

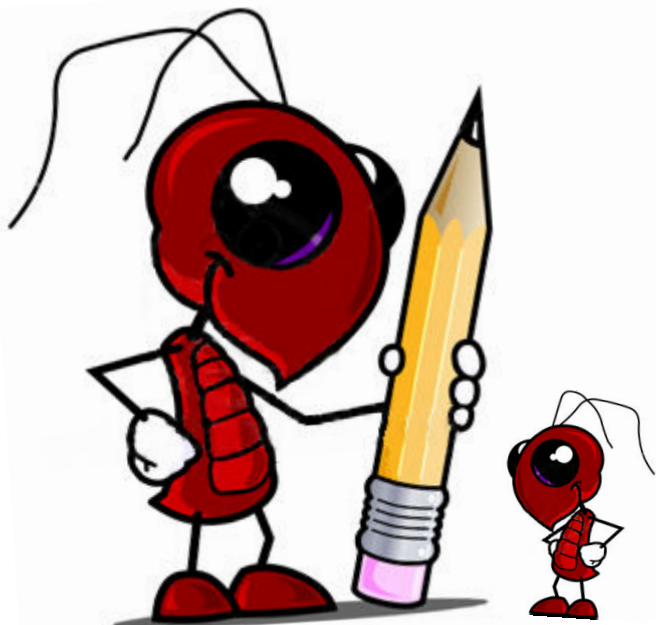
FEBRUÁR / 2013

MRAVENISKO

číslo 6 • ročník 3.

Súkromná základná škola
pre žiakov so všeobecným
intelektovým nadaním
Bajkalská 20,
BRATISLAVA

www.szsbykalska.sk



V TOMTO ČÍSLE:

V DETSKOM MÚZEU

PO STOPÁCH CICAVCOV

ZÁPIS PRVÁKOV

KARNEVAL

TRETIACI O KNIŽNICI

PEČENIE KOLÁČIKOV

ROZHOVOR S MIROM H.

FUTBAL

GYMNASTIKA

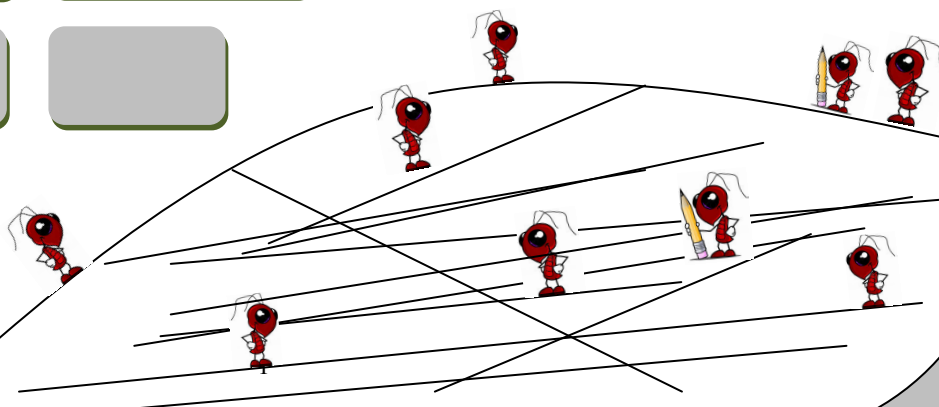
SNOWBOARDOVANIE

VYBÍJANÁ

HUBY

BAOBAB

SÚŤAŽ



SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,

v tomto mesiaci sa uskutočnil v našej škole už v poradí piaty zápis detí do prvého ročníka. Podmienkou prijatia do našej školy je zvládnutie psychologických testov zameraných na intelektové nadanie. Je to v podstate prvá ozajstná **skúška** v živote dieťaťa. Samotný zápis je pre budúceho prváka prvý kontakt so školou, a preto by to mal byť radostný zážitok. A aby ozaj radostný bol, pripravujú každoročne naši prváci pod vedením svojich pedagógov pre svojich budúcich spolužiakov program. Stalo sa už peknou tradíciou, že sa prostredníctvom neho deti aj ich rodičia dozvedia, čo a ako sa učíme, kto učí jednotlivé predmety, nechýbajú básničky, veselé scénky ani tanec. Po skončení programu sa presunú deti do triedy, kde sa im venujú prváci spolu s pani učiteľkami. Rodičia majú zatiaľ možnosť porozprávať sa s pani riaditeľkou, školskou psychologičkou a učiteľmi. Niektorí sa rozhodli, aby sa v našej škole vzdelávalo ich ďalšie dieťa. Sú spokojní a dôverujú nám. V očiach **nových** rodičov som videla veľa otázok, ktoré chcú mať zodpovedané.



Počas školského roka budem mať tiež veľa otázok, teším sa na vtipné a múdre odpovede detí. Ešte viac sa však teším na všetko, čo sa budú pýtať. Lebo stará múdrosť hovorí, že učiteľ nemá dávať odpovede, učiteľ má privolať otázky.

Viera Dršková

FEBRUÁR

- 8. 2. – Destilovanie v školskom laboratóriu, 4. A
- 13. 2. – Hviezdoslavov Kubín, 1. Stupeň SZŠ
- 14. 2. – Karneval, ŠKD
- 15. 2. – Zápis prvákov
- 19. 2. – Exkurzia v centre Atlantis, 3. D
- 24. 2. – Zpívame a tancujeme s Míšou, DK Ružinov, 4. A
- 26. 2. – Návšteva archeologického múzea, 4. A
- 28. 2. – Výstava Internetové deti, 3. D
- 11. – 26. 2. – Tvorba časopisu Mravenisko

Viac sa o februárových akciách dozviete v budúcom čísle.

REDAKCIA

Šéfredaktorka: Viera Dršková

Grafická úprava a distribúcia: Miroslav Rapant

Spolupracovali: Ivana Repová, Vladimír Záškvára, Soňa Lesáková

Korektúra a jazyková úprava: L. I. Lešová, David Ormandy, Viera Dršková

Prispievatelia: V. Červenka, O. Murcín, J. Moncmanová, M. Konečný, D. Ormandy, D. Bobek, K. Malaschitzová, M. Baričák, T. Matter, K. Pavlíková, E. Pongrácová, L. Palkociová a ďalší.



AKCIE MESIACA

GEMS V DETSKOM MÚZEU



Boli sme v Detskom múzeu na výstave o ľudskom tele. Boli tam rôzne časti tela, uši, oči, ústa, nos a ruka, niektoré vysoké asi dva metre. Do každej časti tela, okrem ruky, sa dalo vliezť. V nose bolo cítiť rôzne vône, v uchu boli bubny, na ktorých sa dalo hrať. V uchu bol aj malý televízor, pozreli sme si krátke video o uchu. V ústach to bolo zaujímavé, boli tam zuby, niektoré žlté, tie sa dali vytiahnuť. V oku bola malá dierka na pozeranie. Veľmi sa mi tam páčilo.

Vladimír Červenka, 2. G

Boli sme v Detskom múzeu. Po príchode sme si vyzliekli bundy. Potom sme prešli do miestnosti, v ktorej bola výstava o ľudskom tele. Posadali sme si do kruhu a pani animátorka sa nás všeličo pýtala. Napríklad, aká je najmenšia kosť v tele. Matúš to povedal ako prvý, pretože vie čítať a boli tam také malé tabuľky, na ktorých to bolo napísané. Keď sme sa porozprávali, išli sme sa pozrieť do veľkých plastových úst. Do úst sme išli po malom plastovom rebríku. V ústach boli tri zuby, ktoré sa dali vytiahnuť. Jeden bol čistý, druhý zaplombovaný a tretí s kazom. Dole sa dalo zísť tak, že sme sa zošmykli po jazyku. Potom sme išli do nosa. Dalo sa tam ovoňať šesť druhov vôní. Mne to páchlo. Potom sme sa išli pozrieť na ruku a potom do ucha. V uchu sme mohli bubnovať na bubon. Boli sme ešte aj v oku, ale tam nič nebolo. Keď sme si všetko pozreli, mohli sme sa pohrať. Veľmi sa mi tam páčilo.



Oliver Murcín, 2. G

PO STOPÁCH CICAVCOV



V januári sme mali ďalšiu aktivitu, ktorú s nami robili lektori z Daphne. Bola to už druhá tento školský rok, ktorú sme robili v triede. S Barborkou sme chodili do terénu, aktivity v triede robila s nami Janka. Na tabuľu zavesila veľké plátno s obrázkami zvierat a ich životným prostredím. Boli to jazvec, netopier a srnec. Podľa toho sme sa aj rozdelili do troch skupín. Ja som bola v skupine „netopiere“. Každá skupina dostala pracovné listy, v ktorých sme vypracovávali otázky. Zároveň sme robili aj iné aktivity. Počúvali sme zvuky zvierat a mali sme uhádnuť, o aké zviera ide. Pozreli sme si aj videoprojekciu s názvom **Po stopách cicavcov**. Zaujímavé boli obrázky zvierat, videli sme, kde a v akom prostredí sa vyskytujú, čím sa živia, odtlačky ich nôh, ako vyzerá ich trus. Priniesla nám ukázať aj lebky spomínaných troch zvierat, porovnávali sme veľkosť, tvar a chrup. Ďalej ukážku srsti bobra a diviaka, srnčie parôžky, odliatok kopytka jeleňa. Dozvedeli sme sa veľa zaujímavostí. Bol to super program.

Júlia Moncmanová, 4. A

AKCIE MESIACA

TRETIACI O KNIŽNICI

Lucia L.: Do knižnice chodím rada, lebo doma mám už všetky knihy prečítané a keď veľa čítam, mám dobrú slovnú zásobu. Väčšinou si požičiavam knihy o zvieratách, pretože zvieratká mám rada. Čítanie ma veľmi baví a dá sa pri tom aj oddýchnuť.

Alexander H.: Do knižnice chodíme, aby sme sa oboznámili s novými knihami. Dozvedám sa nové zaujímavosti. Požičiavam si knihy o zvieratách. Ľudia by mali čítať knihy, aby mali veľkú slovnú zásobu.

Jakub Č.: Rád čítam, a preto chodím do knižnice. Čítam preto, aby som sa mohol pochváliť, čo všetko som už prečítal. Požičiavam si rôzne knihy. Ľudia by mali čítať, aby boli múdri.

Lukáš L.: V knižnici sa mi páči a vždy si požičiam nejakú vtipnú knihu ako napríklad *Grázlik Gabo*. Všetci by mali čítať knihy, aby mali dobrú zásobu nových a zahraničných slov.

David B.: Rád si požičiavam knihy, lebo sa z nich veľa dozviem. V našej knižnici si požičiavam knihy zo série *Príšerná veda a Hrôzostrašná história*. Ľudia by mali začať čítať knihy preto, lebo knihy nás naučia niečo, čo nás nenaučia v škole.

Karolína P.: Páči sa mi chodiť do knižnice, lebo z kníh sa niečo nové naučíme. Požičiavam si knihy od *Gabriely Futovej*. Najviac sa mi páčila kniha *Brata musíš poslúchať*.

Lucia S.: Ja chodím do knižnice rada, lebo ma to baví. A som z toho múdrejšia. Požičiavam si knižky zo série *Čarovná víla*, lebo je to o vymyslených postavách ako sú víly. Podľa mňa by mali ľudia čítať, lebo v knihách býva veľa múdrosti.

Beáta B.: Do knižnice chodím rada, lebo voľný čas využívam na čítanie. Pri knihách je nielen

zábava, ale sa pri tom aj niečo naučím. Najradšej si požičiavam knihy o vílach, lebo sú napínavé.

Klára M.: Veľmi rada chodím do knižnice. Páči sa mi, že je tam veľa kníh. Čítanie mi rozširuje slovnú zásobu. Požičiavam si najradšej *Gabrielu Futovú*, lebo jej knihy sú veľmi vtipné. Veľa ľudí nič nečíta, a to je veľká chyba. Keď ľudia nečítajú, majú chudobnú slovnú zásobu.

David E.: Chodím do knižnice, lebo si rád obohacujem slovnú zásobu. Čítanie kníh mi poskytuje nové vedomosti alebo zažívam zážitky s postavami. Najradšej si požičiavam knihy o pátraní alebo knihy plné vedomostí. Podľa mňa by sme knihy mali čítať, aby sme mal viac informácií.

Róbert S.: Knižky mám rád, ich čítanie mi dodáva novú energiu a cítim sa lepšie. Najviac si požičiavam knihy o *Grázlikovi Gabovi*. Sú zábavné.

Andrej M.: Ja chodím do knižnice, lebo sa mi tam páči. Čítanie kníh je zaujímavé a vždy sa niečo nové dozviem. Väčšinou si požičiavam detektívky, lebo mám rád napätie. Radím ľuďom čítať knihy, lebo sa z nich veľa učia.

Tereza G.: Do knižnice chodím veľmi rada, pretože sú tam zaujímavé knihy, ktoré nemajú v *Panta Rhei*. Najčastejšie si požičiavam *Slávnú päťku*, je to veľmi zaujímavá detektívka. Páčil sa mi siedmy diel. Vďaka čítaniu mám veľkú slovnú zásobu.

Emma P.: Chcem sa niečo naučiť, preto chodím do knižnice. Keď čítam knihy, mám lepšiu zásobu slov. Väčšinou si požičiavam romány pre dievčatá. Ľudia by si mali požičiavať a čítať knihy preto, aby si zlepšili gramatiku.

Martin O.: Do knižnice chodím preto, aby som si požičal knihy, lebo doma sa občas nudím. Rád čítam *krváky* alebo *detektívky*, lebo je v tom veľké napätie. Ľudia by mali čítať knihy, aby si rozširovali slovnú zásobu. A mňa to baví.

ROZHOVOR

Veselý, ale málovravný. Keď treba, rázny a prísny. Obľúbený učiteľ prírodovedy a telesnej výchovy, starostlivý otec a dôsledný učiteľ lyžovania a zároveň náš učiteľ korčuľovania - Miro Husák.

Učil si niekedy aj v inej škole, alebo naša je tá prvá? Ako dlho učíš? Aké predmety učíš okrem telesnej výchovy?

Predtým, ako som prišiel do našej školy, učil som tri roky na jednej zo základných škôl v Petržalke, kde som si súčasne aj odpracovával civilnú službu. (Keď vás budem učiť, vysvetlím vám, čo je to). ☺ Od skončenia vysokej školy teraz učím dvanásť školský rok, čiže deviaty v našej škole. Okrem telesnej výchovy učím prírodovedu a niekedy aj fyziku.

Vieme, že vieš dobre korčuľovať. Kedy si sa prvýkrát postavil na korčule? Kde si sa korčuľoval, keď si bol malý?

Bolo to dosť zavčasu. Ak si dobre spomínam, som mal asi štyri roky. V týchto zašiatkoch som rád chodil s rodičmi, neskôr s kamarátmi na zamrznúy Dubník, jazero pri Starej Turej. Potom neskôr, keď som začal hrať hokej, chodil som na zimný štadión.

Kedy si sa rozhodol, že budeš učiteľom a prečo?

Toto som vedel s istotou už na strednej škole, pretože v tom čase som robieval inštruktora a neskôr vedúceho v detských letných táboroch a práca s deťmi ma bavila. Skrátka som si nevedel nič iné predstaviť, že by som v budúcnosti mo-hol robiť. Bolo proste rozhod-nuté: bude zo mňa učiteľ.



Aké iné športy robíš vo voľnom čase?

Keďysi som aktívne hrával stolný tenis a hokej. No my ako deti sme v podstate vedeli všetky športy, či to bol futbal, volejbal, basketball, tenis atď., ktoré sme veľmi často vždy a všade spolu hrávali. Momentálne sa najviac venujem *skialpinizmu, extrémnemu lyžovaniu* a horolezectvu a ak mi zvýši čas, tak aj predtým spomínaným športom.

Chodíš radšej s rodinou lyžovať alebo s kamarátmi robiť adrenalínové športy?

Oboje. Veľmi rád chodím lyžovať s mojou rodinou. Moje obidve deti už vedia lyžovať od svojich troch rokov, preto teraz lyžovanie pomaly zdokonaľujeme a dcéru už *t'ahám* aj do voľných *freeraidových* terénov, kde sa jej lyžovanie páči. Ale na skialp, extrémne lyžovanie a rôzne horolezecké expedície chodím veľmi rád s mojimi kamarátmi. Moje deti by tiež veľmi chceli ísť s nami, ale ešte nemôžu. Ich mamina, teda moja manželka proste nedovolí. ☺

Ďakujeme za rozhovor.

*Otázky pripravili
M. Konečný a D. Ormandy, 4. A*

ŠPORT

SNOWBOARDOVANIE



Snowboardoval som sa len dva dni, ale veľmi ma to bavilo. Bol som na lyžovačke s Lukášom a Maťom. Na snowboardovanie potrebujem: rukavice, helmu, topánky, termobielizeň, mikinu, vetrovku a snowboard. Keď som začal, trochu mi to išlo. Už viem ísť rovno a zatačať. Na lyžovačke mi mama zaplatila trénera. Keď som sa prvýkrát spustil dole, spadol som. Raz sa mi veľmi zachcelo a išiel som na **skokan**. Samozrejme som spadol, ale potom som sa pozbieral a išiel som ďalej. S trénerom sme sa učili ísť po prednej a zadnej hrane. Keď sa mi to podarilo, tréner nás vzal na vlek. Išiel som ako prvý, ale nedošiel som až na vrch. Na druhýkrát sa mi to podarilo. Keď došli chalani, spustili sme sa dole. Mamina mi povedala, že mi to ide. Teším sa, keď sa opäť pôjdem snowboardovať.

David Bobek, 3. D

VYBÍJANÁ

Na telesnej výchove hrávame vybíjanú. Hráme ju aj so štvrtáčkami. Nebaví ma byť kapitánkou, radšej sa uhýbam v poli. Vybíjaná je veľmi jednoduchá hra. Rýchlo sa ju každý naučí. Stačí si iba nahrávať a vybíjať ostatných hráčov a nakoniec aj kapitána. Táto hra baví aj ostatné dievčatá v našej triede. Keď budem staršia, prihlásim sa na krúžok vybíjanej. Dúfam, že aj tam bude tak super! Keď budem veľká chcem byť majsterkou vo vybíjanej. Aj vás baví vybíjaná tak ako mňa?



Klára Malaschitzová, 3. D



FUTBAL

Moja záľuba je futbal. Hrám ho už od malička. Hrával som ho s ocinom a hrám ho aj teraz za FC Ružinov Bratislava. Som veľmi šťastný, že som si vybral taký dobrý klub. Naš tréner je na nás veľmi prísny. Vyhrali sme 13 zápasov a prehrali dva. V tabuľke sme štvrtí. Máme žlté a bledomodré dresy. Na drese mám číslo 7. Sponzora máme Adidas. Na tréningy chodím 3-krát do týždňa. V pondelok je v hale, v stredu vonku a v sobotu ráno o 10,00 hod. tiež v hale. Každý druhý víkend je zápas. Mojm vzorom je Lionel Messi, pretože veľa nahráva a dáva góly. Keď budem veľký, chcem byť taký dobrý ako on.

Michal Baričák, 2. G

GYMNASTIKA



Chodím na gymnastiku. Tréningy máme štyrikrát do týždňa. Naša trénerka sa volá Tamarka a je veľmi milá. Niekedy je na nás prísna, ale to nás chce veľmi veľa naučiť. Má krátke vlasy a väčšinou je v čiernom oblečení. Mám ju veľmi rada. Robíme premety, stojky, mlynské kolá, špagáty. Máme aj obruče a švihadlá. Skáčeme so švihadlami, obruče vyhadzujeme. Cvičíme v telocvični a niekedy aj v baletnej sále. Predtým si dávame rozcvičku, ktorú mám rada. Ja mám ružový dres a kamarátku Kiku. Som veľmi spokojná.

Thea Matter, 2. G

ZÁŤUBY

ŠTRÚDĽOVAČKA



V tomto slove sa skrýva slovo štrúdl'a. V januári som bola s maminou na kurze pečenia štrúdle. Najprv sme si mali urobiť cesto. Všetko nám najskôr ukázali. Dali sme do toho: múku, vodu, olej... zmiešali sme to a mali sme hotové cesto. Nechali sme ho hodinu a pol odstáť a zatiaľ sme si nastrúhali jablká, nachystali višne a mak. Potom sme vyvaľkali alebo ponat'ahovali cesto okolo stola. Naplnili sme ho makom, jablkami a višňami, zatočili sme ho a potom už len treba chytať, aby štrúdl'a nespada na zem! Ak si chcete štrúdl'u naplniť niečím iným, naplňte si ju napríklad hroznom. Potom to treba dať upiecť a je hotová. Doma pomáham mamine piecť bábovku alebo iné koláče. Ľahké, že?

Karolína Pavlíková, 3. D

ZBER JABLŤK



Každý rok na jeseň chodíme na zber jabĺk. Skoro každý rok tam chodíme s kamarátmi. Teraz sme boli s Pavlíkovcami. Minulú jeseň sme boli oberať jablká v Alžbetinom Dvore, lebo tam, kde chodíme obyčajne, bolo asi niečo pokazené. Ale v Alžbetinom Dvore bolo lepšie, lebo sa tam dalo jazdiť na koni a voziť na koči. Boli tam jablká pre celiaktikov. Boli tam aj extra sladké jablká! So sestrou sme nazbierali veľa jabĺk. Nakoniec, keď tato platil, s mamou a sestrou sme sa previezli na koči. Nazbierali sme asi 20 debničiek jabĺk a spolu asi 100 kg. Nakoniec sme debničky naložili do auta a išli sme domov. Jablká sme dodnes ešte nezjedli! Páčilo sa mi to a teším sa na budúcu jeseň!

Ema Pongrácová, 3. D

ČÍTANIE KNÍH

Čítanie kníh je niekedy veľmi zábavné a niekedy veľmi nudné. Záleží na knižke a niekedy aj na predstavivosti. Ja čítam iba rozprávkové knižky, hlavne od Gabriely Futovej. Je to moja najobľúbenejšia spisovateľka. Píše pre deti a mládež. Vždy, keď čítam, ponorím sa do sveta fantázie. Knihy čítam večer, keď idem spať. Najrýchlejšie som prečítala knihu Dada Nálada. Nie preto, že mala menej strán, to nie. Ale preto, že ma to veľmi bavilo. Čítanie ma baví aj preto, že sa často niečo nové naučím.



Klára Malaschitzová, 3. D



PEČENIE KOLÁČIKOV

Veľmi rada pečiem s mamou koláčiky. Baví ma to, pretože môžem ochutnávať cesto. Rada robím polevy, vždy vylizujem hrnce. A tiež rada natieram koláče polevou. Je to veľmi zábavné. Aspoň sa naučím, čo patrí do cesta. Patrí tam: múka, vajce, mlieko, tuk a cukor... Najradšej mám, keď pečieme vianočné perníky. Vždy miesim cesto a vykrajujem rôzne tvary. Perníky rada ozdobujem. Je to super zábava.

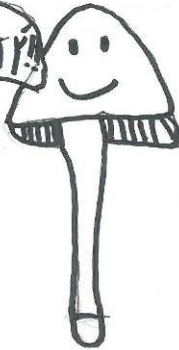
Lucia Palkociová, 3. D

FAUNA A FLÓRA

H V B Y

Dubák je veľmi pekný a zbravý. V ledom som našiel 10 cm dubák. Dubák rastie najviac v lese.

SOM JE DOVATÝ!



BIELE LUPENE

Každé ráno o 7:00 som išiel na hriby. Biele lupene aj: masličky a mucháča ravní.

Huby sa rozmnožujú saky, čo sa predlžujú ich hľby. Hľby sú konce hribov čo sú podzemok.



Autor: Lukáš Luknár, 3. D

Autor: Juraj Krajčík, 3. D

BAOBAB

Baobab je opadavý strom. Dožitia sa 1000 až 2000 rokov. Baobab rastie v Madagaskare, Bode a Indoné.

pusnatý má Plody obsahujú domorodci používajú pusnatý má aj iné mienky a baobab

- Druhy baobabov:
- baobab suarézsky
 - baobab Grandidiérov
 - baobab Gregourov
 - baobab madagaskarský
 - baobab Ferriérov
 - baobab Adasonia rubrostipa



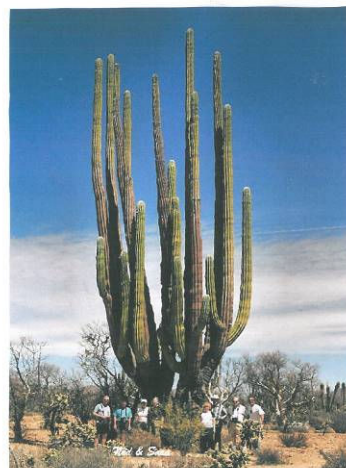
afrike a na baobab máhina/ africký baobab veľsmanné vyvíšie. kyselinu vitamín, a kšorej osviežujúci nápoj. Baobab vyvíšie. Prvé literárne pochádzajú zo 14. storočia.

baobab má baobab pusnatý

FAUNA A FLÓRA

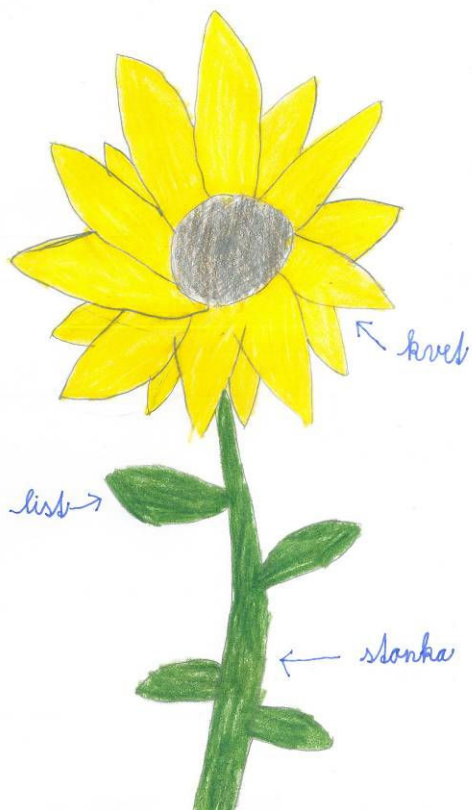


Kaktus Cardón
 Cardón je najväčší kaktus na svete. Dorastá do výšky 20 metrov výšii ať 25 ton, čo je viac ako hmotnosť slonij rodiny. Vo svojom kmeni uchováva 1000 litrov vody. Nechtár sa jeho kvetom, ktorú kvitnú v noci, je potravou pre melopiere. Usaký sa živia jeho plodmi rovnako veľkosti golfovej loptičky. Melopiere ho ľahko opelujú a naktky rozmašajú semienka vo svojom hruse.



Autor: Nina Habániková, 2. G

Slnečnica



Slnečnica vyrastie do výšky 1 ať 2 metre. Kvítne v lete. Dokrieva na konci leta ať začiatkom jesene. Používa sa na výrobu oleja. Dajú sa v nej vianali aj peknie kvitice. Kvetby majú rôzne farby. Semienka obsahujú veľa vitamínu a sú chutné.



POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Ste štvrtáci. Aké pocity vo vás vyvoláva skutočnosť, že tento rok je váš posledný na 1. stupni?

Adam B.: Ja sa na 2. stupeň teším, ale zároveň by som chcel, aby nás učila Vierco (Vierka). Bohužiaľ, to nejde. Alebo aspoň Dada nech nás učí. No na 2. stupeň sa teším preto, lebo nebudeme mať družinu. Budem si môcť nosiť do školy akékoľvek hračky!

Laura H.: Ja som veľmi smutná, lebo budeme mať nové ťažké učivo, nebude nás učiť Vierco, srandičky pôjdu bokom. Budú nás učiť učitelia, ktorých nepoznáme, žiadna družina ... Proste horor!

Braňo H.: Teším sa, že už budem na druhom stupni a bude tam nové učivo. Ale neteším sa, že je to posledný rok s Vierco. Keby nás mohla Vierco učiť aj na 2. stupni, to by bolo super!

Alena H.: Som veľmi rada, že už budem môcť povedať, že som **vel'káčka** na 2. stupni. No zároveň mi je to ľúto, že odchádzam od mojich super učiteľov. Uvedomujem si, že ešte tam ani nie som, a už ma mama vníma ako **vel'káčku**. Aké to bude potom? Túto otázku si kladiem veľmi často a budem veľmi šťastná, keď si už na ňu budem vedieť odpovedať.

Tomáš N.: Som štvrták a mám pocit, že to je na 1. stupni ľahšie. Mám pocit akoby som odišiel od maminy. Stratil by som všetko, čo poznám. Keďže toto je posledný rok na 1. stupni, chcem si to ešte užiť.

Samko K.: Je to také hrozné, lebo už nebudeme mať Vierku a budeme si musieť zvykať na nových **druhostupňových** učiteľov. Ale zase môžeme možno aj viac spoznať našu školu. ☺

Gregor K.: Popravde sa trochu bojím, lebo 2. stupeň bude prísnejší a ťažší. V štvrtom ročníku je celkom dobré, že onedlho **precestujeme** na druhý stupeň. Dúfam, že sa nám tam bude dariť a že budeme príkladom pre mladších spolužiakov.

Matej K.: Som smutný z toho, že nás nemôže zostať učiť, naša super učiteľka Vierka. Ale teším sa, že sa budeme učiť rôzne nové veci. A najviac sa teším, že budeme **vel'káči** ☺.

Laura I. L.: Pre mňa to bude veľmi smutné, pretože mám Viercu veľmi rada. Proste si to neviem predstaviť.

Lukáš L.: Podľa mňa je zlé, že ideme na 2. stupeň, lebo už nebudeme mať triednu učiteľku Vierku. Budú nás učiť aj iní učitelia a nebudeme mať družinu. Na 1. stupeň a na Vierku nikdy nezabudnem.

Júlia M.: Som rada, lebo budeme mať nových učiteľov, no zároveň smutná, lebo je to posledný rok s Vierkou.

Leonard M.: Teším sa na 2. stupeň, ale neteším sa, že už nebudeme s Vierco. Neteším sa aj preto, že budeme mať viac hodín a že skoro každú hodinu budeme mať iného učiteľa.

Šimon N.: Vierka mi bude veľmi chýbať. Na 2. stupeň sa teším, lebo si budeme môcť nosiť mobily. No na 2. stupni pribudne veľa predmetov a budú aj nulté hodiny. Takže sa aj teším, aj neteším.

Samuel N.: Ja sa veľmi neteším, lebo budem mať nových učiteľov, ktorých nepoznám. Takisto neviem čo môžeme očakávať od nového triedneho učiteľa, lebo Vierku som si veľmi obľúbil. Napriek tomu som zvedavý, čo ma čaká na 2. stupni.

Emma S.: Je smutné, že sme posledný rok na 1. stupni. Bude mi veľmi smutno za Viercičko! Ale aj sa teším na 2. stupeň. Bude tam určite sranda! Ale budeme mať veľa ťažkého učiva. Bude mi veľmi smutno za 1. stupňom.

David O.: Vyvoláva to vo mne smutné aj vzrušujúce pocity. Teším sa, že nás bude učiť veľa učiteľov. Teším sa aj na to, že budeme musieť byť viac samostatní, na tom musíme ešte troška popracovať. ☺ Bude mi smutno za Vierkou, že nás už nebude učiť.

Oliver P.: Tie pocity sú smutné. Niekedy sa neteším, že opustím 1. stupeň. Ale sú aj také situácie, kedy sa teším na 2. stupeň. Najviac mi bude chýbať Vierco.

SÚŤAŽ

V minulom čísle nášho časopisu sme vyhlásili súťaž o najkrajšiu fašiangovú masku. Ďakujeme všetkým, ktorí sa do súťaže zapojili. Súťaž tentoraz vyhráva **Laura Kupková** z triedy Ants! Gratulujeme!



Autor: Lucia Simonidesová, 3. D

Nasledujúca súťaž: Najoriginálnejšie veľkonočné vajce! Info u triednych učiteľov.



Autor: Emma Pongrácová, 3. D



Autor: Laura Kupková, 4. A



Autor: Karolína Pavlíková, 3. D



Autor: Klára Malaschitzová, 3. D



Autor: Ema Sekulová, 4. A





Autor: Alena Hanzenová, 4. A



Autor: David Ormandy, 4. A



Autor: Matej Konečný, 4. A



Autor: Laura Herbecová, 4. A



Autor: Gregor Kočan, 4. A



Autor: Lukáš Lipka, 4. A

