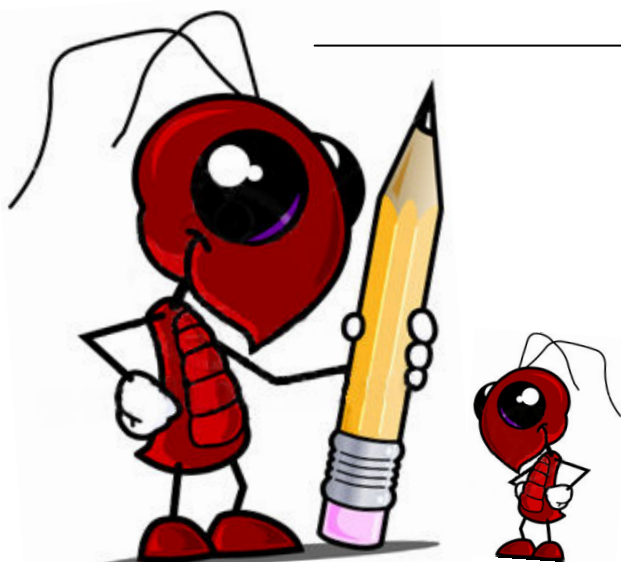


JANUÁR / 2011

# MRAVENISKO

číslo 5 ■ ročník 1.



*Súkromná základná škola  
pre žiakov so všeobecným  
intelektovým nadaním  
Bajkalská 20,  
BRATISLAVA*

[www.szsbykalska.sk](http://www.szsbykalska.sk)

*Tlačená verzia časopisu vychádza vďaka  
dobrovoľnému finančnému príspevku  
spoločnosti ESET, s r.o.*



*a rodičov detí  
triedy Ants.  
Ďakujeme !*

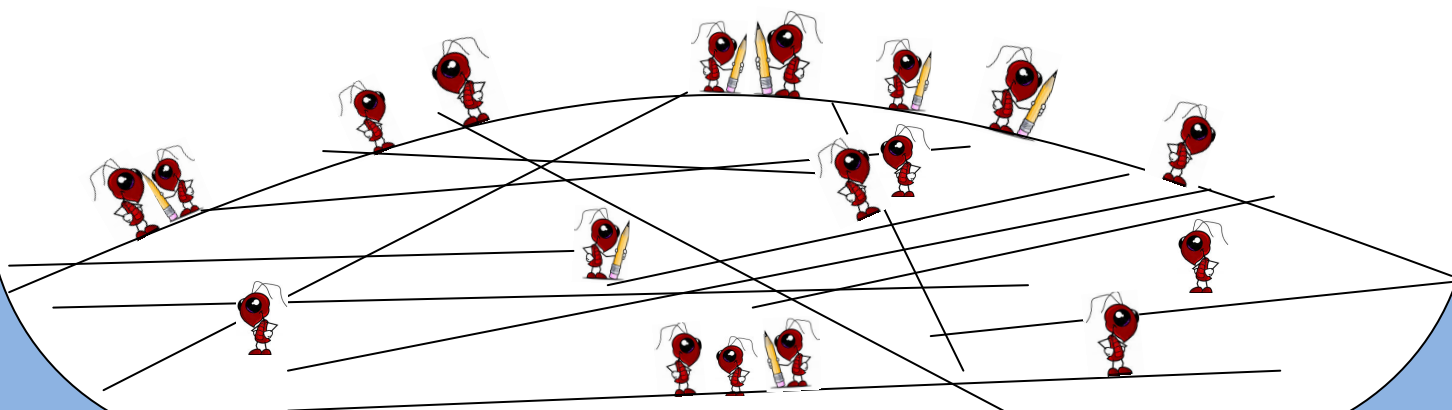
V TOMTO ČÍSLE:

LASTOVIČIE ROZPRÁVKY

ROZHOVOR S VLADOM

TENIS

KOMIKS



## OBSAH / PRÍHOVOR

- Lastovičie rozprávky 4-5
- Projekt o jaskyniach 6
- Rozhovor s Vladom 7-8
- Tenis 9
- Sýkorka belolíca 10
- Komiks 12



### REDAKCIA

**Šéfredaktorka:** Viera Dršková  
**Grafická úprava:** Miroslav Rapant  
**Jazyková korektúra:** Magdaléna Krchlíková  
**Redakčná rada:** Branislav Hitzinger, Laura Kupková, Laura Isabel Lešová, David Ormandy  
**Prispievatelia:** Adam Bečvarov, Šimon Dančiak, Laura Herbecová, Branislav Hitzinger, Oliver Karvay, Gregor Kočan, Samuel Kostúr, Matej Konečný, Laura Kupková, Laura Isabel Lešová, Lukáš Lipka, Leonard Mohňanský, Júlia Moncmanová, Šimon Nahálka, Samuel Novák, David Ormandy, Oliver Pučík a Emma Sekulová

**Spolupracovali:** Kristína Holúbková, Soňa Lesáková a Vladimír Záškvára

**Obálka a fotografie:** Miroslav Rapant



*Milí žiaci, rodičia, učitelia,*

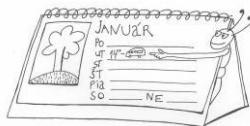
*niekto múdry raz povedal: „Nad nikoho sa nepovyšuj, pred nikým sa neponižuj.“ Inak povedané, ži a nechaj žiť. Toto sa snažím počas mojej pedagogickej praxe vštepiť každému môjmu žiakovi. Zároveň im vysvetľujem dôležitosť dodržiavania pravidiel, čo vôbec neznamená žiť v obmedzení alebo obmedzenie v ich rozlete. Naučiť sa chápať a uplatňovať pravidlá potrebné k zvládnutiu matematických, jazykových, prírodovedných a iných predmetov je cesta k ľahšiemu chápaniu súvislostí. Naučiť sa rešpektovať pravidlá vzájomného spolužitia a rešpektovať dobré výsledky práce iných, je cesta k vlastnej vnútornej vyrovnanosti. Pretože kto si nedokáže vážiť kvalitnú prácu iných, nedokáže si vážiť prácu svoju a ani sám seba.*

*Pri vzdelávaní dieťaťa je potrebné vysvetľovať javy a ich zákonitosti veku primerane. Ak chceme u malých detí či detí nadaných veľmi predstihnúť schopnosť spracovania informácií ich detským chápaním, nemusí to neskôr splniť naše očakávania. Rovnako je to aj s výchovou. Som presvedčená, že ak sa dieťaťu v správnej miere a v pravú chvíľu dostane výchovného ponaučenia, určite to v ňom zanechá stopu. Je však nevyhnutné správne dávkovať všetky ponaučenia a informácie, teda poznať mieru. Zároveň je veľmi dôležité naučiť deti rozlišovať dobro a zlo, aby sa pri všetkej úcte ku všetkému a všetkým naučili oddelovať zrnko od pliev, pretože nástrah v živote je veľmi veľa.*

*Dnes zo všetkých strán počúvame, že treba pozitívne myslieť. Učme preto deti, že máme dopriať všetkému živému šťastný život, nezávidieť krásu krásy, zdravie zdraviu, úspech úspechu a radosť radosti. Majme na pamäti, že keď sa chceme napiť z prameňa, musíme si k nemu kláknúť, ak chceme žať, musíme najprv zasiať a ak chceme dostávať, musíme najprv veľa dávať. Ak by sa nám to podarilo, potom fráza pozitívne myslieť nebude frázou, ale život každého by mohol nadobudnúť iný, krajší rozmer.*



**Viera Dršková**



### KONIEC ROKA 2010



22. decembra sme boli v starom roku poslednýkrát v škole. Mali sme nielen skrátené vyučovanie, ale aj zábavné dopoludnie. Prvú vyučovaciu hodinu sme sa zišli v jedálni školy. My najmenší - prváci a druháci - sme pripravili program pre *vel'káčov* a učiteľov. Zaspievali sme im a zatancovali. Všetko bolo pripravené, a keď sme mali ísť my druháci na pódium, zrazu spadlo CD škárou pod pódium. Bola na ňom pesnička, podľa ktorej Šimon a Júlia tancovali. Rýchlo sme museli konať. Vierka vysvetlila Ivici, ako má pesničku zahrať a Júlii a Šimonovi, čo majú zatancovať, čo vynechať. Bol to pre nich poriadny stres! Nakoniec všetko dobre dopadlo a zožali veľký potlesk. Na záver sme si všetci zaspievali *Tichú noc*, ktorá sa spieva na všetkých vianočných oslavách.

V týždňoch Dots a Ants nás ešte čakalo prekvapenie. Pani Kusendová napiekla medovníky, pripravila ozdobnú polevu a potravinárske farby a dievčatá z triedy Vikings - Tamara, Barbora, Rebecca, Kika, Eva, Lucia, Marianna a Alex - s nami v našich triedach perníčky ozdobovali. To bola paráda!

*Ants*

### MIKULÁŠ PLNÝ PREKVAPENÍ

V pondelok 6. 12. nás v škole čakali už od rána samé prekvapenia. Hneď ráno natáčala v škole TV Markíza do Telerána akciu *Objav mlieko*. Mohli sme ochutnať rôzne druhy mlieka. Dostali sme darčeky a zaspievali sme im pesničku. Potom Dots rozdávali mikulášske darčeky tak, ako my vlni. Nám pripravila v triede prekvapenie Vierka. Na tento deň sme sa tešili, lebo sme išli obe triedy do DPOH na predstavenie *Lastovičie rozprávky*. Predstavenie sa nám veľmi páčilo. Po obede nám prichystali *vel'káči* mikulášske popoludnie. Boli oblečení za Mikuláša, za anjelov, čertov a bol tam aj jeden škriatok. My malí z tried Dots a Ants sme každý zarecitovali básničku alebo zaspievali pesničku a za to sme dostali mikulášsky balíček. Niekoľko chlapcov z našej triedy malo na časti rozdelenú básničku o anjeloch. Potom sme tancovali a hrali sa rôzne hry. Popoludnie sa nám veľmi páčilo. Bolo plné darčiekov, zábavy, súťaží a prekvapení. Mikulášsky deň bol zaujímavý a hlavne veselý.



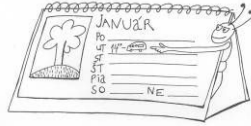
*Samuel Kostúr*

### LUSKÁČIK

V jeden deň nám pani učiteľka Vierka oznámila, že pôjdeme do divadla. Mal to byť balet. Predstavenie sa volalo Luskáčik. Boli sme tam 14. 12. o jedenástej. Išli sme električkou. Na Luskáčikovi bolo veľa detí. Sedeli sme v prvom rade. Boli tam aj naši prváci. Predstavenie sa začalo vianočným plesom. Páčili sa mi kostýmy baletiek. Boli tam krásne kulisy: hodiny, vianočný stromček, stromy a kráľovstvo. V SND bolo pekne.

*Laura Herbecová*

## AKCIE MESIACA



### LASTOVIČIE ROZPRÁVKY – NAŠE DOJMY Z PREDSTAVENIA



Najviac sa mi páčilo, ako Filip, Nina a lastovičky pristáli pri bufete. Bola tam pani Bufa, ktorá chcela urobiť z lastovičiek polievku. Predstavenie bolo veľmi nápadité. Bolo to super!

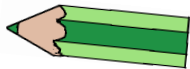
*David O.*

Lastovičie rozprávky sa mi páčili. Bola to zaujímavá rozprávka. Najviac sa mi páčili pesničky. Hlavní hrdinovia mali svojich dvojníkov - bábky. Raz hrali ľudia a raz bábky. Veľmi sa mi to páčilo.

*Laura Isabel L.*

Lastovičie rozprávky boli pekné. Spievali tam rôzne pekné piesne. Hrali tam na klavíri a zároveň spievali.

*Oliver K.*



Veľmi sa mi to páčilo. Tie lastovičky boli smiešne. A postavili si pekné lietadlo. Škoda, že predstavenie bolo také krátke. Bolo dobré aj to, ako liezli na kopec.

*Matej K.*

Lastovičie rozprávky trvajú jednu hodinu a niekoľko minút. Veľmi sa mi predstavenie páčilo. Predstavenie sa mi páčilo preto, lebo to malo logiku. Predstavenie bolo úžasné.

*Leo M.*

Lastovičie rozprávky boli perfektné. Páčil sa mi ten kufor a všetko, čo v ňom bolo a to sklo na vnútornej strane vrchnáka kufru. No nezabudnem na to, ako Filip s Romanom išli pre medovku na vysoký kopec. To divadlo bolo super !!!

*Gregor K.*

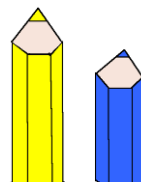
Lastovičky mali pekné kostýmy. Páčilo sa mi, ako spievali. Bolo to pekné. Veľmi sa mi páčilo, ako liezli na kopec pre liečivú rastlinu. Deti mali peknú posteľ.



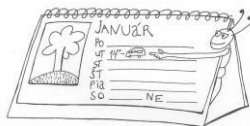
*Laura H.*

Páčili sa mi herci a ich kostýmy. Pekne vedeli hrať na hudobné nástroje. Veľmi sa mi to páčilo. Dokonca tam nebola ani prestávka. V škole sme si nakreslili obrázky z predstavenia.

*Júlia M.*



## AKCIE MESIACA



Mne sa to moc nepáčilo, ale ostatní s tým boli spokojní. Hovorili tam strašne bábätkovsky a stále jedli šošovicovú polievku. Našťastie to malo prestávku a mohol som si od toho oddýchnuť. Tak toto sa Radošincom naozaj nepodarilo. A z toho som bol veľmi prekvapený, pretože oni majú dobré rozprávky. To si píšete! Našťastie to celé trvalo len tri hodiny. Nie! Už to nikdy nechcem vidieť! Bolo to otrasné! Bodka. Koniec.

*Šimon D.*

Najviac sa mi páčilo, ako lastovičky išli navštíviť ľudí. Lastovičí otec učil lastovičatá lietať. Ľuďom sa potom snívalo, že vedia lietať.

*Adam B.*

Ľudia, čo hrali divadlo mali pekné kostýmy. Myslím si, že ten, kto vymyslel toto divadlo, mal dobrý nápad. Celé to bolo super.

*Braňo H.*

Bol som s divadlom nie až tak spokojný, ale bolo to aj trochu dobré. Zaujímavé bolo, ako sa lastovičky s chlapcom šplhali na veľkú horu.

*Samko K.*

Páčili sa mi kostýmy hercov. Mala som z toho umelecký zážitok. Najviac sa mi páčila Nina. Páčili sa mi aj pesničky. Babka hovorila nárečím. Malo to dobrý koniec aj začiatok.

*Laura K.*

Lastovičie rozprávky sa mi veľmi páčili preto, lebo boli vtipné. Najvtipnejšia scéna bola, ako boli lastovičky pri bufete. Lastovičie rozprávky bolo najlepšie predstavenie.



*Oliver P.*

Mne sa najviac páčilo, ako lastovičky liezli na kopec. Hovorili pri tom: - Šmýka, šmýka... Išli tam natrhať liečivú rastlinu medovku, aby Ninu nebolelo brucho.

*Lukáš L.*

Mne sa nepáčili kostýmy. Najviac sa mi páčilo, ako museli ochutnať paradajkovú polievku a ešte, ako sedela Nina na tom záchode. Vtipné bolo, ako babka zbierala lastovičie hovievka - boli to serpentíny, ktoré sa používajú na karnevale. A mne sa nepáčila postava dedka. Všetky pesničky boli pekne vymyslené.

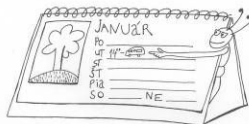
*Emma S.*



S triedou sme boli v divadle na predstavení Lastovičie rozprávky. Predstavenie sa mi páčilo. A ňom sme sa rozprávali aj s herečkou, ktorá hrala dievčatko Ninu. Nina bola so svojim bratom Filipom na prázdninách, kde sa skamarátili s lastovičkami z babkinej záhrady. Lastovičky sa volali Roman a Darinka. Mám rád divadlo a dúfam, že do divadla ešte pôjdeme.

*Šimon N.*

## AKCIE MESIACA



### PROJEKT O JASKYNIACH

Jeden študent z malého gymnázia, ktorý sa volá Markus a chodí do triedy FALCONS, dostal na hodine geografie zadanie od pani učiteľky urobiť nejaký projekt. Rozhodol sa, že urobí projekt o jaskyniach na Slovensku. Prišiel aj k nám do triedy na hodinu prírodovedy a priniesol so sebou model jaskyne vyrobenej z nejakej peny. Bola to zmenšená napodobenina nejakej ozajstnej jaskyne. Vo vnútri



modelu boli kvaple, z ktorých kvapakala voda cez skrytú hadičku. Vysvetľoval nám ako vznikajú stalagnity, satlaktity a stalagnáty. V jaskyni mal zaveseného aj papierového netopiera a povedal, že v každej jaskyni žijú netopiere. Prineisol nám ukázať aj obrázkovú knižku o jaskyniach. Model jaskyne sa mi veľmi páčil a čudoval som sa, ako mohol z peny takú celkom veľkú jaskyňu vyrobiť. Páčil sa mi aj nápad s papierovým netopierom. Bolo to celé úžasné.

*David Ormandy*

### MARKUSOV PROJEKT



Markus Veselý z triedy FALCONS nám predviedol jeho projekt – jaskyňu. Bolo to veľmi zaujímavé. Jaskyňa bola urobená z peny, model bol pekne osvetlený. Pripomínal mi Beliansku jaskyňu, ktorú sme navštívili počas dovolenky vo Vysokých Tatrách. V Markusovom modeli sme videli kvaple podobné tým v Belianskej jaskyni. Kvaple visiace zhora nadol nazývame stalaktity. Kvaple rastúce zdola nahor sú zase stalagnity. Ak sa stalaktit a stalagnit spoja, vznikne stalagnát. Naozaj sme všetci Markusov model obdivovali, ako sa mu to podarilo tak dokonale urobiť.



*Emma Sekulová*

## JANUÁR

10. – 25. januára – príprava školského časopisu *Mravenisko*

18. január – výroba ilustrácií /ceruzky/ na hodine informatiky v grafickom editore TuxPaint

Viac o januárových akciách našej triedy sa dozviete v budúcom čísle.



## ROZHOVOR S VLADOM

Nižší, tichší, nenápadný, ale zato rózny a otcovsky obetavý - taký je Vlado. Venuje sa druhákom, učí ich telesnú výchovu a trávi s nimi poobedia v školskom klube detí. Pedagogicky ich usmerňuje a kamarátsky ich pri športe zabaví. Šport je jeho práca a koníček zároveň.

Vlado Zaškvara - pedagóg v triede Ants v SZŠ Bajkalská 20, Bratislava

### Prečo si sa stal učiteľom?

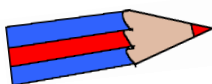
Predsa pre dva mesiace letných prázdnin! Ale vážne... Keď prišiel čas zvoliť si budúce povolanie, vedel som, že to bude práca s ľuďmi, pretože nie som technický typ. Súčasne som chcel, aby moje povolanie malo niečo spoločné aj so športom. Ale zranené koleno mi nedovolilo vykonať praktické skúšky na FTVŠ, a tak namiesto učiteľa telesnej výchovy a zemepisu som sa stal učiteľom na prvom stupni ZŠ.

### Čo najradšej robíš, keď neučíš?

Venujem sa mojej rodine a svojim záľubám. Športujem, rád si pozriem pekný film alebo prečítam dobrú knihu.

### Aký si bol žiak? Aké hry si hrával v detstve najradšej?

Žiak som bol veľmi dobrý. Musím sa pochváliť, že ako prvý a jediný z našej základnej školy som išiel už z 8. triedy na gymnázium, kde som chodil do triedy so spolužiakmi o rok staršími. Bol som taký "pokusný králik". Na to, aké hry som sa hrával v detstve, dá odpoveď moja najobľúbenejšia hračka - futbalová lopta. Nebol deň, aby som do nej nekopol.



Keď si bol malý, chodil si radšej do cirkusu alebo na kolotoče?

### Čím si chcel byť, keď si bol malý?

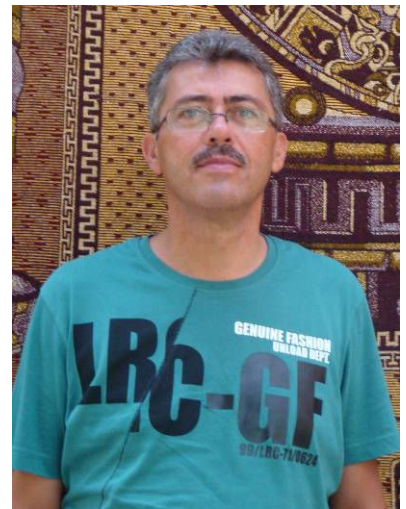
Radšej som mal kolotoče, asi aj preto, že do nášho mesta chodili častejšie ako cirkus. Keďže som bol, podľa mojej babky, ako dieťa šikovný, často mi hovorievala: „Z teba bude inžinier.“ A ja som potom každému, kto sa pýtal odpovedal, že budem inžinierom. Vtedy som ani nevedel, čo to presne znamená. Neskôr som chcel byť futbalistom.

### Aký je tvoj obľúbený šport?

Robíš alebo si robil nejaký šport aj aktívne? Mám rád takmer všetky športy, dalo by sa povedať, že som športový nadšenec, ale futbal je jednoznačne môj najšport. Aktívne som ho hrával od žiakov až po dospelých. Aj teraz si ho chodím rekreačne zahrať 2 až 3-krát v týždni do telocvične.

### Ktoré ročné obdobie máš najradšej a prečo? Čo vtedy robievaš?

Stále viac a viac leto. Milujem slnko, teplo, more. Voľné dni využívam na aktívny odpočinok a relax. Snažím sa ísť s rodinou



## ROZHOVOR



k moru, kde plávam, opaľujem sa, spoznávam nové miesta a ľudí. Veľa tiež jazdím na bicykli, už niekoľko rokov som vášnivý cykloturista.

### S Vierkou ste boli spolužiaci na vysokej škole. Spomínaš si na nejaké spoločné veselé zážitky?

Áno, je pravda, že sme s Vierkou boli spolužiaci na pedagogickej fakulte. Ani vo sne by mi však nenapadlo, že sa takto po rokoch stretne spolu v jednej triede. Iste aj za ňu môžem povedať, že študentský a internátny život bol veselý a radi na toto obdobie spomíname. Vybrať jeden zážitok z toho množstva by bolo ťažké. Prezradím radšej jeden

nezabudnuteľný spred troch rokov, o ktorý sa pričínila Vierka. S veľkým úspechom zorganizovala stretnutie spolužiakov nášho ročníka z vysokej školy po 25 rokoch.

### Rád cestuješ? Ak áno, v ktorej krajine sa ti páčilo najviac a prečo?

Cestujem celkom rád, cestovanie mi prináša množstvo zaujímavých skúseností a zážitkov na celý život. Oblíbenou krajinou je pre mňa Chorvátsko. Bol som tam už viackrát a nikdy ma nesklamalo. Pekné čisté more, nádherné slnečné pláže, romantické rybárske mestečká, čarovné ostrovy.

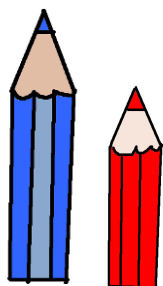
### Ktorú krajinu by si chcel ešte navštíviť?

Môj, zatiaľ nesplnený cestovateľský sen, je Austrália.

Ďakujeme za rozhovor!

Rozhovor pripravili *Branislav Hitzinger a Lukáš Lipka*

## ZAZNELO NA VYUČOVANÍ



Po vyučovaní, keď sa deti chystali na obed som si vybrala taštičku so *šminkami* a trocha som sa primaľovala. O pár dní som sa dozvedela, ako to Oliver doma okomentoval:

- Vierka sa dnes maľovala, takto, takto a takto.

Neviem, načo sa ona maľuje. *Šak* ona už je staršia.

Na obede mi Samko dôverne šepká:

- Vierka, jedna pani kuchárka ma tu má oblíbeného.

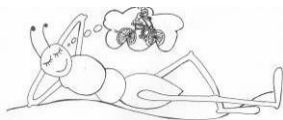
Ja: - Samko ako si na to prišiel?

Samko: - Povedala mi, že môj pekný, kvôli tebe som si dnes aj zuby doma zabudla!





## ZÁĽUBY



### TENIS



Medzi moje záľuby patrí plávanie, lyžovanie, ale najradšej zo všetkého mám tenis. Tenis hrám už tretí rok. V novembri som hrala prvý oficiálny tenisový turnaj – DETSKÝ DAVIS CUP. Spolu s mojou kamarátkou a spoluhráčkou Laurou sme turnaj vyhrali ako dvojica. Bola to moja prvá zlatá medaila, mám z nej obrovskú radosť. Mám dobrú trénerku Marcelu. S deťmi má skutočne trpezlivosť. Znova a znova nám ukazuje, ako zahrať dobrý forehand a backhand. Najťažšie je zahrať správne podanie. Počas tréningu si vždy dobre zašportujem. Dúfam, že sa mi bude aj naďalej dariť a budem hrať tak dobre ako Dominika Cibulková a Daniela Hantuchová. Obe sú totiž mojimi vzormi.

*Emma Sekulová*



### TANEC

Mojou záľubou je tanec. Na hodiny tanca chodím dvakrát do týždňa. Venujem sa ľudovému tancu. Moja učiteľka tanca sa volá Nikola. Súbor, do ktorého chodím, má pekný názov – Vienok. Tancujeme tradičné tance, hovorí sa tomu tradičný folklór, z rôznych regiónov (oblastí) Slovenska. S chlapcami a dievčatami chodíme na rôzne vystúpenia. Máme krásne kroje. Kroj je ľudový odev, kedysi ho nosili bežne ľudia na dedinách. Najradšej nosím kvietkovaný kroj. Každý rok chodíme do tábora a tam sa hrávame hry. Tancujeme dievčatá s chlapcami. Tancujeme rôzne tance. Mám tam aj kamarátky. Tanečný súbor *Vienok* účinkoval už na mnohých domácich a zahraničných festivaloch.



*Laura Kupková*

### KRESLENIE A MAĽOVANIE



Kreslím a maľujem rada od troch rokov. Najradšej kreslím zvieratá, najmä papagáje. Keď kreslím alebo maľujem nejakú postavu (človeka alebo zviera), vždy začínam kresliť hlavu a až potom telo. Kreslenie a maľovanie je moja najväčšia záľuba. Kreslím skoro stále a skoro všade. Aj cestou autom si čas krátim kreslením. Kreslím okolie, prírodu a aj domy, ktoré sa mi páčia. Každú stredu po vyučovaní, navštevujem základnú umeleckú školu – výtvarný odbor. Je to môj najobľúbenejší krúžok a skoro vôbec mi nevádi, že trvá viac ako dve hodiny.

*Júlia Moncmanová*

## O PRÍRODE A ZVIERATÁCH



### VEVERICA



Veverička je malý hlodavec so zvedavými očkami a huňatým chvostom a je to ozajstný lesný akrobat. Je plachá a vie rýchlo loziť po stromoch. Obyčajne dosahuje dĺžku 20 - 30 cm a huňatý chvost má 14 - 24 cm a slúži jej ako padák. Farby má rôzne od hrdzavej až po sivočiernu. Živí sa mladými výhonkami, kôrou, hubami, šiškami, lieskovými orechmi a niekedy aj vajíčkami, ktoré kradne z vtáčích hniezd. Hniezdo máva umiestnené v búrľavine stromu, dostatočne vysoko, aby

bolo bezpečné pred predátormi ako sú rys, líška a sova. Hniezdo si robí z halúzkov a lístia, vystlané machom a perím. Veverička si robí zásoby na zimu, aby nehladovala, keď napadne sneh.

### SÝKORKA BELOLÍCA



*Samuel Novák*

Tento spevavec z čeľade sýkorkovitých má krátky zobák v tvare kužeľa a je to jeden z najbežnejších druhov, ktoré žijú u nás. Sýkorka dosahuje dĺžku asi 14 cm, ale môže sa zdať dlhší kvôli jemnému a našuchorenému periu. Hlava a krk sú peknej čiernomodratej lesklej farby s rovnako sfarbeným pásom, ktorý sa tiahne od krku po bruško, líca sú biele a chrbát zelenožltkastý ako spodná časť tela. Krídla sa menia z čiernej až po popolavomodrú, okrem

vonkajších kormidlových pier chvosta, ktoré sú bielo pruhované. Žije v celej Európe, na Sibíri až po Tichý oceán, v Malej Ázii a Palestíne. Vyskytuje sa vo všetkých zalesnených lokalitách, v parkoch a záhradách. Hoci je to zväčša nest'ahovavý vták, keď sa populácia určitej oblasti premnoží, môžu mladé sýkorky absolvovať dlhé migrácie /prest'ahovanie/. Tento spevavec sa živí akýmkoľvek druhom lariev hmyzu, semenami a výhonkami. Pri ich hľadaní sa premiestňuje vždy v malých skupinách. Sýkorka je známa svojou značnou agresivitou voči niektorým vtákom, ba dokonca voči malým cicavcom, na ktorých je schopná zaútočiť. Dva alebo trikrát do roka, od marca do júla, si sýkorka stavia v dutinách stromov, v štrbinách medzi skalami alebo v starých poštových schránkach objemné hniezdo, využívajúc pri tom staré hniezda havranov alebo strák. Do tohto takmer umeleckého diela kladie 8 až 12 bielych vajec s červenkastými škvrkami, na ktorých sedí skoro dva týždne. Mláďatá sýkorky bielolícej sa rodia nahé a slepé.



*Júlia Moncmanová*

## A VŠELIČO INÉ ...



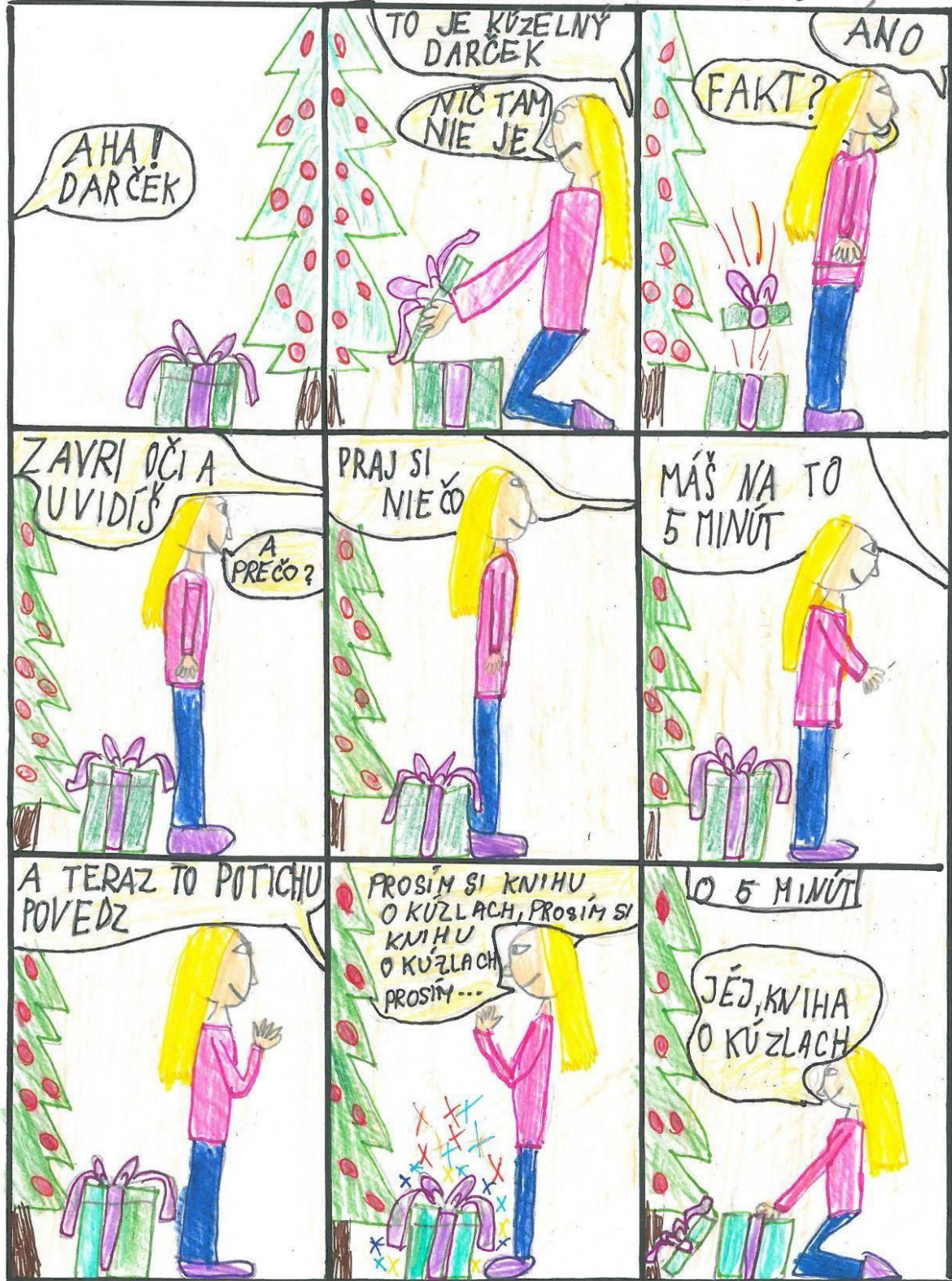
### VIERA /originálne hodnotenia bez korektúry/

Vierka je super žena. Je veľmi nápadiťa, veselá, rýchla a vtipná. Vierka je dobrá a zaujímavá. Je aj trpezlivá. Vymýšľa pre nás všelijaké akcie. Má dobrú pamäť. Má dobrú povahu. Vieročka je veľmi dôsledná. Je veľmi múdra. Vie veľa zaujímavých vecí. Je najlepšia v matematike, najlepšie vie narábať s počítadlom. Mám od nej jednu poznámku. Naša pani učiteľka Vierka je energická. A pracovitá a pracovitá. Keď sme zlý, vie sa poriadne naštváť. Je veľmi priama. Je vždy presná. Je lepšia ako pani učiteľka zo škôlky. Je najlepšia pani učiteľka na svete. Viera je proste úžasná. Viera má najradšej mačky a nás druhákov. Ja na Vierku môžem byť vždy spoľahlivý.



# KOMIKS

## O KÚZELNOM VIANOČNOM DARČEKU



Š. NAHÁĽKA