



ZVERINEC

**Časopis študentov 1. súkromného gymnázia a SZŠ
pre deti so všeobecným intelektovým nadaním, Bajkalská 20,
Bratislava.**



#3 2019/2020

- **Rozhovor s Máriou Smrekovou**
- **Anketa o láske**
- **DofE - Ako sa darí našim uchádzačom o bronz**
- **SWAP**

- Rozhovor s Máriou Smrekovou zástupkyňou riaditeľky školy
- Otužovanie
- Rozhovor s naším novým školníkom Vladimírom Chudíkom
- Anketa o láske
- Naši Dofáci v akcii
- Manatee – naša nová hudobná skupina z triedy Zingers
- Ekológia
- Nadprodukcia oblečenia – článok Karolíny Pavlíkovej z 1.D
- 1. swap oblečenia na našej škole
- Vlastná tvorba žiakov Pets
- Vianočný program Owls v domove dôchodcov
- Secret Santa v triede Folks
- Ako Bruno Kraner prežil Vianoce
- Školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín

REDAKČNÁ RADA

Zakladateľ časopisu: Miroslav Rapant

Šéfredaktor: Lukáš Dzurilla

Grafik: Hugo Volný

Výkonný asistent šéfa: Bruno Kraner

Manažment príspevkov: Zuzana Vedejová, Miriam Zemanová

Jazyková korektúra: Eva Babejová, Žofia Bartová, Mia Vilímová

Redaktori: Hana Baťová, Alexandra Wagnerová, Zuzana Vedejová, Lukáš Vršanský, Lucia Križanová, Aleksandra Aleksiaevich, Viktória Hukelová, Peter Mikus, Patrik Hlavačka, Karolína Pavlíková, Hugo Volný, Bruno Gazárek, Sofia Klačanová, Miriam Zemanová, Liana Pavlíková, Zoe Knox, Bruno Kraner.

Úvod

Ahojte,

od minulého čísla sa toho udialo u nás veľa:

Mikuláš. Páčil sa vám Mikuláš? Mne áno, dúfam že ste nedostali uhlie. Tí ktorí áno, už snáď budú tento rok poslúchať. Mikuláš nechodil len v našich domácnostiach, ale prišiel aj do našej školy. Niektorým dokonca čert rozmazal uhlie po tvári. Dostali ste aj darčeky od secret Santu, ktoré sa vám isto páčili. Môj bol tento rok ozaj zaujímavý.



Vysvedčenie je spätná väzba pre žiakov, ktorá ich má motivovať k lepším výsledkom. Na našej škole máme aj slovné hodnotenia. Sú super, lebo učitelia študentom môžu napísať, v čom sa majú zlepšiť. Slovné hodnotenia majú len na niektorých školách a naša škola patrí medzi tie, ktoré ho majú. Pre niektorých bolo vysvedčenie výborné a niektorí s ním neboli spokojní. Výsledky našej školy boli opäť vynikajúce.

Čoskoro je Valentín, je to deň lásky, kedy dávajú chalani a muži svojim frajerkám a manželkám darčeky. Sú od srdca a dávajú im tým najavo, že ich majú radi. Nie je to len o darčekom, je to hlavne o láske. Chalani dávajú babám tiež čokolády, kytice a všelijaké iné drobnosti. Môj spolužiak Lukáš Vršanský pripravil exkluzívnu anketu o láske. Môžete si ju prečítať v tomto valentínskom čísle. Môžete zistiť, čo je to láska. Na anketu odpovedali učitelia aj žiaci našej školy.

Vidíme sa vo Zverinci č. 4
Lukáš Dzurilla, 5. P

Marec - mesiac knihy

- ak rád čítaš a máš chuť prečítať si nové knihy ale nemíňať ďalšie peniaze
- ak máš doma zaujímavé knihy ale už si ich prečítal/a/ a iba ti v izbe prekážajú a chceš si kúpiť, vymeniť za nové knihy
- ak sa chceš stretnúť so zaujímavými napínavými poučnými knihami, ktoré ešte doma nemáš a iní ich už prečítali a aj im v izbe prekážajú, určite **príd' v marci na 1.swap kníh na našej škole /sleduj termín konania a podmienky účasti na nástenke pri recepcii/**

A tí, ktorí veľa čítajú, sa môžu so svojimi zážitkami, postrehmi podeliť v súťaži **Vráťme knihy do škôl** na www.vratmeknihydoskol.sk.

Môžete vyhrať knihy, čítačky e-kníf, tablety a iné zaujímavé ceny, ale aj ceny pre najlepšie školy, školy, kde sa veľa číta.

A tou my určite sme!!! DOČÍTANIA, priatelia!

/Bližšie informácie **Eva Babejová/**

Rozhovor s Máriou Smrekovou

1. Kde ste sa narodili a vyrastali? Koľko máte súrodencov?

Narodila som sa v Hronci, to je pod Chopkom. Vyrastala som v Bratislave. Je nás sedem súrodencov, ja som najstaršia. Sme štyri dievčatá a traja chlapci. Ja, ako najstaršia, som musela mojich súrodencov manažovať. Ale je fantastické mať takú veľkú rodinu. V živote ma stretávajú všelijaké ťažké situácie, ale viem, že keď zavolám komukoľvek z mojich súrodencov, tak vždy je ochotný za akýchkoľvek podmienok pomáhať. Samozrejme, platí to aj naopak. Teraz, keď sme všetci dospelí a máme vlastné deti, ktoré sa kamarátia, je veľmi príjemné vedieť, že mám za sebou takú fantastickú súdržnú rodinu.



2. Aké ste mali detstvo? Bavila Vás škola?

Mala som fantastické detstvo. Jednak som bola do šiestich rokov v Hronci a to je v horách. Žila som tam v drevenici a za ňou bol les. Tam som vlastne prežila svoje detstvo až do šiestich rokov. Potom som išla za rodičmi do Bratislavy, lebo oni tam už vtedy žili. V Bratislave som začala chodiť do školy. Škola ma zo začiatku vôbec nebavila. Čítať som viac-menej vedela, takže ma to nejako neinšpirovalo. Keď už potom prišli zložitejšie veci, bolo to už aspoň zaujímavejšie, ale nedalo by sa povedať, že som žila v škole. Skôr som žila v mojej fantázii a veľmi veľa som čítala. V noci, keď mi mama už nedovolila čítať a zhasla, tak som si zobrala baterku a čítala som pod perinou. Čítala som všetko, čo sa dalo, naozaj to bolo pekné obdobie.

3. Čo Vás viedlo k učiteľstvu? Rozmýšľali ste niekedy nad iným povoláním?

Rozmýšľala som aj nad iným povoláním a to nad lekárkou. To by ma veľmi bavilo: chémia, biológia, fyzika a teda aj matematika. Chcela som ísť na medicínu, ale naša učiteľka biológie nás v predmaturitnom ročníku zobrala do reálnej pitevne na lekárskej fakulte. Tam som pochopila, že medicína nie je to, čo ja mám v živote robiť. Nevedela som si predstaviť, že zarežem do niekoho, lebo pred nami tam robili aj pitvu. Takže som skončila s tým, že chcem ísť na medicínu. Tak som rozmýšľala a zrejme aj preto, že som bola najstaršia zo súrodencov a vždy som niečo vymýšľala pre nich, som nakoniec išla na učiteľstvo. Rozhodla som sa ísť na prírodovedeckú fakultu. Chcela som ísť na odbor matematika - chémia, ale v tom roku neotvárali takúto kombináciu. Preradili ma, aby som išla na chémiu a fyziku, čo bolo veľké šťastie. Bola to výborná kombinácia! Odporučili mi, študovať špecializáciu chémia. Ale ja, keď som videla, že by som mala celý život prežiť v labáku, tak to som si povedala: „Nie. Ja potrebujem kontakt s ľuďmi.“ Dala som si teda aprobáciu chémia - fyzika. Celý život som vďačná za to, že som učila. Lebo to je to, čo ma veľmi baví. A baví ma to preto, lebo ma baví práca s ľuďmi. Baví ma aj vnímať a všímať si, ako rozmýšľajú. Je to veľmi zaujímavé, lebo každý má to myslenie iné. Nedá sa povedať, že ten je nadaný na matiku a ten na jazyky. No, isteže sa to dá povedať, ale ten spôsob myslenia v princípe nie je iný. Tak ako potrebuje historik logické rozmýšľanie, takisto potrebuje aj matematik logiku. Toto ma baví sledovať.

4. Vieme, že chémia Vás veľmi baví. Čo Vás na nej oslovilo?

Na chémii ma oslovilo predovšetkým to, že je to spojené s nejakou činnosťou v labáku. Oslovilo ma, že to, čo sa teoreticky naučím, môžem aj vyskúšať a urobiť. Potom aj to, že chémia je vlastne základom biológie, geológie a stojí aj na fyzike, takže je to taká pekná nadstavba.

5. Dlho ste boli na pozícii riaditeľky. Viete nám povedať, aký je rozdiel medzi pozíciou riaditeľky a učiteľky? Čo sa Vám osobne viac páči?

Bola som riaditeľkou a som vďačná za to, že som mohla túto pozíciu na tejto škole zastávať. Napriek tomu som oveľa radšej učiteľkou ako riaditeľkou, lebo ma to oveľa viac baví. Rozdiel

medzi týmito pozíciami je predovšetkým v tom, že riaditeľ je v inom smere manažérom a lídrom, ako je učiteľ v triede. Učiteľ v triede má s deťmi oveľa bližší kontakt a to budovanie vzťahov medzi žiakom a učiteľom je postavené na vzájomnom obohacovaní sa. Je to pre mňa naozaj veľká radosť vidieť, ako sa vyvíjate, ako rastiete a ako sa z vás stávajú osobnosti. No a tak, ako ja sa vám snažím dávať zo seba to, čo viem a to čo mám, aké vzťahy mám, tak to prijímam aj od vás. Takže je to také vzájomné. Ale v pozícii toho riaditeľa je to viacej o manažmente školy a o vzťahu medzi školou a ostatnými subjektmi.

6. Dostali ste aj vyznamenanie od prezidenta. Viete nám nejakú bližšie povedať, ako ste sa cítili, keď ste ho dostali?

Tak v prvom rade som bola v šoku. Telefonoval mi niekto na mobil. Predstavil sa, že je z prezidentskej kancelárie a oznámil mi, že dostanem vyznamenanie od prezidenta. My sme s manželom akurát sedeli v aute a išli sme na koncert. Ja som sa začala smiať a hovorím: „ Viete komu to hovorte. Ja viem, že ide o vtip. Ja mám bratov, s ktorými si robíme takéto vtipky, takže ďakujem.“ A položila som. Ráno mi volali zase a ja im opäť hovorím: „Ja tomu rozumiem. Vtipom rozumiem.“ Oni mi na to hovoria: „No naozaj. Všetkým si zavolať do prezidentskej kancelárie.“ To som už začala rozmýšľať. Takto by si žarty moji bratia predsa nerobili. Ešte som tomu celkom neverila, ale spýtala som sa, že ako, kedy, kde a čo. Bolo to na Bratislavskom hrade, niekedy na začiatku januára. Nechcela som tomu stále veriť, že ja, teda od prezidenta... bola som neuveriteľne prekvapená. Ale aj šťastná, samozrejme. Myslím si však, že to nie je moja nejaká „výsostná zásluha“. Myslím si, že to, čo my robíme pre školu a pre školstvo má zmysel. Ja veľmi fandím vám, deťom, ktoré určite Slovensko zmeníte k lepšiemu. Snažíme sa, aby ste mali dosť vnútornej slobody na to, aby ste boli schopní urobiť zmeny. To je pre mňa najväčšia výzva v živote.

7. Aký máte názor na projekty malého a veľkého gymnázia? Čo si myslíte, aké majú výhody?

V roku 1992 som presvedčila mojich kolegov, aby sme projekty robili. Prvá téma bola „Slovensko srdečne, srdí to a srdnato.“ Bolo to práve v čase, keď sa Slovensko osamostatnilo ako republika, čiže to bola veľmi živá téma. Robili sme to na veľkom gymnáziu, pretože vtedy nebolo ešte malé gymnázium ani základná škola. Deťom a aj nám učiteľom sa to veľmi páčilo. Najťažšie bolo presvedčiť matematikárov, že má zmysel integrácia jednotlivých predmetov a ich učiva. Lebo život nie je taký, že toto je len fyzika a toto je len chémia, toto je len dejepis. Tie predmety spolu veľmi súvisia. Ja si myslím, aj z tej spätnej väzby od absolventov našej školy, že medzipredmetové tímové vyučovanie je to, s čím všetci od nás na vysokých školách prerazili. Nikto projekty nevedel robiť a naši absolventi vedeli vystupovať aj to zahrať, či vybrať podstatné veci. Na veľkom gymnáziu majú projekty trochu iný charakter, nie taký divadelný ako na malom. Samozrejme, je veľmi dobré to, že viete napísať nejaký scenár. Chválim tie projekty u nás a samozrejme by bolo dobré, keby sa vyvíjali. Bolo by dobré, keby ste aj vy prišli s nápadiami, ako to oživiť a čo s tým ešte ďalej robiť.

8. Vidíte nejaký pokrok v projektoch oproti minulým rokom?

Určite pokrok v projektoch oproti minulým rokom je, napríklad majú zaujímavú štruktúru. Najlepšie na to odpovedala moja dcéra, ktorá je lekárkou a robí na paliatívnom oddelení. Ona robila konzultantku pre predmaturitný ročník, lebo oni mali tému rakovina. No a keďže u nás maturovala a maturovala pred dvadsiatimi rokmi, tak to vedela porovnať ako konzultantka a vedela porovnať, ako to ona robila ako žiak. Hovorila, že neuveriteľne sa to posunulo, v odbornosti, ale aj v spôsobe prezentácie a že je veľmi rada.

9. Dozvedeli sme sa, že na túto školu chodili vaše deti aj vnúčatá. Zaujímalo by nás, či to nejakú ovplyvňuje rodinné vzťahy. Ste im v škole učiteľkou alebo rodinou?

Áno, na túto školu chodili moje deti a som na ne hrdá. Syn je teoretický fyzik a nedávno vyšiel o ňom článok v Denníku N, lebo vymodeloval na počítači ako sa budú správať makromolekuly, keď sa rozhybu. Naše rodinné vzťahy to neovplyvňovalo. Keď chodili moje deti na túto školu, tak som všetkým učiteľom povedala, že oni majú otca. Akýkoľvek problém by ste mali s nimi, stačí mu zavolať a on ho bude riešiť. Ja som ich v škole riešila iba do tej miery, že som ich učila chémiu.

Moje dcéry, Eva a Lucia, mi hovorili: „Bola si na nás prísna. Prísnejšia ako na druhých.“ Takže v škole som bola ich učiteľkou.

10. Aké sú Vaše záľuby?

Mám veľmi rada hory a možno je to práve tým, že som vyrastala pod Chopkom a môj manžel je z Tatier. K horám máme obaja veľmi blízky vzťah. Taktiež veľmi rada lyžujem, hoci teraz mám problémy s kolenom, takže je to horšie. No a veľmi rada plávam, dvakrát ba aj trikrát do týždňa a snažím sa byť v lete čo najdlhšie pri mori, pretože je to fantastické.

11. Ako vnímate školské časopisy? Ste spokojná s ich obsahom a tvorbou?

Školské časopisy sa mi veľmi páčia, som rada že ste sa na to dali, pretože sme dlho nemali nič takéto na 2. stupni. Mravenisko je pre malých, ale teraz vy máte Zverinec. Je to nápadité, inteligentné a výborné!

Hana Baťová a Alexandra Wagnerová, Voices

Otužovanie



Veľa ľudí si myslí, že otužovanie je len o tom, že pôjdu do studenej vody a už sú otužilí. Nie je to tak. Otužovanie je hlavne o príprave, časté sprchovanie sa v studenej vode a raz za čas aj okúpanie sa v studenej vode.

Dňa 30. 11. 2019 sa na Sĺňave v Piešťanoch uskutočnili preteky v zimnom plávaní. Preteky organizovali Trnavské ľadové medvede. Bolo tam mnoho klubov zo všetkých kútov Slovenska. Voda mala 6 stupňov Celzia. Súťažilo sa v dvoch súťažných kategóriách: mladšie ženy (do 50 rokov) a staršie ženy (od 50 rokov). Dĺžky tratí boli: 50 m, 100 m, 200 m, 500 m, 750 m a 1000 m. Ja som súťažila v kategórii mladšie ženy s dĺžkou trate 50 metrov prsia. Z trinástich žien som sa umiestnila na šiestom mieste, a o tri stotiny som porazila môjho tatina! Ocenili ma aj ako najmladšiu účastníčku pretekov.

Bola to skvelá akcia a teším sa na ďalšiu takúto skúsenosť.

Nebojte sa studenej vody! Začnite s otužovaním!



Zuzana Vedejová – ľadový medveď z 5. P

Rozhovor s novým školníkom

V tomto rozhovore predstavujeme nášho nového školníka Vladimíra Chudíka



1. Keďže ste na tejto škole nový, chceli by sme sa spýtať, či ste u nás spokojný a ak áno, tak prečo.

Zatiaľ som spokojný. A prečo? Nemám rád stereotyp a tu sa robí stále iná práca.

2. Čo je náplňou práce školníka?

Náplňou práce školníka je starať sa o chod školy. Opravovať malé poruchy a kontrolovať, či všetko funguje tak, ako má. Takisto, ak nastane väčšia porucha, je našou povinnosťou zavolať niekoho, kto to opraví.

3. Aké sú vaše každodenné povinnosti? Aký je váš režim dňa?

Ako prvý musím každý deň skontrolovať, či máte toaletné papiere na toaletách, či svieti svetlo a iné drobné veci. Potom si musíme pozrieť maily od učiteľov: čo všetko sa pokazilo a čo treba opraviť. Tieto požiadavky sa počas dňa snažíme napraviť. Medzi také patrí napríklad pokazené svetlo v triede alebo kvapkajúca voda z vodovodného kohútika.

4. Ako sa líšia tieto každodenné povinnosti počas školského roka?

Keď je v zime ľad, treba posypať soľ a ak napadne sneh, tak ho treba odpratať. V lete treba pokosiť trávu a na jeseň odpratať lístie.

5. Aké povolanie ste chceli mať, keď ste boli malý? Prípadne, vyskúšali ste niekedy inú prácu?

Chcel som byť vodičom autobusu. Áno, vyskúšal som aj inú prácu. Pätnásť rokov som opravoval bicykle v servise.

6. Počuli sme, že radi bicyklujete. Venujete sa tomuto športu od detstva? Ako často sa mu venujete?

Venujem som sa mu od trinástich rokov. Venujem sa mu často ho. Vždy keď mám voľný čas tak sadnem na bicykel.

7. Rozmýšľali ste niekedy, že sa budete venovať cyklistike ako profesionál?

Dá sa povedať, že som sa cyklistike venoval poloprofesionálne. V Česko-slovensku profesionálni cyklisti ešte neboli, ale bola to moja vášeň: zúčastňoval som sa na súťažiach.

8. A naša otázka na záver: aké plusy a mínusy prináša práca školníka? Ktoré veci robíte radi a naopak, ktoré povinnosti až tak neoblubujete?

Pre mňa je určite veľkým plusom to, že táto práca je veľmi rôznorodá. Ako som už spomenul, nemám rád stereotypy a monotónnu prácu. Nevieť ešte úplne povedať, čo robím rád a čo nie, lebo som tu dosť krátko. Zatiaľ ma však práca na tejto škole baví.

Pán školník, ďakujeme Vám za Váš čas a príspevok do nášho časopisu. Veríme, že sa Vám u nás bude páčiť.

Alexandra Frederika Wagnerová a Hana Baťová, Voices

Anketa o láske - čo je to láska?

Láska má viacero významov, pretože môže byť medzi kamarátmi, rodinou. Medzi partnermi, to už je úplne iný level. Znamená to, že ti na tom človeku záleží a nechceš oňho prísť, je to pre teba veľmi významný človek.

8. Jays

Láska je, keď niekto má niekoho rád tak, že sa oňho bojí a záleží mu na ňom viac ako na sebe samom.

učiteľ'

Love is the reason, why we do very good things and sometimes very bad things. It is a connection we have with something or someone, that goes beyond rational thoughts or feelings.

učiteľ'

Láska je nejaký vzťah medzi ľuďmi, samozrejme láska môže byť aj kamarátska, aj medzi partnermi. Od malička, keď vo všetkých rozprávkach, ktoré pozerajú malé deti, nás učia, že láska je niečo, v čo môžeš veriť, dáva ti to nejakú nádej. Je to niečo pekné, keď sa dvaja ľudia majú navzájom radi. Určite to prináša šťastie do sveta.

Voices

Láska je dôvera, ochota sa meniť pre niekoho, kto pre nás veľa znamená. Zároveň je to aj priateľstvo, istá forma kamarátstva, nádej v lepšie veci.

učiteľ'

Ja si myslím, že láska je rozhodnutie, že tomu druhému chcem to najlepšie, že ho chcem počúvať, že mu chcem rozumieť stále viac, až do konca života.

učiteľ'

Láska je najväčší a najsilnejší cit, akého je človek schopný. Láska má veľa podôb. Láska môže byť k inému človeku, k cudziemu človeku, láska môže byť k vlastným rodičom, láska materská je asi tou najväčšou láskou vôbec. Láska medzi mužom a ženou je to, čím



sa napĺňa svet. Pokiaľ by táto láska neexistovala, ani my by sme tu neboli.

učiteľ'

Láska je, keď niekoho uprednostňuješ pred všetkým, keď ti na ňom veľmi záleží, keď pre teba znamená všetko.

Narrators

Láska je to, čo som nikdy k nikomu necítil.

Narrators

Láska je chemický proces, ktorý prebieha v mozgu.

Narrators

Láska je podľa mňa nejaký abstraktný cit, ktorý nás núti tráviť čas s niekým, nemusí to byť len partnerská láska. Môžeme ju cítiť napríklad k rodičom alebo ku kamarátom, a chceme s nimi tráviť čo najviac času.

Narrators

Pre mňa je láska citom, niečo, čo si myslíme, že dobre poznáme, ale vôbec to nepoznáme, vnútorná pohnútky, ktorá nám riadi život, napriek tomu jej vôbec nerozumieme.

Knights

Podľa mňa je láska niečo, nejaký cit, ktorý človek má vo vnútri svojho srdca a môže ho naplno využívať iba ak môže svoje srdce otvoriť aj pre iné osoby.

Owls

Láska podľa mňa je teda nejaká emócia, ktorá znamená dobrý vzťah k tomu druhému, keď niekomu dôveruješ, keď vieš, že sa oňho môžeš oprieť v ťažkých chvíľach, keď si rád, že si s tým človekom, keď s ním zdieľaš príjemné chvíle, keď je zle, tak vieš, že mu môžeš zavolať, že ti pomôže, že ťa nebude odsudzovať, že ti rád poradí, že s tebou bude tráviť čas.

učiteľ'

Láska je najsilnejší cit, ktorý existuje, je to spojenie medzi dôverou a vzťahom k človeku.

8. Jays

Láska sú city, ktoré si ľudia medzi sebou vyjadrujú, keď sú do seba zaľúbení.

Voices

Láska je vzťah medzi dvomi ľuďmi.

Voices

Podľa mňa je láska chemická reakcia prebiehajúca v mozgu, je podmienená tým, že sa chceme páriť.

9. Gems

Láska je, keď si jeden toho druhého privedie domov a má ho tam rád a majú sa radi a milujú sa. A potom, môže byť aj láska medzi mužom a ženou. Láska ku zvieratám sa nazýva zoofília.

9. Gems

Nie je to také jednoduché vyjadriť sa k pojmu láska, lebo každý si pod tým môže predstaviť niečo iné. Niektorí si predstavia lásku k ľuďom, niektorí lásku k zvieratám, tí čo chodia do prírody, tak snád' lásku k horám a tak ďalej, ale keby som to mal zjednodušiť, tak myslím si, že láska znamená mať rád všetko živé, čo nás obklopuje a určitým spôsobom nám neprekáža.

učiteľ'

Láska je pocit, ktorý k niekomu cítiš, keď ho máš veľmi rád.

Owls

Láska je emocionálny pocit náklonnosti k nejakej osobe.

Owls

Láska je krásna vec, ktorá je medzi rodinou aj priateľmi, pokojne vecami, partnerom, hocičím, môže byť hocijaká láska, môže byť medzi homosexuálmi, heterosexuálmi, to je jedno, je to, keď človek má rád nejakú určitú vec a cíti k nej niečo, má k nej nejaký vzťah a je to pekná vec.

Zingers

No láska je, keď má niekto rád niekoho alebo niečo a dokáže mu odpúšťať aj keď sa veľmi, veľmi pohádajú.

Zingers

Láska je, keď niekto alebo niečo má rád nejakú vec, človek alebo zviera.

Zingers

No láska je podľa mňa pocit, ktorý cítiš, keď sa ti niekto páči, s kým si veľmi rozumieš a z lásky medzi dvomi ľuďmi môže vzniknúť jedno malé alebo aj škaredé bábätko.

Folks

Láska je nejaký pocit, ktorý cítiš k nejakému človeku, ktorého si si za posledný čas obľúbil a potom sa s ním rozprávaš najviac a najviac si s ním aj rozumieš.

Owls

Láska vzniká medzi ľuďmi, je to, keď cítite k sebe navzájom niečo viac. Mám pocit, že každý z nás to musí aspoň raz zažiť. Sú to príjemné aj nepríjemné okamihy.

Pets

Láska je vlastne citový vzťah medzi dvomi ľuďmi, ktorí majú vlastne také vzájomné puto, to je taký veľmi silný citový vzťah.

Owls

Láska má veľa tvárí – k dieťaťu, súrodencom, rodičom, slabým, bezmocným, nešťastným... Dávam im zo svojho srdca lásku a nečakám, že dostanem späť – oni by ju mali posunúť ďalším.

učiteľ'

DofE - The Duke of Edinburgh Award



LUCIA:

K zapojeniu sa do DofE ma inšpiroval môj starší brat, ktorý tiež zdolával výzvy DofE a zdalo sa mi, že je to zaujímavý program. Môže mi pomôcť v osobnom rozvoji a môžem dosiahnuť svoje ciele a tiež mi môže pomôcť v budúcnosti, keď sa budem uchádzať o nejakú brigádu, prácu, alebo hlásiť na nejakú zahraničnú univerzitu. Teším sa, že pôjdeme na dobrodružnú výpravu. Tiež sa mi páči, že som si vybrala oblasti, v ktorých sa chcem zdokonaľiť, alebo niečo nové naučiť. Účasť v programe ma učí vytrvalosti a núti ma plniť stanovené ciele. Ako oblasť, v ktorej by som sa chcela niečo nové naučiť, som si vybrala kresbu a zistila som, že kurz kreslenia ma veľmi baví. Darí sa mi v ňom a možno to nakoniec bude niečo, čomu sa chcem venovať v mojom ďalšom štúdiu a v živote. Určite budem pokračovať v nasledujúcich kurzoch kresby a maľby a rozvíjať svoj talent. Keďže môj hlavný koníček je jazda na koni, chcem sa stále zlepšovať a posúvať sa do vyšších súťaží. Dala som si športový cieľ postúpiť do drezúry stupeň S. Mávam každý týždeň štyri individuálne tréningy s trénerkou a darí sa mi dobre napredovať. V rámci dobrovoľníctva pomáham na ranči okolo koní a pri organizovaní pretekov a súťaží. Aj keď už nejazdím v rámci školy jazdenia pre menšie deti, pomáham aj so starostlivosťou o školské kone. Trávim tam takmer všetok voľný čas a cítim sa súčasťou tímu, a preto rada a dobrovoľne pomáham pri týchto aktivitách.



Lucia Križanová, Voices



ALEXANDRA:

Od septembra tohto školského roku sa zo mňa stala Dofáčka. Chcem si zlepšiť zručnosti v rôznych oblastiach, ktorými sú napríklad rozvoj talentu, športu a dobrovoľníctvo. V apríli pôjdu všetci Dofáci na niekoľko dní na expedíciu do prírody.

Rozhodla som sa, že ako správna výtvarníčka sa musím naučiť kresliť anatómiu človeka, preto som si ako hlavnú aktivitu, šesťmesačnú, vybrala práve túto záležitosť. Zatiaľ som bola na jedenástich hodinách výtvarnej výchovy, kde podrobne preberáme a zakresľujeme ľudské telo. Osobne si myslím, že som na tom dobre a do tých šiestich mesiacoch by som to mala zvládnuť. V športe, resp. v plávaní, verím, že za tri mesiace prekonám svoj vlastný rekord, v štýle kraul na 25-tich

metroch bazéna, čo je 23 sekúnd. Do dnešného dňa mám zarátaných 9 hodín z 13. A najhoršie na tom je, že som si po tých deviatich hodinách plávania uvedomila, že ma plávanie nebaví. Preto odporúčam všetkým, aby si dôkladne vybrali aktivity. Podstatné je na tom to, aby ich aktivity bavili. Ako dobrovoľníctvo budem robiť „animátora“ na prvom stupni. Budeme spolu s mojou spolužiačkou Viki robiť žiakom prvej až štvrtej triedy program cez poobedňajšie hodiny, počas školského klubu. Máme si vybrať nejaké hry, ktoré sa zapíšu na rozpisovú tabuľu, kde si každé dieťa vie nájsť aktivitu, ktorej by sa chcelo venovať v tento deň. Expedícia vyvoláva vo mne nadšenie ako v skautke. Čo zatiaľ viem, že koncom marca či začiatkom apríla pôjdeme na dva dni do lesa, kde musíme prežiť s istým množstvom jedla, v stane, bez smartfónov a internetu. Celkovo som spokojná so svojím výkonom, aj keď podľa mňa by som mohla mať za sebou aj viac. Hlavne v športe.



Aleksandra Aleksiaevich, Voices



VIKI:

Ahojte. Volám sa Viktória a tento školský som sa spolu so spolužiačkami zapojila do DofE. Veľmi som sa tešila a aj kvôli DofE som začala hrať na gitare, na ktorej som sa už chcela učiť pred pár rokmi, ale bola som lenivá. Môj cieľ je naučiť sa zahrať 14 základných akordov a vedieť zahrať tri piesne. Zatiaľ mi to ide. Ako športovú aktivitu som mala beh, kde som mala cieľ zabehnúť 5 km bez prestávky. Keďže toto bola pre mňa veľká výzva, znamenalo to len jedinú. Vylepšiť si svoju kondíciu, a preto som začala chodiť do fitka. Túto aktivitu som už dokončila. Aj vďaka tomu, že do aplikácie DofE musíte pravidelne zapisovať svoj pokrok. Tak som si vytvorila pravidelný rozvrh návštevy fitka a aj po dokončení aktivity ho naďalej pravidelne navštevujem. Posledné mi už zostáva len dobrovoľníctvo, ktoré som začala robiť minulý týždeň. Je to omnoho ťažšie, ako som si myslela, ale každá vec, ktorú robím, ma posúva vpred, a preto neľutujem ani jedno rozhodnutie, ktoré som spravila. Navyše vám s týmito aktivitami polrok ubehne ako voda a ani si nevšimnete, že už sa skončil. Som rada, že existuje niečo, čo pomáha mladým rozvíjať sa. Tak skúste to aj vy!

Viktória Hukelová, Voices

Manatee

Rád by som vám predstavil kapelu The Manatee z triedy Zingers.

Skupina The Manatee je popová hudobná formácia, ktorá vznikla koncom roka 2018. Tvorí ju dvaja speváci, Patrik Hlavačka a Michal Hric a dvaja gitaristi. Ak mám byť úplne presný, tak jedna gitaristka, Marína Korošová a jeden gitarista Oskar Kreutz. Skupina The Manatee zložila vyše šesťdesiat skladieb a ďalšie sú na ceste. Medzi najväčšie hity patria: Mám muchu v uchu, Normal Man a ďalšie.



Ich prvý koncert sa odohral dňa 20.12.2019 na našej vianočnej besiedke a mal názov Vianočný koncert. Koncert začal o 8:45 v triede Zingers. Odznali tam aj klasické skladby, ako napríklad Tichá noc a Roľníčky. Samozrejme, nesmeli chýbať ani skladby skupiny The Manatee, napr. Mám muchu v uchu, Normal Man, The Manatee. Po bujarom potlesku bolo nečakané prekvapenie. Tým prekvapením bola báseň Matematik od speváka skupiny Patrika Hlavačku.



Matematik

*Už k nám prišla spása
Jurko nám už hlása
Rozdeľte sa do štyroch radov
Písomka chystá sa
Lavicami zavážame
Písomky si rozdáme
Rozbúchajú sa nám srdcia
Plamene nám v očiach blčia
Zlomky, cifry, rovnice
Sprostí sme ako prepelice
Hlavy máme večne prázdne
A keď Šmahy zavelí rázne
Odovzdajte písomky*

*A ty si len na štvrtom cvičení
Ideš sa domov bifliť zlomky
Stráviš celý víkend učením
Keď v stredu dozvieš sa známku
Štvorku, z ktorej ti ide klepnúť mamku
Nezostáva ti nič iné
Než premýšľať o svojej vine*

*Otec ti zakáže počítač
A donúti ťa do noci počítať
A týmto koncom smutným
Prihováram sa vám všetkým
Poriadne sa učte zlomky
Spraví to váš život lepším*

**Už teraz sa tešíme na ďalšie koncerty
skupiny The Manatee**

Peter Mikus, Zingers

V tomto čísle sa zameriame na dôsledky globálneho otepľovania – jednej z najdiskutovanejších tém súčasnosti. Ale čo vlastne znamená pojem globálne otepľovanie? Pri globálnom otepľovaní sa do atmosféry dostávajú skleníkové plyny (hlavne oxid uhličitý a metán). V dôsledku slnečných lúčov priamo dopadajúcich na zemský povrch sa naša planéta postupne prehrieva.

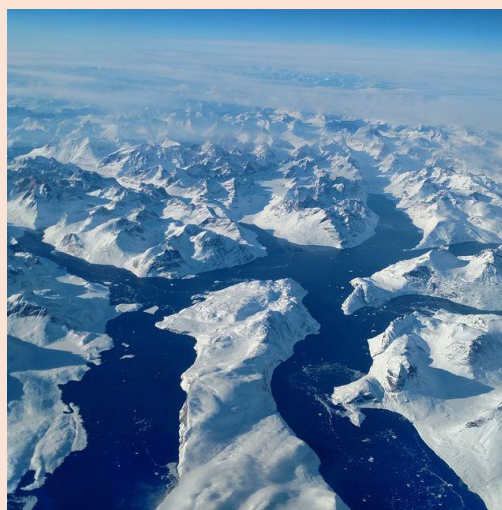


UV žiarenie

Slnečné žiarenie je rozhodujúcim zdrojom energie pre našu planétu a významne ovplyvňuje jej klimatický systém a životné prostredie. Ultrafialové žiarenie (nazývané aj UV žiarenie) je jednou z jeho zložiek. Má veľa pozitívnych účinkov, ale ak prekročí bezpečné hodnoty, stáva sa nebezpečným. Zem pred ním chráni ozónová vrstva. Vrstva ozónu však vplyvom skleníkových plynov postupne redne a miesto, kde sa už nenachádza vôbec, nazývame ozónová diera. UV žiarenie cez ňu priamo dopadá na Zem. Toto žiarenie patrí medzi hlavné príčiny rakoviny kože a ochorení očí. UV žiarenie však nevplyva iba na ľudí, ale aj na rastliny. Rastliny vystavené ultrafialovému žiareniu dosahovali menší vzrast a plochu listov a nižšiu účinnosť fotosyntézy. Primerané množstvo tohto žiarenia je však pre živé organizmy prospešné. Dáva nám totiž vitamín D.

Topenie ľadovcov

Na Zemi je zhruba 21 miliónov kubických kilometrov ľadu. Ľadovce sú najväčšou zásobárňou sladkej vody na svete. S pribúdajúcou teplotou sa logicky ľadovce topia. Ak budeme aj naďalej spaľovať fosilné palivá tak ako doteraz, globálne otepľovanie nakoniec roztaví všetok ľad, čím sa hladina morí zvýši o 65,8 m (najkatastrofickejší scenár). Avšak aj omnoho nižší vzostup hladiny už teraz ohrozuje prímorské oblasti. Na obrázku je vidieť, ako by vyzerala Európa po roztopení všetkých ľadovcov.



Ľadovce sú však potrebné aj pre mnoho zvierat. Napríklad pre ľadové medvede. Tučniaky ich môžu využiť ako záchrannú stanicu pred hladnou kosatkou, ale nájdu sa aj takí, ktorí si na nich radi poleňošia, ako napríklad tulene, či mrože. Ich roztápaním strácajú prirodzené prostredie, čím mnohým hrozí vyhynutie.

Klimatické zmeny

V dôsledku globálneho otepľovania vidíme čoraz častejšie extrémne zmeny počasia. Dochádza hlavne k veľkým suchám, záplavám, je viac búrok a hurikánov. Alarmujúca situácia je momentálne v Austrálii, ktorú sužujú rozsiahle požiare, ktoré ničia lesy a obydľia, nielen ľudské ale aj zvieracie. Aj austrálsky premiér už priznal, že za vzniknutou situáciou môže byť globálne otepľovanie. Krajina je jeho vplyvom suchšia, čím sa výrazne „zlepšili“ podmienky pre šírenie požiarov. Následne po dlhotrvajúcich požiaroch Austráliu zasiahli búrky, ktoré spôsobili obrovské záplavy. Klimatické zmeny majú samozrejme vplyv aj na faunu a flóru. Niektoré druhy by mohli úplne zaniknúť. A veľké suchá spôsobujú obrovské problémy aj v poľnohospodárstve.



Tieto zmeny už môžeme pozorovať aj u nás na Slovensku. V správach pravidelne sledujeme informácie o škodách spôsobených na poliach suchom alebo naopak prívalovými dažďami. Momentálne napríklad všetci čakáme, či nám nasneží, aby sme si cez jaré prázdniny mohli užiť lyžovačku na Slovensku.

Patrik Hlavačka, Zingers

Nadprodukcia oblečenia

Kedy ste si naposledy kúpili nový kúsok do vášho šatníka? Všimli ste si, že vždy, keď vojdete do obchodu majú nový tovar?

Podľa štatistík si Slovák kúpi 13 kg oblečenia ročne. To je za Slovensko 67 miliónov kilogramov. Pre predstavu to sú 3 futbalové ihriská naplnené do výšky 7 poschodí. V odpade každý rok skončí 55 000 ton textilu. Našťastie na Slovensku máme firmy, ktoré vedia toto oblečenie recyklovať a vyrábajú z neho izolácie do áut a domov.

Možno ste už počuli pojem fast fashion (rýchle oblečenie), to je to, čo najviac ničí planétu. Ľudia si kupujú stále nové kúsky do šatníka, aby boli trendy a nenasili stále to isté oblečenie. Už nepoužívané tak vyhodí. Za fast fashion môžu nielen zákazníci, ale aj výrobcovia, ktorí sa snažia predáť väčšie množstvá šatstva, a preto ho vyrábajú z nekvalitných materiálov, ktoré sa rýchlo zničia. Ak sa pozrieme na rebríček najbohatších ľudí sveta, sú medzi nimi majitelia firiem predávajúcich oblečenie. Nie je to však iba to, že kúsok vyhodíme a tým ničíme planétu. Už pri výrobe šatstva dochádza k znečisťovaniu životného prostredia. Na výrobu oblečenia z bavlny sa minie veľké množstvo vody a pesticídov, čo je chémia. Taktiež syntetické vlákna (napr. polyester, nylon, polypropylén, akryl) vyžadujú na výrobu veľa energie a na jej výrobu sa používa uhlie a ropné produkty.

Kde končí nepredané oblečenie?

V roku 2010 vypukol škandál, keď sa zistilo, že dve známe spoločnosti predávajúce oblečenie vyhadzujú nepredané oblečenie do koša a aby zabránili následnému obchodovaniu s nepredanými kúskami, robili do nich diery. Čo robia ostatné obchody s nepredaným oblečením presne povedať nevieme, no niektoré obchody majú outlety, kde predávajú nepredané oblečenie.

Ako sa môžeme vyhnúť kupovaniu nekvalitného oblečenia a tak ničeniu planéty?

1. Swapovanie (vymieňanie oblečenia) je novým trendom, ktorým neničíte planétu, máte nové kúsky v šatníku a nemusíte nič platiť.
2. Second-handy určite nemusím vysvetľovať. Všetci už vieme, ako fungujú second-handy.
3. Asi ste nepočuli pojem Closed-loop sourcing, je to opätovné používanie už použitého textilu na vyrobenie nového textilu. Je to najenvironmentálnejšie riešenie recyklovania. A ak máte doma nejaký starý kúsok, jednoducho použite fantáziu alebo internet a vyrobte si nový kúsok podľa vašich predstáv.
4. Kupujte od menších predajcov a lokálnych výrobcov, ktorí vyrábajú menší počet kusov oblečenia. Budete tak mať kúsok vo vašom šatníku, ktorý neničil planétu, lebo sa nemusel prepravovať dlhé vzdialenosti.

Dúfam, že ste si z tohto článku niečo zobrali a inšpirovali sa a keď sa na budúce vyberiete do obchodov a niečo kúpite, zamyslite sa, či ten kúsok naozaj budete používať.

Karolína Pavlíková 1.D

Swap

Prvý SWAP na škole!

V utorok 26. novembra 2020 sa pre malé gymnázium a druhý stupeň základnej školy zorganizoval „Swap“. S nápadom prišla pani učiteľka Eva Babejová.



Určite viacerých z vás zaujíma, čo to vlastne je. Swap je výmena za vopred pevne stanovených podmienok. V našom prípade výmena oblečenia. Pravidlá boli jednoduché: každý žiak mohol doniesť maximálne päť kusov oblečenia. Za každý kus dostal lístok. Za lístok si mohol vybrať nový kus oblečenia. Takto sme chceli dodržať systém, poriadok a plynulý priebeh.

Otázok bolo aj viac, napríklad: Načo je taký swap dobrý? Cieľom je znížiť plytvanie oblečením. Namiesto toho, aby si človek kúpil nový kus oblečenia, vymení svoj starší za iný. Pre pôvodného majiteľa to už možno bol obnosený kus, ale pre nového to môže

byť najnovší zaujímavý módný výstrelok.

Utorkový swap bol veľmi úspešný. Bolo vidno záujem študentov a študentiek, aj nadšenie z novej aktivity. Aj keď niekoľko kusov oblečenia zostalo, skončili na dobrom mieste, kde sa využijú. Nevymenené oblečenie odovzdala pani učiteľka Babejová do detského domova.



Hana Bat'ová, Voices



Vlastná tvorba

Nočná mora

Mám ja nočnú moru.
Vidím v nej zas školu.
Odchádzajú prázdniny,
chcem ísť radšej za nimi.

Kľudne aj do Austrálie
nech ma niekto odvezie.
Alebo do Británie
tá istotne bližšie mi je.

Sadol som do vzducholode
zafúkal severák.
Pristal som v Afrike
Veru je to tak.

Bol to iba sen.
Mám ho každý deň.
Nechcem nočnú moru,
radšej hroznú školu.

Hugo Volný – 5P

Veľká prestávka

Gazo hádže handru triedou,
Hruši zase čmára kriedou.
Chalani sa bijú vpredu,
už kujú nejakú nezbedu.

Väčšina tej našej triedy
teší sa na obedy.
Niektorí už jedia stravu,
iní vonku dupú trávu.

Michi zase kričí: „Pozor!
Už prichádza nejaký dozor.“
Hneď si každý čistí miesto,
len aby sa cítil isto.

Učiteľ do triedy vstúpi.
Pred tabuľou sú zástupy.
Jeden z nich už roní slzy.
Je tam, pretože bol drzý.

Lukáš Vršanský – 5P

Cinquain

Darčeky

Darčeky
Záhadne, šťastné,
Smejú sa, obdarúvajú, čakajú.
Tešia sa deti.
Škatule.

Haiku

Pero

Meno pekné má
Atrament v sebe tiež
Rodičov nemá.

Bruno Gazárek – 5P

Surikata

Žije to vonku
Robí to dobré nory
Neje to trávu.

Sofia Klačanová – 5P

Tanka

Moja korytnačka
Lola je dobrá
Ona má štyri nohy.
Občas sa stratí.
Rada chodí po dome.
Rastie ako z vody.

Miriam Zemanová – 5P

Akrostich

Som piatačka z triedy Pets
Oči mám hlboko čierne.
Povedali mi, že veru nie sú hnedé.
Hnedé mám vlasy a sú jemne skrátene
I keď popravde celkom vyrovnané.
A najmä milujem mačky.

Sophia Pajtinková – 5P

V domove dôchodcov

Ako som už písala v článku v minulom čísle časopisu, s mojou triedou sme sa rozhodli, že ešte pred vianočnými prázdninami druhýkrát



zavítame do domova dôchodcov a potešíme obyvateľov pre Vianocami naším programom. Tak ako minule, aj teraz, sme si pripravili pestrý program.



Terezka K. a Hanka prispeli tancom, Jakub, Ondrej, Terezka G. a Inka prispeli ľudovým tancom a baby aj spevom. Matej s Olíviou zahrali na gitare a Barča zarecitovala jej vlastnú básničku spojenú s Vianocami, ktorú sama vymyslela. Peťka a Tomáš M. zahrali na klavíri. Max, Sisi, Peťa, Filip, Ondrej a Jakub povedali niečo o Vianociach, napríklad ako sa

oslavujú v iných krajinách, alebo niečo o troch kráľoch. Samozrejme, že sme aj celá trieda spoločne spievali. Ja som doprevádzala našu triedu počas pesničky Búvaj dieťa krásne na klavíri. Barča zase počas pesničky Podme bratia do Betlema. Nakoniec sme dôchodcom porozdávali malé hviezdičky, ktoré vyrobili dievčatá z našej triedy. Dôchodcom sa náš program páčil a takisto aj nám :)



Liana Pavlíková, OWLS



Secret Santa

Ak neviete, čo je to tajný Santa, tak Vám to rada vysvetlím. Niekoho si vylosuješ a kúpiš mu darček bez toho, že on o tom vie.

Dňa 15.11.2019 si na triednickej hodine každý vylosoval meno spolužiaka, ktorého prekvapí originálnym darčekom. Urobilo mi to veľkú radosť. Po hodine sme si niektorí prezradili mená, aj keď to malo zostať tajné.



Originálny darček pre spolužiaka som dlho vyberala, lebo mi záležalo, aby sa môjmu spolužiakovi páčil. Nakoniec som našla ten správny darček. Boli to vtipné ponožky. Doma som ponožky zabalila a dala na ne menovku.

Dňa 20.12.2019 sme boli posledný deň kalendárneho roka 2019 v škole a celá trieda sa tešila na vianočné posedenie. V ten deň sme hrali rôzne hry a zabávali sa a pri stromčeku si rozдали darčeky. Všetkým sa darčeky páčili. I ten môj sa páčil, z čoho som mala radosť. Bol to super deň!



V krátkej ankete som si na záver pre vás pripravila názory žiakov Folks na Tajného Santu.

Zoe Knox, Folks

„Nemám rada, keď mi ľudia kupujú prekvapenia, oveľa radšej by som si sama vybrala osobu s ktorou si to vymením, ale bolo to celkom fajn.“

Gréta P.

„Veľmi sa mi páči nápad, že si žiaci v triede dávajú darčeky. Príde mi však trochu ťažké, keď musím udržať v tajnosti pre koho mám darček kúpiť a aj to, že sa s daným spolužiakom nemôžem poradiť, čo by si prial.“

Žofia T.

„Bolo to celkom dobré na Vianoce dostať darček od spolužiakov, bol to dobrý nápad, mne sa to páčilo. Takýmto spôsobom sme sa skamarátili.“

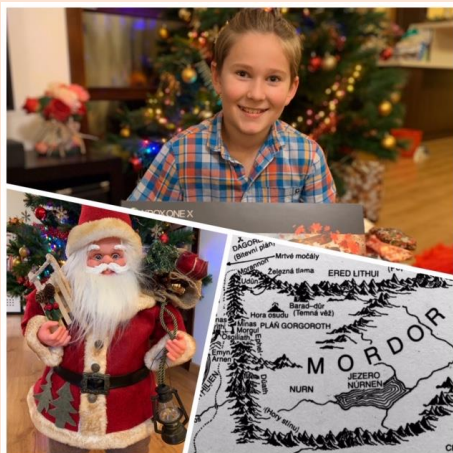
Richard Š.

„Podľa mňa to bolo veľmi zábavné, dostať darčeky nielen od rodičov, ale aj od kamarátov. Môj darček sa mi páčil a vôbec, celé vianočné posedenie sa mi veľmi páčilo.“

Matej M.

Ako Bruno Kraner prežil Vianoce

Tieto Vianoce sa pre mňa začali záhadne.



U nás doma sa darčeky „zjavia“ pod stromčekom ráno 24. decembra, ale my sa ich nedotkneme a trpezlivo čakáme, kým sa na oblohe zjaví Venuša, aby sme si dali večeru a následne rozbalili darčeky. Tento rok som však pod stromčekom našiel len starú knihu Pán prsteňov.

Po chvíľke pátrania so sestrou som zistil, že v knihe bola mapa a odkaz písaný špeciálnym písmom, trpasličími runami aké boli v knihe. Vylúštili sme odkaz a zistili sme, že za našimi vianočnými darčkami nás ešte čaká cesta plná úloh zabalených v príbehu z krajiny Pána

prsteňov. Klasické prekvapko našich rodičov. Prelúskali sme sa rôznymi šiframi, úlohami, až sme sa dopracovali k stolovej verzii únikovej hry. Keď sme ju vyhrali, získali sme indície ako sa dostať na miesto, kde mal byť Santa Klaus. Bolo to niekoľko ulíc od nášho domu.

Vybrali sme sa na cestu na kolobežke, ale ja som po prvej minúte dostal defekt. Hovoril som si, že nevádi, ale onedlho začalo koleso nepríjemne a hlasne písať. Okoloidúci pes bojového plemena sa zľakol zvuku, vyštartoval k nám a uhryzol sestru do lýtka. Sprvu to vyzeralo, akoby sa nič nestalo, ale keď sme sa pozreli lepšie, bola to veľká diera.

Rýchlo som sa vrátil domov a išiel zavolať rodičov. Naspäť som si už zobral namiesto kolobežky bicykel. O sestru za zatiaľ starala pani, ktorej ten pes patril a dokonca ju aj ošetrila. Po krátkej kontrole, že pes je očkovaný a sestra to zvládne, sme napokon pokračovali v našom pátraní. Prišli sme na určené miesto a tam sme našli odkaz od Santu: „Deti, ktoré na Santu veria, si darčeky nájdu pod stromčekom. A čo vy?“. Najprv som sa so sestrou divil, ale potom mi to konečne doplo. Utekali sme domov a tam už pod rozsvieteným vianočným stromčekom ležal kopec darčkov. Bol som síce veľmi nedočkavý, ale vydržal som až do večera.

A vtedy prišlo druhé prekvapenie: keď som otvoril svoj prvý darček, tak som skoro onemel od úžasu. Konečne po štyroch rokoch priania som dostal svoj vytúžený Xbox One X.

Štedrý deň bol tak plný zábavných, hoci náročných aktivít, plný prekvapení aj dramatických zážitkov a spoločne sme si ho užili.

Bruno Michael Kraner 5. P



Hviezdoslavov Kubín

V stredu 4.2.2020 sa zišli už tradične tí najlepši milovníci hovoreného slova z triednych kôl Hviezdoslavovho Kubína a navzájom sa obohatili krásnym umeleckým prednesom. Súťaž si vypočula aj porota v zložení Tereza Hochelová a Eva Babejová. Mali veľmi ťažkú prácu, pretože výkony všetkých osemnástich súťažiacich boli excelentné.

Ďakujeme za ich aktívnu účasť.

Porota sa dohodla na tomto poradí súťažiacich:

2. kategória – poézia

- 1. miesto Žofia Tóthová – F**
- 2. miesto Ondrej Husák – O**
- 3. miesto Silvia Dallosova – F**

2. kategória – próza

- 1. miesto Zoe Knox – F**
- 2. miesto Silvia Hitzingerová – O**
- 3. miesto Žofia Bartová – P**

3. kategória – poézia

- 1. miesto Karim Ben Rhouma – M**
- 2. miesto Alica Birkušová – Z**
- 3. miesto Jabub Boledovič – Z**

3. kategória – próza

- 1. miesto Matúč Vráb – V**
- 2. miesto Alica Schostoková – M**
- 3. miesto Karin Behanová – M**

Víťazom gratulujeme a veríme, že tí, ktorí obsadili prvé miesta, nás budú úspešne reprezentovať v okresnom kole!

Tešíme sa opäť o rok na ďalší ročník súťaže.

Eva Babejová

**Všetkým redaktorom Zverinca
ďakujeme za ich skvelé
príspevky a tešíme sa na
ďalšiu spoluprácu!**

redakčná rada časopisu