystupovať. Podľa mňa sme boli lepší ako veľkáči.

Júlia M.: Ja som bola víla Sobotienka. Zbožňujem soboty. Nacvičiť to bolo ťažké, lebo každý stále robil hlúposť. Pamätám si, ako nám Vierka predvádzala, ako to vyzerá, keď sa ošívame. Všetci sme sa chichotali. Mal som pred prvým vystúpením veľkú trému. Ale nakoniec som sa cítila tak dobre, že som si želala, nech táto chvíľa nikdy neskončí.

David O.: Hral som mesiac Jún. Táto úloha sa mi veľmi páčila. Hoci som mal najdlhší text, raz-dva som sa ho naučil. Keď sme nacvičovali, naučil som sa, že máme artikulovať, hovoriť nahlas, nemáme sa na javisku ošívvať, zívvať ... Niekedy sme pri nácvičku neposlúchali. Vierka nám vyrobila krásne kostýmy. Celé predstavenie bolo veľmi úspešné. V Pezinku sme zožali obrovský potlesk.

Šimon N.: Pre mňa to bol veľký zážitok, keďže som hral hlavnú úlohu. No mal som trému, keď sa na mňa v Pezinku uprelo viac ako 130 párov očí. Dalo mi námahu naučiť sa text, ale stálo to za to. Bol to doteraz môj najväčší zážitok.

Samuel N.: Pre mňa tímová práca znamená: 1. budem rešpektovať aj druhých, 2. nebudem skákať do reči, keď sa niekto pomýli. Svoju úlohu som vnímal ako rozumnú, múdru a pozitívnu. Celé predstavenie mi dalo rozumu za mesiac dukátov.

Oliver P.: Keď sme sa dozvedeli, že budeme nacvičovať predstavenie, potešil som sa. Naučiť sa to bolo ľahké. Ešte teraz si pamätám môj text, musel by som si ho len zopakovať. Z predstavenia som si odniesol veľa fantázie. Bolo to najlepšie predstavenie, aké som hral.

Emma S.: Hrala som vílu Nedelienku. Tímová práca bola pre mňa na začiatku ťažká, ale potom som si zvykla. Keď sme vystupovali v Pezinku, v hľadisku sedel môj tréner tenisu. Bolo to výnimočné, že vystupujem pred trénerom. Ten pocit sa nedá opísať! Úžasné bolo aj to, že Vierka mi zverila vedenie víl pri tanci.

STROM VIANOČNÝCH ŽELANÍ

Želám si, aby sa celá
rodina mala dobre.
Sunny

Želám si Xbox
a zdravie, šťastie
celej rodine.
Miško

Želám si, aby sme
boli na Vianoce všetci
zdraví, šťastní
a dobrí.
Zinka

Želám si, aby išla celá
rodina na lyžovačku
a aby bola celá rodina
zdravá a šťastná.
Maťo. H.

Želám si, aby ma pod
stromčekom očakával
psík.
Ad'o

Želám si, aby môj
braček a celá moja
rodina bola zdravá
a šťastná.
Matúš

Želám si Lego,
Starwars a aby všetci
boli zdraví a šťastní.
Vladko

Želám si, aby sme
boli zdraví a aby
snežilo.
Maťo M.

Želám si, aby moju
rodinu postihlo
šťastie.
Olívia

Želám si papagája,
Tamagotchi a aby
sme všetci boli zdraví
a šťastní.
Hanka

Na Vianoce si želim
Ninja loď, zdravie,
šťastie pre všetkých
vás.
Viki

Želám si peniaze,
knihu, zdravie
a šťastie.
Oliver

Želám si, aby som na
Vianoce dostala nové
Lego a aby boli všetci
zdraví.
Theuška

V KRAJINE MEDOVNÍKOV - DOTS



V KRAJINE MEDOVNÍKOV - ANTS



V KRAJINE MEDOVNÍKOV - GEMS



SÚŤAŽ

V minulom čísle sme vyhlásili súťaž o najkrajšie vyzdobený medovník.
Vítazom v triede Ants sa stáva Laura.



Autor: Laura Kupková, 4. A

Vítazom v triede Dots sa stáva Lucia.



Autor: Lucia Simonidesová, 3. D

Vítazom v triede Gems sa stáva Nina.



Autor: Nina Habániková, 2. G



Nová súťaž:

Vyhlasujeme súťaž, o najkrajší obrázok z vianočných prázdnin. Pozor, ide o vlastnoručne odfotený záber s vianočnou tematikou. Fotografie posielajte mailom na adresu mrapant@1sg.sk – nie väčšiu ako 2 MB do 15. januára 2013.